



Admission & Information Center

- **Gulshan**
Plot-2, Gulshan Circle-2, Dhaka.
Tel: 9891919, M: 01720557180/90
- **Mirpur**
Plot-22, Road-3, Section-7, Dhaka.
M: 01762688021-22
- **Uttara**
House-6, Road-1/B, Sector-9, Dhaka.
M: 01720557165, 01720557164
- **Keraniganj**
Semonti Tower, South Keraniganj.
M: 0176 688001/02/03
- **Lalmatia**
House # 6-7/A, Block-B, Lalmatia, Dhaka.
M: 01762688014/13/10
- **Jatrabari**
329/8, South Jatrabari, Dhaka.
M: 01720557140, 01729557130
- **Brahmanbaria**
Gonga Sagar, Akhaura, Brahmanbaria
M: 01762688160-170
- **Chittagong**
Block-G, Plot-4, Lane-4, Road-2,
Halishahar Housing Estate
M: 01762688180-81
- **Mohammadpur**
Deen Salda Tower (Opposite of Japan Garden City)
M: 01762 688 152-55
www.cambrian.edu.bd
BSB, Plot-2, Gulshan Circle-2, Dhaka.

admission@cambrianbd.com
cambrian.edu.bd
[bsbbd.com](https://www.facebook.com/bsbbd.com) / DigitalCambrian

BSB-CAMBRIAN EDUCATION GROUP

OUR SISTER CONCERNS



Proposed

ARABI
 International School
 Plot-2, Gulshan Circle-2, Dhaka, M: 01762688170-3



**Cambrian
Pre-Primary
All-In-One
Primer**

KG



**1ST
Term**



**CAMBRIAN
PUBLICATIONS**



KG



Name _____

ID. No. _____ Class _____

Section _____ Bhaban No. _____



Cambrian Pre-Primary All-In-One Primer KG 1st Term

Advisor

Ln. M.K. Bashar PMJF

Chairman, BSB Foundation & BSB-Cambrian Education Group

Written & Compiled by

Nafesha Khondoker Kobita
Fahmida Akhtar
Surjana Begum
Saima Kanij
Marina Akter
Teachers
Cambrian School and College



Edited by

Md. Kawsar Ali Hawlader
Assistant Professor
Master Trainer, Digital content development,
AICT, Creative system
Vice Principal
Cambrian Teachers' Training Institute.

Cooperated by

Sonla Akhter
Nahida Sultana
Zakera Bilkis
Farjana Khanam
Sellna Akter Shely
Teachers of
Cambrian School and College

Illustrated & Designed by

Mohammad Sanaullah
Graphics Designer
Cambrian School and College

This book has been written for the students of
KG class in the light of the book 'আমার বই' &
National Curriculum of Pre-primary level.



Cambrian Publications

For more information, visit our website

www.cambrian.edu.bd

Or Email: info@cambrianbd.com

প্রসঙ্গ কথা

বাংলাদেশ সরকার প্রণীত জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০- এর গুরুত্বপূর্ণ দিকনির্দেশনার আলোকে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকে একটি স্বতন্ত্র ও পৃথক শ্রেণি হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছে। প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার অন্যতম নীতি হলো শিশুকে অনুধাবন করা, তার ক্ষমতার উপর আস্থা রাখা এবং তার স্বভাব, প্রকৃতি, ব্যক্তিত্ব ও মতামতের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা। শিশুর বৃদ্ধি, বিকাশ ও শেখা প্রধানত পরিবার, বিদ্যালয় এবং সমাজ দ্বারা প্রভাবিত। এই তিনটি পর্যায়ে সমন্বিতভাবে কার্যক্রম গ্রহণ করা হলে তা শিশুর সুষ্ঠু ও অফুরন্ত সম্ভাবনা বিকাশে এবং সমৃদ্ধ জীবনযাপনের দিকে এগিয়ে নিতে সহায়তা করবে। তাই প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের যথাযথ অনুসরণে বয়স অনুযায়ী প্রে, নার্সারি ও কেজি-র প্রত্যেক শ্রেণিতে ৩টি টার্মে ৩টি করে মোট ৯টি বই 'ক্যামব্রিয়ান পাবলিকেশনস' প্রকাশ করেছে। যেখানে জাতীয় পাঠ্যপুস্তক ও টেক্সটবুক বোর্ড প্রণীত 'আমার বই' এবং 'শিক্ষক নির্দেশিকা'-কে অনুসরণ করা হয়েছে। শিশুদের পক্ষে সারাবছরের বই একত্রে বহন করা খুবই কষ্টসাধ্য এবং এক বছরে ৩টি নতুন বই শিক্ষার্থীকে উদ্বুদ্ধ করবে। সেজন্য প্রাক-প্রাথমিকের প্রত্যেক শ্রেণির তিনটি বই তিনবারে দেওয়ার সিদ্ধান্ত হয় এবং এই বইগুলোতে শিশুদের অর্জন উপযোগী যোগ্যতার ধারণা দেওয়া হয়েছে, যেমন- শারীরিক ও চলনক্ষমতা, সামাজিক ও আবেগিক, ভাষা ও যোগাযোগ, প্রারম্ভিক গণিত, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা, পরিবেশ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি এবং স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা সম্পর্কে।

পরিবার প্রত্যেকটি শিশুর প্রথম বিদ্যালয় এবং যৌথ পরিবার শিশুদের মানবিক ও সামাজিক দক্ষতাসমূহ বিকশিত হওয়ার একটি বড় ক্ষেত্র। আমাদের অনেক শিশুর ক্ষেত্রে এই যৌথ পরিবারে বসবাস করার সুযোগ নেই, এমনকি অনেক একক পরিবারের সদস্যগণ কর্মব্যস্ততার জন্য শিশুদের যথাযথ সময় দিতে পারেন না। সেজন্য শিশুদের সার্বিকদিক চিন্তা করে আমরা প্রাক-প্রাথমিকের শিক্ষাক্রম এবং একটি উন্নত পাঠ পরিকল্পনা বাস্তবায়নে কাজ করছি; যা দিয়ে শিশুরা যেন সামাজিকভাবে আকর্ষণীয় ব্যক্তিত্বের অধিকারি হয়ে উঠতে পারে। শিশুরা যেন খেলার ছলে শিখতে পারে এবং আনন্দের মাঝে জীবন দক্ষতাসমূহের যথাযথ চর্চা করতে পারে, বইটি প্রণয়নে এই বিষয়কে সবচেয়ে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। যে উদ্দেশ্য নিয়ে কোমলমতি শিশুদের জন্য বইটি প্রণীত হলো তা যদি অর্জন হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

লায়ন এম.কে. বাশার সিএমজেএক

চেয়ারম্যান

বিএসবি ফাউন্ডেশন এবং বিএসবি-ক্যামব্রিয়ান এডুকেশন গ্রুপ





Contents (সূচিপত্র)

SL. No.	Subject	Page No
1.	বাংলা	1-54
2.	English	55-121
3.	Mathematics	122-171
4.	Introduction to the Environment	172-219
5.	Co-curricular Activities	220-240





साइना



ক্লাস নম্বর- ১

১ স্বরবর্ণ (অ-ঔ)

অ আ ই ঈ উ ঊ

ঋ ঌ এ ঐ ও ঔ

২ ব্যঞ্জনবর্ণ (ক- ঞ)

ক খ গ ঘ ঙ

চ ছ জ ঝ ঞ

ট ঠ ড ঢ ণ

ত থ দ ধ ন

প ফ ব ভ ম

য র ল শ ষ

স হ ড ঢ য়

ৎ ঁ ং ঃ ণ



৩

কানাবগীর ছা

খান মোহাম্মদ মঈনুদ্দীন

ঐ দেখা যায় তালগাছ
ঐ আমাদের গাঁ
ঐ খানেতে বাস করে
কানাবগীর ছা।
ও বগী তুই খাস কি?
পান্তা ভাত চাস কি?
পান্তা আমি খাই না
পুঁটি মাছ পাই না
একটা যদি পাই
অমনি ধরে গাপুস গুপুস খাই।

বাংলা



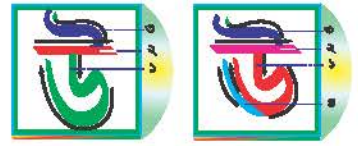
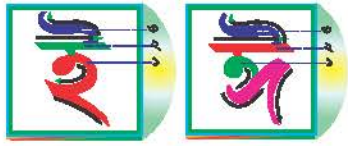
Signature (Class Teacher):

3

Date:

ক্লাস নম্বর- ২

১ এসো পড়ি ও লিখি (অ-উ)



অ	আ

ই	ঈ

উ	ঊ

অ	আ

ই	ঈ

উ	ঊ



২ এসো পড়ি ও লিখি (ঋ-ঔ)



ঋ	ঔ

ঐ	ঔ

ঐ

ঋ	ঔ

ঐ	ঔ

ঐ

ক্লাস নম্বর- (৩-৪)

১ এসো পড়ি

১। স্বরবর্ণ কয়টি ও কী কী?

উত্তর : ১১টি। যথা : অ, আ, ই, ঈ, উ, ঊ, ঋ, এ, ঐ, ও, ঔ

২। পূর্ণমাত্রা যুক্ত স্বরবর্ণ কয়টি ও কী কী?

উত্তর : ৬টি। যথা : অ, আ, ই, ঈ, উ, ঊ।

৩। অর্ধমাত্রা যুক্ত স্বরবর্ণ কয়টি ও কী কী?

উত্তর : ১টি। যথা : ঋ।

৪। মাত্রাবিহীন স্বরবর্ণ কয়টি ও কী কী?

উত্তর : ৪টি। যথা : এ, ঐ ও ঔ।

২ এসো লিখি

১। স্বরবর্ণ কয়টি ও কী কী?

উত্তর : _____

২। পূর্ণমাত্রা যুক্ত স্বরবর্ণ কয়টি ও কী কী?

উত্তর : _____

৩। অর্ধমাত্রা যুক্ত স্বরবর্ণ কয়টি ও কী কী?

উত্তর : _____

৪। মাত্রাবিহীন স্বরবর্ণ কয়টি ও কী কী?

উত্তর : _____

ক্লাস নম্বর- ৫

গোল করোনা গোল করোনা

গোল করোনা গোল করোনা

ছোটন ঘুমায় খাটে,

এই ঘুমকে কিনতে হলো

নওয়াব বাড়ির হাটে।

সোনা নয় রূপা নয়

দিলাম মোতির মালা,

তাইতো ছোটন ঘুমিয়ে আছে

ঘর করে উজালা।



ক্লাস নম্বর : ৬

ব্যঞ্জনবর্ণ (ক-ঞ)

১ এসো পড়ি ও লিখি



ক

খ

গ

ঘ

ঙ



চ

ছ

জ

ঝ

ঞ



ব্যঞ্জনবর্ণ (ট-ন)

২ এসো পড়ি ও লিখি



ট



ঠ



ড



ঢ



ণ



ত



থ



দ



ধ



ন

ক্লাস নম্বর : ৭

ব্যঞ্জনবর্ণ (প-ষ)

১ এসো পড়ি ও লিখি



প



ফ



ব



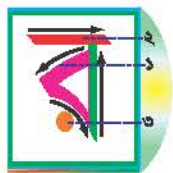
ভ



ম



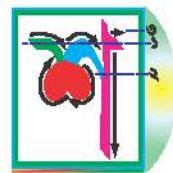
য



র



ল



শ



ষ



ব্যঞ্জনবর্ণ (স- ৩)

২ এসো পড়ি ও লিখি

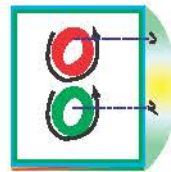


স হ ড ঢ য়

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



ঈ ঐ ও ভ

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

ক্লাস নম্বর- (৮-৯)

১ এসো পড়ি

১। পূর্ণমাত্রায়ুক্ত ব্যঞ্জনবর্ণ কয়টি ও কী কী?

উত্তর : ২৬টি।

যথা : ক, ঘ, চ, ছ, জ, ঝ, ট, ঠ, ড, ঢ, ত, দ, ন, ফ, ব, ভ, ম, য, র, ল, ষ, স, হ, ঙ, ঢ, ঙ, য়।

২। অর্ধমাত্রায়ুক্ত ব্যঞ্জনবর্ণ কয়টি ও কী কী?

উত্তর : ৭টি। যথা : খ, গ, ঙ, থ, ধ, প, শ।

৩। মাত্রাবিহীন ব্যঞ্জনবর্ণ কয়টি ও কী কী?

উত্তর : ৬টি। যথা : ঙ, ঞ, ণ, ণ, ণ, ণ।

২ এসো লিখি

১। পূর্ণমাত্রায়ুক্ত ব্যঞ্জনবর্ণ কয়টি ও কী কী?

উত্তর : _____

২। অর্ধমাত্রায়ুক্ত ব্যঞ্জনবর্ণ কয়টি ও কী কী?

উত্তর : _____

৩। মাত্রাবিহীন ব্যঞ্জনবর্ণ কয়টি ও কী কী?

উত্তর : _____

ক্লাস নম্বর : ১০

কার-চিহ্ন ছাড়া বর্ণ যোগে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ এসো দেখি ও পড়ি



কল বল ফল জল নল

৩ এসো লিখি

৪ খালি জায়গায় বর্ণ বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

ক	ফ	ব	ন
---	---	---	---

ক্লাস নম্বর : ১১

কার-চিহ্ন ছাড়া বর্ণ যোগে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ এসো দেখি ও পড়ি



বই মই কই দই খই

৩ এসো লিখি

৪ খালি জায়গায় বর্ণ বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

ব	দ	ম	খ
---	---	---	---

ক্লাস নম্বর : ১২

কার-চিহ্ন ছাড়া বর্ণ যোগে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ এসো দেখি ও পড়ি



কলস কলম কদম অলস ফসল

৩ এসো লিখি

৪ খালি জায়গায় বর্ণ বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

ক		স	গ		ন	ক		ম	ফ		ল
---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---

ক্লাস নম্বর- (১৩-১৬)

স্বরচিহ্ন/কারচিহ্নের পরিচয়

১ এসো ভিডিও দেখি



২ স্বরচিহ্ন/ কারচিহ্ন

আ - কার	।
ই - কার	ি
ঈ - কার	ী
উ - কার	ু
ঊ - কার	ূ

ঋ - কার	ৎ
এ - কার	ে
ঐ - কার	ৈ
ও - কার	ো
ঔ - কার	ৌ

৩ স্বরচিহ্ন/ কারচিহ্নের ব্যবহার

।	ি	ী	ু	ূ	ৎ	ে	ৈ	ো	ৌ
কা	কি	কী	কু	কূ	কৃ	কে	কৈ	কো	কৌ
খা	খি	খী	খু	খূ	খৃ	খে	খৈ	খো	খৌ



স্বরচিহ্ন/কারচিহ্নের পরিচয়

গা	গি	গী	গু	গু	গু	গে	গৈ	গো	গৌ
ঘা	ঘি	ঘী	ঘু	ঘু	ঘু	ঘে	ঘৈ	ঘো	ঘৌ
চা	চি	চী	চু	চু	চু	চে	চৈ	চো	চৌ
ছা	ছি	ছী	ছু	ছু	ছু	ছে	হৈ	ছো	ছৌ
জা	জি	জী	জু	জু	জু	জে	জৈ	জো	জৌ
ঝা	ঝি	ঝী	ঝু	ঝু	ঝু	ঝে	ঝৈ	ঝো	ঝৌ
টা	টি	টী	টু	টু	টু	টে	টৈ	টো	টৌ
ঠা	ঠি	ঠী	ঠু	ঠু	ঠু	ঠে	ঠৈ	ঠো	ঠৌ
ডা	ডি	ডী	ডু	ডু	ডু	ডে	ডৈ	ডো	ডৌ
ঢা	ঢি	ঢী	ঢু	ঢু	ঢু	ঢে	ঢৈ	ঢো	ঢৌ
ণা	ণি	ণী	ণু	ণু	ণু	ণে	ণৈ	ণো	ণৌ
তা	তি	তী	তু	তু	তু	তে	তৈ	তো	তৌ
থা	থি	থী	থু	থু	থু	থে	থৈ	থো	থৌ

স্বরচিহ্ন/কারচিহ্নের পরিচয়

দা	দি	দী	দু	দূ	দৃ	দে	দৈ	দো	দৌ
ধা	ধি	ধী	ধু	ধূ	ধৃ	ধে	ধৈ	ধো	ধৌ
না	নি	নী	নু	নূ	নৃ	নে	নৈ	নো	নৌ
পা	পি	পী	পু	পূ	পৃ	পে	পৈ	পো	পৌ
ফা	ফি	ফী	ফু	ফূ	ফৃ	ফে	ফৈ	ফো	ফৌ
বা	বি	বী	বু	বূ	বৃ	বে	বৈ	বো	বৌ
ভা	ভি	ভী	ভু	ভূ	ভৃ	ভে	ভৈ	ভো	ভৌ
মা	মি	মী	মু	মূ	মৃ	মে	মৈ	মো	মৌ
যা	যি	যী	যু	যূ	যৃ	যে	যৈ	যো	যৌ
রা	রি	রী	রু	রূ	রৃ	রে	রৈ	রো	রৌ
লা	লি	লী	লু	লূ	লৃ	লে	লৈ	লো	লৌ
শা	শি	শী	শু	শূ	শৃ	শে	শৈ	শো	শৌ
ষা	ষি	ষী	ষু	ষূ	ষৃ	ষে	ষৈ	ষো	ষৌ

স্বরচিহ্ন/কারচিহ্নের পরিচয়

সা	সি	সী	সু	সূ	স্	সে	সৈ	সো	সৌ
হা	হি	হী	হু	হূ	হ্	হে	হৈ	হো	হৌ
ড়া	ড়ি	ড়ী	ডু	ডূ	ড্	ডে	ডৈ	ডো	ডৌ
ঢা	ঢি	ঢী	ঢু	ঢূ	ঢ্	ঢে	ঢৈ	ঢো	ঢৌ
য়া	য়ি	য়ী	যু	যূ	য্	য়ে	য়ে	য়ো	য়ৌ

বাংলা



ক্লাস নম্বর- (১৭-১৮)

আ- কার 'ৗ' যোগে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ আ- কার 'ৗ' এর ব্যবহার

ম + ৗ = মা



ত + ৗ = তা



৩ আ-কার যোগে শব্দ শিখি



মা	বাবা	মামা	নানা
খালা	মালা	থালা	জামা
ছাতা	পাতা	পাকা	ঢাকা



৪ এসো 'ৗ' বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

ব ৗ ব ৗ =

জ ৗ ম ৗ =

ছ ৗ ত ৗ =

খ ৗ ল ৗ =

প ৗ ক ৗ =

ক্লাস নম্বর- (১৯-২০)

ই- কার 'ি' যোগে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ ই- কার 'ি' এর ব্যবহার

ল + ি = লি

চ + ি = চি

খ + ি = খি

ন + ি = নি



৩ ই-কার যোগে শব্দ শিখি



লিখি

শিখি

চিনি

মিনি

দিদি

চিঠি

তিনি

মিলি

শিশির

বিড়াল

বিকাল

নিশি



৪ এসো 'ি' বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

ল খ =

শ খ =

চ ঠ =

দ দ =

চ ন =

ক্লাস নম্বর- (২১-২২)

ঈ- কার 'ী' যোগে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ ঈ- কার 'ী' এর ব্যবহার



র + ী = রী

ন + ী = নী



৩ ঈ-কার যোগে শব্দ শিখি



গীত	শীত	তীর	বীর
মামী	চাচী	চাষী	সাধী
নীল	নীড়	নদী	নবী



৪ এসো 'ী' বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

ন □ ল =

ত □ র =

শ □ ত =

নদ □ =

গ □ ত =

ক্লাস নম্বর : ২৩

স্বরচিহ্ন (+) দিয়ে পঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ শব্দ যোগে বাক্য শিখি



