

Cambrian
Pre-Primary
All In-One
Book



KG

2nd
Term



CAMBRIAN
PUBLICATIONS









5+



বাংলা মাধ্যম ও ইংরেজি ভাষনে প্লে থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত অধ্যয়নের সুযোগ



সুবিধাসমূহ

-  কোনো শিক্ষার্থীকে প্রাইভেট পড়তে হয় না
-  সব শিক্ষা উপকরণ প্রতিষ্ঠান থেকে দেওয়া হয়
-  মেধাবী শিক্ষার্থীদের জন্য স্কলারশিপ সুবিধা
-  হোষ্টেল সুবিধা (৫ম থেকে দ্বাদশ শ্রেণি)
-  এককালীন ফি প্রদানে বিশেষ ডিসকাউন্ট
-  শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত স্মার্ট ক্লাসরুম

 **কিংস স্কুল অ্যান্ড কলেজ**
নবম থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত অধ্যয়নের সুযোগ
EIN: 13 12 18
M: 01720 557 164 / 178

 **উইনসাম স্কুল অ্যান্ড কলেজ**
প্লে থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত অধ্যয়নের সুযোগ
EIN: 13 44 46
M: 01762 688 152 / 010

 **মেট্রোপলিটন স্কুল অ্যান্ড কলেজ**
১ম থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত অধ্যয়নের সুযোগ
EIN: 13 42 65
M: 01720 557 130 / 140



 juniorcambrian.com

DHAKA
EIN: 13 21 40

CHATTOGRAM
EIN: 13 76 40

AKHAURA
EIN: 13 89 70

ASHUGANJ
EIN: 14 00 06

ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যান্ড কলেজ

প্লট-২, গুলশান সার্কেল-২, ঢাকা, M: 01720 557 150/ 60/ 70/ 80 / 90



বারিধারা
ভবন-২ ▶ প্লট-১১, রোড-২এ, (ব্রক-জে) ঢাকা।
01720 557 170 / 185

বারিধারা
ভবন-৬ ▶ গ-৩৭/১, জামলপুর টাওয়ার (বাঁশতলা)
01720 557 192 / 190

মিরপুর ▶ আরামবাগ হাউজিং স্টেট
বাড়ি- বি/৮, রূপনগর, ঢাকা
01762 688 021-22

মোহাম্মদপুর ▶ ৫, রিং রোড
(জাপান গার্ডেন সিটির সামনে)
01762 688 152 / 53

চট্টগ্রাম
(একাদশ-দ্বাদশ) ▶ ব্রক-জি, প্লট-৪, রোড-২,
হালিশহর, চট্টগ্রাম
01762 688 180-82

উত্তরা
সেক্টর-৭ ▶ বাড়ি #২৫, রোড-৫, উত্তরা, ঢাকা
(বিএনএস সেন্টারের পিছনে)
01720 557 164-65

জগন্নাথপুর
বসুন্ধরা সংলগ্ন ▶ ক-২৭, শহীদ আব্দুল আজিজ সড়ক
01720 557 143 / 79

নন্দা
কালচাঁদপুর ▶ ক ৫৩/১, নন্দা, বারিধারা সংলগ্ন
01823 055 231

যাত্রাবাড়ি ▶ ৩২৯/৮, দক্ষিণ যাত্রাবাড়ি, ঢাকা
01720 557 130 / 88

আখাউড়া ▶ দরুইন, গঙ্গাসাগর, আখাউড়া, ব্রাহ্মণবাড়িয়া
01762 688 055-58

নারায়ণগঞ্জ
ডিসি অফিসের বিপরীতে ▶ ইসলামাবাদ, পূর্ব ইসদাইর, ফতুল্লা
01406 252 002- 4

কেরানীগঞ্জ
কদমতলী ▶ সেমিটি টাওয়ার, দক্ষিণ কেরানীগঞ্জ
২য় বডিগঙ্গা ব্রিজ সংলগ্ন
01762 688 001- 2

হাসনাবাদ
বসুন্ধরা রিভারভিউ ▶ প্লট-২১/এ, রোড-১, ব্রক-এ, হাসনাবাদ
দক্ষিণ কেরানীগঞ্জ, ঢাকা
01720 557 140 / 88

আশুগঞ্জ ▶ আশুগঞ্জ, গোল চত্বর, ব্রাহ্মণবাড়িয়া
01313 349 510-14



KG

2nd Term

Name _____

Class _____

Section _____ ID. No. _____



Cambrian Pre-Primary All-In-One Book KG- 2nd Term

This book has been written for the students of
KG class in the light of the book 'আমার বই' &
National Curriculum of Pre-primary level.

Written by:
Mahbub Hasan Lingcon

1st Edition: 2011
2nd Edition: 2013
3rd Edition: 2015
4th Edition: 2021
5th Edition: 2022
6th Edition: 2023
7th Edition: 2024
8th Edition: 2025

**Activity
Based
Book for
Play Group
2025
Edition**

PRICE: 500/-

Complimentary for Cambrian School

ILLUSTRATED & DESIGNED BY

Md. Sanaullah
Graphics Designer
Cambrian School & College



Cambrian Publications

www.cambrian.edu.bd

Email: info@cambrianbd.com



প্রসঙ্গ কথা

বাংলাদেশ সরকার প্রণীত জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০- এর গুরুত্বপূর্ণ দিকনির্দেশনার আলোকে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকে একটি স্বতন্ত্র ও পৃথক শ্রেণি হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছে। প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার অন্যতম নীতি হলো শিশুকে অনুধাবন করা, তার ক্ষমতার উপর আস্থা রাখা এবং তার স্বভাব, প্রকৃতি, ব্যক্তিত্ব ও মতামতের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা। শিশুর বৃদ্ধি, বিকাশ ও শেখা প্রধানত পরিবার, বিদ্যালয় এবং সমাজ দ্বারা প্রভাবিত। এই তিনটি পর্যায়ে সমন্বিতভাবে কার্যক্রম গ্রহণ করা হলে তা শিশুর সুস্থ ও অফুরন্ত সম্ভাবনা বিকাশে এবং সমৃদ্ধ জীবনযাপনের দিকে এগিয়ে নিতে সহায়তা করবে।

তাই প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের যথাযথ অনুসরণে বয়স অনুযায়ী প্লে, নার্সারি ও কেজি-র প্রত্যেক শ্রেণিতে ৩টি টার্মে ৩টি করে মোট ৯টি বই ‘ক্যামব্রিয়ান পাবলিকেশনস’ প্রকাশ করেছে, যেখানে জাতীয় পাঠ্যপুস্তক ও টেক্সটবুক বোর্ড প্রণীত ‘আমার বই’ এবং ‘শিক্ষক নির্দেশিকা’ অনুসরণ করা হয়েছে। শিশুদের পক্ষে সারাবছরের বই একত্রে বহন করা খুবই কষ্টসাধ্য এবং এক বছরে ৩টি নতুন বই শিক্ষার্থীকে উদ্বুদ্ধ করবে। সেজন্য একেক শ্রেণির তিনটি বই তিনবারে দেওয়ার সিদ্ধান্ত হয় এবং এই বইগুলোতে শিশুদের অর্জন উপযোগী যোগ্যতার ধারণা দেওয়া হয়েছে, যেমন- শারীরিক ও চলনক্ষমতা, সামাজিক ও আবেগিক, ভাষা ও যোগাযোগ, প্রারম্ভিক গণিত, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা, পরিবেশ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি এবং স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা সম্পর্কে।

পরিবার প্রত্যেকটি শিশুর প্রথম বিদ্যালয় এবং যৌথ পরিবার শিশুদের মানবিক ও সামাজিক দক্ষতাসমূহ বিকশিত হওয়ার একটি বড় ক্ষেত্র। আমাদের অনেক শিশুর ক্ষেত্রে এই যৌথ পরিবারে বসবাস করার সুযোগ নেই, এমনকি অনেক একক পরিবারের সদস্যগণ কর্মব্যস্ততার জন্য শিশুদের যথাযথ সময় দিতে পারেন না। সেজন্য শিশুদের সার্বিক দিক চিন্তা করে আমরা প্রাক-প্রাথমিকের শিক্ষাক্রম এবং একটি উন্নত পাঠ পরিকল্পনা বাস্তবায়নে কাজ করছি; যা দিয়ে শিশুরা যেন সামাজিকভাবে আকর্ষণীয় ব্যক্তিত্বের অধিকারি হয়ে উঠতে পারে। শিশুরা যেন খেলার ছলে শিখতে পারে এবং আনন্দের মাঝে জীবন দক্ষতাসমূহের যথাযথ চর্চা করতে পারে, বইটি প্রণয়নে এই বিষয়কে সবচেয়ে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। যে উদ্দেশ্য নিয়ে কোমলমতি শিশুদের জন্য বইটি প্রণীত হলো তা যদি অর্জন হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

পাবলিশার-

ক্যামব্রিয়ান পাবলিকেশন



Contents (সূচিপত্র)

SL. No.	Subject	Page No
1.	বাংলা	1-57
2.	English	58-126
3.	Mathematics	127-187
4.	Co-curricular Activities	188-224

শপথ (প্রাইমারি)

‘আমি শপথ করিতেছি যে,
মানুষের সেবায় সর্বদা
নিজেকে নিয়োজিত রাখিবো,
দেশের প্রতি অনুগত থাকিবো,
দেশের একতা ও সংহতি বজায় রাখিবার
জন্য সর্বদা সচেতন থাকিবো।

হে মহান আল্লাহ/মহান সৃষ্টিকর্তা,
আমাকে শক্তি দিন,
আমি যেন বাংলাদেশের
সেবা করিতে পারি এবং
বাংলাদেশকে একটি শক্তিশালী ও
আদর্শ রাষ্ট্র হিসেবে গড়িয়া
তুলিতে পারি। “আমিন”





বাংলাদেশের জাতীয় পতাকা



বাংলাদেশের জাতীয়
পতাকায় গাঢ় সবুজ রঙ এবং
মাঝে একটি লাল বৃত্ত।

বাংলা

বাংলাদেশের জাতীয় সংগীত

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালবাসি।
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি ॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমার বনে ঘ্রাণে পাগল করে,
মরি হায়, হায় রে-
ও মা, অঘ্রানে তোর ভরা ক্ষেতে আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ॥
কী শোভা, কী ছায়া গো, কী ল্লেহ, কী মায়া গো-
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হায়, হায় রে-
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ও মা আমি নয়নজলে ভাসি ॥

Signature (Class Teacher):

1

Date:



বাংলা

বাংলা

Signature (Class Teacher):

2

Date:



স্বরবর্ণ (অ-ঔ) (সর্বমোট ১১টি)

অ	আ	ই	ঈ	উ	ঊ
ঋ	এ	ঐ	ও	ঔ	

ব্যঞ্জনবর্ণ (ক- ঞ) (সর্বমোট ৩৯টি)

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৎ	ং	ঃ	ৃ	



ক্লাস নম্বর-১



১ এসো (অ-ঔ) পর্যন্ত লিখি



২ এলোমেলো বর্ণগুলো সাজিয়ে লিখি

আ	ঐ	উ	অ	ই



৩ শূন্যস্থান পূরণকরি

আ		ঐ		উ

ঋ		ঐ		ঔ



ব্যঞ্জনবর্ণগুলো লিখি (ক - ঙ)



ক্লাস নম্বর-২

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড	ঢ	য়
ং	৐	ঐ	৑	

বাংলা

Signature (Class Teacher):

5

Date:



॥३॥

[illegible]

6

Date:



ক্লাস নম্বর-৪



হারিয়ে যাওয়া বর্ণগুলো লিখি

ক		গ		ঙ
	ছ		ঝ	
	চ		ট	ণ
ত		দ		ন
	ফ		ভ	ম
য		ল		ষ
	হ		ঢ	
৳				৬



ক্লাস নম্বর-৫

১ স্বরবর্ণগুলো খুঁজে বের করি ও রং করি

ক	খ	ঈ	গ	উ	ঘ
অ	ঙ	চ	ছ	জ	ঝ
ঞ	ট	ঠ	ড	ই	ঢ
ণ	ত	ত্রৈ	থ	দ	ধ
ঝ	ন	প	ফ	উ	ব
ভ	ম	ঐ	য	র	ল
শ	ষ	স	হ	আ	ড়
ঢ়	ও	য়	ং	ং	ঃ
		৩	এ		



ক্লাস নম্বর-৬

আম পাতা জোড়া জোড়া

আম পাতা জোড়া জোড়া
মারব চাবুক চড়ব ঘোড়া
ওরে বুবু সরে দাঁড়া
আসছে আমার পাগলা ঘোড়া
পাগলা ঘোড়া ক্ষেপেছে
চাবুক ছুঁড়ে মেরেছে।

বাংলা



Signature (Class Teacher):

9

Date:



ক্লাস নম্বর-৭

স্বরচিহ্ন/কারচিহ্নের পরিচয়



১ স্বরচিহ্ন/ কারচিহ্ন

আ - কার

া

ঋ - কার

ৠ

ই - কার

ি

এ - কার

ে

ঐ - কার

ী

ঔ - কার

ৌ

উ - কার

ূ

ও - কার

ৌ

ঊ - কার

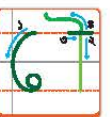
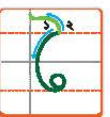
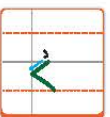
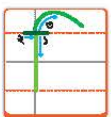
ু