বাবা ঢাকা যায় ।
ছাতা মাথায় চাচা যায় ।
মালার জামা লাল ।
বাগান ভরা পাকা আম ।
মা আম দাও, আম খাব ।



৩ খালি ঘরে শব্দ বসাই

বাবা _____ যায় ।

বাগান ভরা _____ আম ।

মালার _____ লাল ।

ছাতা মাথায় _____ যায় ।



ক্লাস নম্বর : ২৪

স্বরচিহ্ন (ি) দিয়ে পঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ শব্দ যোগে বাক্য শিখি



আমার নাম মিলি ।
 মিলি চিনি খায় ।
 লিপি ছবি আঁকে ।
 মিলি গাড়ি চালায় ।
 আমি পিঠা খাই ।



৩ খালি ঘরে শব্দ বসাই

আমার নাম _____।

মিলি _____ খায়।

লিপি _____ আঁকে।

আমি _____ খাই।



ক্লাস নম্বর : ২৫

স্বরচিত্র (৭) দিয়ে পঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ শব্দ যোগে বাক্য শিখি



নিলা আর শিলা দুই বোন।
নিলা গীত গায়।
শিলা বীণা বাজায়।
নদীর পানি শীতল।
নদীর তীরে তরী বাঁধা।



৩ খালি ঘরে শব্দ বসাই

নিলা _____ গায়।

নদীর পানি _____।

শিলা _____ বাজায়।

নদীর _____ তরী বাঁধা।



ক্লাস নম্বর : ২৬

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন



১ এসো ভিডিও দেখি

২ অ, আ, ই বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি

অলি



আম



ইলিশ



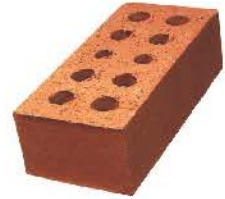
অসি



আনারস



ইট



৩ অ, আ, ই বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

অলি			
অসি			
আম			
আপেল			
ইলিশ			
ইট			

ক্লাস নম্বর : ২৭

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ ঈ, উ, উ বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি

ঈদ



উট



উষা



ঈগল



উল



উর্মি



৩ ঈ, উ, উ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

ঈদ			
ঈগল			
উট			
উল			
উষা			
উর্মি			

ক্লাস নম্বর : ২৮

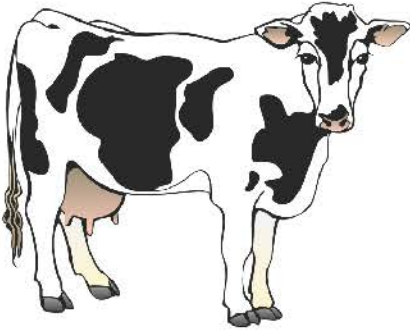
আয় আয় চাঁদ মামা

আয় আয় চাঁদ মামা
টিপ দিয়ে যা।

চাঁদের কপালে চাঁদ
টিপ দিয়ে যা।

ধান ভানলে কুঁড়ো দেব,
মাছ কাটলে মুড়ো দেব,
কালো গায়ের দুধ দেব,
দুধ খাবার বাটি দেব

চাঁদের কপালে চাঁদ
টিপ দিয়ে যা।



ক্লাস নম্বর : ২৯

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ ঋ, এ, ঐ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

ঋষি



একতারা



ঐরাবত



ঋতু



একুশ



ঐক্য



৩ ঋ, এ, ঐ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

ঋষি

ঋতু

একতারা

একুশ

ঐরাবত

ঐক্য

ক্লাস নম্বর : ৩০

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ ও, ঔ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

ওড়না



ঔষধ



ওজন



ঔষধালয়



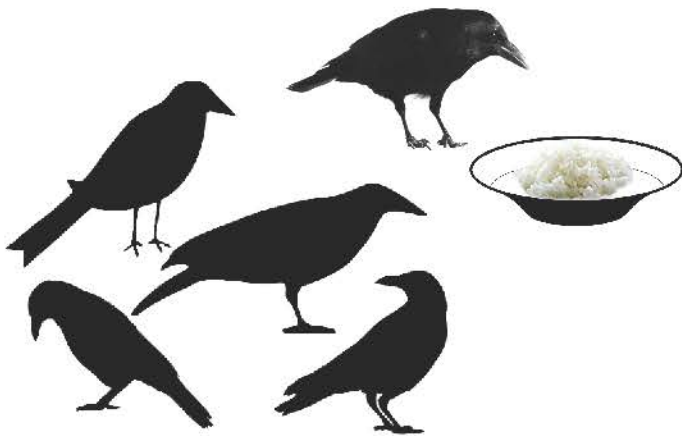
৩ ও, ঔ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

ওড়না			
ওজন			
ঔষধ			
ঔষধালয়			

ক্লাস নম্বর : ৩১

ছড়া শিখি

খোকন খোকন ডাক পাড়ি
খোকন মোদের কার বাড়ি?
আয়রে খোকন ঘরে আয়,
দুধ মাখা ভাত কাকে খায়।



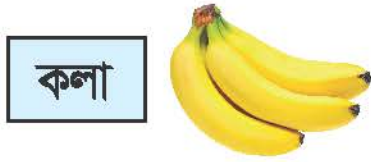
ক্লাস নম্বর : ৩২

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ ক, খ, গ বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি



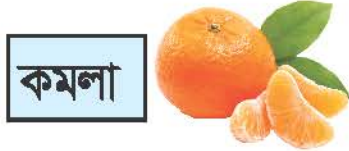
কলা



খাতা



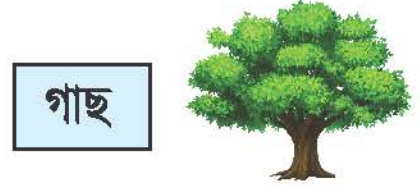
গরু



কমলা



খেজুর



গাছ

৩ ক, খ ও গ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

কলা			
কমলা			
খাতা			
খেজুর			
গরু			
গাছ			

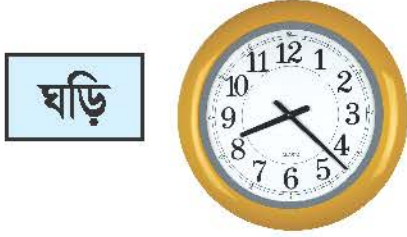
ক্লাস নম্বর : ৩৩

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন



১ এসো ভিডিও দেখি

২ ঘ, ঙ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি



ঘড়ি

রঙ



ঘর

সঙ



৩ ঘ, ঙ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি

ঘড়ি			
ঘর			
রঙ			
সঙ			

ক্লাস নম্বর : ৩৪

এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে শব্দ গঠন করি

১ এসো শিখি

লি অ = অলি

ঔ ধ ষ = ঔষধ

ম আ = আম

লা ক = কলা

ট ই = ইট

তা খা = খাতা

ঈ ল গ = ঈগল

জু র খে = খেজুর

ও ন জ = ওজন

ঙ র = রঙ



২ এসো করি

ট ই =

তা খা =

লি অ =

ঔ ধ ষ =

ও ন জ =

ঙ র =

ম আ =

লা ক =

ঈ ল গ =

জু র খে =



ক্লাস নম্বর : ৩৫

বাক্য গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ এসো শিখি

অলি- অলি আসে ফুলের বনে ।
আম- আম খেতে অনেক মজা ।



৩ এসো লিখি



অলি-

অলি-

আম-

আম-

ক্লাস নম্বর : ৩৬

বাক্য গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ এসো শিখি

ইলিশ- ইলিশ আমাদের জাতীয় মাছ।

ঈগল- ঈগল হলো পাখির রাজা।



৩ এসো লিখি

ইলিশ-

ইলিশ-

ঈগল-

ঈগল-

ক্লাস নম্বর : ৩৭

খোকা ঘুমালো পাড়া জুড়ালো

খোকা ঘুমালো পাড়া জুড়ালো
বর্গি এলো দেশে,
বুলবুলিতে ধান খেয়েছে
খাজনা দেব কিসে?
ধান ফুরালো পান ফুরালো
খাজনার উপায় কি?
আর কটা দিন সবুর করো
রসুন বুনেছি।



ক্লাস নম্বর : ৩৮

বাক্য গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ এসো শিখি

উট- উট চলে মুখ তুলে।



উষা- উষা হাসে নদীর কূলে।



৩ এসো লিখি

উট-

উট-

উষা-

উষা-

ক্লাস নম্বর : ৩৯

বাক্য গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ এসো শিখি

কলা- আমি কলা খাই।
গরু- গরু নিয়ে রাখাল যায়।



৩ এসো লিখি

কলা-

কলা-

গরু-

গরু-

ক্লাস নম্বর : ৪০

বাক্য গঠন

১ এসো ভিডিও দেখি



২ এসো শিখি

ঘড়ি- ঘড়ি দেখে সময় বলি।
রঙ- ঘাসের রঙ সবুজ।



৩ এসো লিখি

ঘড়ি-

ঘড়ি-

রঙ-

রঙ-

ক্লাস নম্বর- (৪১-৪২)

ফুলের নাম



১ এসো ভিডিও দেখি

২ এসো শিখি



শাপলা



বেলী



জবা



গাঁদা



গোলাপ

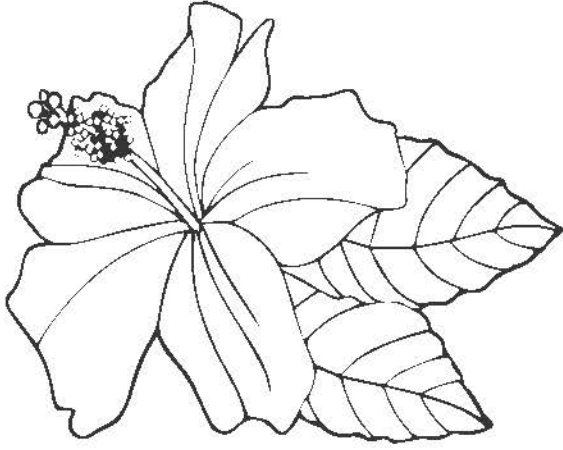


সূর্যমুখী

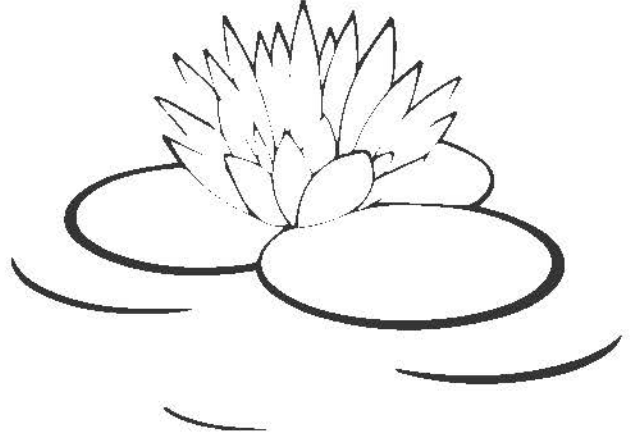


কদম

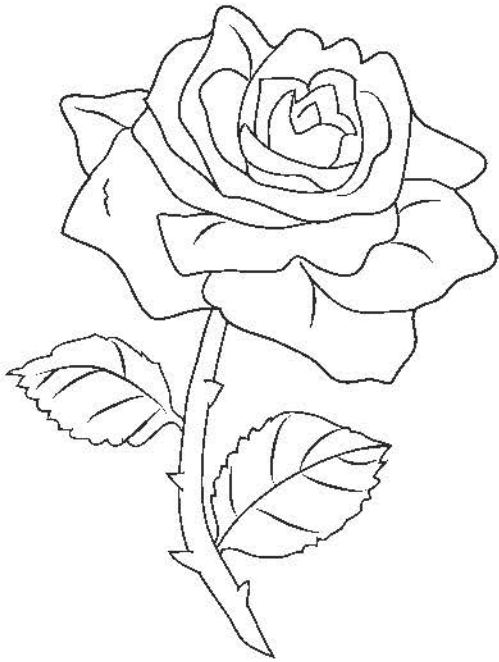
এসো ফুলগুলো রঙ করি



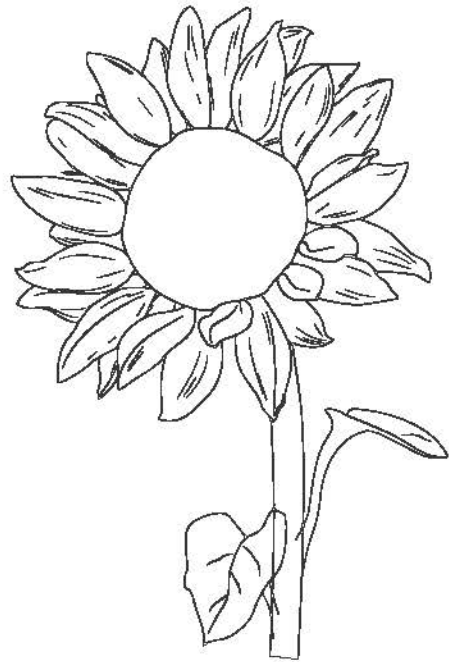
জবা



শাপলা



গোলাপ



সূর্যমুখী

ক্লাস নম্বর- (৪৩-৪৪)

ফলের নাম



১ এসো ভিডিও দেখি

২ এসো শিখি



আম



কমলা



জাম



আনারস



কাঁঠাল



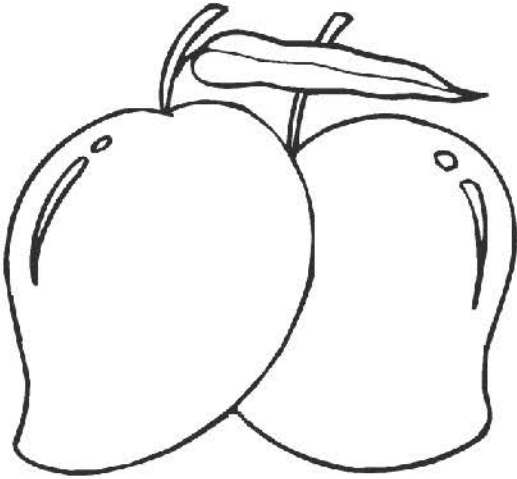
লিচু



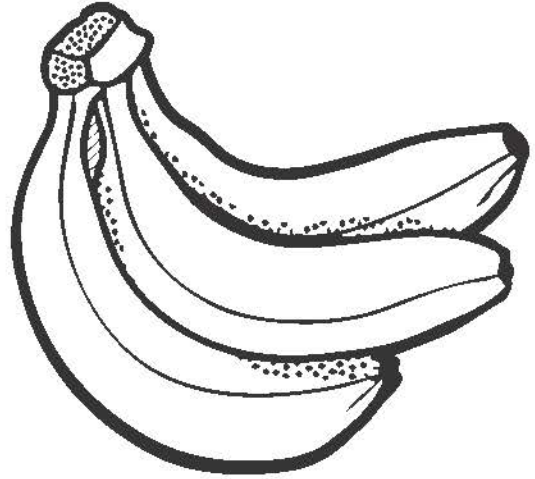
কলা

বাংলা

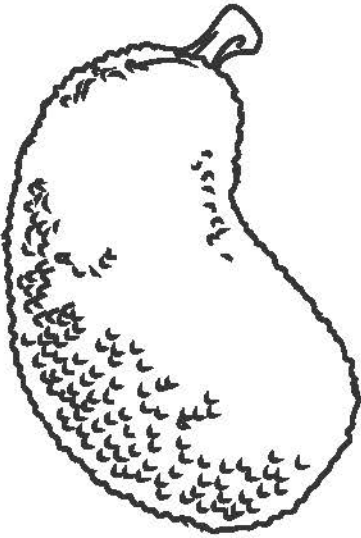
এসো ফলগুলো রঙ করি



আম



কলা



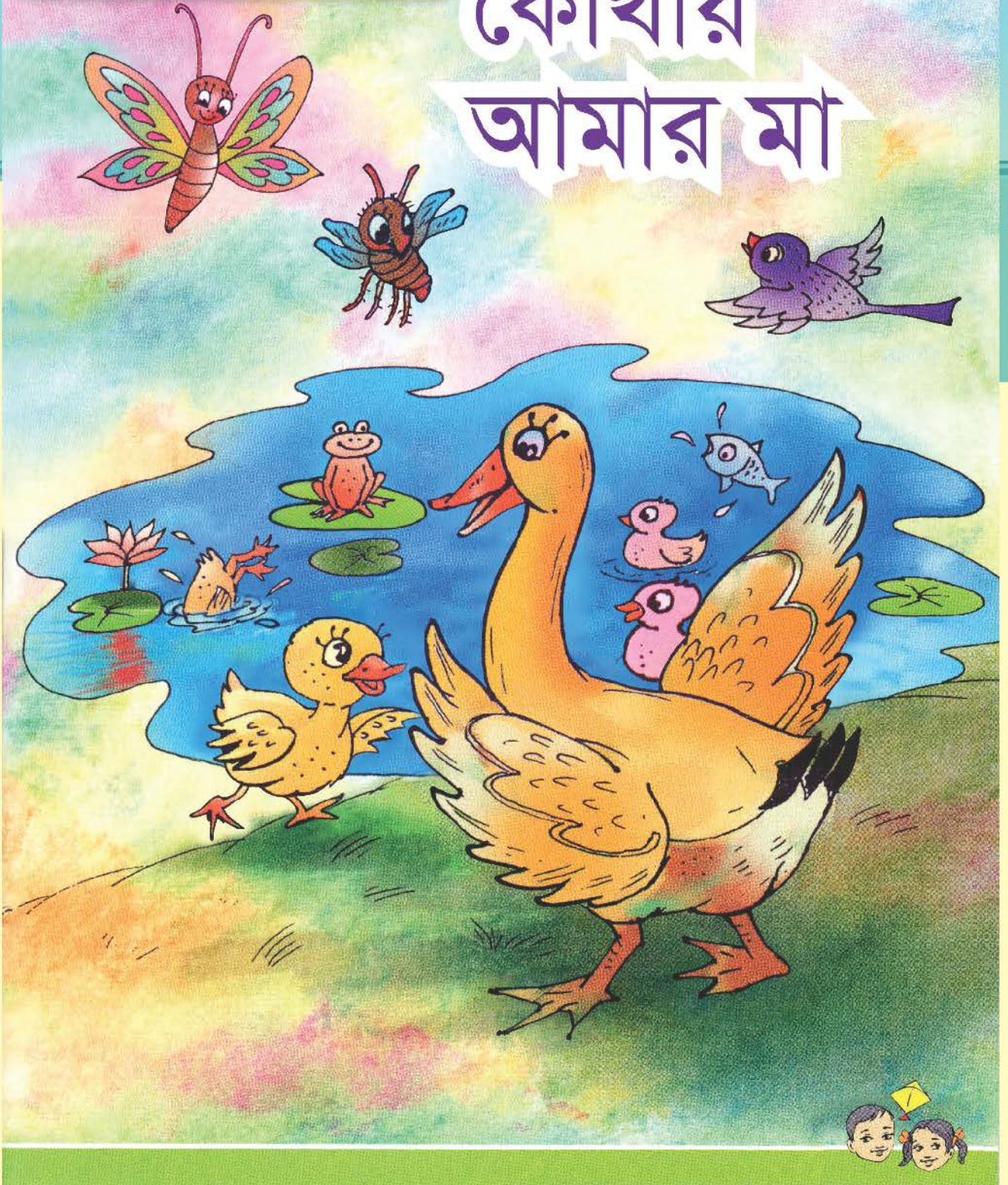
কাঁঠাল



কমলা

ক্লাস নম্বর- (৪৫-৪৬)

কোথায় আমার মা

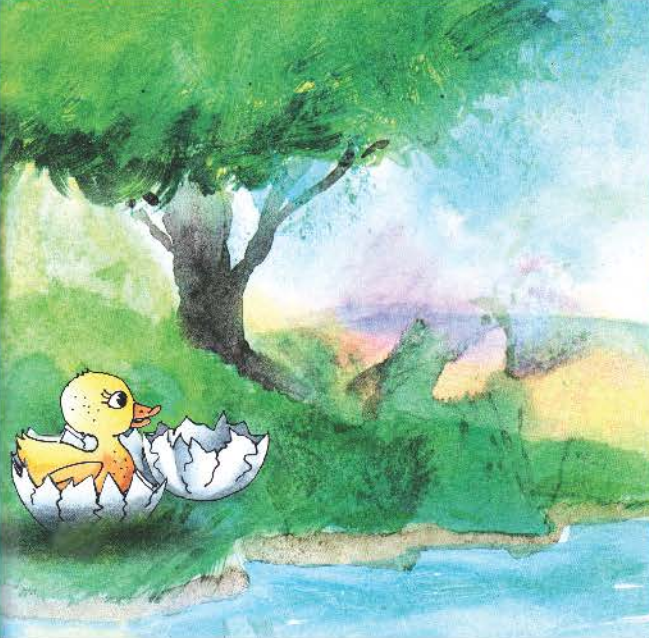


বাংলা

Signature (Class Teacher):

45

Date:



এক যে ছিল হাঁসের ছানা । ডিম থেকে
বেরিয়েই সে দেখল, তার মা নেই ।
ভাবল সে, খুঁজতে হবে মাকে ।

১



হাঁটতে হাঁটতে দেখা হলো মৌমাছির সাথে ।
বলল সে, তুমি কি আমার মা?

২



মৌমাছি বলল, না ... না ... না ...
তাহলে কোথায় আমার মা?
মৌমাছি বলল, আমি জানি না,
চল খুঁজে দেখি তাকে ।

৩



এবার দেখা হলো প্রজাপতির সাথে ।
হাঁসের ছানা বলল, তুমি কি আমার মা?

৪



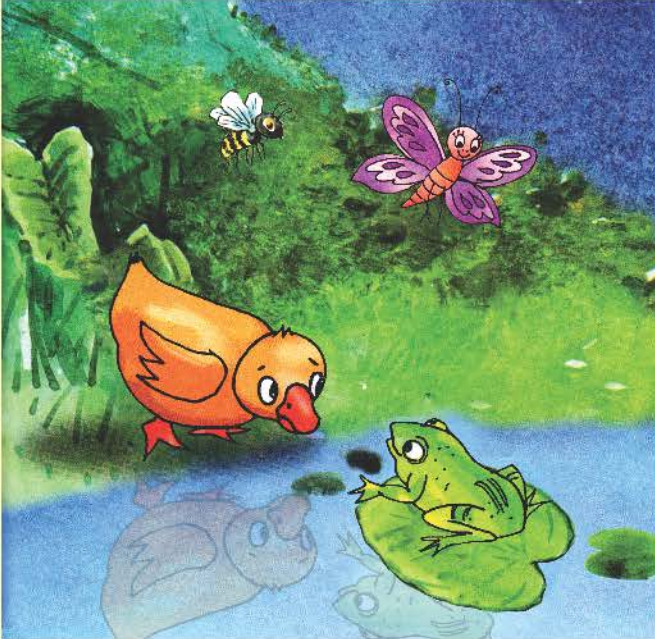
প্রজাপতি বলল, না ... না ... না ...
তাহলে কোথায় আমার মা?
প্রজাপতি বলল, আমি জানি না।
চল খুঁজে দেখি তাকে।

৫



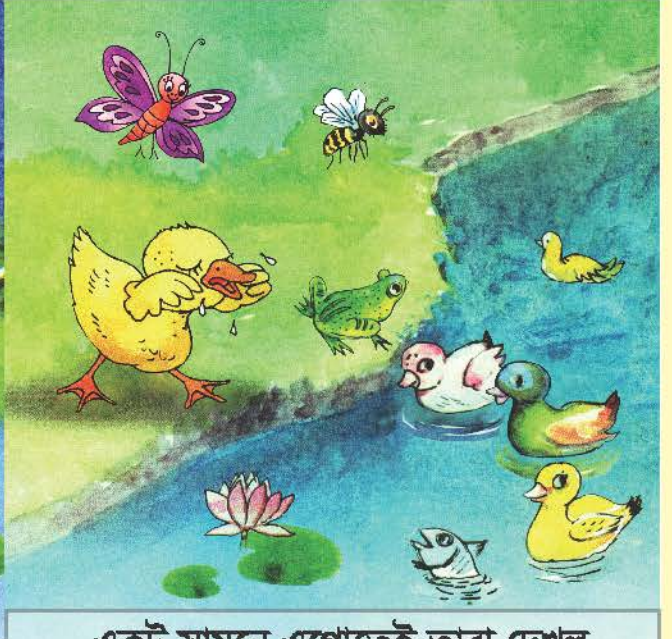
ব্যাঙের সাথে দেখা হতেই হাঁসের ছানা
বলল, তুমি কি আমার মা?

৬



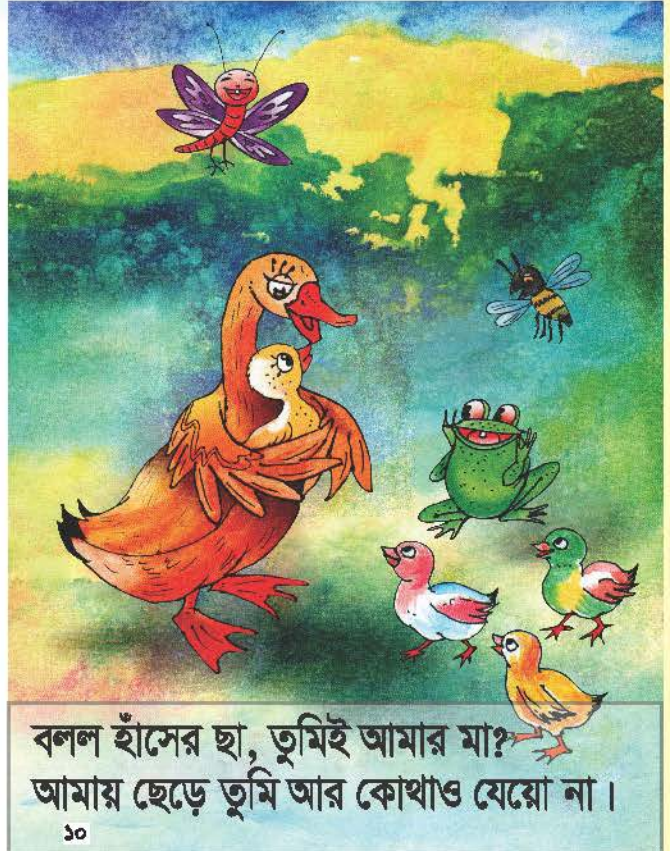
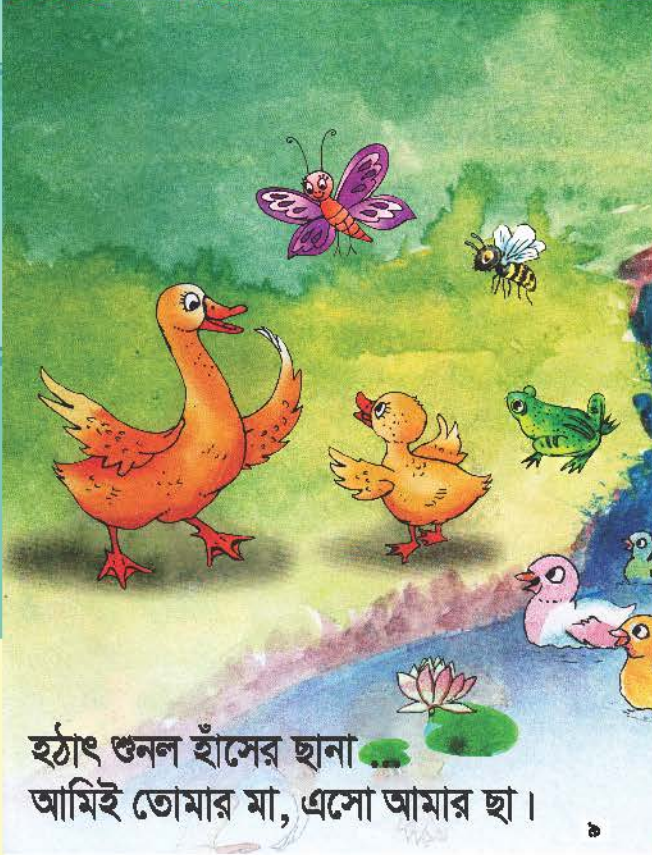
ব্যাঙ বলল, না ... না ... না ..
তাহলে কোথায় আমার মা?
ব্যাঙ বলল, চল খুঁজে দেখি তাকে।

৭



একটু সামনে এগোতেই তারা দেখল
কতগুলো হাঁসের ছানা পানিতে খেলছে।
ছোট্ট হাঁসের ছানা কেঁদে কেঁদে বলল,
কোথায় আমার মা?

৮





2 Small Letters (a to z)

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z

3 Capital Letters (A to Z)



4 Small Letters (a to z)

5 ABC Phonics Song



Class Number- 2

1 Choose a card and cast your vote

apple

ant

ball

bell



2**Word Building****a****apple****aeroplane****ant****axe****arm**

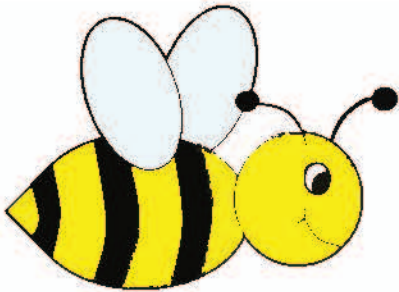
Class Number- 3

1 Word Building

b



bat



bee



ball



bear

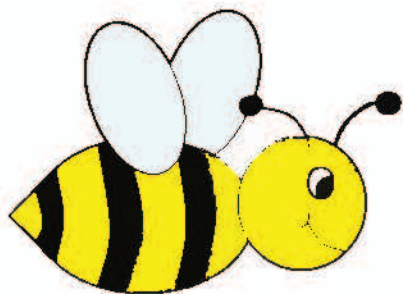


bus

2**Word Building**







Class Number- 4

1 ABC Phonics Song



2 Choose a card and cast your vote

cat

cap

dog

doll



Class Number- 5

1

Word Building

C



cup



cake



cap



carrot



cat

Class Number- 6

1

Word Building

d



doll



duck



dog



door



dolphin

2 Word Building



Handwriting practice lines for the word 'cat'.



Handwriting practice lines for the word 'cap'.



Handwriting practice lines for the word 'dog'.



Handwriting practice lines for the word 'doll'.

Class Number- 7

1 Choose a card and cast your vote

egg

ear

fan

fish



2

Word Building

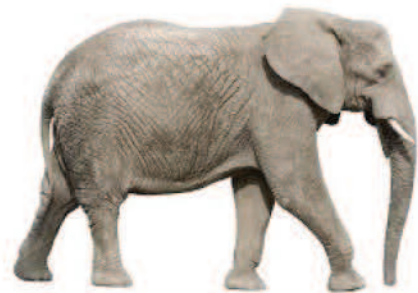
e



eagle



ear



elephant



egg



eye

Class Number- 8

1 Word Building

f



fan



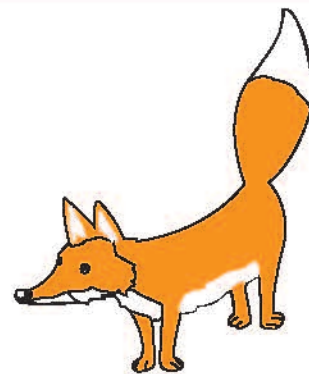
fish



flower



frog



fox

2 Word Building









Class Number- 9

1 Choose a card and cast your vote

goat

gift

hand

hat



2

Word Building

g



grapes



goat



girl



gate



gift

Class Number- 10

1 Word Building

h



horse



hen



hair



house



hut

2 Word Building











Class Number- 11-12

1 Name of Flowers



Water lily



Marigold



Rose



Sunflower



Lotus



Kadamba



China Rose

2 Watch the video



3 Three Bears

Look! there are three bears
all in the same house
Father bear, Mother bear, Little bear
Father bear is very fat
Mother bear is very slim
Little bear is so cute I could die
What a happy family!



Class Number- 13-14

1 Name of Fruits



Mango



Litchi



Orange



Jackfruit



Banana

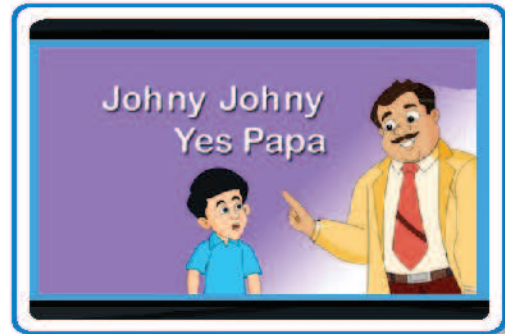


Apple



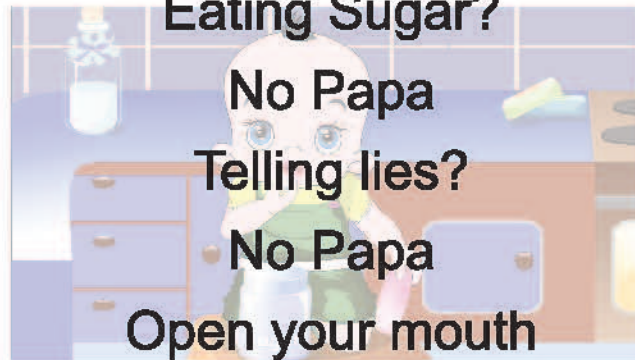
Pineapple

2 Watch the video



3 Johny Johny

Johny Johny yes Papa,
Eating Sugar?
No Papa
Telling lies?
No Papa
Open your mouth
Ha! Ha! Ha!

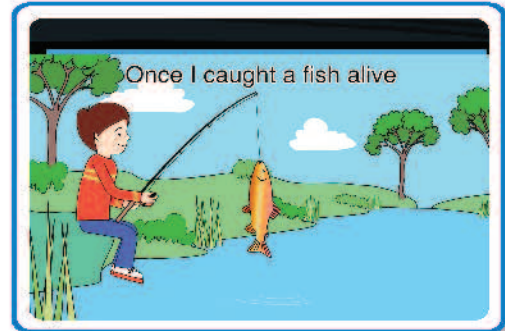


4 ABC Song



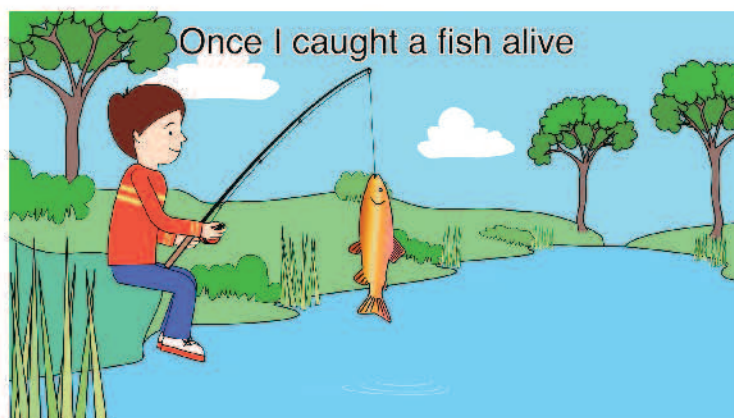
Now, I know my ABC, won't you come and sing with me.

5 Watch the video



6 One, two, three

One, two, three, four, five,
Once I caught a fish alive,
Six, seven, eight, nine, ten,
Then I let it go again.
Why did you let it go?
Because it bit my finger so.
Which finger did it bite?
This little finger on my right.

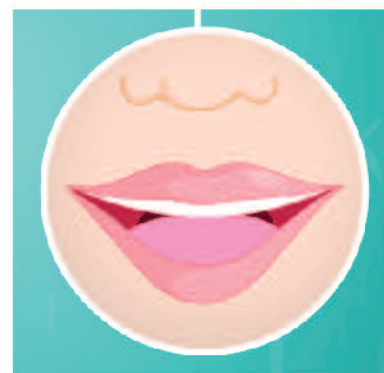


Class Number- 15

1 Enjoy a video



2 "A" Long sound



3 Word with "A a" long sound

apron

nail

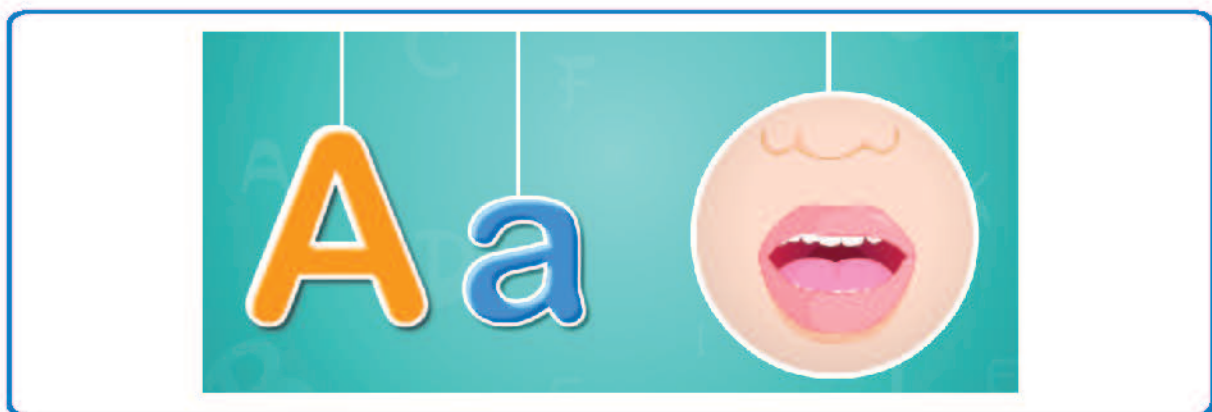
rain

mail

4 Enjoy a video



5 "A" short sound



6 Word with "A a" short sound

apple

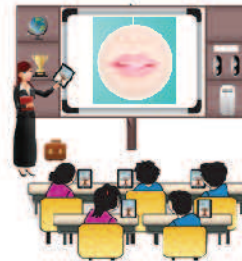
ant

sat

tap

Class Number- 16

1 Enjoy a video



2 "B b" sound



3 Word with "B b" sound

bee

bird

ball

bed

4 Enjoy a video



5 "C c" sound



6 Word with "C c" sound

cat

car

cake

cow

Class Number- 17-18

1 Enjoy a video



2 "D d" sound



3 Word with "D d" sound

dog

duck

doll

den

4 Enjoy a video



5 "E e" long sound



6 Word with "E e" long sound

eagle

ear

bee

tea

7 Enjoy a video



8 "E e" short sound



9 Word with "E e" long sound

egg
elbow
elephant
eg
leg

10 Enjoy a video



11 "F f" sound

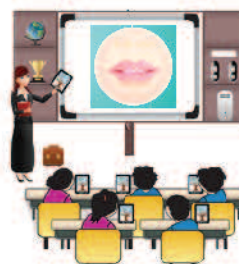


12 Word with "F f" sound

fan
fox
fish
feet

Class Number- 19

1 Enjoy a video



2 "G g" hard sound



3 Word with "G g" hard sound

gift
goat
girl
gate

4 Enjoy a video



5 "G g" soft sound



6 Word with "G g" soft sound

orange

giraffe

germ

giant

7 Enjoy a video



8 "H h" sound



9 Word with "H h" sound

horse

hill

hat

hot

Class Number- 20-22

1 Enjoy a video



2 Beginning Blends

Th- the three

Ch- chair chain

Sh- shoe she

Wh- white who

Bl- black blue

Cl- class clear

Gl- glass glue

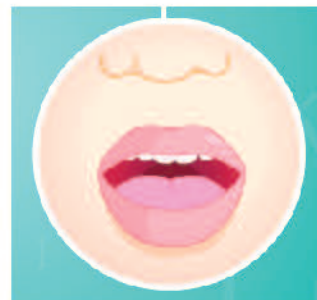
Fl- flower fly

Br- bed brown

Cr- crow cry

Gr- green grass

Fr- free fresh



Class Number- 23-25

1 Word Meaning

apple -	আপেল
bus -	বাস
ball -	বল
cap -	টুপি
cat -	বিড়াল
dog -	কুকুর
doll -	পুতুল
ear -	কান
egg -	ডিম
fish -	মাছ
girl -	বালিকা
house -	বাড়ি



2

Write the meaning of the following words

apple -

bus -

ball -

cap -

cat -

dog -

doll -

ear -

egg -

fish -

girl -

house -

Class Number- 26-28

1 Enjoy a video



2 Words to learn (with activity)

First Stage:

I, you, he, she, it, his, her, him,
they, them, your, my, we, our,
us, this, that, these, those,
who, what, which, when,
where, how.