ঋ - কার

ৌ



২ স্বরচিহ্ন/ কারচিহ্নের ব্যবহার



া

ি

ী

ঊ

ঋ

ৠ

ে

ৌ

ো

ৌ



ক্লাস নম্বর-৮

স্বরচিহ্ন/কারচিহ্নের পরিচয়

কা কি কী কু কূ কৃ কে কৈ কো কৌ

খা খি খী খু খূ খৃ খে খৈ খো খৌ

গা গি গী গু গূ গৃ গে গৈ গো গৌ

ঘা ঘি ঘী ঘু ঘূ ঘৃ ঘে ঘৈ ঘো ঘৌ

চা চি চী চু চূ চৃ চে চৈ চো চৌ

ছা ছি ছী ছু ছূ ছৃ ছে ছৈ ছো ছৌ

বাংলা

Signature (Class Teacher):

11

Date:



ক্লাস নম্বর-৯

১ উ- কার (ু) যোগে শব্দ গঠন

ঘ + ু = ঘু
ঘুঘু



ফ + ু = ফু
ফুল



দ + ু = দু
দুল



চ + ু = চু
চুল





৩ উ- কার (ু) যোগে শব্দ শিখি

ঘুঘু	বুবু	ফুফু	খুকু
ফুল	দুল	কুল	চুল
পুতুল	মুকুল	কুকুর	বকুল



৪ উ- কার (ু) বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

খ + ক = _____	দ + ল = _____
ক + ল = _____	ব + ব = _____
ঘ + ঘ = _____	ফ + ল = _____



ক্লাস নম্বর-১০

ভোর হলো

কাজী নজরুল ইসলাম

ভোর হলো দোর খোলো
খুকুমনি উঠ রে,
ঐ ডাকে জুঁই শাখে
ফুল খুকি ছোটরে।

খুলি হাল তুলি পাল
ঐ তরী চলল,
এইবার এইবার
খুকু চোখ খুলল।

আলসে নয় সে
উঠে রোজ সকালে,
রোজ তাই চাঁদা ভাই
টিপ দেয় কপালে।



ক্লাস নম্বর-১১

১ উ- কার (্) যোগে শব্দ গঠন

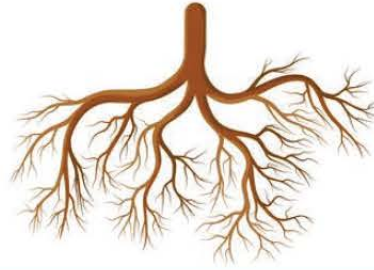
ধ + ্ = ধূ
বধূ



স + ্ = সূ
সূর্য



ম + ্ = মূ
মূল



র + ্ = রূ
রূপা





৩ উ- কার (ূ) যোগে শব্দ শিখি

কূল	মূল	দূত	দূর
বধূ	রূপ	সূর্য	তূর্য
পূজা	রূপা	ময়ূর	নূপুর
			

৪ উ- কার (ূ) বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

ক + ল = _____	প + জা = _____
ন + প + র = _____	স + র্য = _____
দ + র = _____	র + প = _____



ক্লাস নম্বর-১২

১ ঋ- কার (্) যোগে শব্দ গঠন

ত + ঁ = তৃ
তৃণ



গ + ঁ = গৃ
গৃহ



শ + ঁ = শৃ
শৃগাল



ক + ঁ = কৃ
কৃষক



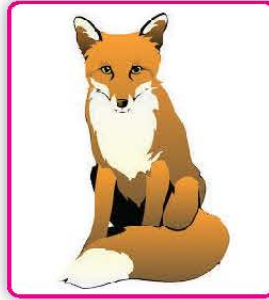


৩ ঋ- কার (্) যোগে শব্দ শিখি

ঘৃত	তৃণ	গৃহ	মৃগ
-----	-----	-----	-----

বৃষ	কৃশ	ধৃত	দৃঢ়
-----	-----	-----	------

কৃষক	বৃহৎ	শৃগাল	দৃত
------	------	-------	-----



৪ ঋ- কার (্) বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

গ + হ = _____

ম + গ = _____

ক + ষ + ক = _____

দ + ঢ = _____

ব + ষ = _____

ত + ণ = _____



ক্লাস নম্বর-১৩

স্বরচিহ্ন (৯) দিয়ে পঠন

১ শব্দ যোগে বাক্য শিখি



মুকুল, বকুল দুই ভাই ।
বকুল ফুল ফুটেছে গাছে ।
খকুর পুতুল নতুন ।
গাছে ঘুঘু ডাকে ।
গরু দুধ দেয় ।



বাংলা

২ খালি ঘরে শব্দ বসাই

মুকুল, দুই ভাই ।

..... ফুল ফুটেছে গাছে ।

খকুর নতুন ।

গাছে ডাকে ।

গরু দেয় ।





ক্লাস নম্বর-১৪

স্বরচিহ্ন (্) দিয়ে পঠন

১ শব্দ যোগে বাক্য শিখি



তুলা থেকে সূতা হয়।
রূপা দিয়ে নূপুর হয়।
নতুন বধূ ঘরে যায়।
সূর্য ওঠে পূর্ব দিকে।
ময়ূর নাচে পেখম তুলে।



২ খালি ঘরে শব্দ বসাই

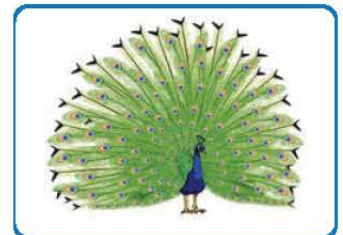
তুলা থেকে হয়।

..... দিয়ে নূপুর হয়।

নতুন ঘরে যায়।

সূর্য ওঠে দিকে।

..... নাচে পেখম তুলে।





ক্লাস নম্বর-১৫

স্বরচিহ্ন (্) দিয়ে পঠন

১ শব্দ যোগে বাক্য শিখি



বৃষ ও মৃগ তৃণ খায় ।
কৃষক জমি চাষ করে ।
বৃথা সময় নষ্ট করো না ।
বৃক্ষের পরিচয় তার ফলে ।
শৃগাল অনেক চালাক ।



২ খালি ঘরে শব্দ বসাই

বৃষ ও তৃণ খায় ।

..... জমি চাষ করে ।

..... সময় নষ্ট করো না ।

..... পরিচয় তার ফলে ।

..... অনেক চালাক ।





ক্লাস নম্বর-১৬

মামার বাড়ি

জসীম উদ্দীন

আয় ছেলেরা, আয় মেয়েরা
ফুল তুলিতে যাই,
ফুলের মালা গলায় দিয়ে
মামার বাড়ি যাই।
ঝড়ের দিনে মামার দেশে
আম কুড়াতে সুখ,
পাকা জামের মধুর রসে
রঙিন করি মুখ।





ক্লাস নম্বর-১৭

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ ক, খ, গ, ঘ, ঙ বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি ও লিখি

ক



কলম



কলা

খ



খাতা



খই

গ



গাছ



গয়না

ঘ



ঘর



ঘড়ি

ঙ



রঙ



ব্যাঙ

বাংলা

Signature (Class Teacher):

23

Date:



ক্লাস নম্বর-১৮

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ চ, ছ, জ, ঝ, ঞ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি ও লিখি

চ



চোখ



চশমা

ছ



ছাতা



ছন

জ



জল



জবা

ঝ



ঝড়



ঝরনা

ঞ



মিঞা



মিঞা



ক্লাস নম্বর-১৯

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ ট, ঠ, ড, ঢ, ণ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি ও লিখি

ট



টব



টমেটো

ঠ



ঠোট



ঠোঙা

ড



ডাব



ডিম

ঢ



ঢাক



ঢাকনা

ণ



হরিণ



লবণ

Signature (Class Teacher):

25

Date:

বাংলা



ক্লাস নম্বর-২০

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ ত, থ, দ, ধ, ন বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি ও লিখি

ত



তালা



তবলা

থ



থোলা



থলে

দ



দই



দড়ি

ধ



ধনুক



ধান

ন



নখ



নদী



ক্লাস নম্বর-২১

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ প, ফ, ব, ভ, ম বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি ও লিখি

প



পতাকা



পাখি

ফ



ফল



ফুল

ব



বক



বল

ভ



ভাত



ভালুক

ম



মাছ



মই

বাংলা

Signature (Class Teacher):

27

Date:



ক্লাস নম্বর-২২

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ য, র, ল, শ, ষ বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি ও লিখি

য



যব



যমজ

র



রস



রবি

ল



লতা



লিচু

শ



শসা



শাপলা

ষ



ষাড়



চাষি



ক্লাস নম্বর-২৩

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ স, হ, ড, ঢ, য বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি ও লিখি

স



সড়ক



সবুজ

হ



হাত



হাতি

ড



ঝাড়ু



ঘুড়ি

ঢ



আষাঢ়



গাঢ়

য



নয়



ময়না

বাংলা

Signature (Class Teacher):

29

Date:



ক্লাস নম্বর-২৪

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ ৭, ৭, ৪, ৩ বর্ণ দিয়ে শব্দ শিখি ও লিখি



উৎসব



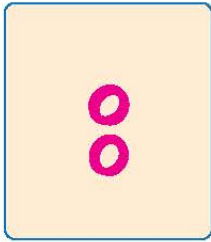
বিদ্যুৎ



রং



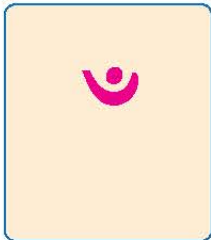
ফড়িং



দুঃখ



দুঃসাহস



চাঁদ

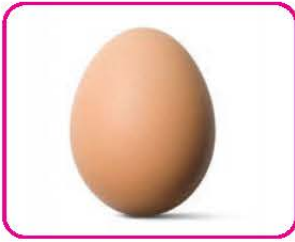


হাঁস



ক্লাস নম্বর-২৫

১ হারিয়ে যাওয়া বর্ণগুলো লিখি



ডি _____



জাহা _____



হরি _____



_____ লম

এও

ম

খ

জ

চ

ণ

ক

ট



চো _____



মি _____



_____ মেটো



_____ শমা

বাংলা

Signature (Class Teacher):

31

Date:

২ হারিয়ে যাওয়া বর্ণগুলো লিখি



তা _____



দ _____



শা _____ লা



ত _____ লা

ল

স

ঞ

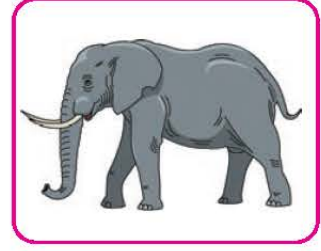
য

প

ত

প

ডা



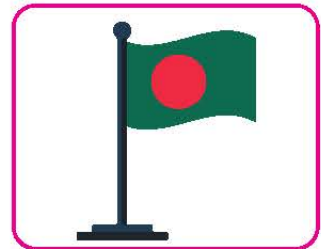
_____ তি



_____ ব



লা _____



পতা _____



ক্লাস নম্বর-২৬

১ শব্দার্থ

প্রদত্ত শব্দ

কূল

বধূ

গৃহ

তৃণ

কৃষক

অর্থ

নদীর তীর

বউ

ঘর

ঘাস

চাষী



বাংলা

Signature (Class Teacher):

33

Date:



ক্লাস নম্বর-২৭

১ শব্দার্থ

প্রদত্ত শব্দ

অর্থ

বুঝ

বোন



বৃক্ষ

গাছ



মৃগ

হরিণ



পায়রা

কবুতর



অলি

মৌমাছি





ক্লাস নম্বর-২৮

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ ক, খ, গ, ঘ, ঙ বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)

ক



কলম

কলম দিয়ে লিখি

খ



খাতা

বাংলা খাতাটি আনো

গ



গাছ

গাছের পাতা সবুজ

ঘ



ঘর

আমারা ঘরে থাকি

ঙ



রঙ

রঙ দিয়ে খেলা করি

বাংলা

Signature (Class Teacher):

35

Date:



ক্লাস নম্বর-২৯

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ চ, ছ, জ, ঝ, ঞ বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)

চ



চোখ

চোখে চশমা পড়ি

ছ



ছাতা

ছাতা মাথায় বাড়ি যায়

জ



জল

বেশি করে জল খাই

ঝ



ঝড়

ঝড় এলে আম পড়ে

ঞ



মিঞ

বিড়াল মিঞ মিঞ করে



ক্লাস নম্বর-৩০

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ ট, ঠ, ড, ঢ, ণ বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)

ট



টবে

টবে গাছ লাগাই

ঠ



ঠোট

টিয়া পাখির ঠোট লাল

ড



ডাব

ডাবের পানি খাই

ঢ



ঢাক

ঢাক বাজে জোরে জোরে

ণ



হরিণ

হরিণ দেখতে সুন্দর

বাংলা

Signature (Class Teacher):

37

Date:



ক্লাস নম্বর-৩১

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ ত, থ, দ, ধ, ন বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)

ত



তালা

তালা খুলতে চাবি লাগে

থ



থালা

থালায় ভাত ভাই

দ



দই

দই খেতে ভারি মজা

ধ



ধনুক

ধনুক দিয়ে শিকার করি

ন



নখ

নখ কেটে ছোট রাখি



ক্লাস নম্বর-৩২

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ প, ফ, ব, ভ, ম বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)

প



পতাকা

পতাকার রং লাল সুবজ

ফ



ফল

ফল খেতে ভারি মজা

ব



বক

বক মাছ খাই

ভ



ভাত

আমি ভাত খাই

ম



মাছ

নদীতে মাছ থাকে

বাংলা

Signature (Class Teacher):

39

Date:



ক্লাস নম্বর-৩৩

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ য, র, ল, শ, ষ বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)

য



যমজ

রনি বনি দুই ভাই

র



রস

আখের রস খাই

ল



লতা

লতা ওঠে লাঠি বেয়ে

শ



শসা

শসা দিয়ে সালাত খাই

ষ



চাষি

চাষি চাষ করে



ক্লাস নম্বর-৩৪

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ স, হ, ড, ঢ, য বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)

স



সড়ক

সড়কে গাড়ি চলে

হ



হাত

হাত ধুয়ে খাবার খাই

ড



ঝাড়ু

ঝাড়ু দিয়ে ঘর ঝাড়ি

ঢ



আষাঢ়

আষাঢ় মাসে বৃষ্টি আসে

য়



ময়না

ময়না পাখি গান গাই

বাংলা

Signature (Class Teacher):

41

Date:



ক্লাস নম্বর-৩৫

বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন

১ ৭, ৯, ০, ৮, ৬ বর্ণ দিয়ে শব্দ বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)

৭



উৎসব

উৎসবে মজা করি

৯



রং

রং দিয়ে ছবি আঁকি

০



দুঃখ

সে খুব দুঃখ পেয়েছে

৮



চাঁদ

আকাশে চাঁদ উঠেছে



ক্লাস নম্বর-৩৬

কমলাফুলি কমলাফুলি



কমলাফুলি কমলাফুলি

কমলা লেবুর ফুল,

কমলাফুলির বিয়ে হবে

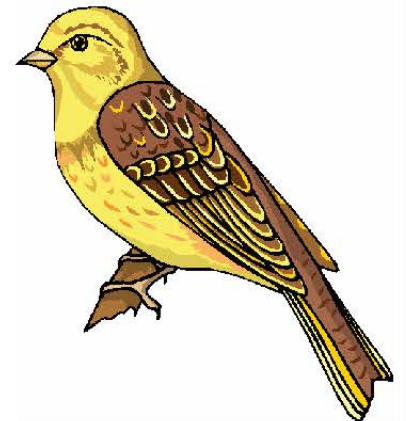
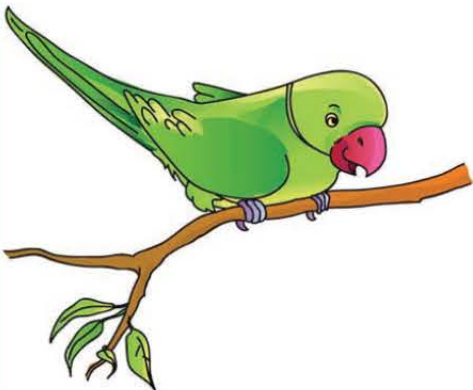
কানে মতির দুল।



কমলাফুলির বিয়ে,

দেখতে যাবে ফলার খাবে

চন্দনা আর টিয়ে।





ক্লাস নম্বর-৩৭

১ বিপরীত শব্দ গুলো পড়ি ও লিখি

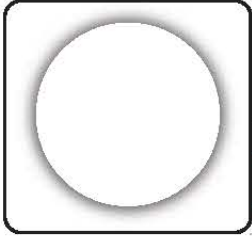
প্রদত্ত শব্দ

বিপরীত শব্দ



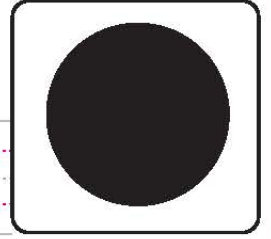
ভালো

খারাপ



সাদা

কালো



সকাল

বিকাল



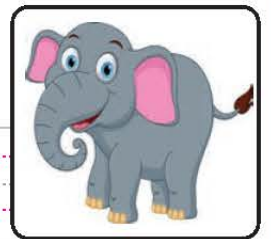
কম

বেশি



ছোট

বড়





২ বিপরীত শব্দ গুলো পড়ি ও লিখি

প্রদত্ত শব্দ

বিপরীত শব্দ



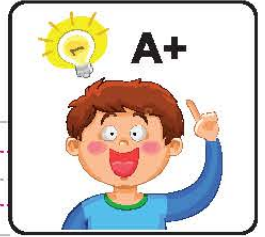
নতুন

পুরাতন



বোকা

চালাক



দিন

রাত



আলো

আঁধার



ভিতর

বাহির



Signature (Class Teacher):

45

Date:

বাংলা



ক্লাস নম্বর-৩৮



এসো ফুলের নাম বলি ও লিখি



শাপলা



গোলাপ



গাঁদা



জবা



জুঁই



সূর্যমুখী



কদম



পদ্ম



মল্লিকা



ক্লাস নম্বর-৩৯



এসো ফলের নাম বলি ও লিখি



আম



কমলা



লিচু



কলা



কাঁঠাল



পেয়ারা



আপেল



আনারস



ডালিম



ক্লাস নম্বর-৪০



এসো পাখির নাম বলি ও লিখি



দোয়েল



টিয়া



ময়না



শালিক



চডুই



কোয়েল



কবুতর



বক



মাছরাঙ্গা



ক্লাস নম্বর-৪১



এসো পশুর নাম বলি ও লিখি



বাঘ



সিংহ



হাতি



ঘোড়া



কুকুর



জেবরা



জিরাফ



হরিণ



ছাগল



ক্লাস নম্বর-৪২



এসো মাছের নাম বলি ও লিখি



ইলিশ



বোয়াল



চিতল



রুই



কৈ



কাতল



চিংড়ি



শোল



টেংরা



ক্লাস নম্বর-৪৩

সাত দিনের নাম

১ এক সপ্তাহে সাত দিন

২ সাত দিনের নাম শিখি ও লিখি

শনিবার

রবিবার

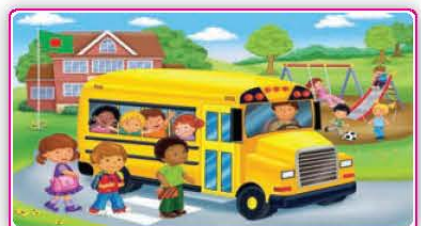
সোমবার

মঙ্গলবার

বুধবার

বৃহস্পতিবার

শুক্রবার



Signature (Class Teacher):

51

Date:

বাংলা



ক্লাস নম্বর-৪৪



১ এসো ভিডিও দেখি

২ ষড়ঋতুর নাম শিখি ও লিখি



গ্রীষ্ম



বর্ষা



শরৎ



হেমন্ত



শীত



বসন্ত



ক্লাস নম্বর-৪৫

ফলা চিহ্নের পরিচয় ও ব্যবহার

১ র- ফলা (৲) এর ব্যবহার

শ + ৲ = শ্রেণি

২ র- ফলা (৲) যোগে শব্দ পড়ি ও লিখি

প্রাণি	শ্রেণি	আশ্রয়	প্রতিদিন	প্রজাপতি

৩ য- ফলা (৳) এর ব্যবহার

বা + ক্য = বাক্য

৪ য- ফলা (৳) যোগে শব্দ পড়ি ও লিখি

ব্যাঙ	পঁাচা	জন্য	বিদ্যালয়	ধন্যবাদ

Signature (Class Teacher):

53

Date:



ক্লাস নম্বর-৪৬

যুক্ত বর্ণের পরিচয় ও ব্যবহার

১ যুক্ত বর্ণের ব্যবহার

ল + প = ল্প

গল্প

২ যুক্ত বর্ণের শব্দ পড়ি ও লিখি

বন্ধু

ন + ধ = ণ্ধ

চিন্তা

ন + ত = ন্ত

সুন্দর

ন + দ = ন্দ

কাণ্ড

ণ + ড = ণ্ড

পরীক্ষার

ষ + ক = ষ্ক

কিছু

চ + ছ = চ্ছ



ক্লাস নম্বর-৪৭

অনুচ্ছেদ: আমি



১. আমার নাম
২. আমার বয়স
৩. আমি শ্রেণিতে পড়ি।
৪. আমার স্কুলের নাম
৫. আমার প্রিয় খেলা
৬. আমার প্রিয় খেলোয়াড়
৭. আমার প্রিয় খাবার
৮. আমার প্রিয় ফল
৯. আমার প্রিয় ফুল
১০. আমার প্রিয় রং
১১. আমার প্রিয় খেলনা
১২. আমার প্রিয় কার্টুন



ক্লাস নম্বর-৪৮

অনুচ্ছেদ: আমার ঠিকানা



১. নাম
২. মায়ের নাম
৩. বাবার নাম
৪. গ্রামের নাম/ বাসা নম্বর
৫. ডাকঘর
৬. থানা/উপজেলা
৭. জেলা
৮. বিভাগ
৯. দেশ
১০. মোবাইল



ক্লাস নম্বর-৪৯

অনুচ্ছেদ: আমার মা

১. আমার নাম
২. আমার মায়ের নাম
৩. আমার মা আমার পছন্দের খাবার রান্না করেন।
৪. আমার মা আমাকে পড়ান।
৫. মা আমাকে স্কুলে নিয়ে যায়।
৬. মা আমাকে ভালোবাসেন।
৭. আমিও মাকে ভালোবাসি।



শূন্যস্থান পূরণ করি :

১. আমার নাম
২. আমার মায়ের নাম
৩. আমার মা আমার পছন্দের করেন।
৪. আমার মা আমাকে।
৫. মা আমাকে নিয়ে যায়।
৬. মা আমাকে।
৭. আমিও ভালোবাসি।



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



ENGLISH



P



Q



R



S



T



U



V



W



X



Y



Z



The Alphabet

The English Alphabet has **26** Letters.
There are capital letters and small letters which we use while writing.

CAPITAL LETTERS

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

small letters

a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z		

1 Capital Letters (A to Z)**Class Number-1**

A

J

S

B

K

T

C

L

U

D

M

V

E

N

W

F

O

X

G

P

Y

H

Q

Z

I

R

Signature (Class Teacher):

60

Date:





1 | Small Letters (a to z)



Class Number-2

a

j

s

b

k

t

c

l

u

d

m

v

e

n

w

f

o

x

g

p

y

h

q

z

i

r

Signature (Class Teacher):

61

Date:

1 Capital Letters (A to Z)**Class Number-3**

A a

J j

S s

B b

K k

T t

C c

L l

U u

D d

M m

V v

E e

N n

W w

F f

O o

X x

G g

P p

Y y

H h

Q q

Z z

I i

R r

Signature (Class Teacher):

62

Date:



Class Number-4

1 Vowels & Consonants

The letters of the alphabet are divided into two groups: vowels and consonants.



Vowels

There are **5** vowels.

a e i o u

Consonants

2 There are **21** consonants.

a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z		

3 Circle the vowels in the words given below, as shown:

S c h o o l

C o l l e g e

F r i d a y

J a n u a r y

4 Vowels



ant



ape



egg



ear



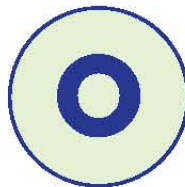
igloo



ice



ox



open



up



unicorn



Class Number-5

1 Vowels- a, e, i, o, u

Write the vowel sound that matches the pictures.



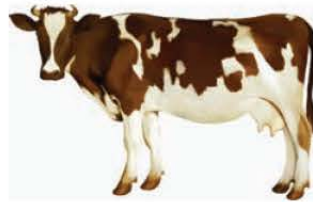
p__n



c__p



b__g



c__w



c__t



p__n



b__d



f__n



p__n



b__s

2 Complete these words and whether the letter you wrote is **Vowel** or **Consonants**.



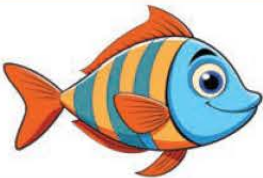
cat

Vowel / Consonant



m__lk

Vowel / Consonant



f__sh

Vowel / Consonant



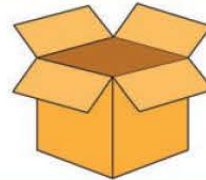
__ag

Vowel / Consonant



j__mp

Vowel / Consonant



b__x

Vowel / Consonant



b__ll

Vowel / Consonant



r__n

Vowel / Consonant



ca__

Vowel / Consonant



f__x

Vowel / Consonant

Class Number-6

1 Word Building

li



ইন্ড্রি



iron

গিরগিটি



iguana

পোকা



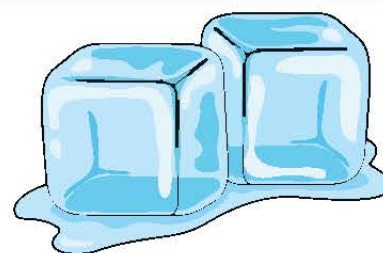
insect

কালি



ink

বরফ



ice

2 Circle the word/words with 'i' sound.

horse, ice, juice, iron, king, germ, orange, ink

Class Number-7

1 Word Building



শরবত



juice

জগ



jug

সঙ



joker

জিপ



jeep

জ্যাকেট



jacket

2 Circle the word/words with 'j' sound.

horse, orange, juice, jeep, king, germ, orange, joker



Class Number-8

1 Word Building

Kk

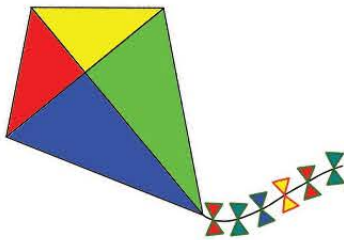


রাজা



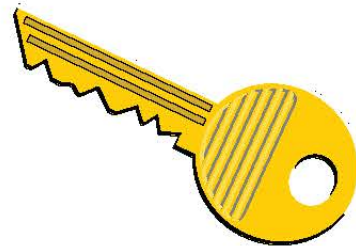
king

ঘুড়ি



kite

চাবি



key

লাথি



kick

কেতলি



kettle

2 Circle the word/words with 'k' sound.

jeep, kite, queen, hen, jug, king, key, tea, leg

Signature (Class Teacher):

69

Date:

Class Number-9

1 Word Building



বাতি



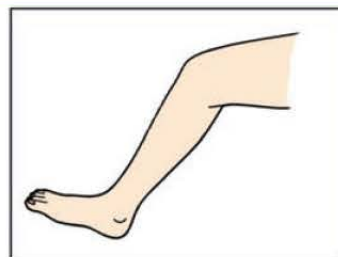
lamp

পাতা



leaf

পা



leg

লেবু



lemon

সিংহ



lion

2 Circle the word/words with 'l' sound.

lips, kid, bed, egg, lemon, bee, cow, leaf, tap



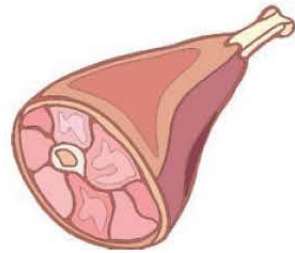
Class Number-10

1 Word Building

Mm



মাংস



meat

চাঁদ



moon

আম



mango

মানুষ



man

বানর



monkey

2 Circle the word/words with 'm' sound.

jeep, kite, monkey, hen, milk, king, mat, tea, mango

Signature (Class Teacher):

71

Date:

Class Number-11

1 Word Building

Nn



বাদাম



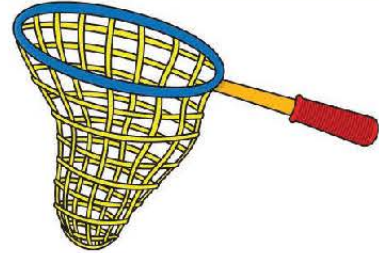
nut

পাখির
বাসা



nest

জাল



net

সেবিকা



nurse

নাক



nose

2 Circle the word/words with 'n' sound.

nest, cake, bed, house, nose, juice, nurse, ear, map



Class Number-12

1 Word Building



কমলা



orange

পেচা



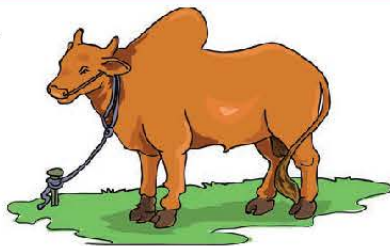
owl

তেল



oil

ষাড়



ox

পিয়াজ



onion

2 Circle the word/words with 'o' sound.

oak, goat, cat, rat, old, fat, dog, open, pen

Signature (Class Teacher):

73

Date:

Class Number-13

1 Word Building

Pp



কলম



pen

টিয়া



parrot

কড়াই



pan

পেনসিল



pencil

পেঙ্গুইন



penguin

2 Circle the word/words with 'p' sound.

car, pet, net, pen, jar, far, parrot, boat, coat

Class Number-14

1 Word Building

Q q



কোরআন



quran

লাইন



queue

পালকের
কলম



quill

কোয়েল



quail

রানী



queen

2 Circle the word/words with 't' sound.

kite, queen, tree, quail, bell, nail, lake, quilt, hot



Class Number-15

1 Colour the beginning, middle and ending sound for each picture. Read the sentence and write the new word.



p

i

e

a

n

d

I need a



s

a

u

i

b

t

I took the



o

c

p

s

a

t

Roni will wear his red



d

i

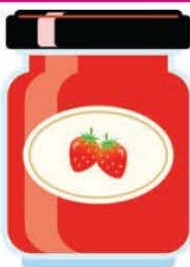
b

a

m

e

The dog is on the



i

j

o

t

a

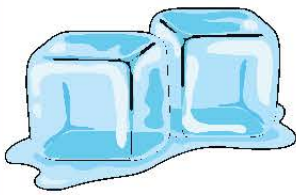
m

We have no



Class Number-16

1 Say the pictures name, unscramble the letters and write the word.



cie



ujg



eyk



afle



ngoma



stne



ilo



epn



eailqu



onli

Signature (Class Teacher):

Date:

Class Number-17

1 Let's watch a video.

2 Let's recite.



Baa Baa Black Sheep



Baa, baa, black sheep,
Have you any wool?
Yes sir, Yes sir,
Three bags full!

One for the master,
One for dame
And one for the little boy
Who lives down the lane.





Class Number-18

1 Let's practise the ending blends.

at



bat
cat
fat
mat

et



get
jet
let
net

ot

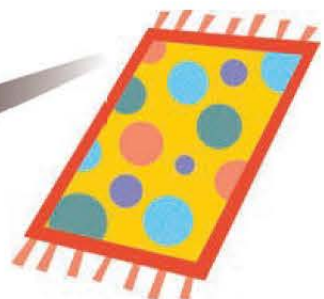
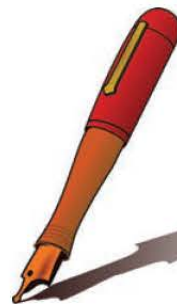
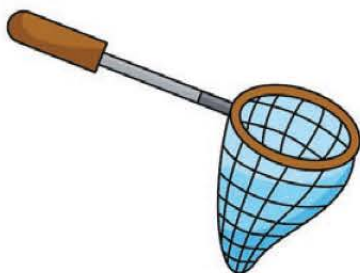


cot
dot
got
not

en



hen
men
pen
ten



Class Number-19

1 Let's practise the ending blends.

in

↓
bin
pin
lin
sin

un

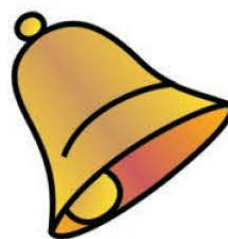
↓
run
bun
fun
sun

ick

↓
sick
kick
pick
lick

ell

↓
well
bell
sell
tell





Class Number-20

1 Choose the correct blend to complete the word.

dr

fr

tr

br

cr



.....uck



.....ab



.....ush



.....uit



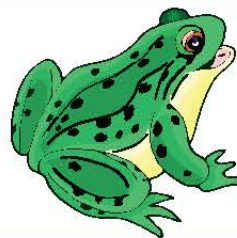
.....op



.....um



.....ink



.....og



.....ee



.....ead

2 Fill in the blanks with the missing blends.

fl

gl

bl

cl

pl



.....ant



.....ap



.....ag



.....obe



.....ock



.....ock



.....ower



.....ass



.....us



.....ayer



Class Number-21

1 Let's watch a video.

2 Let's recite.



Pussy Cat



Pussy cat, pussy cat,
Where have you been?
I have been to London
To visit the Queen.

Pussy cat, pussy cat,
What did you do there?
I frightend a little mouse,
Under her chair.



Class Number-22

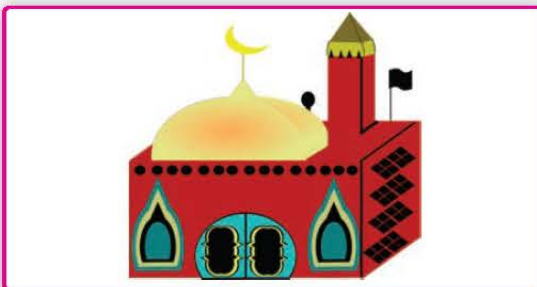
1 Naming Words (Place)



house



school



mosque



market



park



hut



sangsad bhaban



shahid minar

2 Naming Words (Animals)



tiger



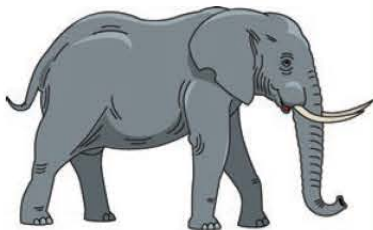
lion



donkey



dog



elephant



monkey



zebra



giraffe

Class Number-23

1 Underline the naming words



a) This is a house.

b) I love my cat.



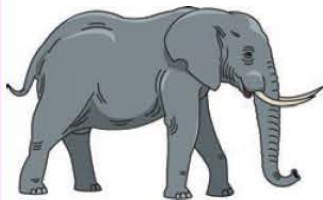
c) I go to mosque.

d) This is a dog.



e) That is a park.

f) That is a tiger.



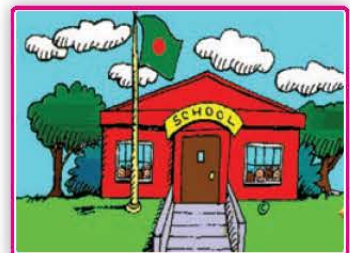
g) This is a market.

h) This is a elephant.



i) I love my school.

j) That is a lion.





Class Number-24

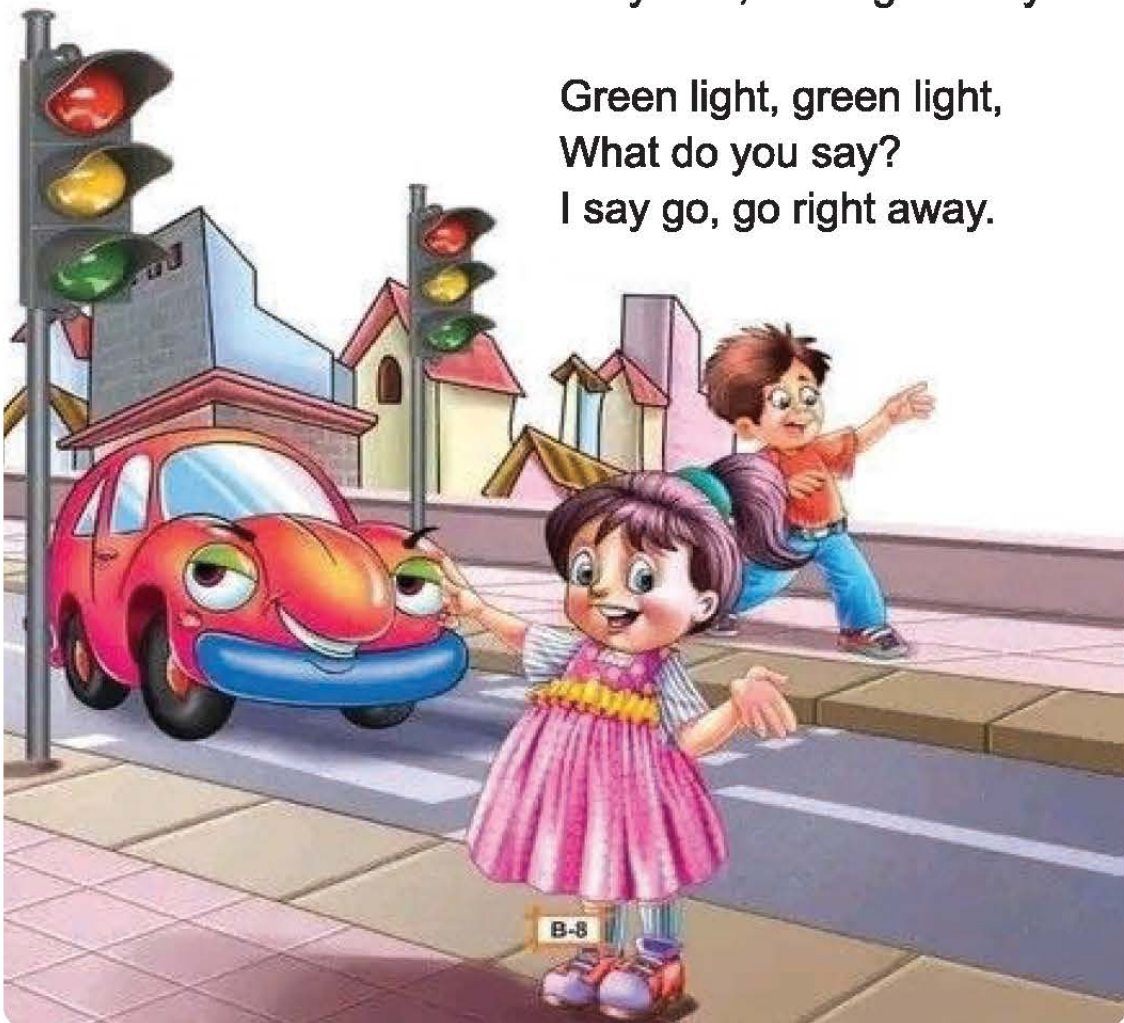
1 Poem:

TRAFFIC LIGHTS

Red light, red light,
What do you say?
I say stop, stop right away.

Yellow light, yellow light,
What do you say?
I say wait, wait right away.

Green light, green light,
What do you say?
I say go, go right away.



1 | Action words



Class Number-25



Read



Write



Walk



Talk



Eat



Drink



Smell



Taste



Wash



Brush



Draw



Paint



Open



Roll



Sleep



Play

1

Action words



Class Number-26



Buy



Sell



Fly



Swim



Run



Jump



Sit



Stand



Clap



Sneeze



Drop



Press



Ride



Build



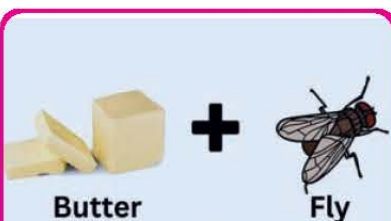
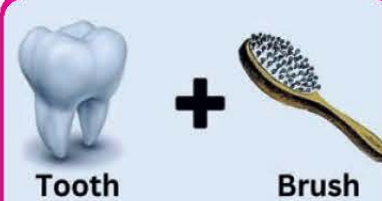
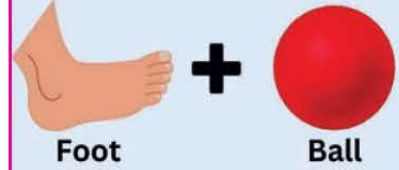
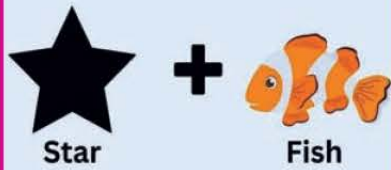
Yawn



Cough

2

Compound words



Class Number-27

1 Action Words



sing → singing



dance → dancing



play → playing



swim → swimming



brush → brushing



cry → crying

2 Circle the action words



He is ringing.



She is reading
a book.



He is playing
the guitar.



She is playing
the piano.



He is eating
an apple.



She is drinking
her tea.



He is riding a
bike.



She is driving
a car.