Class Number- 29-31

1 Enjoy a video



2 Words to learn (with activity)

Second Stage:

can, come, go, up, down,
is, do, eat, fall, find, fly,
forget, get, get up,
sit, cut, hurt, take,
keep, put, happy,
smile, sad, cry.

Class Number- 32

1 Enjoy a video



2 Naming Words (Person)



Father



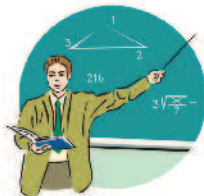
Mother



Boy



Girl



Teacher



Doctor



Nurse



Driver

3 Underline the naming words

a) He is a boy.



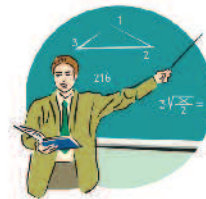
b) She is my mother.



c) I am a girl.



d) I love my teacher.



e) She is a nurse.



f) He is my father.



Class Number- 33

1 Enjoy a video



2 Naming words (Things)



hat



bag



bat



pen



cup



pan



book



pencil

3 Circle the naming words

a) I have a hat.



b) This is my bag.



c) It is a pen.



d) This is my pencil.



e) I have a book.



Class Number- 34

1 Enjoy a video



2 Write the name of the following pictures



3

Naming Words (Things and persons)

**Let us do:
Match the following:**



Person

Things



Class Number- 35-37

1 Sentence Making

apple - I eat apple.

ball - We play ball.

cap - I have a cap.

dog - This is a dog.

ear - I have two ears.

fish - I like fish.

girl - She is a girl.

house - We live in house.

Class Number- 38

1 Enjoy a video



2 Action words



run
↓
running



walk
↓
walking



write
↓
writing



jump
↓
jumping



sleep
↓
sleeping



read
↓
reading



eat
↓
eating

Class Number- 39

1 Enjoy a video

2 Action Words



Circle the action words:



The boy is reading.



Sami is jumping.



She is drinking.



The baby is sleeping.

The girl is writing



Sani is running.



He is eating.



Class Number- 40

What are they doing?

1 Enjoy a video

2 Action Words



See the pictures and put down the proper action words:

writing

jumping

running

eating

sleeping

He is _____.



Sami is _____.



The baby is _____.



Sani is _____.



The girl is _____.



Class Number- 41

1 Enjoy a video



2 Use of "He"



He is a boy.

He is my father.



He is my uncle.

He is my brother.



Fill in the blanks:

a) _____ is a boy.



b) _____ is Rana.



c) _____ is my uncle.



d) _____ is my father.



Class Number- 42

1 Enjoy a video



2 Use of "She"



She is a girl.

She is my mother.



She is my aunt.

She is my sister.



Fill in the blanks:

a) _____ is a mother.



b) _____ is my sister.



c) _____ is a girl.



d) _____ is my aunt.



Class Number- 43

1 Enjoy a video

2 Use of "It"



ball



book



bird



bag



lion



table

Read:

It is a ball.



It is a bird.



It is a bag.



It is a table.



It is a lion.



Class Number- 44

1 Enjoy a video



2 Use of "He, She, It"

Let us do:



_____ is a boy.



_____ is a girl.



_____ is my father.



_____ is my book.



_____ is my mother.

_____ is my pencil.



Class Number- 45

1 Enjoy a video



2 Use of "This"



This is a book.



This is a ball.



This is a bat.



This is a cat.

Let us do:

a) _____ is a ball.



b) _____ is a cat.



c) _____ is a book.



d) _____ is a bat.



Class Number- 46

1 Enjoy a video



2 Use of "That"

That is a plane.



That is a sun.



That is a bird.



That is a moon.



That is a cat.

Let us do:

a) _____ is a bird.



b) _____ is a sun.



c) _____ is a plane.



d) _____ is a moon.



e) _____ is a cat.



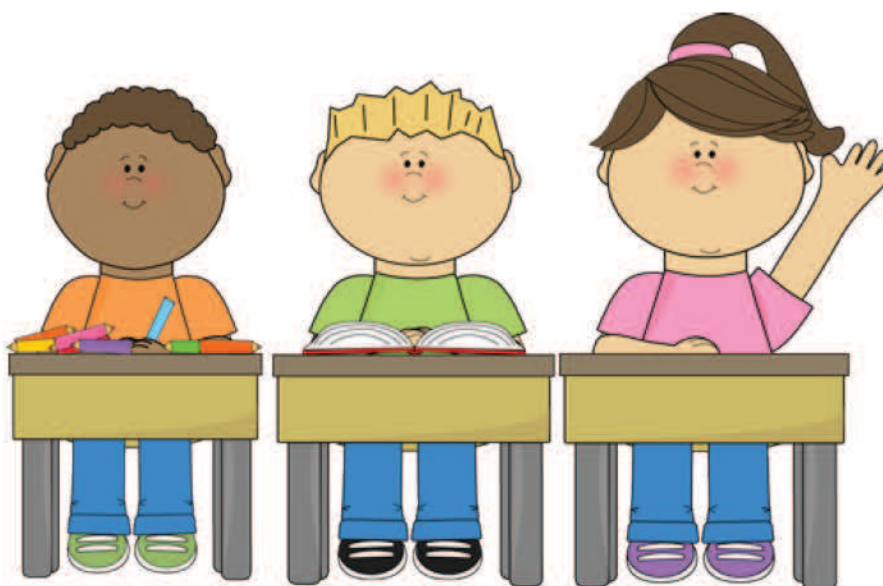
Class Number- 47-48

1 Enjoy a video



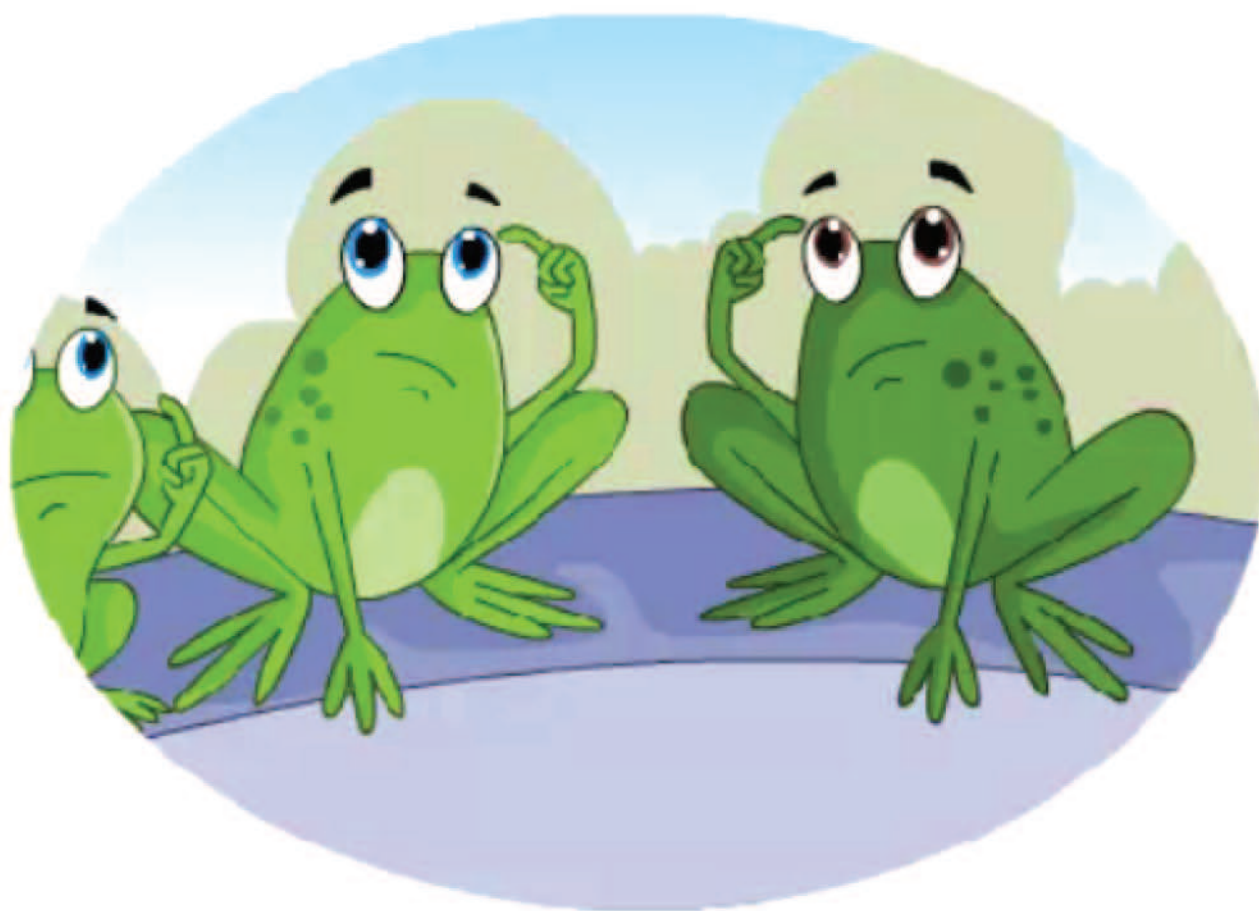
2 Asking for and giving directions

- Between
- Turn left
- Opposite
- Turn right
- Next to
- Go straight on.



Class Number- 49-50

The FROGS



English

Signature (Class Teacher):

117

Date:



Louis: Here I come. I can
Jump, Jump, and Jump. I
can croak, croak and croak.

Figgie: Yes. We can jump,
Jump and Jump. Together
we can croak, croak and
croak.

We are happy together.





Narrator: As summer approached, the marsh dried and the frogs went in search of a new home.

Figgle: Wow! It is a deep well. Look here, it has a lot of water. It is good for us. Come let us jump in, in, in. It is a fit place for us to live. It is cool and safe.

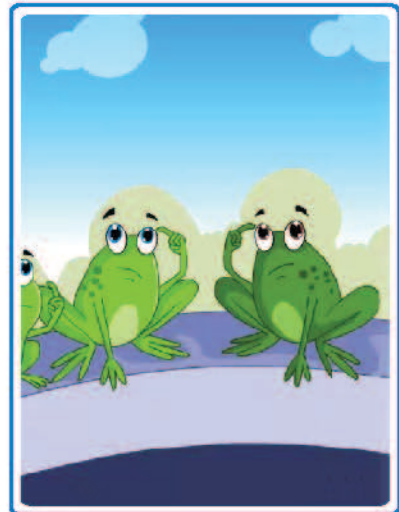




Louis: No, wait my friend.

**We should not jump in,
and think wisely. We came
out of the marsh when it
dried.**

**Before jumping in this
well, we should think how
we shall come out of this
well if it gets dry?**



Figgie: Yes, you are right.

**We should think before
taking any step.**

Figgie and other frogs:

**Thank you friend. You are
a wise frog.**



The moral of the story:

Think twice before you act.

Exercise

1 What is the moral of the story?

2 New words

come

home

safe

jump

deep

live

can

look

friend

happy

well

dry

summer

good

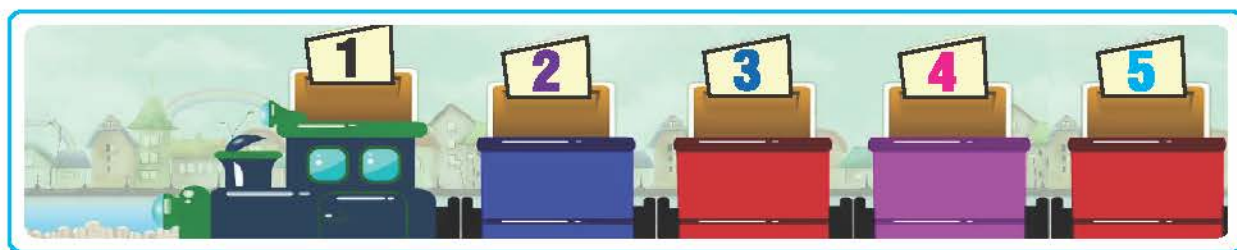
think



MATHEMATICS

Class Number- 1-5

1 Sing the numbers song



2 Let's Count and Write (এসো গণনা করি এবং লিখি)

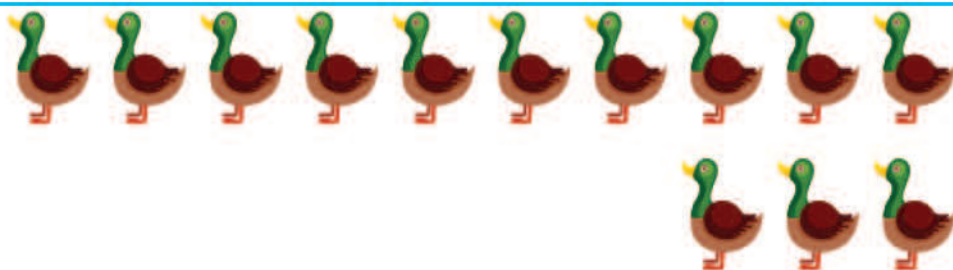
		1
		১
		
		
		
		



3 Let's Count and Write (এসো গণনা করি এবং লিখি)

4 Let's Count and Write (এসো গণনা করি এবং লিখি)




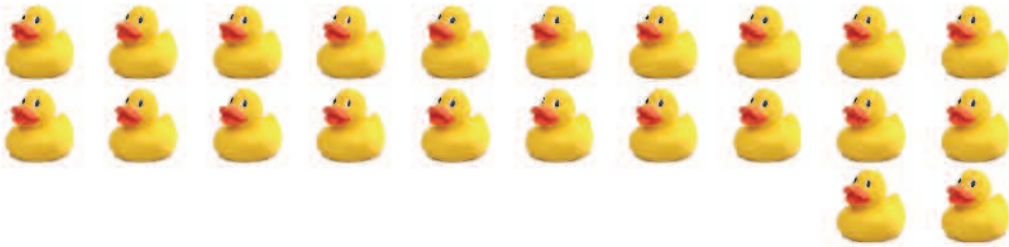





5 Let's Count and Write (এসো গণনা করি এবং লিখি)

	<div></div> <div></div>
	<div></div> <div></div>
	<div></div> <div></div>
	<div></div> <div></div>
	<div></div> <div></div>

6

Let's Count and Write (এসো গণনা করি এবং লিখি)



7 Let's Count and Write (এসো গণনা করি এবং লিখি)

Class Number- 6

1 Let's write number.

TU		TU		TU		TU		TU		TU	
1				11				21			
2				12				22			
3				13				23			
4				14				24			
5				15				25			
6				16				26			
7				17				27			
8				18				28			
9				19				29			
10				20				30			

Signature (Class Teacher):

Date:

Class Number- 7

1 সংখ্যা লেখ

দ এ	দ এ	দ এ	দ এ	দ এ	দ এ
১		১১		২১	
২		১২		২২	
৩		১৩		২৩	
৪		১৪		২৪	
৫		১৫		২৫	
৬		১৬		২৬	
৭		১৭		২৭	
৮		১৮		২৮	
৯		১৯		২৯	
১০		২০		৩০	

Class Number- 8-9

1 Sing the numbers song



2 Let's Count and Write (এসো গণনা করি এবং লিখি)

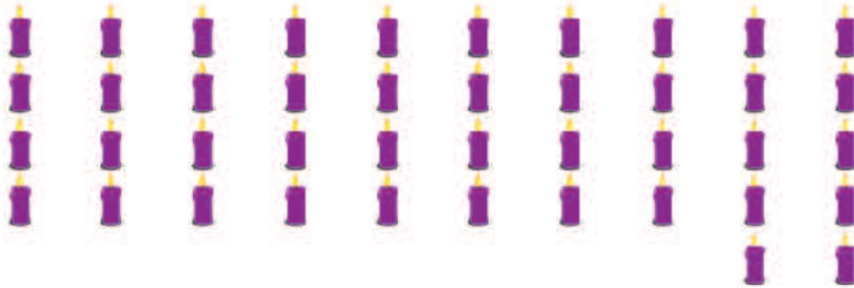


3 Let's Count and Write (এসো গণনা করি এবং লিখি)

	<div></div> <div></div>
	<div></div> <div></div>
	<div></div> <div></div>
	<div></div> <div></div>
	<div></div> <div></div>

4

Let's Count and Write (এসো গণনা করি এবং লিখি)





7 Let's Count and Write (এসো গণনা করি এবং লিখি)



Class Number- 10

1 Let's write number.

TU	TU	TU	TU	TU	TU
31				41	
32				42	
33				43	
34				44	
35				45	
36				46	
37				47	
38				48	
39				49	
40				50	

Class Number- 11

1 সংখ্যা লেখ

দ এ	দ এ	দ এ	দ এ	দ এ	দ এ
৩১			৪১		
৩২			৪২		
৩৩			৪৩		
৩৪			৪৪		
৩৫			৪৫		
৩৬			৪৬		
৩৭			৪৭		
৩৮			৪৮		
৩৯			৪৯		
৪০			৫০		



Class Number- 12

1 Write the missing numbers 1 to 25

1		3		5
	7		9	
11		13		15
	17		19	
21		23		25



2 Write the missing numbers 26 to 50

26		28		30
	32		34	
36		38		40
	42		44	
46		48		50

Class Number- 13-14

1 Let's enjoy a digital content

2 Let's spell 1 to 10



T U	
1	One
2	Two
3	Three
4	Four
5	Five
6	Six
7	Seven
8	Eight
9	Nine
10	Ten



3 Let's write the numbers in words 1 to 10

T	U	
1		

Class Number- 15-16

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's spell 11 to 20

T U	
1 1	Eleven
1 2	Twelve
1 3	Thirteen
1 4	Fourteen
1 5	Fifteen
1 6	Sixteen
1 7	Seventeen
1 8	Eighteen
1 9	Nineteen
2 0	Twenty



3

Let's write the numbers in words 11 to 20

T	U	
1	1	

Class Number- 17-18

1 Let's enjoy a digital content



2 Let's spell 21 to 30

T U	
2 1	Twenty One
2 2	Twenty Two
2 3	Twenty Three
2 4	Twenty Four
2 5	Twenty Five
2 6	Twenty Six
2 7	Twenty Seven
2 8	Twenty Eight
2 9	Twenty Nine
3 0	Thirty



3 Let's write the numbers in words 21 to 30

T U	
21	

Math

Class Number- 19-20

1 Let's enjoy a digital content



2 এসো কথায় শিখি ১ থেকে ১০

দ	এ	
	১	এক
	২	দুই
	৩	তিন
	৪	চার
	৫	পাঁচ
	৬	ছয়
	৭	সাত
	৮	আট
	৯	নয়
১	০	দশ



3 এসো কথায় লিখি ১ থেকে ১০

দ	এ	
	১	

Class Number- 21-22

1 Let's enjoy a digital content



2 এসো কথায় শিখি ১১ থেকে ২০

দ	এ	
১	১	এগারো
১	২	বারো
১	৩	তেরো
১	৪	চৌদ্দ
১	৫	পনেরো
১	৬	ষোলো
১	৭	সতেরো
১	৮	আঠারো
১	৯	উনিশ
২	০	বিশ



3 এসো কথায় লিখি ১১ থেকে ২০



Class Number- 23-25

1 Let's enjoy a digital content



2 এসো কথায় শিখি ২১ থেকে ৩০

দ	এ	
২	১	একুশ
২	২	বাইশ
২	৩	তেইশ
২	৪	চব্বিশ
২	৫	পঁচিশ
২	৬	ছাব্বিশ
২	৭	সাতাশ
২	৮	আটাশ
২	৯	উনত্রিশ
৩	০	ত্রিশ



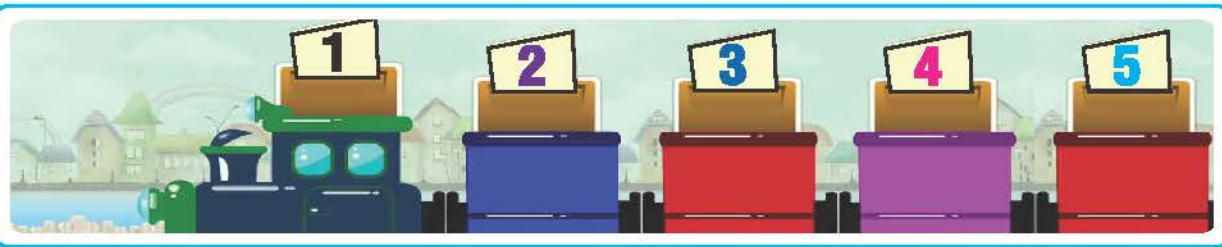
3

এসো কথায় লিখি ২১ থেকে ৩০

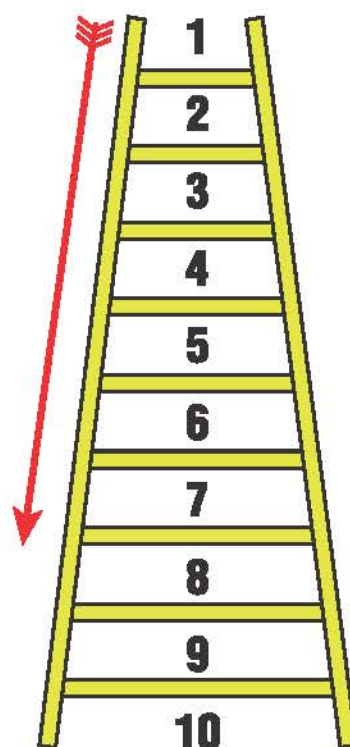
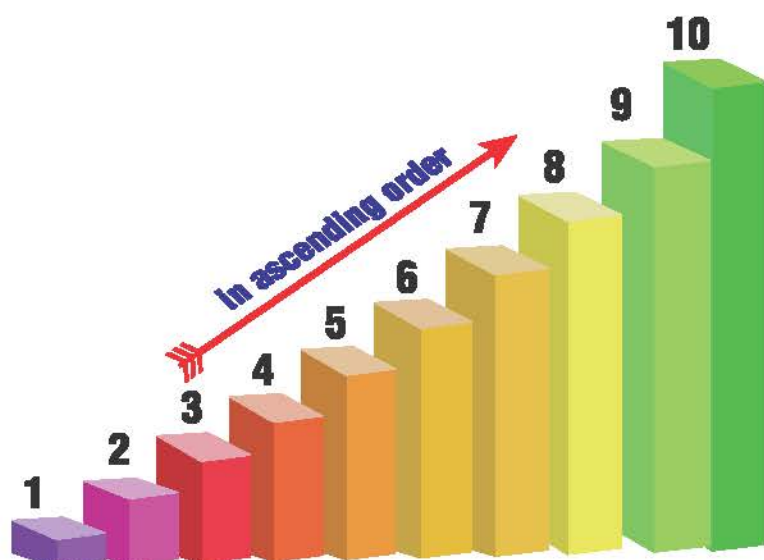
দ ২	এ ১	

Class Number- 26-28

1 Sing the numbers song



2 Concept of ascending order



3

Arrange the numbers in ascending order.

TU
11
8
15
5
10
18

in ascending order



TU

4

Let's arrange in ascending order

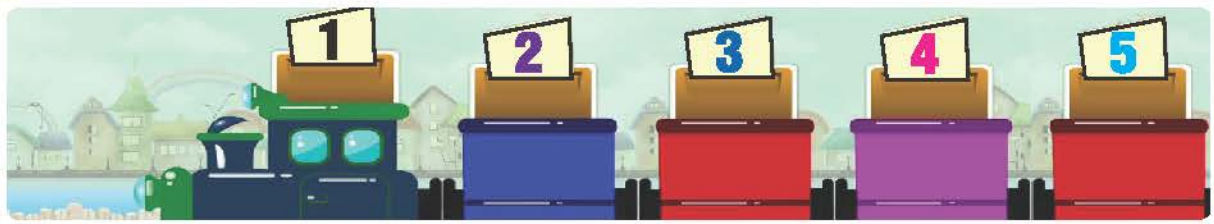
7	9	→		
16	13	→		

10	9	5	→			
11	19	15	→			

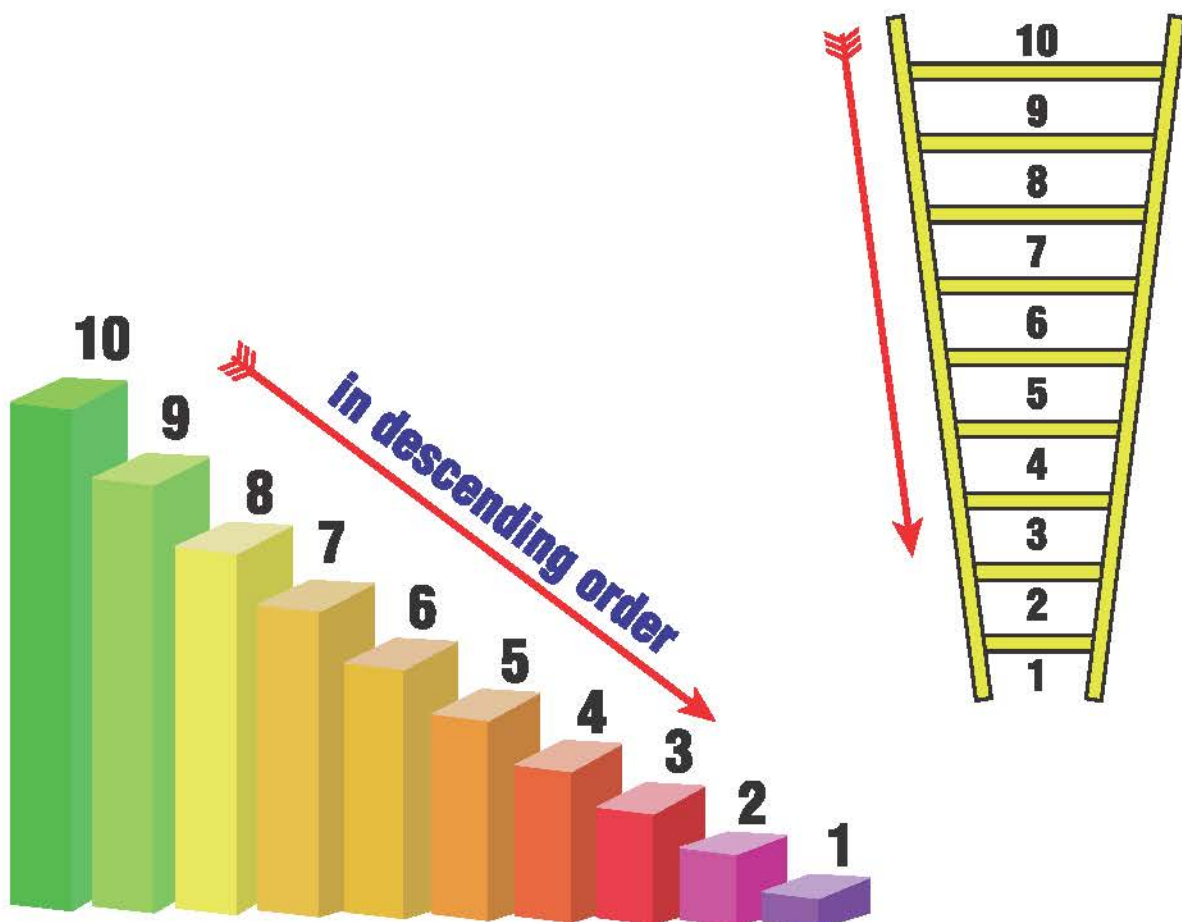
18	10	19	16	→				
22	28	25	29	→				
13	11	19	10	→				

Class Number- 29-31

1 Sing the numbers song



2 Concept of descending order



**3****Arrange the numbers in descending order.**

TU
15
7
10
4
13
19

in descending order

TU

4**Let's arrange in descending order****5****7**

8**3****17****10****15**

21**29****25****23****29****21****28**

--	--	--	--

7**9****4****10**

--	--	--	--

17**19****18****15**

--	--	--	--

Signature (Class Teacher):

154

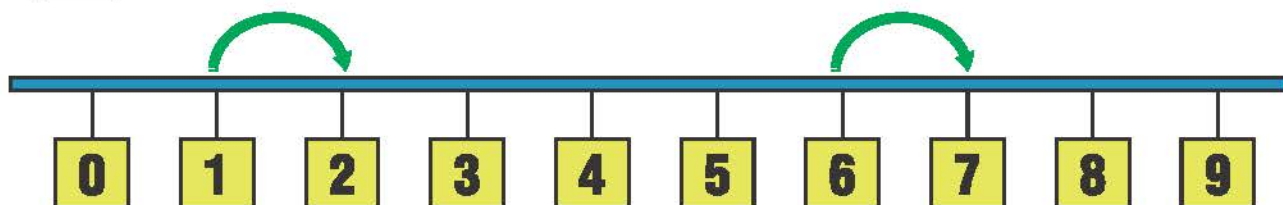
Date:

Class Number- 32

1 Sing the numbers song



2 Concept of after numbers



3 Let's write the after numbers

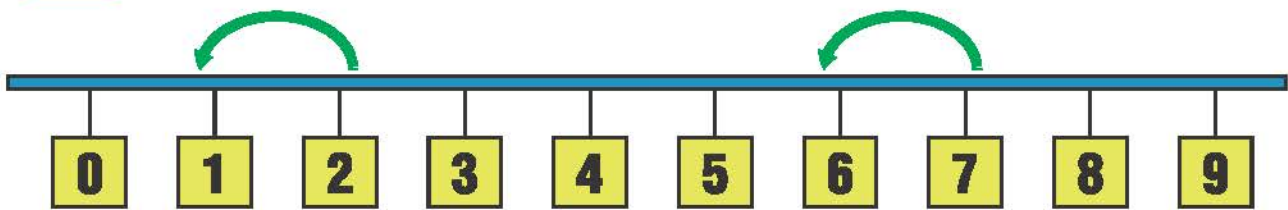
6	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	33	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	37	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
22	<input type="text"/>	39	<input type="text"/>	38	<input type="text"/>

Class Number- 33-34

1 Sing the numbers song



2 Concept of before numbers



3 Let's write the before numbers

<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	40
<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>	35
<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>	19
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>	21
<input type="text"/>	16	<input type="text"/>	38	<input type="text"/>	33
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	35	<input type="text"/>	28

Class Number- 35-37

Concept of Odd & Even numbers

1 Let's enjoy a digital content



2 Odd numbers



3 Even numbers



Signature (Class Teacher):

Date:



4 Write the odd and even numbers from 1 to 30





5

Write the odd and even numbers from 31 to 50

Odd numbers	Even numbers

Class Number- 38-40

1 Let's enjoy a digital content



2 Concept of greater than & less than symbol (> or <):



Greater than Symbol



3 Concept of greater than & less than symbol (> or <):



Less than Symbol



4

Put the symbol greater than/less than symbol ($>$ or $<$)



5

Write the correct symbol ($>$ or $<$)

5

6

26

25

8

9

29

30

14

13

20

15

16

17

25

13

18

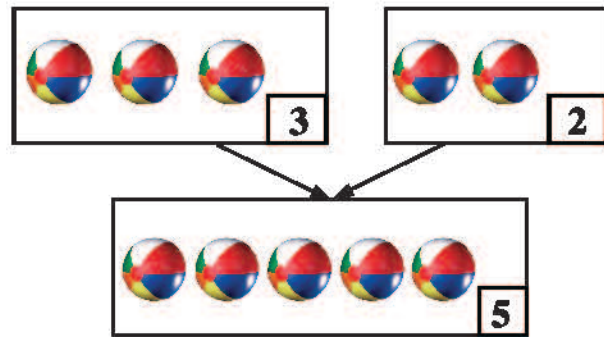
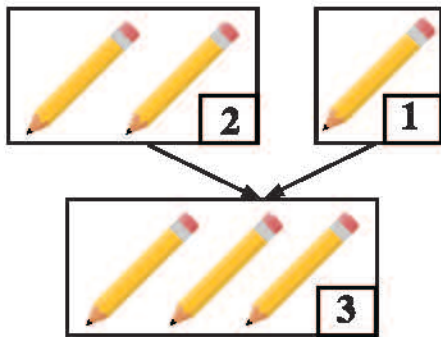
20

18

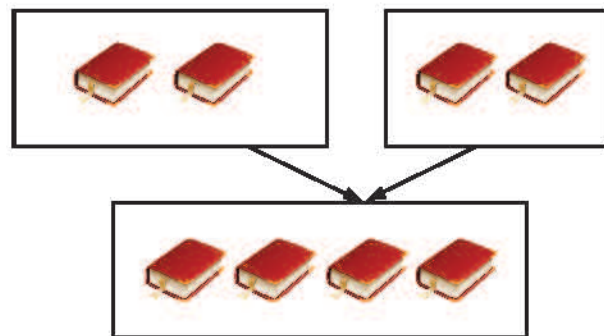
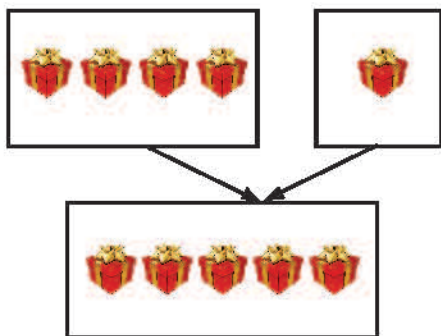
10

Class Number- 41-42

1 Let's add with real objects



2 Let's enjoy a digital content





3

Let's count & add

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



4 Let's count & add

TU

8

+ 0

TU

5

+ 4

TU

4

+ 3

TU

3

+ 2

TU

7

+ 2

TU

3

+ 3

TU

5

+ 3

TU

7

+ 0

TU

4

+ 4

TU

3

+ 1

TU

4

+ 0

TU

7

+ 1

Class Number- 43-45
















Subtraction

1 Let's enjoy a digital content





2 Let's do the subtract

From	 2	Subtract	 1	Left	 1
From	 4	Subtract	 2	Left	
From	 6	Subtract	 3	Left	
From	 8	Subtract	 4	Left	
From	 10	Subtract	 5	Left	
From	 12	Subtract	 6	Left	
From	 14	Subtract	 2	Left	



3 Let's do the subtraction

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TU} \\ 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



Class Number- 46

Multiplication Table- 1

(Times table-1)

$$TU \times TU = TU$$

$$1 \times 1 = 1$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$1 \times 6 = 6$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$1 \times 9 = 9$$

$$1 \times 10 = 10$$

Multiplication Table- 1

(Times table-1)

$$TU \times TU = TU$$

$$1 \times 1 =$$

$$1 \times 2 =$$

$$1 \times 3 =$$

$$1 \times 4 =$$

$$1 \times 5 =$$

$$1 \times 6 =$$

$$1 \times 7 =$$

$$1 \times 8 =$$

$$1 \times 9 =$$

$$1 \times 10 =$$



Class Number- 47-48

Multiplication Table- 2 (Times table-2)

$$TU \times TU = TU$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$

Multiplication Table- 2 (Times table-2)

$$TU \times TU = TU$$

$$2 \times 1 =$$

$$2 \times 2 =$$

$$2 \times 3 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$2 \times 5 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$2 \times 9 =$$

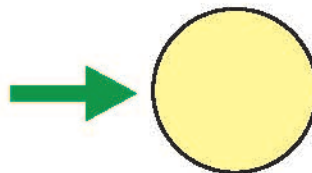
$$2 \times 10 =$$

Class Number- 49

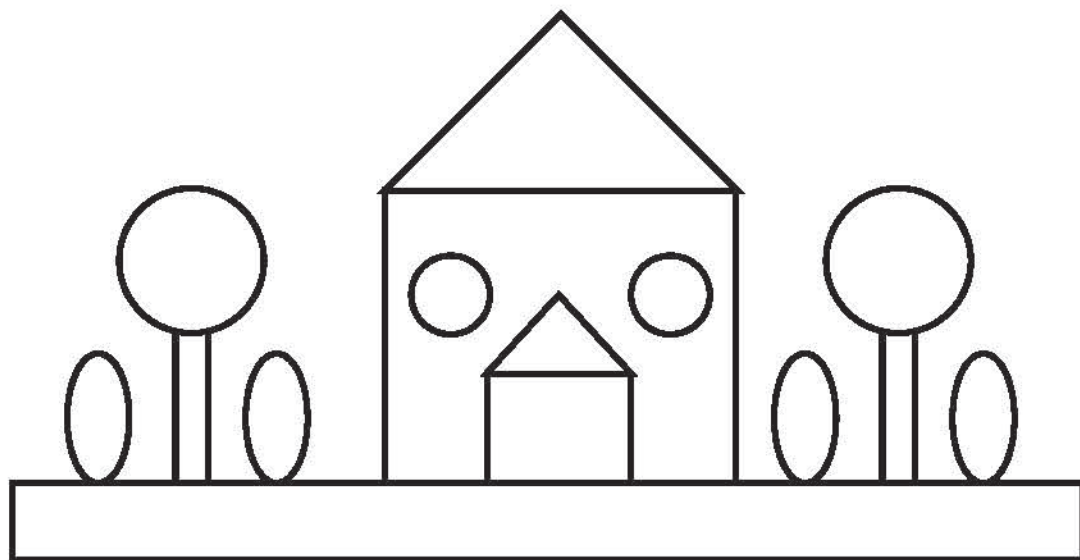
1 Let's enjoy a digital content



2 Concept of Circle



3 Colour the Circles



Class Number- 50

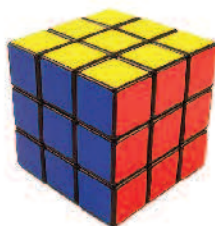
1 Let's enjoy a digital content



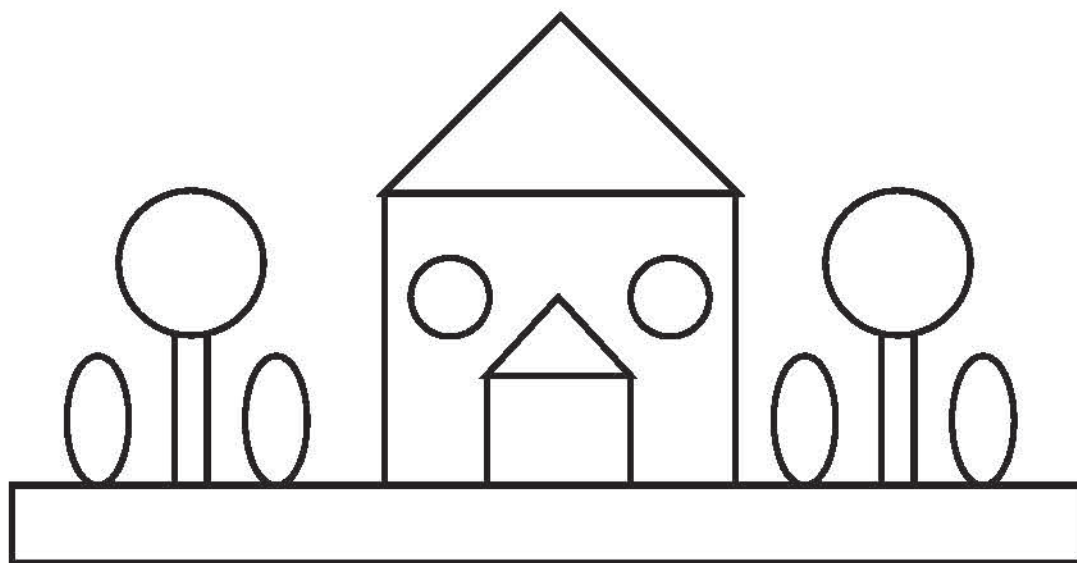
2 Concept of Squares



বর্গ



3 Colour the Squares





INTRODUCTION TO THE ENVIRONMENT (ORAL)

Class Number : 1

My Family



Father



Mother



Grandfather



Grandmother



Brother



Sister



Baby

★ **Let me introduce my family to you.**



← **He is my father.**



← **She is my mother.**



← **He is my brother.**



← **She is my sister.**



Class Number : 2

My Family

★ **Let me introduce my family to you.**



He is my grandfather.