3 Circle the action words



He is painting a face of the clown.



She is running in the park.



He is painting her face.



She is singing a song.



He is watching TV.



She is playing a game.



He is swimming.



She is making a sandcastle.

Class Number-28

1 See the pictures and write down the proper action words:

playing

dancing

singing

crying

swimming

sleeping



The girl is



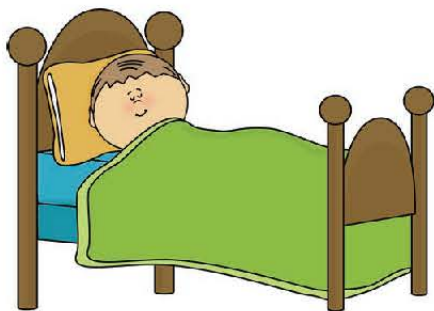
He is



The baby is



She is



The boy is



The boy is

Signature (Class Teacher):

Date:



Class Number-29

1 Singular and plural



Singular means one.

Singular



cat



apple



cake



egg



tree



Plural means more than one.

Plural

cats



apples



cakes



eggs



trees



2 Singular and plural

Singular



bird



girl



boy



flower



ball

Plural

birds



girls



boys



flowers



balls





Class Number-30

2 See the pictures and fill up the blanks.



Three birds



2 Write the plural forms of the following words.

hen

egg

dog

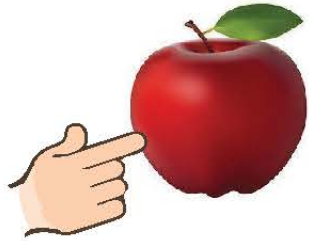
cat

tree

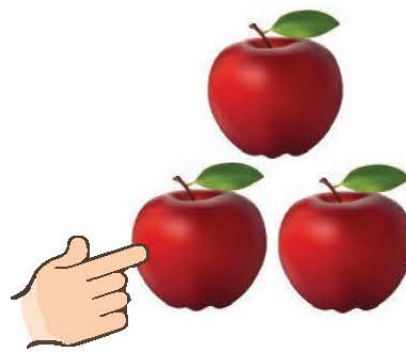
bell

Class Number-31

1 Use of "This and These"



This is an apple.



These are apples.

2 Use **This** or **These** fill in the blanks.

a) _____ are balls.



b) _____ is a pencil.



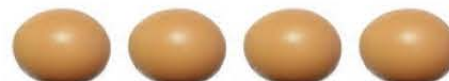
c) _____ are rats.



d) _____ is a bag.



e) _____ are eggs.

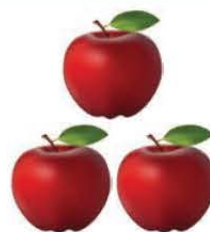


Class Number-32

1 Use of "That and Those"



That is an apple.



Those are apples.

2 Use **That** or **Those** fill in the blanks.

a) _____ are trees. 



b) _____ are hens. 



c) _____ is a flower. 



d) _____ are apples. 



e) _____ is a cat. 



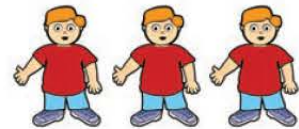
Class Number-33

- 1 Tick mark (✓) over the correct use of words between this, that, these and those.

a) These / Those are books.



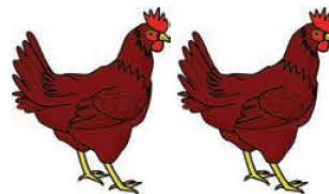
b) These / Those are boys.



c) This / That is a flower.



d) These / Those are hens.



e) These / Those are trees.



f) This / That is a bird.





1 Adjectives

Class Number-34

Adjective → to describe something or someone.



small bird



big umbrella



fat cat



thin pencil



hot tea



cold ice



tall man



short man

Signature (Class Teacher):

101

Date:

2 Fill in the blanks with right adjectives.



_____ bird



_____ umbrella



_____ cat



_____ pencil



_____ tea



_____ ice



_____ man



_____ man



Class Number-35

1 Some more adjectives



The girl is young.



The man is old.



The baby is sad.



The boy is happy.



The shirt is black.



The boy is tall.



The cat is lazy.



The blanket is soft.

2

Use tick mark (✓) over the correct adjective for each picture.

The shirt is



white

black

The boy is



happy

sad

The man is



old

young

The rat is



big

small

The ice is



hot

cold

The boy is



happy

sad

The tea is



hot

cold

The man is



short

tall



Class Number-36

1 Opposite words



black

white



fat

thin



dry

wet



good

bad



high

low



2 Write the opposite words of the following words.

high

dry

fat

black

good

3 Match the following pictures with their opposite words.



white

low

thin

wet

bad



Class Number-37

1 More opposite words



open

close



tall

short



laugh

cry



hot

cold



tidy

untidy



Signature (Class Teacher):

107

Date:

2 Write the opposite words of the following words.

tall

laugh

hot

open

tidy

3 Match the following pictures with their opposite words.



cry

untidy

short

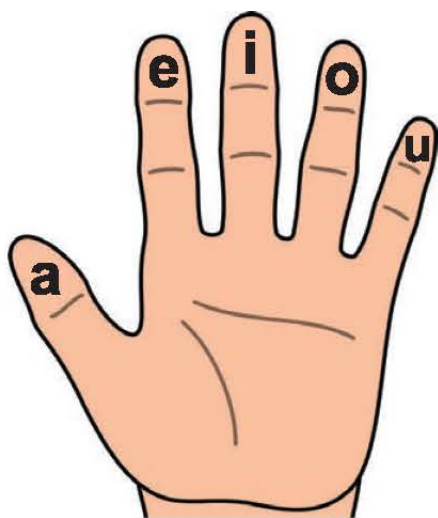
cold

close



Class Number-38

1 Use of 'A/An'



- These are vowels.
- We put an before vowels sounds
- An + vowels.



This is a bat.

This is an axe.



This is a chair.

This is an egg.



This is a leaf.

This is an orange.



2 Use a/an to fill in the blanks.

a) This is _____ bag.



b) This is _____ cow.



c) This is _____ apple.



d) This is _____ jeep.



e) This is _____ orange.



f) This is _____ frog.



g) This is _____ ice cream.



h) This is _____ umbrella.





Class Number-39

1 Use of 'A / An'.

Circle the correct one:

i) a / an car.

ii) a / an top.

iii) a / an elephant.

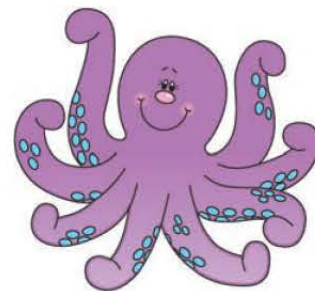
iv) a / an owl.

v) a / an bed.

vi) a / an box.

vii) a / an octopus.

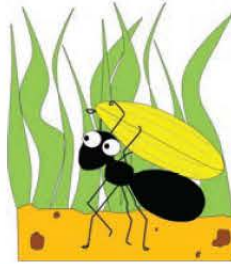
viii) a / an pen.



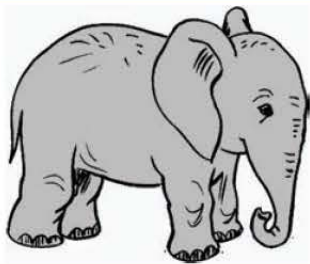
2 Write a/an to fill in the blanks.



This is ____ doll.



This is ____ ant.



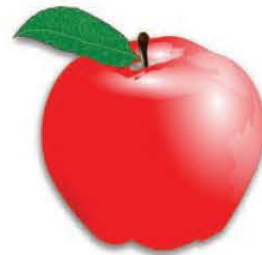
This is ____ elephant.



This is ____ girl.



This is ____ mango.



This is ____ apple.



This is ____ door.



This is ____ eye.



1

Sentence Making

Class Number-40

am

verb to be

is

are

six years old



I am

salma

a student

ten years old



He is

Ahmed

My friend

beautiful



She is

My mother

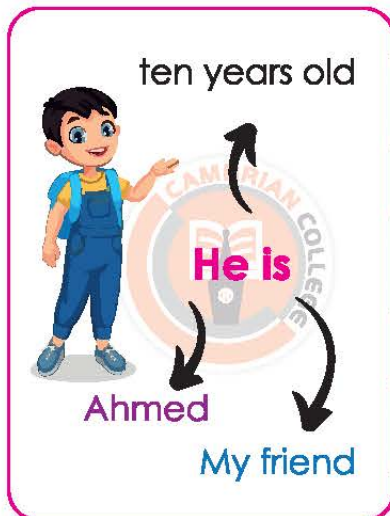
a teacher

1 Sentence Making

Class Number-41



I am salma





Class Number-42



cute

It is

my cat

small



cooperative

We are

family

happy



happy

They are

friends

playing



seven years old

You are

my sister

very kind

1 Sentence Making

Class Number-43



cute

It is

my cat

small

It is cute



happy

They are

friends

playing

seven years old



You are

my sister

very kind

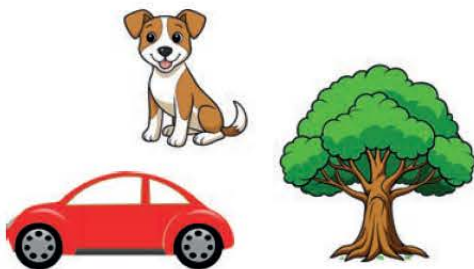


1

WH - Questions

Class Number-44

What → Things



Who → People



When → Time



Where → Place



Why → Reason



How → Process/
Number



Class Number-45**1 WH-Question words**

What

When

Where

Who

Why

Q: is your name?

A: My name is Emily.



Q: is that lady?

A: She is my teacher.



Q: is your birthday?

A: My birthday is on March 25th.



Q: is my pencil?

A: It is under the table.



Q: are you late?

A: Because I missed my bus.





2 WH-Question words

What

When

Where

Who

Why

Q: do you live?

A: I live in Dhaka.



Q: is your best friend?

A: My best friend is Zara.



Q: does the class start?

A: It starts at 8 o'clock.



Q: are you going?

A: I am going to school.



Q: is the boy sad?

A: Because he misses his cat.



Class Number-46

1

WH - Questions: Speaking cards

FOOD



1. **What** is your favorite dish?
2. **Why** do you like it?
3. **When** do you eat it?
4. **How often** do you cook it?

SCHOOL



1. **What** is your school name?
2. **What** is your favorite subject?
3. **Why** do you like it?
4. **How often** do you study it?

FRIENDS



1. **Who** is your best friend?
2. **How often** do you see him/her?
3. **Where** does he/she live?
4. **How** does he/she help you?

ANIMALS



1. **What** is your favorite animal?
2. **Why** do you like it?
3. **Where** does it live?
4. **What** does it eat and drink?

BIRTHDAY



1. **When** is your birthday?
2. **How** do you celebrate it?
3. **What** presents do you like?
4. **How many** friends do you usually invite?

CARTOONS

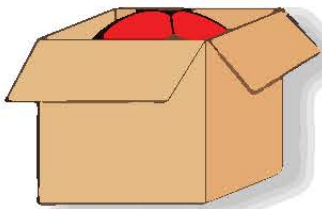


1. **What** is your favorite cartoon?
2. **Why** do you like it?
3. **When** did you see it?
4. **Who** are the actors there?



Class Number-47

1 Prepositions of place



in



on



under



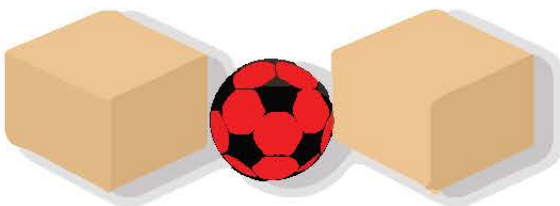
next to



behind



in front of



between



beside

On under in

2

Look at the picture and circle the right option.



- On
- Under
- In



- On
- Under
- In



- On
- Under
- In



- On
- Under
- In



- On
- Under
- In



- On
- Under
- In



- On
- Under
- In



- On
- Under
- In



Class Number-48

1 Fill in the blanks with the prepositions given in the box:

in

on

under

over

behind

beside

between

in front of

1. The cat is _____ the bench.



2. The ball is _____ the bat.



3. The boy is _____ the car.



4. The books are _____ the box.



5. The shoes are _____ the table.



6. The girl is _____ the book.



7. My dog jumped _____ the box.



8. The ball is _____ the boxes.



Class Number-49**1 Myself**

My name is Mim.

I am a student.

I am six years old.

I read in KG.

I go to school everyday.

My School's name is Cambrian School.

**2 Fill in the blanks**

My name is _____.

I am a _____.

I am _____ years old.

I read in _____.

I go to school _____.

My school's name is _____.



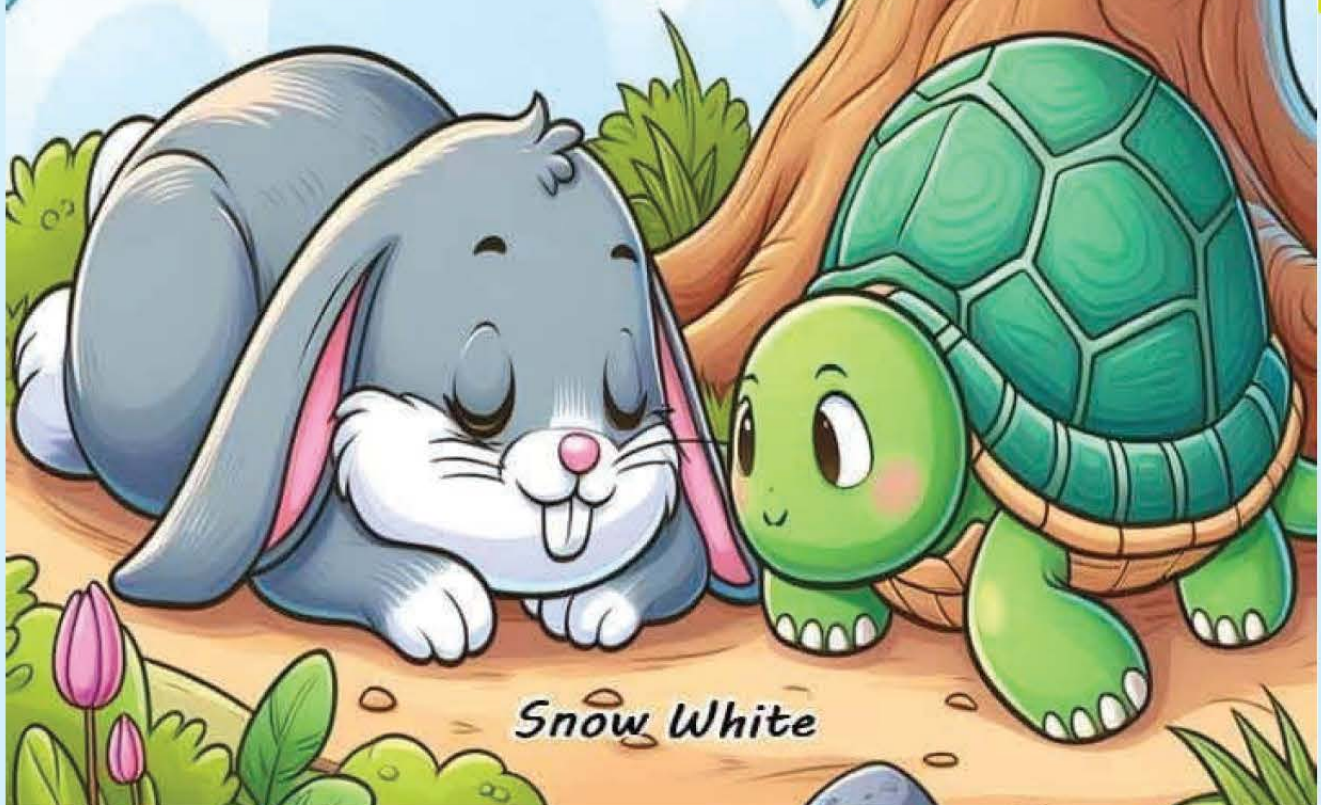


Class Number-50

The Tortoise and the Hare

A Race Through the Forest

English

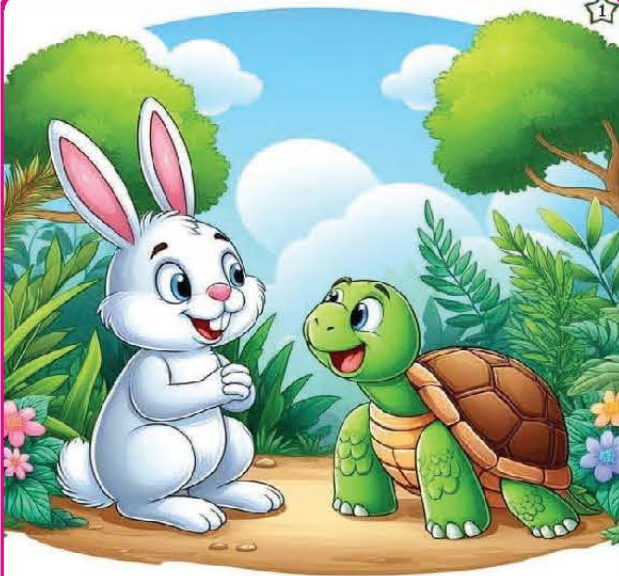


Snow White

Signature (Class Teacher):

125

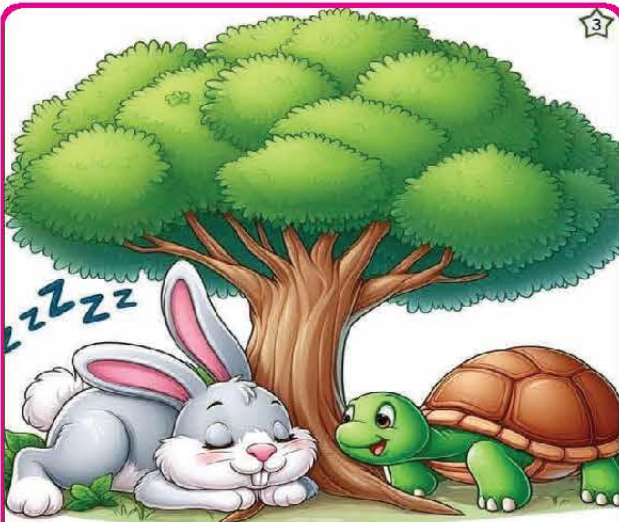
Date:



Once upon a time, in a green forest, there was a tortoise and a hare. The tortoise was slow, and the hare was fast.



One sunny day, the hare said, "I am the fastest! Let's race!" The tortoise agreed, and they started the race.



The hare ran quickly and soon left the tortoise behind. The hare thought, "I am so fast! I can take a nap." So, the hare slept under a tree.

But the tortoise kept going. Slowly but steadily, he walked and walked.



When the hare woke up, he saw the tortoise near the finish line. The hare ran fast, but the tortoise won!

The animals cheered for the tortoise. They learned that being slow and steady can win. And from that day on, the tortoise and the hare were good friends.



Math

+ - × ÷

Maths

Signature (Class Teacher):

127











Date:







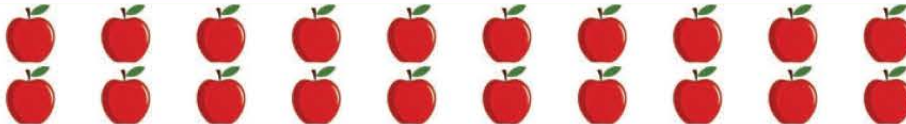
Class Number-1

1 Let's Count and Write (1-10)

এসো গণনা করি এবং লিখি (১-১০)

	1	১
		
		
		
		
		
		
		
		
		

**2****Let's Count and Write (11-20)****এসো গণনা করি এবং লিখি (১১-২০)**

	11	১১
		
		
		
		
		
		
		
		
		



Class Number-2

1 Let's Count and Write (21-30)
এসো লিখি (২১-৩০)

T U T U T U

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

দ এ দ এ দ এ

২১

২২

২৩

২৪

২৫

২৬

২৭

২৮

২৯

৩০



Class Number-3

1 Let's Count and Write (31-40)
এসো লিখি (৩১-৪০)

T	U	T	U	T	U
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

দ	এ	দ	এ	দ	এ
৩১					
৩২					
৩৩					
৩৪					
৩৫					
৩৬					
৩৭					
৩৮					
৩৯					
৪০					



Class Number-4

1

Let's Count and Write (41-50)

এসো লিখি (৪১-৫০)

T U T U T U

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

দ এ দ এ দ এ

৪১

৪২

৪৩

৪৪

৪৫

৪৬

৪৭

৪৮

৪৯

৫০



Class Number-5

1 Let's Count and Write (51-60)
এসো লিখি (৫১-৬০)

T U T U T U

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

দ এ দ এ দ এ

৫১

৫২

৫৩

৫৪

৫৫

৫৬

৫৭

৫৮

৫৯

৬০

Signature (Class Teacher):

133

Date:



Class Number-6

1

Let's Count and Write (61-70)

এসো লিখি (৬১-৭০)

T U T U T U

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

দ এ দ এ দ এ

৬১

৬২

৬৩

৬৪

৬৫

৬৬

৬৭

৬৮

৬৯

৭০



Class Number-7

1 Let's Count and Write (71-80)
এসো লিখি (৭১-৮০)

T	U	T	U	T	U
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					

দ	এ	দ	এ	দ	এ
৭১					
৭২					
৭৩					
৭৪					
৭৫					
৭৬					
৭৭					
৭৮					
৭৯					
৮০					



Class Number-8

1 Write the missing numbers (1-80)

1		3	4		6		8
9		11		13	14		16
17	18		20		22		24
		27	28			31	
33		35		37			40
41			44	45		47	
	50			53			56
57		59			62		
65	66		68		70		72
		75		77			80



Class Number-9

1 এসো খালি ঘরে সংখ্যা বসাই। (১-৮০)

	২			৫	৬		
--	---	--	--	---	---	--	--

৯			১২			১৫	
---	--	--	----	--	--	----	--

		১৯		২১		২৩	২৪
--	--	----	--	----	--	----	----

২৫		২৭		২৯			৩২
----	--	----	--	----	--	--	----

	৩৪		৩৬		৩৮		
--	----	--	----	--	----	--	--

		৪৩			৪৬		৪৮
--	--	----	--	--	----	--	----

	৫০			৫৩	৫৪		
--	----	--	--	----	----	--	--

৫৭		৫৯			৬২		৬৪
----	--	----	--	--	----	--	----

৬৫			৬৮		৭০		
----	--	--	----	--	----	--	--

৭৩		৭৫				৭৯	
----	--	----	--	--	--	----	--



Class Number-10

1 Let's write the numbers in words (1-5)

1	One		
2	Two		
3	Three		
4	Four		
5	Five		

2 এসো পড়ি ও কথায় লিখি (১-৫)

১	এক		
২	দুই		
৩	তিন		
৪	চার		
৫	পাঁচ		



Class Number-11

1 Let's write the numbers in words (6-10)

6	Six		
7	Seven		
8	Eight		
9	Nine		
10	Ten		

2 এসো পড়ি ও কথায় লিখি (৬-১০)

৬	ছয়		
৭	সাত		
৮	আট		
৯	নয়		
১০	দশ		

Class Number-12

1 Let's write in numbers and words (1-10)
এসো সংখ্যা ও কথায় লিখি (১-১০)

1

One

১

এক



Class Number-13

1 Let's write the numbers in words (11-15)

11

Eleven

12

Twelve

13

Thirteen

14

Foutreen

15

Fifteen

2

এসো পড়ি ও কথায় লিখি (১১-১৫)

১১

এগারো

১২

বারো

১৩

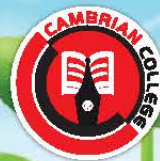
তেরো

১৪

চৌদ্দ

১৫

পনেরো



Class Number-14

1 Let's write the numbers in words (16-20)

16

Sixteen

17

Seventeen

18

Eighteen

19

Nineteen

20

Twenty

2 এসো পড়ি ও কথায় লিখি (১৬-২০)

১৬

ষোলো

১৭

সতেরো

১৮

আঠারো

১৯

উনিশ

২০

বিশ



Class Number-15



Let's write in numbers and words (11-20)

এসো সংখ্যা ও কথায় লিখি (১১-২০)



Eleven

১১

এগারো



Maths

Signature (Class Teacher):

143

Date:



Class Number-16

1 Let's write the numbers in words (21-25)

21 Twenty one

22 Twenty two

23 Twenty three

24 Twenty four

25 Twenty five

2 এসো পড়ি ও কথায় লিখি (২১-২৫)

২১ একুশ

২২ বাইশ

২৩ তেইশ

২৪ চব্বিশ

২৫ পঁচিশ



Class Number-17

1 Let's write the numbers in words (26-30)

26

Twenty six

27

Twenty seven

28

Twenty eight

29

Twenty nine

30

Thirty

2 এসো পড়ি ও কথায় লিখি (২৬-৩০)

২৬

ছাব্বিশ

২৭

সাতাশ

২৮

আটাশ

২৯

উনত্রিশ

৩০

ত্রিশ



Class Number-18

1

Let's write in numbers and words (21-30)

এসো সংখ্যা ও কথায় লিখি (২১-৩০)

21

Twenty one

২১

একুশ



Class Number-19

1 Let's write the numbers in words (31-35)

31	Thirty one	
32	Thirty two	
33	Thirty three	
34	Thirty four	
35	Thirty five	

2 এসো পড়ি ও কথায় লিখি (৩১-৩৫)

৩১	একত্রিশ		
৩২	বত্রিশ		
৩৩	তেত্রিশ		
৩৪	চৌত্রিশ		
৩৫	পঁয়ত্রিশ		

Class Number-20

1 Let's write the numbers in words (36-40)

36

Thirty six

37

Thirty seven

38

Thirty eight

39

Thirty nine

40

Forty

2 এসো পড়ি ও কথায় লিখি (৩৬-৪০)

৩৬

ছত্রিশ

৩৭

সাঁইত্রিশ

৩৮

আটত্রিশ

৩৯

উনচল্লিশ

৪০

চল্লিশ



Class Number-21

1

Let's write in numbers and words (31-40)

এসো সংখ্যা ও কথায় লিখি (৩১-৪০)

31

Thirty one

৩১

একত্রিশ

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Signature (Class Teacher):

149

Date:

Maths



Class Number- 22

1 খালি জায়গায় সঠিক সংখ্যা ও বানান লেখো

১

এক

৩

তিন

৬

ছয়

৮

আট

৯

নয়

১১

এগারো

১৪

চোদ্দ

১৬

ষোল

১৭

সতেরো

১৯

উনিশ



2

খালি জায়গায় সঠিক সংখ্যা ও বানান লেখো

২১
একুশ

২৩
তেইশ

২৬
ছাব্বিশ

২৮
আটশ

২৯
উনত্রিশ

৩১
একত্রিশ

৩৪
চৌত্রিশ

৩৬
ছোত্রিশ

৩৭
সাত্ত্রিশ

৩৯
উনচল্লিশ

Maths

Signature (Class Teacher):