She is my grandmother.



MY FAMILY

Signature (Class Teacher):

Date:

Class Number : 3

Relative



Look at the picture:



This is my uncle's family. He is my uncle. She is my aunt and they are my cousins. I love them. I play with my cousins. They also love me.

Class Number : 4

Tell about your family



Signature (Class Teacher):

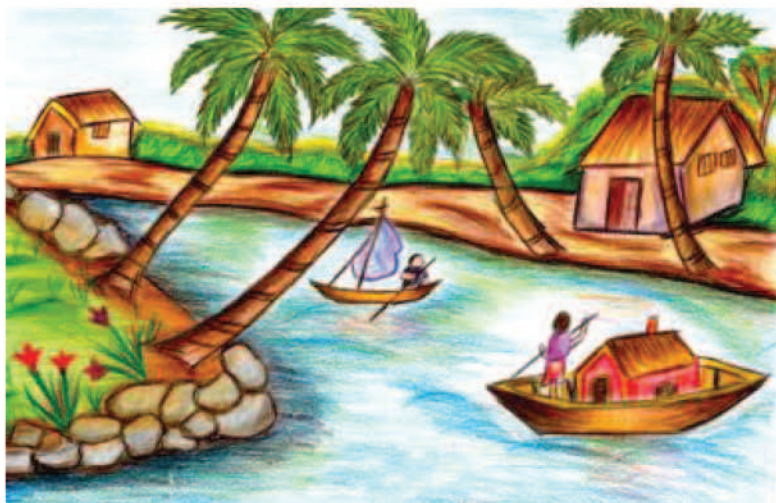
177

Date:

Class Number : 5

Environment

Look at the picture.



What do you find in this picture?

**There are many kinds of elements in our environment.
As like-**



Boat



Hut



Tree



Man



Water



Flower

Look at the pictures & fill the first letter to complete the name.



___ut



___an



___ater



___ree



___oat



___lower

Class Number : 6

Environment

Look at the pictures.



Sky



Star



Sun



Moon



River



Sea

Class Number : 7

Environment



Forest



Hill



Crop field



Soil



Water



Wind

Signature (Class Teacher):

Date:

Look at the pictures and match with their name.



Crop field



Forest



Water



Soil



Wind



Hill

Class Number : 8

Things that we use at our home.



Bed



Computer



Chair



Fan



Television



Dining Table



Pan



Plate



Glass

Look at the pictures and circle them that we use at home.



Bed



Duster



Pan



White board



Eraser



Plate

Class Number : 9

Things that we use in school.



Colour pencil



Duster



White board



Computer



Fan



Pencil



Book



Watch



Diary

Look at the pictures and circle them that use in our school.



Bed



Fan



White board



Computer



Duster



Dining Table



Watch



Plate



Pencil

Class Number : 10

Living and non-living things

- ★ Are you living or non-living things? Yes, you are living things. Because you need food to live. Besides you grow up. Plants and animal are living things too.

Look at the living things



Cat



Baby



Cow



Fish



Parrot



Tree

- ★ There are some other things around us which can not breathe. They are called non-living things. As like- key, fan, doll etc. They can not walk. They can not eat. They can not move.

Look at the non-living things



Doll



Key



Fan



Basket

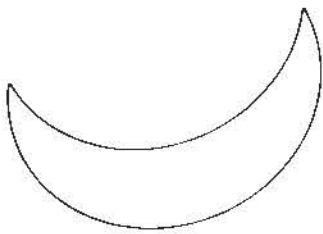


Cup

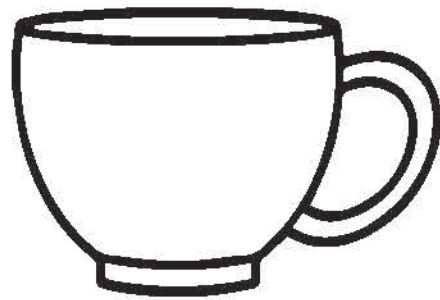


Table

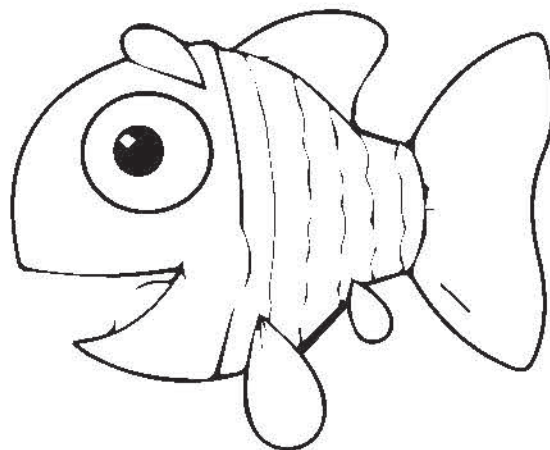
Identify the living things and colour it.



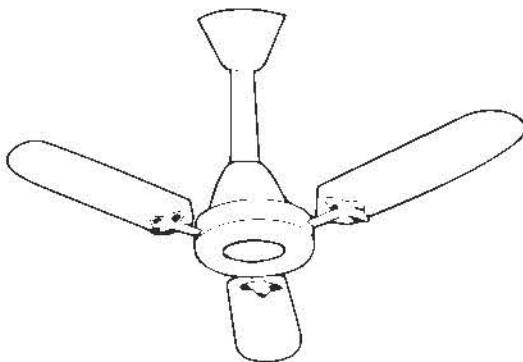
Moon



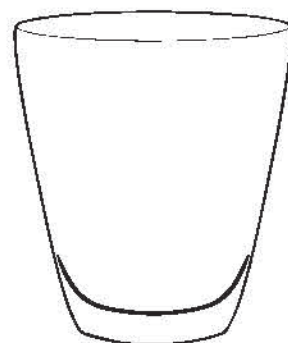
Cup



Fish



Fan



Glass

Class Number : 11

Look at the pictures below and tick (✓) the living things.



Key



Baby



Gift Box



Frog



Hat



Flower



Table



Cow



Parrot

Class Number : 12

Plants

There are lots of plants around us. Have you seen plants?

Some plants are big.



Mango tree



Coconut tree

Some plants are small.



Rose



Grass

Plants are living things. But they cannot walk, they cannot make sound. They also need food to live.

Class Number : 13

Animals

There are many kinds of animal. Have you seen animals?

Some animals are big.



Elephant



Giraffe

Some animals are small.



Cat



Rat

Animals are living things because they can walk, they can eat, they can make sound.

Class Number : 14

Natural disaster

Enjoy a video



There are six seasons in Bangladesh. Rainy season is one of them. Rain is very important for our cultivation.



Flood is a natural disaster. It is very harmful for us.

Signature (Class Teacher):

193

Date:

Class Number : 15

Natural disaster



Enjoy a video



Cyclone is another disaster in Bangladesh. It is very dangerous.



Earthquake is a very dangerous disaster also. It breaks the buildings, trees, bridges etc. It destroys many things.

Class Number : 16

Day and Night

Enjoy a video



**The Sun rises in the morning. Morning is the first part of the day.
Every body should leave the bed early in the morning.
Students go to school in the morning.**



**At the noon, sun shines overhead of the people. When the sun
stays at the middle of the sky, that is called noon.**

Class Number : 17

Day and Night



When the sun shines making double shadows that is called afternoon. Children usually play in the afternoon.



The sun sets in the evening. Children come back home in the evening. The bird also back it's nest.



It is the last part of the day. The light has gone and the dark has come. Because the sun is out. It is time to study, dinner and sleep.

Look at the pictures and match their name.



noon

morning

afternoon

night

evening

Class Number : 18

Cause and effect

Enjoy a video

★ What's happened?



At the morning shadow is straight and big.



At the noon shadow is small.



In the afternoon shadow is long and curved.

Class Number : 19

Cause and effect

★ What's happened?



The duckling floats in the water.



The boat floats in the water.



How fresh is this egg?
Fresh egg is weightful.
So it can not float.

Experiment:
Teacher will show the experiment
by floating the eggs.

Elements:
Two glasses of water.
Two eggs and one rotten egg.

Class Number : 20

Cause and effect

★ **What's happened?**



The wind is blowing & the catkin are moving.

★ **Experiment:**



**Take a fan (made by paper) and put it in front of a table fan.
What's happened?
The fan is moving.**

Signature (Class Teacher):

200

Date:

Class Number : 21

Technology in agriculture

Enjoy a video



Bangladesh is an agricultural country. Most of the people depend on cultivation. There are many kinds of agricultural technology in our country.

There are some old and modern technologies given below:

Old technology



Tiller

Modern technology



Tractor



Irrigation



Irrigation

Class Number : 22

Technology in agriculture

Old technology



Cut the rice

Modern technology



Combine rice



The rice is threshing



Rice threshing mill

Match the old technology with their modern technology.



Signature (Class Teacher):

203

Date:

Class Number : 23

Instruments

 **Enjoy a video**



Look at the pictures and know their name.



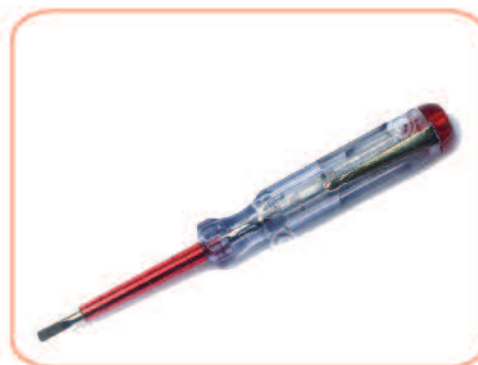
Screwdriver



Pliers



Knife



Tester

Class Number : 24

Instruments

 **Enjoy a video**



Screwdriver



Pliers



Red tape



Knife



Tester

Signature (Class Teacher):

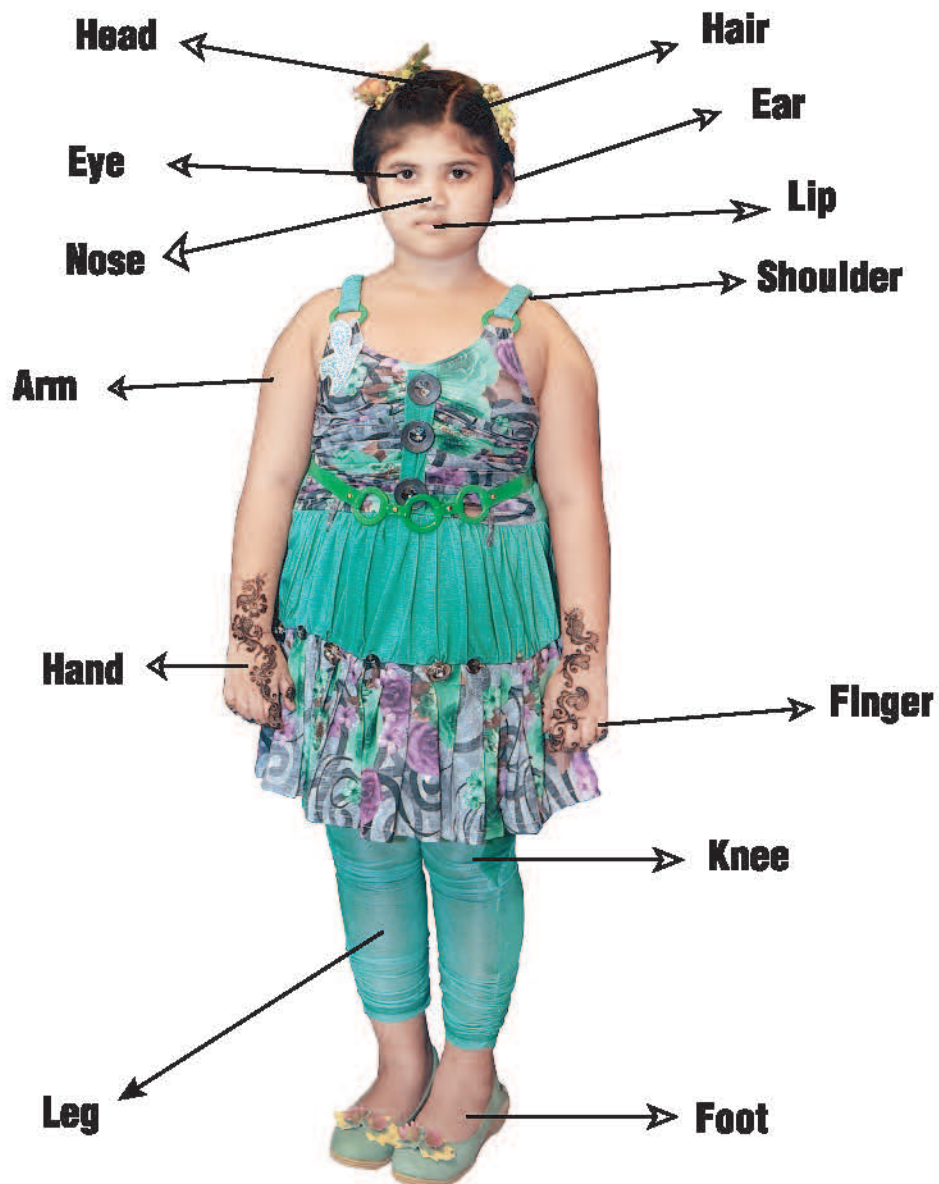
205

Date:

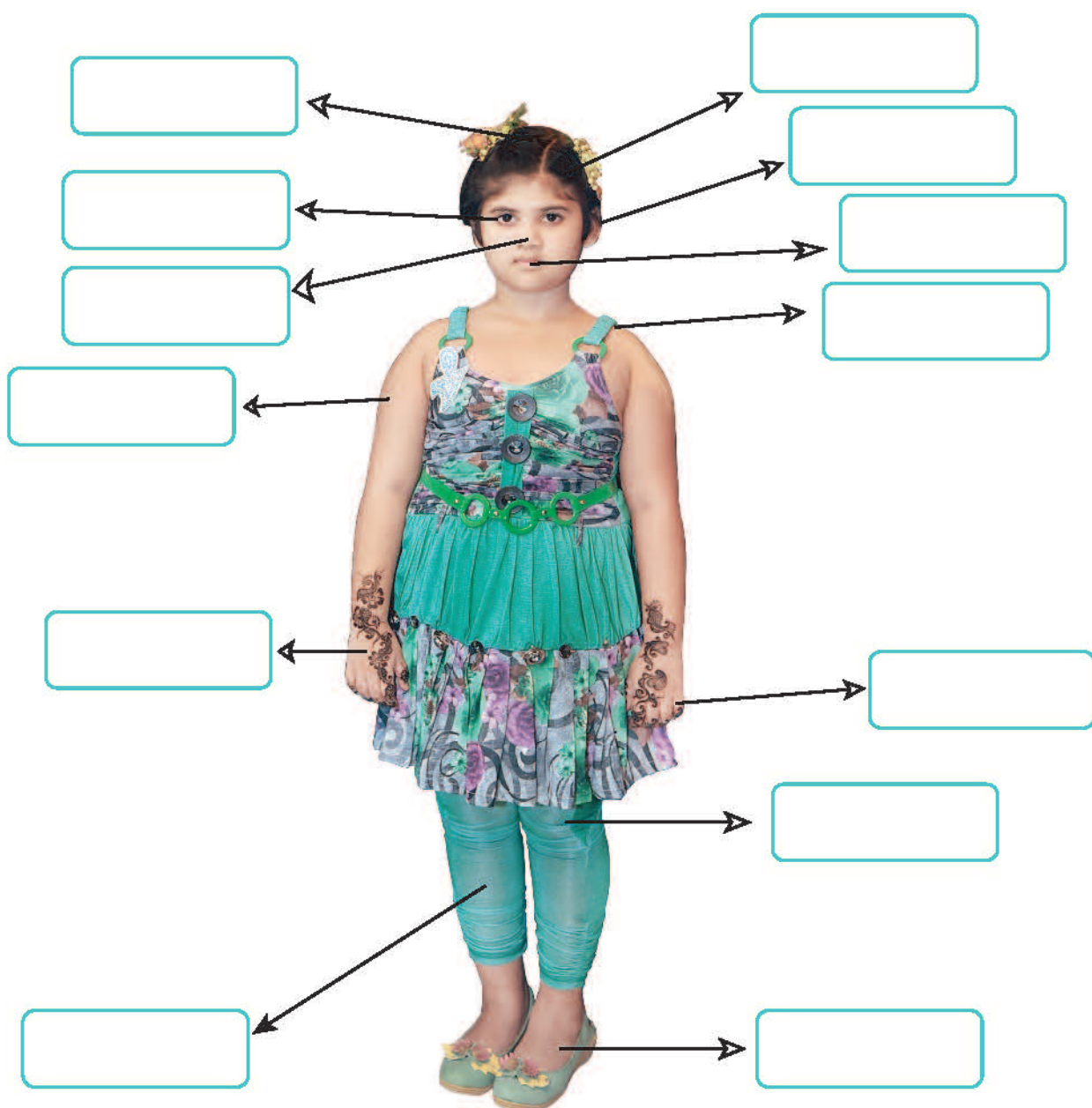
Class Number - (25-27)

Parts of Human Body

Read and Know.



Write the name of the body parts.



Class Number : 28

Function of the body parts

 **Enjoy a video**



The body parts

Function

The body parts



See

Smell



Eye

Nose



Hear

Taste



Ear

Tongue



Feel

Walk



Skin

Leg

Signature (Class Teacher):

208

Date:

Class Number : 29

Keeping yourself clean

 **Enjoy a video**



**Dirt is all around us. Dirt can make us sick.
So, everybody should always stay clean.**

How to stay clean?



**You should take a bath regularly
with soap and water.**



**Always wash your both hands
with soap before eating.**



Brush your teeth everyday in the morning and at night before going to bed.



Always clip your finger nails short. So that they stay clean.

You should keep your body clean and clear, then you will be healthy and happy.