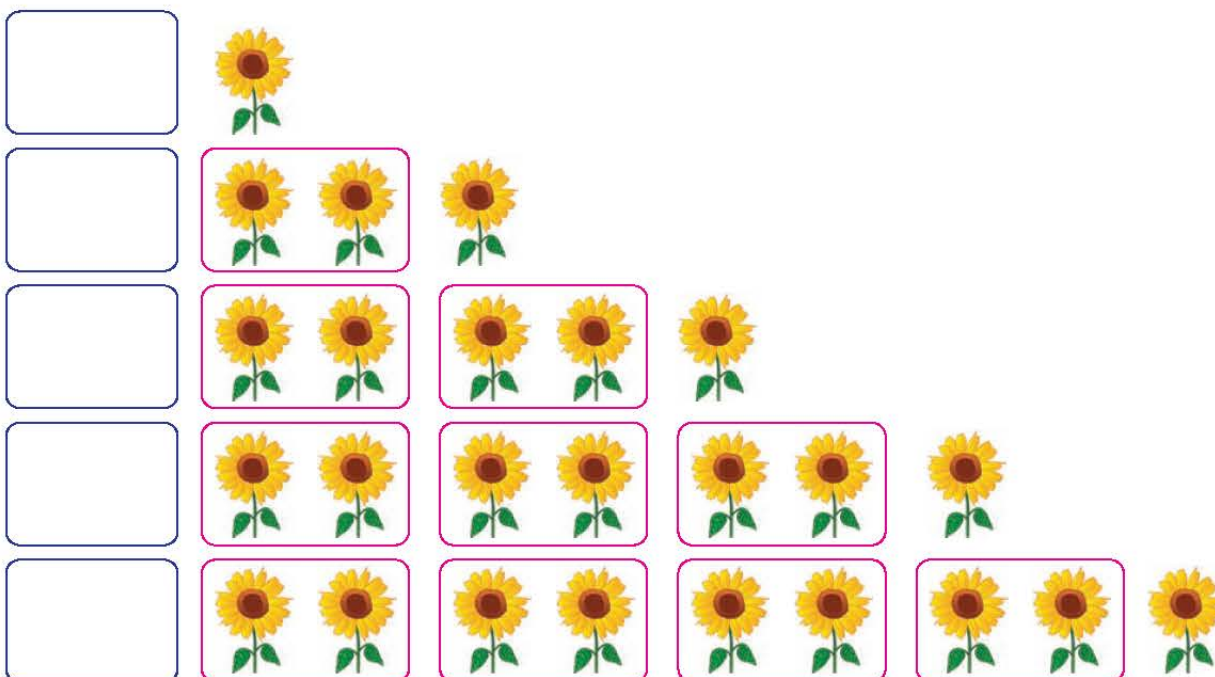
151

Date:

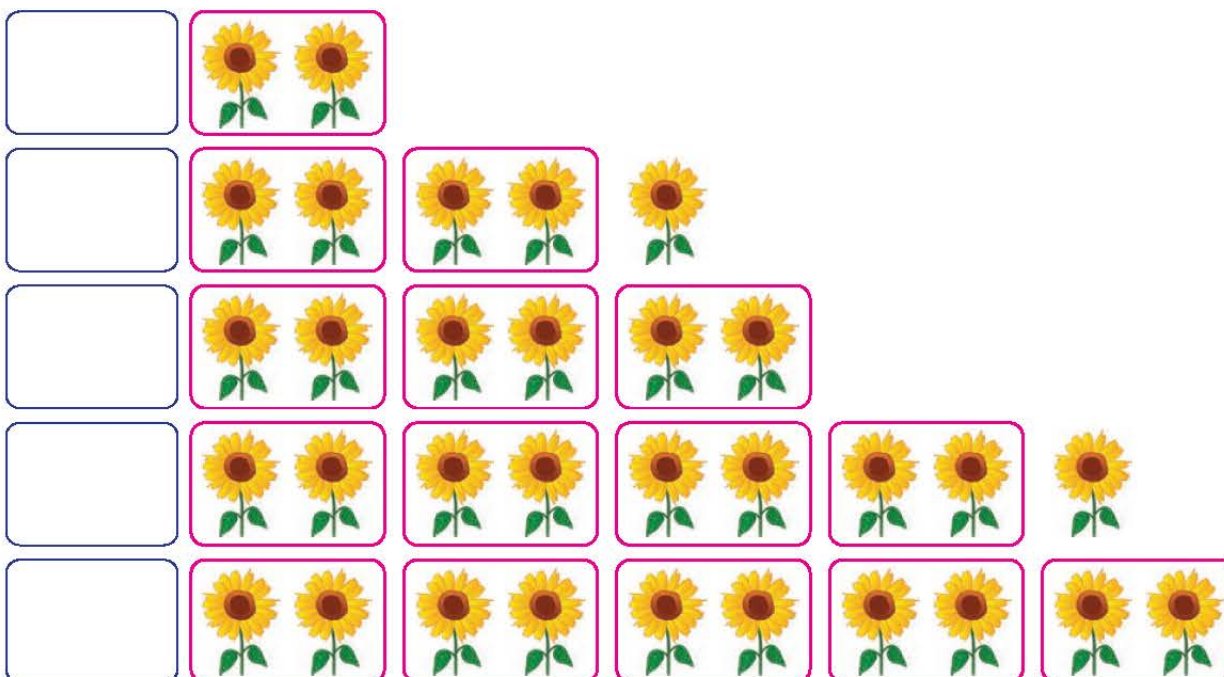


Class Number-23

1 Let's learn and write the odd numbers



2 Let's learn and write the even numbers





3 Write the odd and even numbers (1-40)

Odd numbers

Even numbers

T U

T U

Odd numbers

Even numbers

T U

T U

Signature (Class Teacher):

--

Date:

--



Class Number-24

1 জোড় ও বিজোড় সংখ্যা লিখি (১-৪০)

বিজোড়

দ এ

জোড়

দ এ

বিজোড়

দ এ

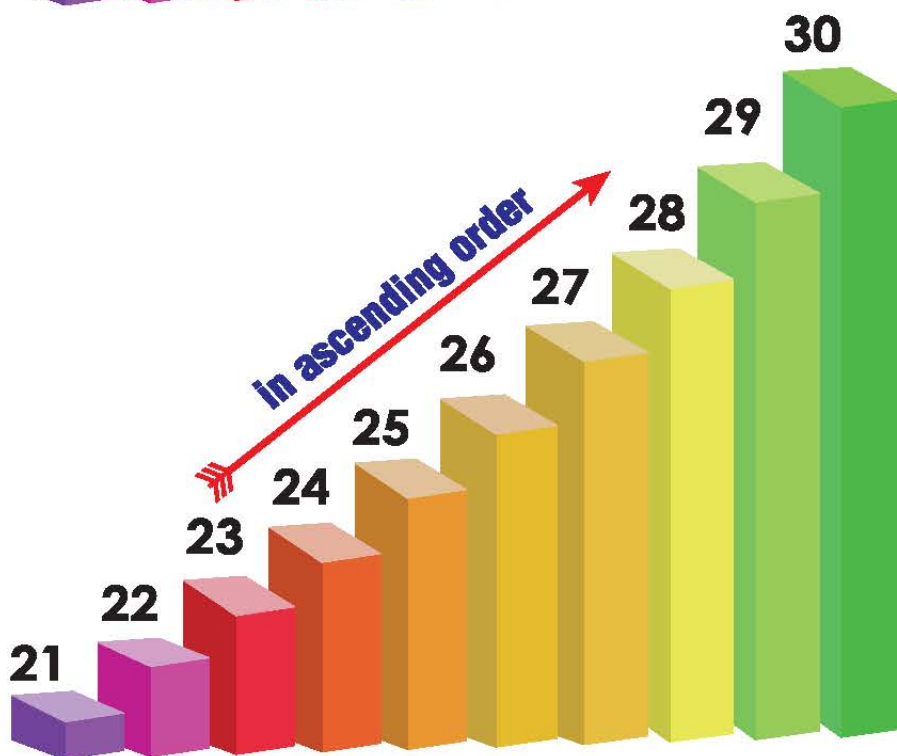
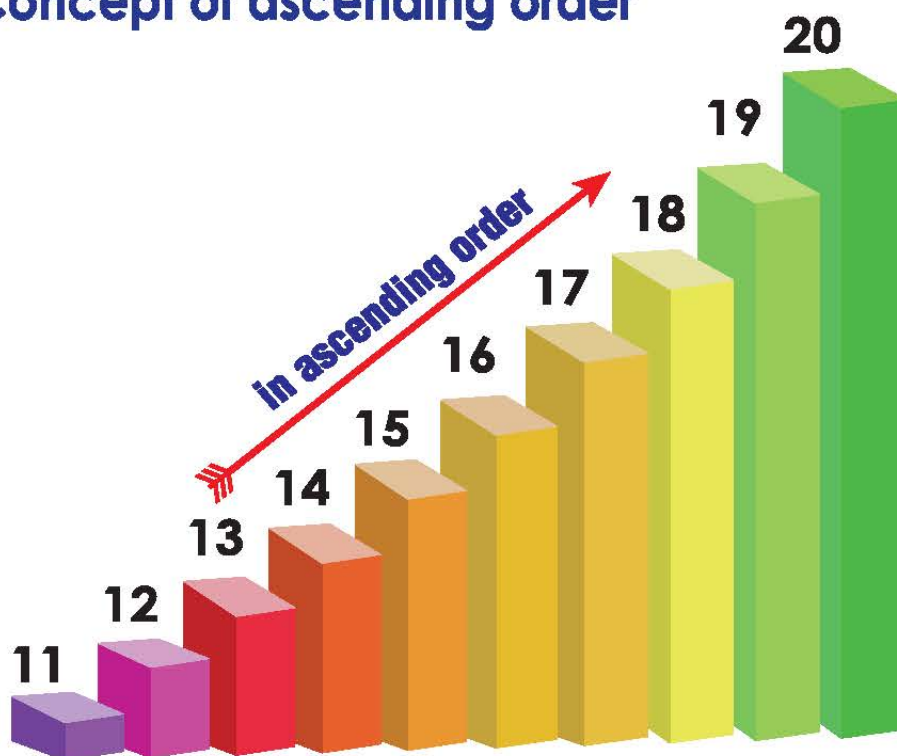
জোড়

দ এ



Class Number-25

1 Concept of ascending order





2 Arrange the numbers in ascending order.

20	14	→		
15	18	→		
16	11	→		
14	13	→		
26	24	→		
25	29	→		

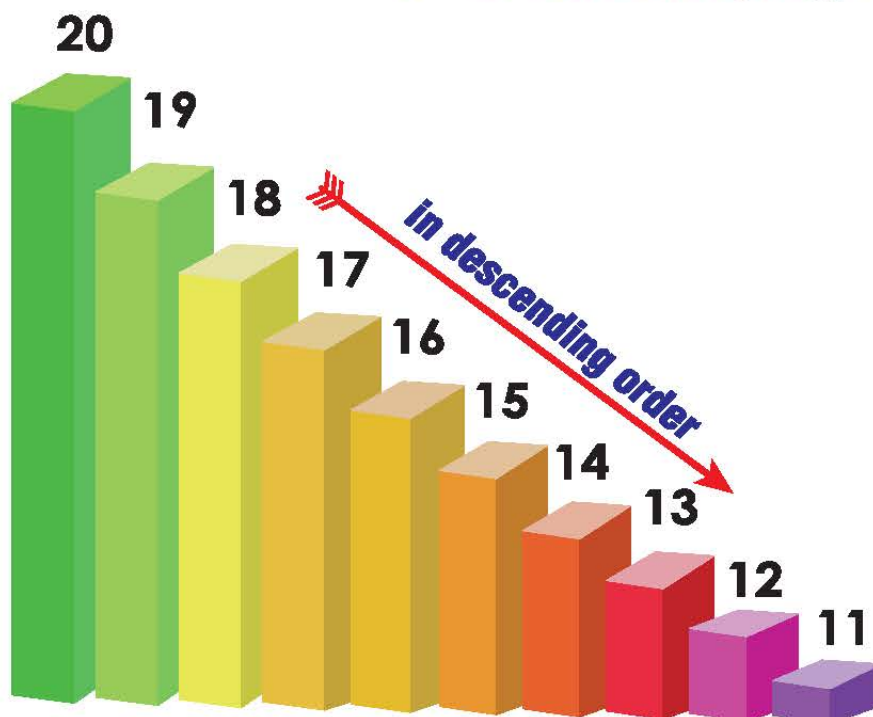
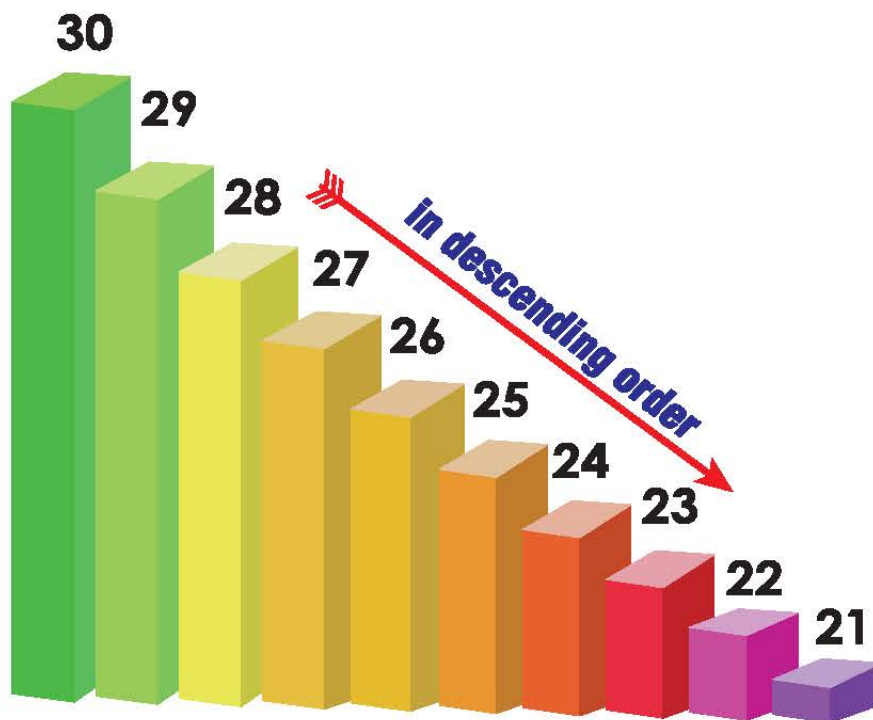
3 Arrange the numbers in ascending order