Class Number - (30-32)

Keeping yourself clean

Fill in the blanks with the words given here.

us, clean, wash, bath, happy

- 1) Always stay _____ .
- 2) Dirt is around _____ .
- 3) Take a _____ regularly.
- 4) _____ your hands before eating.
- 5) Be healthy and _____ .



Class Number : 33

Food

Food Is very Important thing In our life. Nobody can live without food. It gives us energy to work and play. It helps us to grow. Food keeps us strong and healthy.

We eat different types of food.



Rice



Chicken



Fish



Pulses








Vegetables



Bread

Class Number : 34

See the picture and match with their name.

	Flsh
	Pulses
	Rice
	Vegetable
	Chicken

Class Number : 35

Fruits

 **Enjoy a video**



Do you like to eat fruits?



Pineapple



Mango



Banana



Jackfruit



Orange

Most of the fruits are sweet and juicy. They are very tasty.

Class Number : 36

Look at the picture & fill the first letter to complete the name.



__ineapple



__ango



__anana



__ackfruit



__range

Class Number : 37

Be safe

Enjoy a video



When you fall down and hurt yourself, it pains. Sometimes you may have burnt your finger while playing with matchsticks, it's painful. That's why you should be careful. You should be careful while at home or on road.



When you cross the road you have to use the zebra crossing.



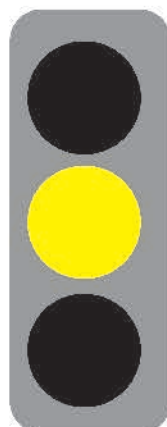
Always walk on the footpath.



Traffic signal has three lights. They indicate three safety instructions for us.



Red light tells us to stop.



Yellow light tells us to get ready.



Green light tells us to go.

★ Every body should obey traffic rules.



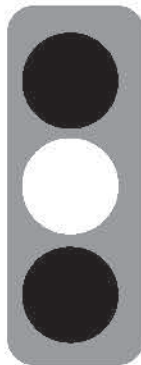
Class Number : 38

Be safe

Put the correct colour.



Red light tells us to stop.



Yellow light tells us to get ready.



Green light tells us to go.

★ Every body should obey traffic rules.

Signature (Class Teacher):

218

Date:



CO-CURRICULAR ACTIVITIES

NATIONAL ANTHEM OF BANGLADESH

জাতীয় সংগীত

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালবাসি ।
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি ॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমার বনে দ্রাণে পাগল করে,
মরি হয়, হয় রে-
ও মা, অশ্রুনে তোর ভরা ক্ষেতে আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ॥
কী শোভা, কী ছায়া গো, কী প্লেহ, কী মায়া গো-
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে ।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হয়, হয় রে-
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ওমা আমি নয়নজলে ভাসি ॥



General Knowledge

Map of Bangladesh

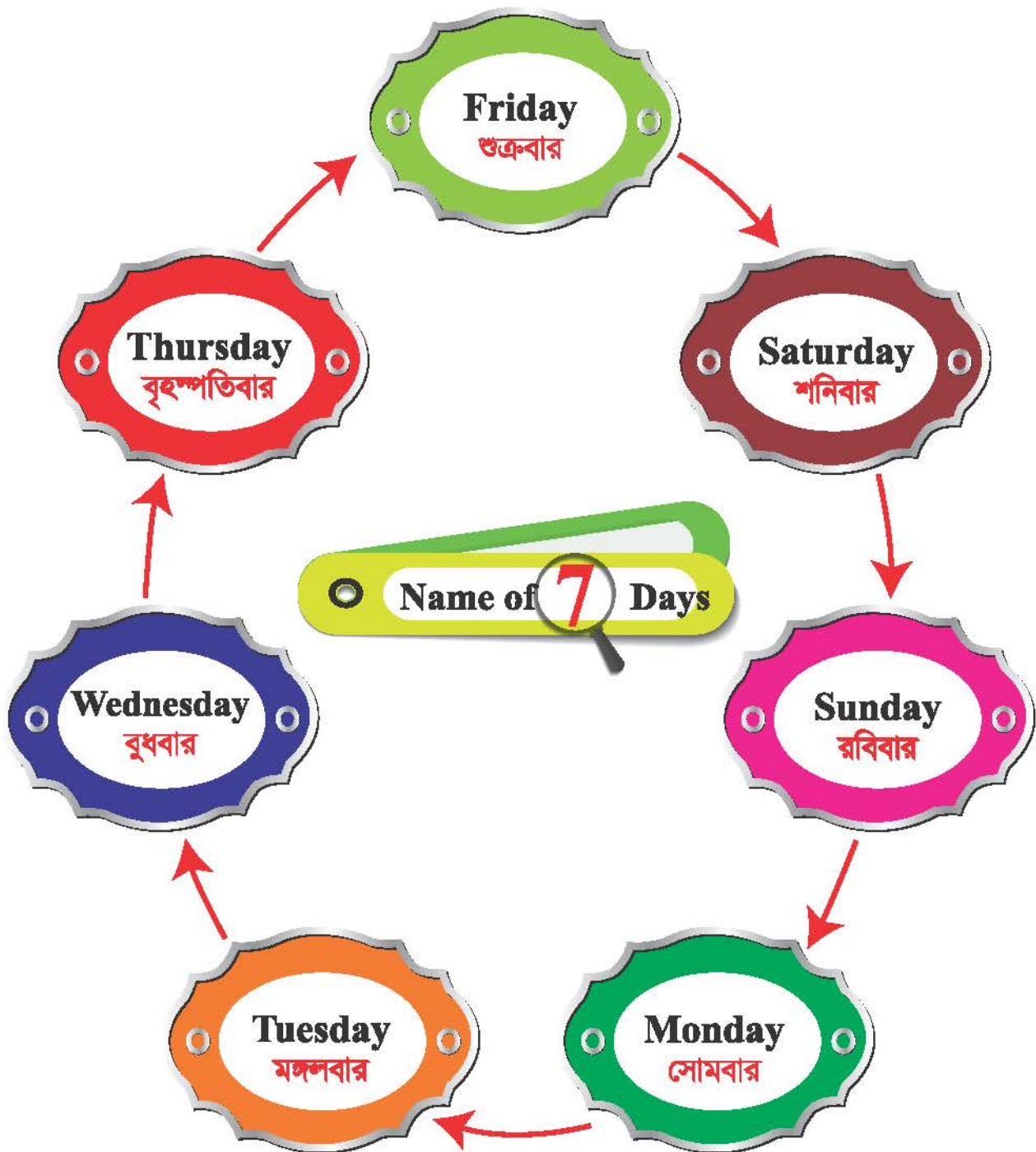




Our Bangladesh

1. **What is the official name of our country?**
Ans: The People's Republic of Bangladesh.
2. **What is the area of Bangladesh?**
Ans: 1,47,570 square kilometres.
3. **What is the population of Bangladesh?**
Ans: Around 16 Crore.
4. **What is the capital of Bangladesh?**
Ans: Dhaka.
5. **What is the state language of Bangladesh?**
Ans: Bangla.
6. **What is the state religion of Bangladesh?**
Ans: Islam.
7. **How many divisions are there in Bangladesh?**
Ans: There are Eight divisions in Bangladesh.
8. **How many districts are there in Bangladesh?**
Ans: 64 districts.
9. **When did the Liberation War of Bangladesh start?**
Ans: In 1971.
10. **What was the name of the Liberation War of Bangladesh?**
Ans: Muktiyuddho.
11. **Which is the Independence Day of Bangladesh?**
Ans: 26 March.
12. **Which day is celebrated as the National Victory Day of Bangladesh?**
Ans: 16 December.
13. **Which is the International Mother Language Day?**
Ans: 21 February.

Name of Seven Days



Life skills and self development

Greeting:

Salam, Good morning, Good afternoon, Good night, It is nice to meet you, Hi! What are you doing? (Reply: I am doing great How about you?)

Courtesy:

Thank you, Welcome, Excuse me, Good bye, Sorry, How are you? (Reply: I am fine. Thank you), See you soon!, See you later!, See you tomorrow!, See you next week!, When you ask permission say, May I---?, May I help you? (Before helping others), Do you have a minute? (Taking permission to talk or meet), Thanks for your time. (After spending sometime with someone), Sorry, I have to go now, (When you are leaving)

Self Development:

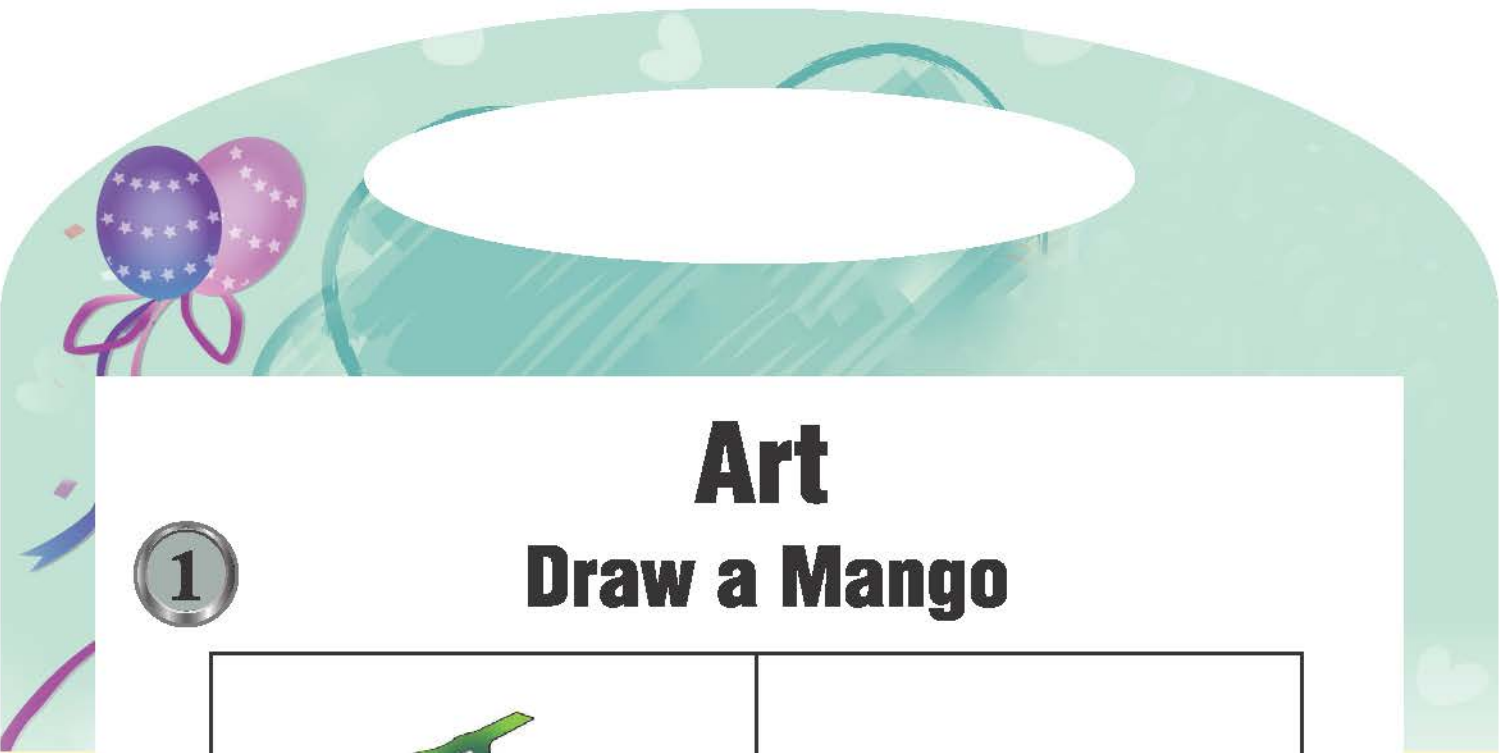
- i. Keep the volume of your voice as low as possible.
- ii. Open and hold the door for others to enter into a room.
- iii. Be polite!
- iv. Say "excuse me" if you belch or cough.
- v. Listen when others speak.
- vi. Sit properly in the class room.
- vii. How to help others.
- viii. Clean up! Tidy up!
- ix. Put waste materials in the bin please.



ICT

How to Use Mouse & Keyboard

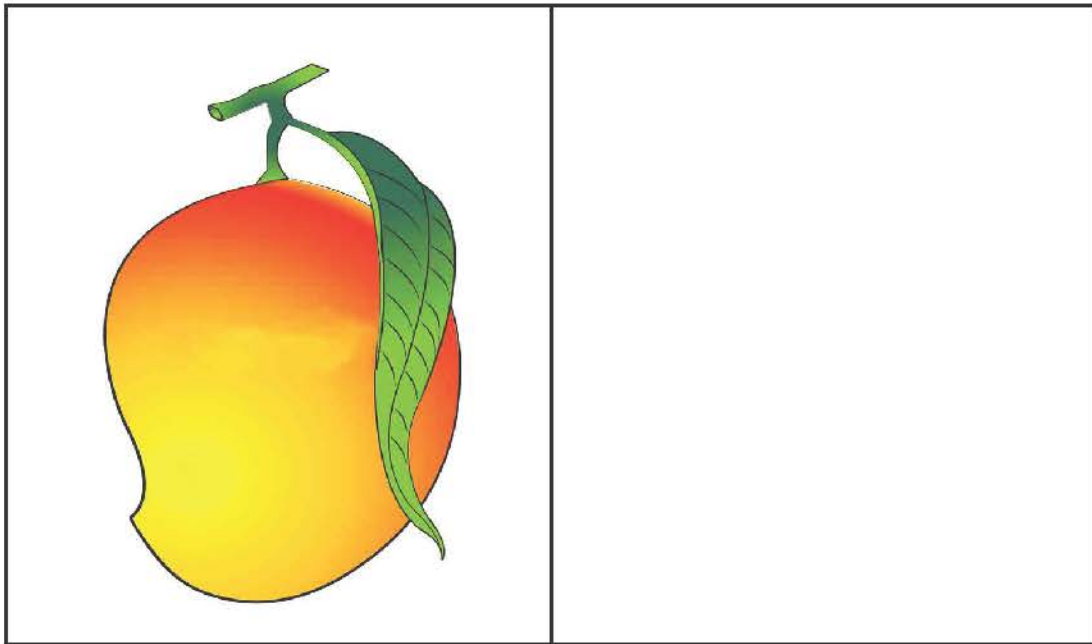




Art

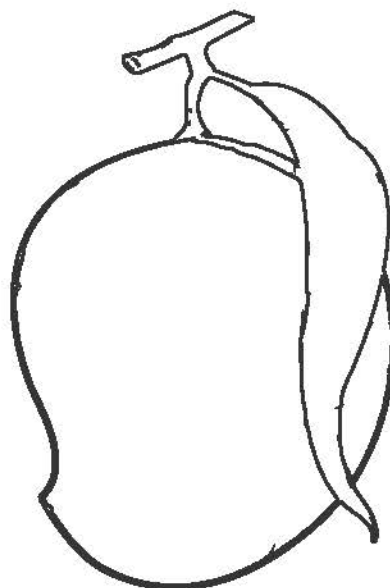
Draw a Mango

1



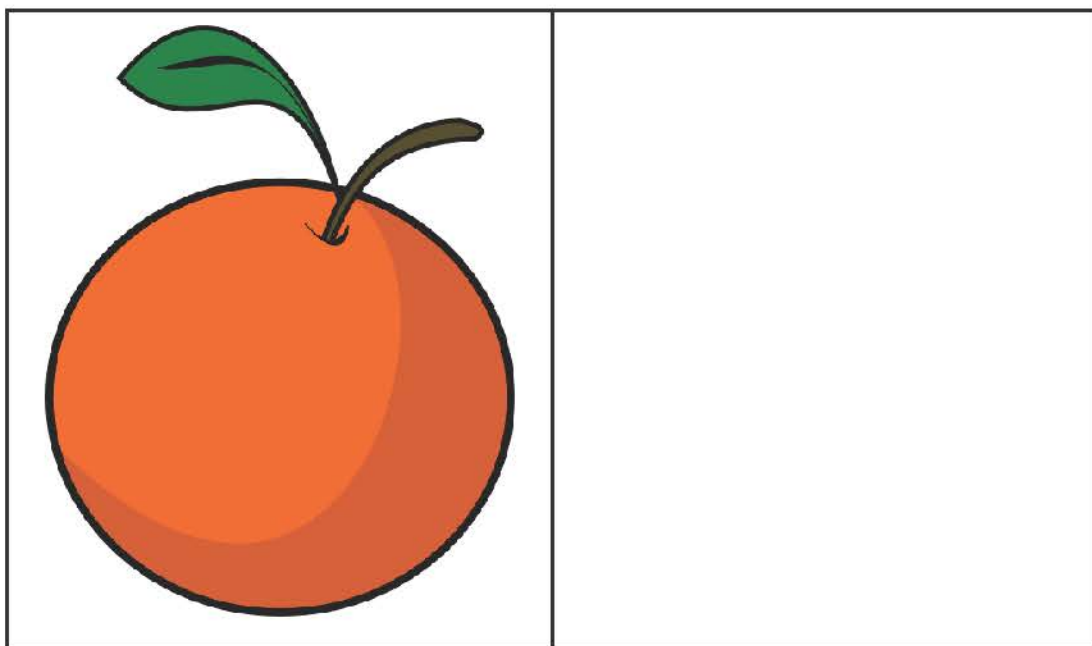
2

Colour the Mango



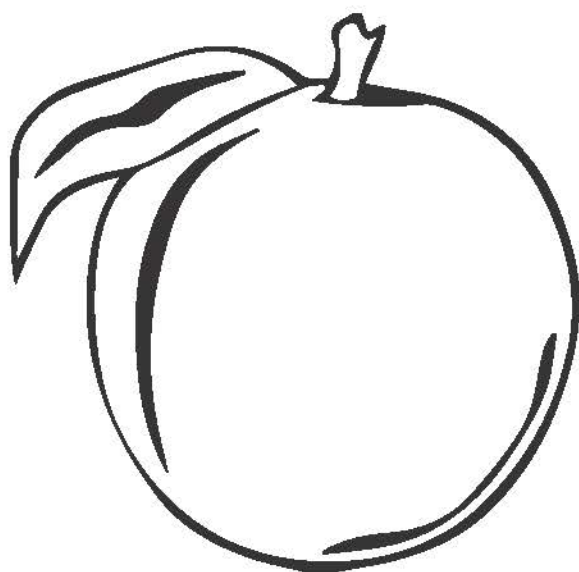
3

Draw an Orange



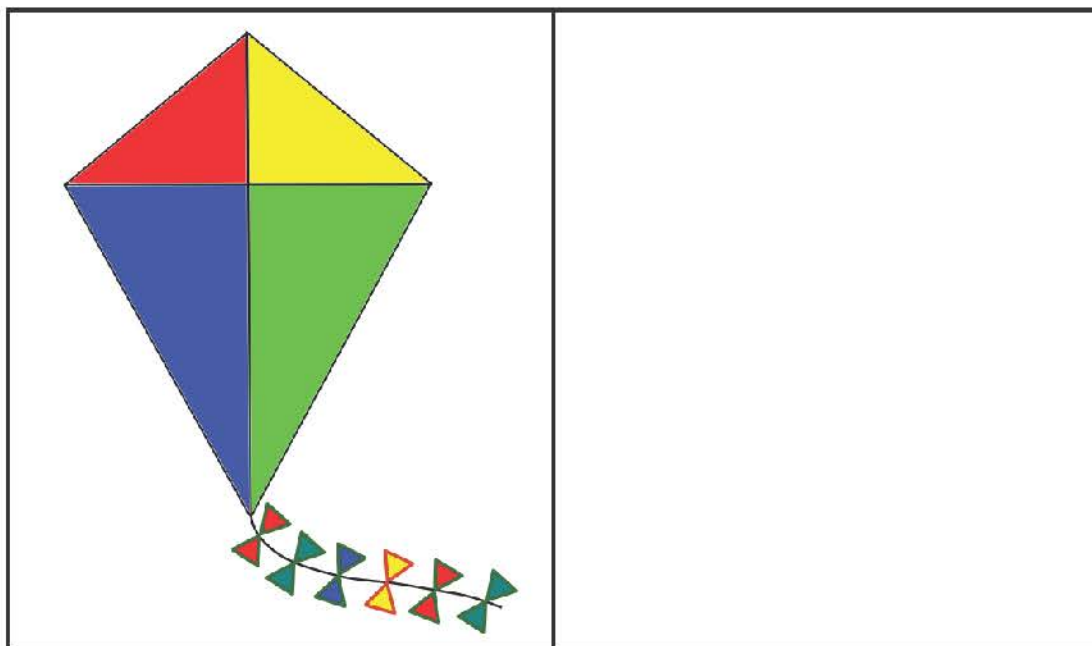
4

Colour the Orange



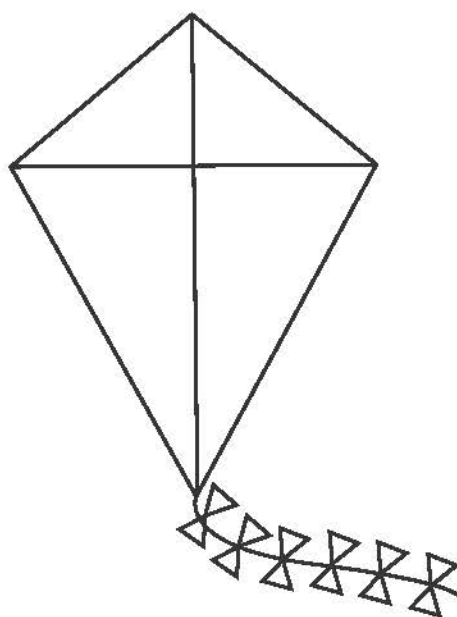
5

Draw a Kite



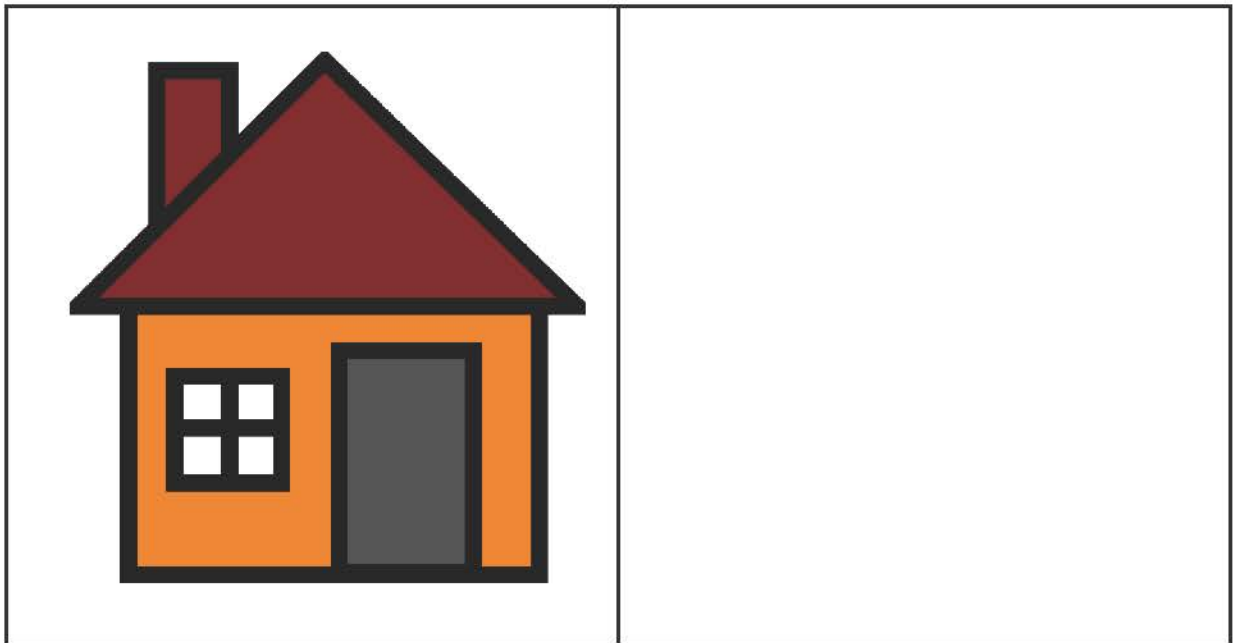
6

Colour the Kite



7

Draw a House



8

Colour the House



Signature (Class Teacher):

229



Date:

Crafts (with leaves)



ব্যায়াম : হাত ও পায়ের ব্যায়াম- তালি বাজানো

নিচের ধাপ অনুযায়ী শিক্ষক ব্যায়ামটি করাবেন।

ধাপ	করণীয়	চিত্র
১	শিশুরা সোজা হয়ে দুই বা তিন লাইনে সোজা হয়ে দাঁড়াবে।	
২	'এক' বলার শিশুরা দুই হাত দুইদিকে প্রসারিত করবে।	
৩	'দুই' বললে শিশুরা উপরের দিকে লাফ দিয়ে দুই হাত উপরে তুলে তালি বাজিয়ে দুই পা ফাঁক করে দাঁড়াবে।	
৪	'তিন' বলার সাথে আবার প্রথম অবস্থানে ফিরে আসবে।	

নির্দেশনার খেলা

১

রেলগাড়ি ঝিক্ ঝিক্

খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা লাইনে দাঁড়িয়ে একজনের কাঁধে আরেকজন হাত রেখে লম্বা রেলগাড়ি বানাবে এবং শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী খেলা পরিচালিত হবে। কানপুর, নখপুর, চুলপুর, দাঁতপুর ইত্যাদি নামের স্টেশনে রেলগাড়ি থামবে। বিভিন্ন স্টেশনের নাম অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের পর্যায়ক্রমে কান, নখ, চুল, দাঁত ইত্যাদির পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা পরীক্ষা করবেন। অপরিস্কৃত শিক্ষার্থীরা রেলগাড়ি থেকে নেমে যাবে। যারা স্টেশন পার হতে পারবে অর্থাৎ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন তারা ই জিতবে।



নিরাপত্তা: শিশুরা রেলগাড়ি বানানোর ও চলার সময় একে অন্যের দিকে অবশ্যই খেয়াল রাখবে যাতে কেউ আঘাত না পায়।

উপকরণ: কানপুর, নখপুর, চুলপুর, দাঁতপুর ইত্যাদি লেখা কার্ড।

কাকে তুমি বন্ধু চাও

২

খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা সবাই গোল হয়ে বসবে। একজন আত্মহী শিক্ষার্থী বৃত্তের মাঝে গিয়ে দাঁড়াবে। শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের সাথে সাথে নিচের ছড়াটি সুর করে বলবে। মাঝে দাঁড়ানো শিশুটি ছড়ার সাথে মিল করে অভিনয় করবে এবং কথা বলবে।

ছড়া:

মালা গো মালা, এসো করি খেলা, একটি মেয়ে দাঁড়িয়ে আছে, তার কোন বন্ধু নেই,
ওঠো গো ওঠো, চোখের পানি মোছ, হাত দিয়ে সালাম করো, হাতে কী? তার রং কী?
এখন কাকে তুমি বন্ধু চাও?

মাঝের শিক্ষার্থী যাকে বন্ধু বানালো সে মাঝখানে গিয়ে দাঁড়াবে।



নিরাপত্তা: বিশেষ নিরাপত্তা নির্দেশনা নেই।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই

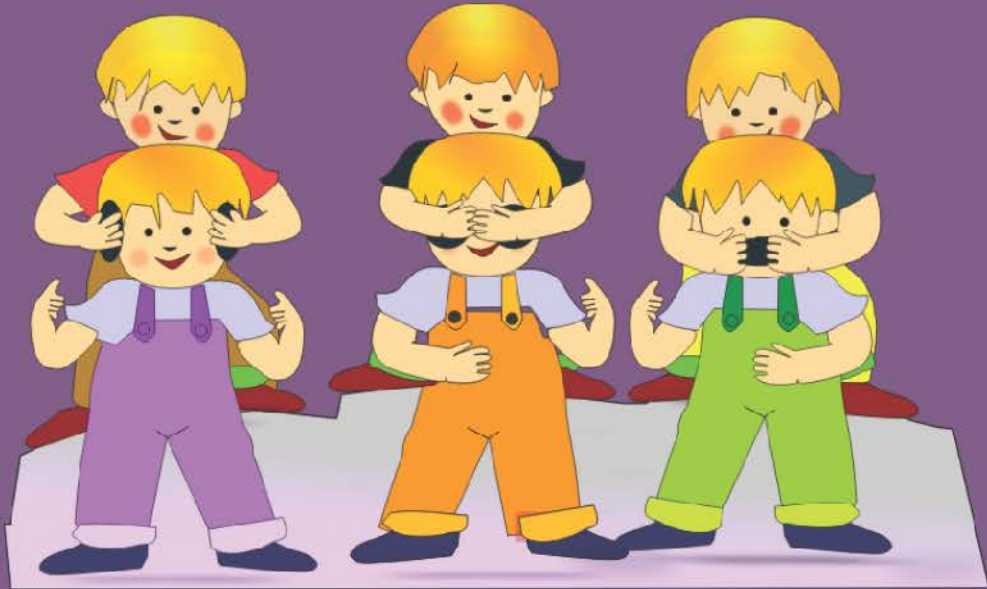
CCA

স্মৃতির খেলা

৩

খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা সবাই গোল হয়ে বসবে। শ্রেণিকক্ষের মেঝেতে অঙ্কিত বৃত্তের মাঝে ৪/৫ টি উপকরণ সাজিয়ে রাখা হবে। শিক্ষার্থীরা সবাই বৃত্তটিকে ঘিরেগোল হয়ে বসবে। শিক্ষকের নির্দেশনা অনুযায়ী একজন শিক্ষার্থী অন্য আরেকজন শিক্ষার্থীর চোখ হাত দিয়ে ধরবে যেন শিক্ষার্থীটি দেখতে না পায়। শিক্ষার্থী যখন চোখ খুলবে তখন তাকে ঐ বৃত্ত থেকে সরিয়ে ফেলা উপকরণগুলোর নাম বলতে হবে। পর্যায়ক্রমে অন্য শিক্ষার্থীরা অংশগ্রহণ করবে।



নিরাপত্তা: সতর্কভাবে শিশুদের চোখ ধরতে বলুন যেন চোখে ব্যাথা বা আঘাত না লাগে।

উপকরণ: হাতের কাছে চেনা উপকরণ গুলো যেমন- পেনসিল, কলম, গাছের পাতা, খাতা, বই ইত্যাদি।

8

যত পারো তুলে নাও

খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা সবাই গোল হয়ে বসবে এবং কয়েকটি ছোট দলে বিভক্ত হবে। শ্রেণিকক্ষের মেঝেতে অঙ্কিত বৃত্তের মাঝে ১৫-২০ টি উপকরণ সাজিয়ে রাখা হবে। খেলা শুরু পূর্বে শিক্ষার্থীরা স্ব স্ব দলের জন্য নির্ধারিত স্থানে অবস্থান করবে। শিক্ষক বাঁশি বাজানোর সাথে সাথে প্রতি দল থেকে একজন একজন করে এসে বৃত্তের ভিতর রাখার যেকোনো একটি উপকরণ তুলে নিয়ে তার নিজের দলে ফিরে যাবে এবং সাথে সাথে দলের অন্য সদস্য উপকরণ তুলতে যাবে। একজন একটির বেশি উপকরণ আনতে পারবে না। বৃত্ত থেকে উপকরণ শেষ হওয়া পর্যন্ত খেলা চলবে। খেলা শেষে শিক্ষার্থীরা গণনা করবে এবং সংগৃহীত উপকরণের সংখ্যা ও নাম বলবে। শিক্ষক প্রয়োজনে সহযোগিতা করবেন। বেশি উপকরণ সংগ্রহকারী দল বিজয়ী হবে।



নিরাপত্তা: বিশেষ নিরাপত্তা নির্দেশনা নেই।

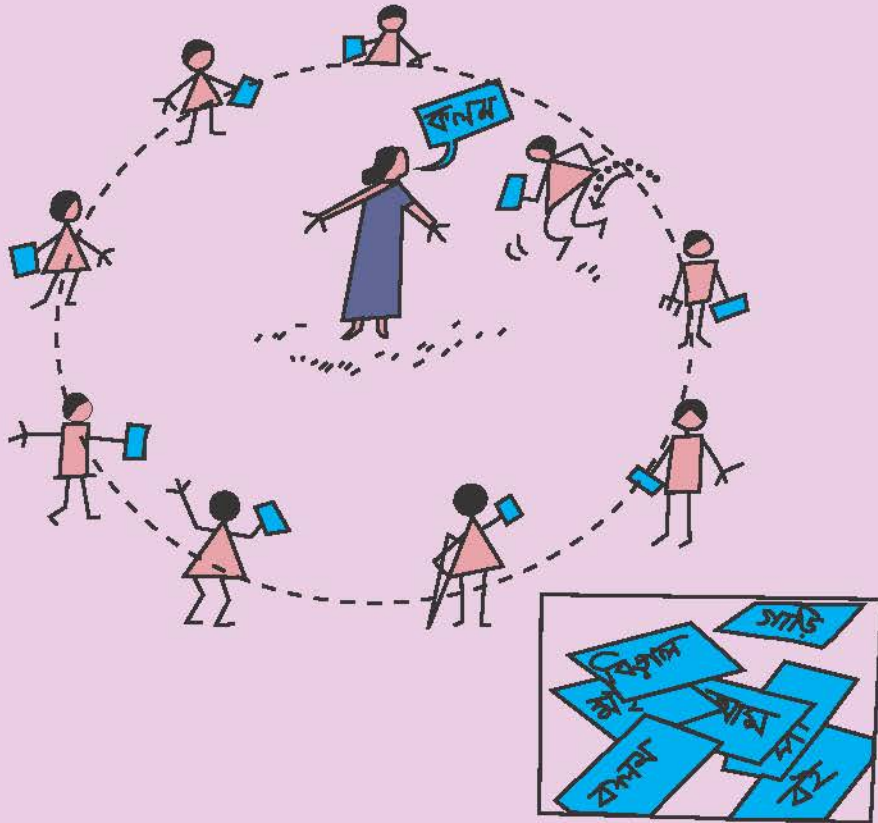
উপকরণ: বিভিন্ন ধরনের পাতা, কার্ড, বর্ণ, সংখ্যা, ব্লক, আশেপাশের বিভিন্ন ছোট ছোট বস্তু।

বর্ণ চেনার খেলা



খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা সবাই গোল হয়ে দাঁড়াবে। সবাই একটি করে বর্ণের কার্ড পাবে। শিক্ষার্থীরা মনোযোগ দিয়ে শিক্ষকের উচ্চারিত একটি শব্দ শুনবে। উচ্চারিত শব্দটির প্রথম বর্ণ কার্ড বর্ণটি যাদের কাছে আছে তারা হাত তুলবে। পর্যায়ক্রমে অন্য শিক্ষার্থীরা অংশগ্রহণ করবে।



নিরাপত্তা: বিশেষ নিরাপত্তা নির্দেশনা নেই।

উপকরণ: বর্ণ কার্ড।

গান

আয় ছেলেরা, আয় মেয়েরা

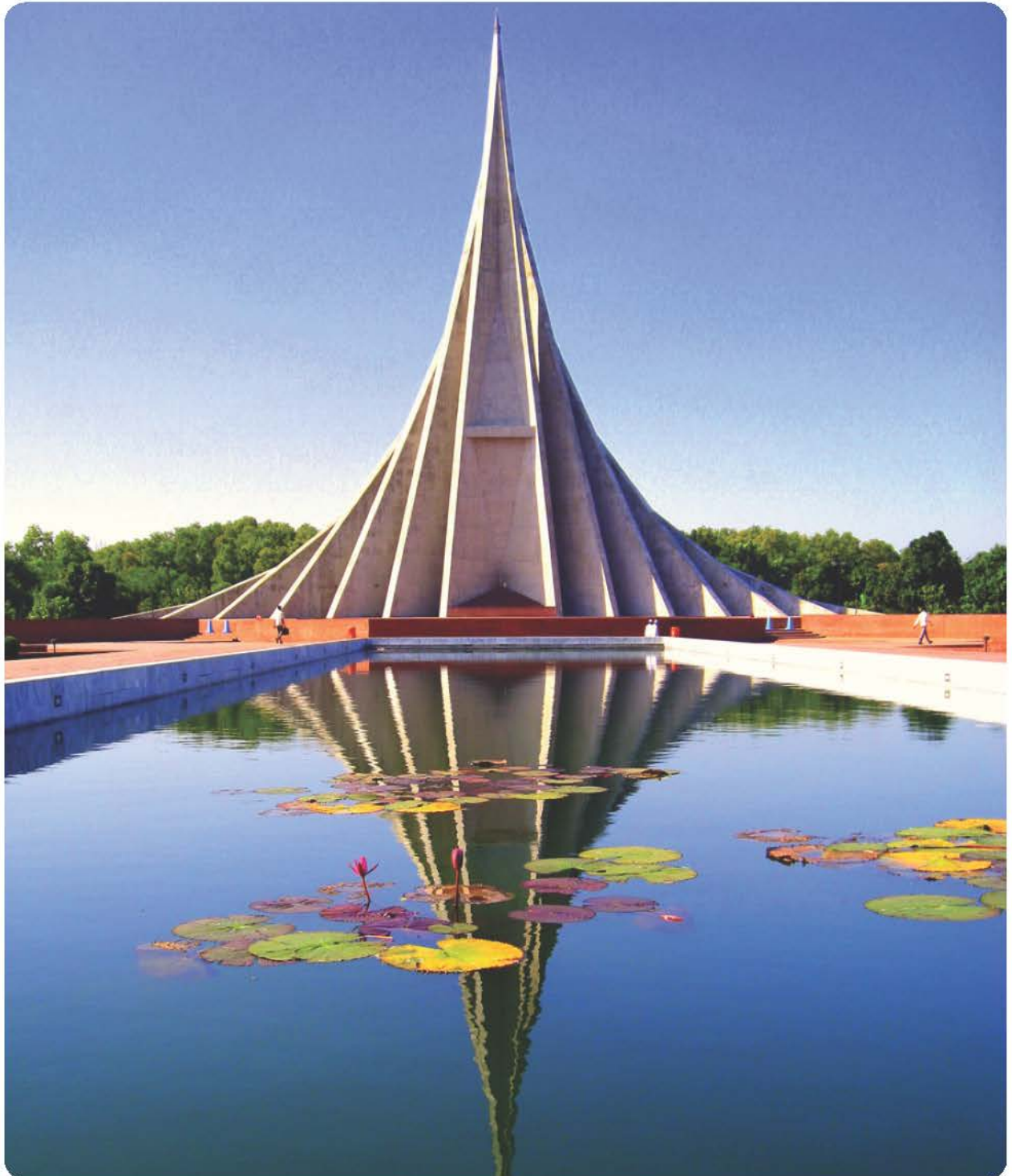
আয় ছেলেরা, আয় মেয়েরা
ফুল তুলিতে যাই,
ফুলের মালা গলায় দিয়ে
মামার বাড়ি যাই।
ঝড়ের দিনে মামার দেশে
আম কুড়াতে সুখ,
পাকা জামের শাখায় উঠে
রঙিন করি মুখ।



বাংলাদেশের জাতীয় পাখি দোয়েল



বাংলাদেশের জাতীয় স্মৃতিসৌধ



এসো রং করি