20	17	14	15	→				
18	19	16	16	→				
22	27	24	26	→				
23	30	25	29	→				



Class Number-26

1 Concept of descending order





2 Let's arrange in descending order.

19	14	→		
13	16	→		
15	11	→		
20	18	→		
26	28	→		
21	29	→		

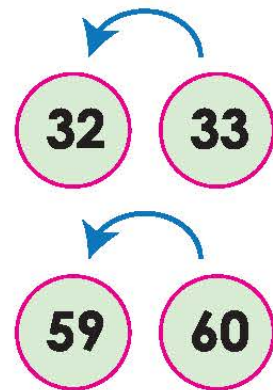
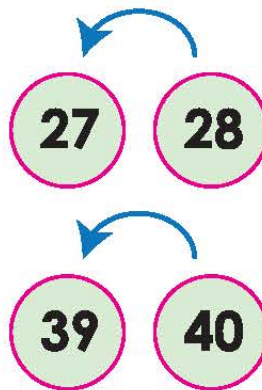
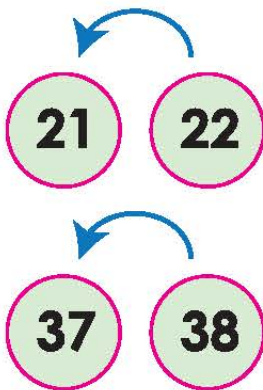
3 Let's arrange in descending order

15	11	18	20	→				
20	18	19	17	→				
22	27	26	28	→				
23	25	21	29	→				



Class Number-27

1 Concept of before numbers



2 Let's write the before numbers.

21 22

30 31

42 43

26

34

47

28

25

55

30

36

55

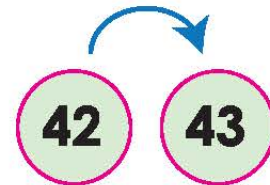
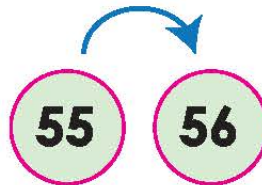
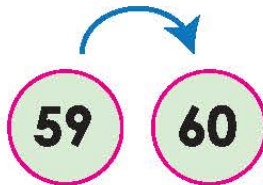
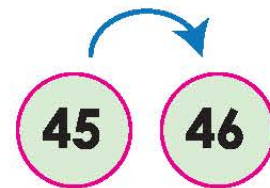
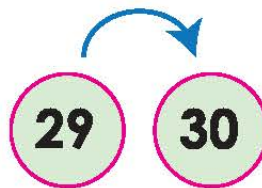
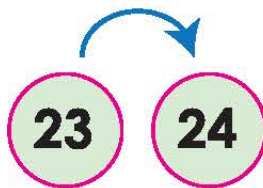
23

33

59

Class Number-28

1 Concept of after numbers



2 Let's write the after numbers.

21 22

33 34

47 48

25

39

50

27

23

52

29

35

54

26

34

57



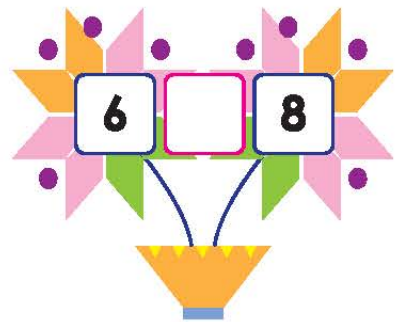
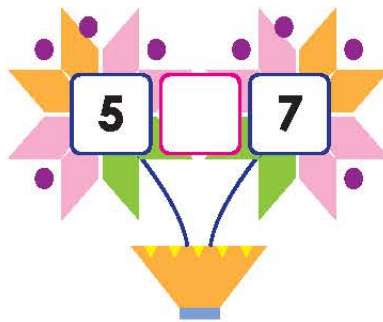
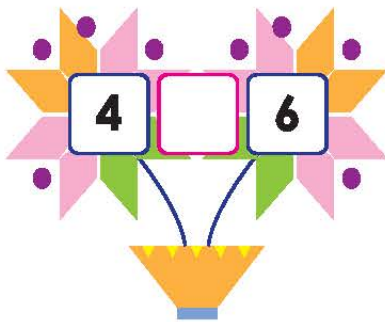
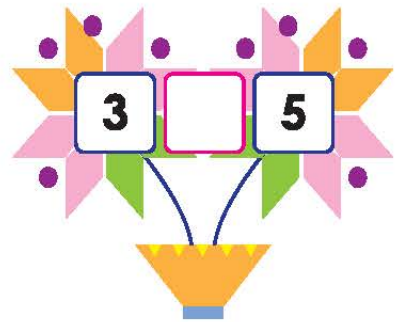
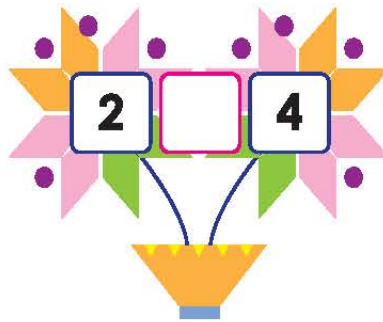
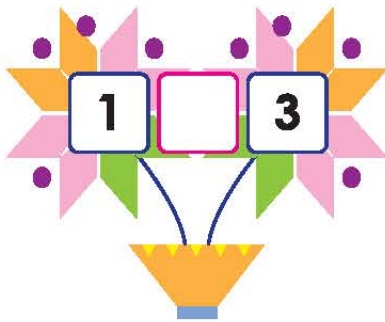
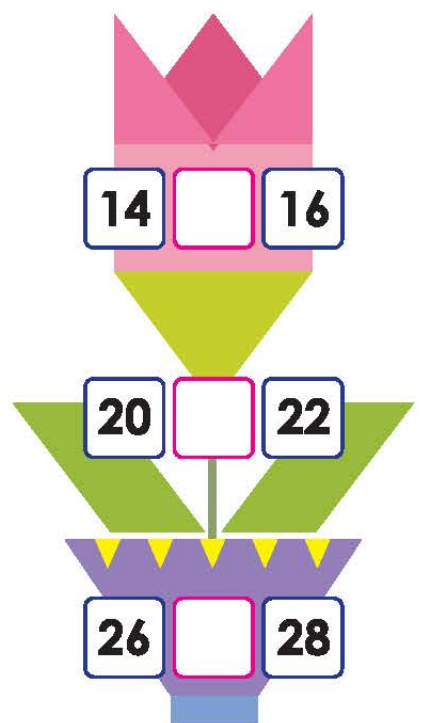
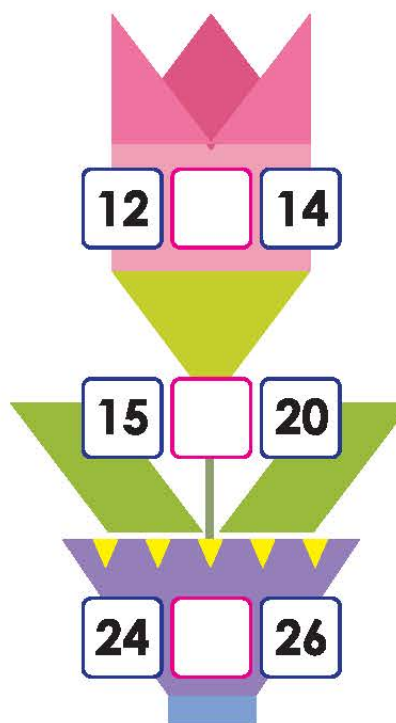
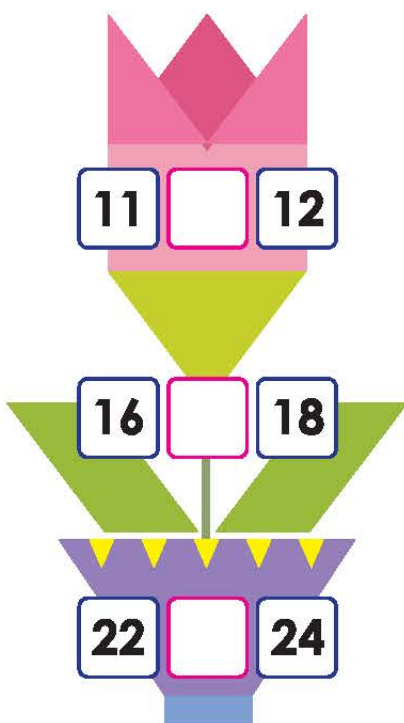
Class Number-29

1 Before number and after number

Activity 1: Before number and after number. The activity consists of two pairs of flowers and two pots. Each flower has a central box with a number and two side boxes for the numbers before and after. The first pair of flowers has numbers 23 and 26. The second pair has numbers 20 and 29. Below them are two pots. The first pot has a central box with the number 15. The second pot has a central box with the number 17. Curved lines connect the flowers to the pots, indicating a sequence or relationship.

2 Before number and after number

Activity 2: Before number and after number. The activity consists of three flowers. Each flower has a central box with a number and two side boxes for the numbers before and after. The first flower has the number 3. The second flower has the number 2. The third flower has the number 9. Below each flower is a pot. The first pot has a central box with the number 4. The second pot has a central box with the number 5. The third pot has a central box with the number 6. The pots are connected to the flowers by straight lines, indicating a sequence or relationship.

**3****What number comes between****Maths**

Signature (Class Teacher):

162

Date:



Class Number-30

1 Compare Numbers

More Than

$$2 > 1$$

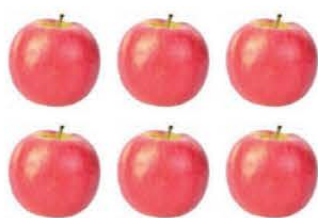
Less Than

$$1 < 2$$

Same

$$2 = 2$$

2 Concept of more than & less than numbers (1-60)



6



2

More than Symbol

3 Concept of more than & less than numbers (1-60)



5



8

Less than Symbol



4 True or false? Colour the box



True



False

11	>	10	
14	<	12	
13	>	12	
5	<	10	

13	=	10	
17	>	16	
14	<	11	
15	>	18	

5 Write the number that is two more

19	
31	

42	
58	

6 Write the number that is three less

61	
39	

48	
17	



Class Number-31

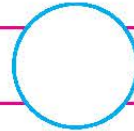
1 Put down the correct symbol ($>$ or $<$)

5

$<$

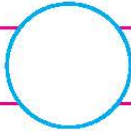
6

7



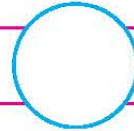
10

14



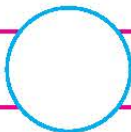
9

11



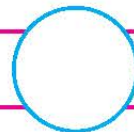
15

18



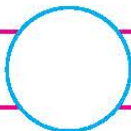
20

19



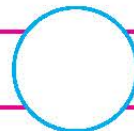
10

26



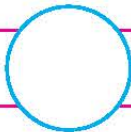
25

29



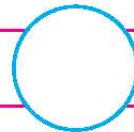
30

34



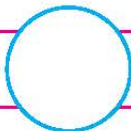
37

51



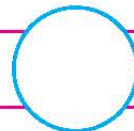
53

40



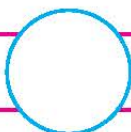
42

55



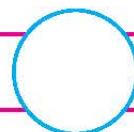
50

45



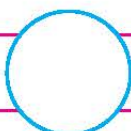
41

48



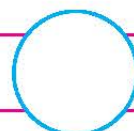
42

48



50

59



60

Signature (Class Teacher):

165

Date:

Class Number-32

1 Greater-Smaller

A. Circle the greater number in each pair.

19

32

10

14

25

24

21

17

B. Circle the smaller number in each pair.

17

18

13

12

20

23

14

11

C. Circle the greatest number.

19

18

26

21

17

22

15

23

21

40

28

19

D. Circle the smallest number.

14

19

17

13

22

21

20

14

16

23

17

22



Class Number-33

1 Let's add

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$



Class Number-34

1 Let's add

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$



Class Number-35

1

এসো যোগ করি

$$\begin{array}{r} ১২ \\ + ৮ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৫ \\ + ৯ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১১ \\ + ৬ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৭ \\ + ৭ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৬ \\ + ৬ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৮ \\ + ৮ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৩ \\ + ৯ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৭ \\ + ৭ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৪ \\ + ৯ \\ \hline \end{array}$$



Class Number-36

1 এসো যোগ করি

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$



Class Number-37

1 Let's subtract

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$



Class Number-38

1

Let's subtract

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$



Class Number-39

1 এসো বিয়োগ করি

$$\begin{array}{r} ১৩ \\ - ৯ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৪ \\ - ৭ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৬ \\ - ৮ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৮ \\ - ৫ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৯ \\ - ১৭ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৫ \\ - ৮ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৩ \\ - ৯ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৮ \\ - ৭ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৬ \\ - ৮ \\ \hline \end{array}$$

Class Number-40

1 এসো বিয়োগ করি

$$\begin{array}{r} ৫৫ \\ - ২১ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৭২ \\ - ৪১ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৩৭ \\ - ২৫ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৪৭ \\ - ১৯ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৮৫ \\ - ৪২ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৯৭ \\ - ৪১ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৮৪ \\ - ৪৫ \\ \hline \end{array}$$

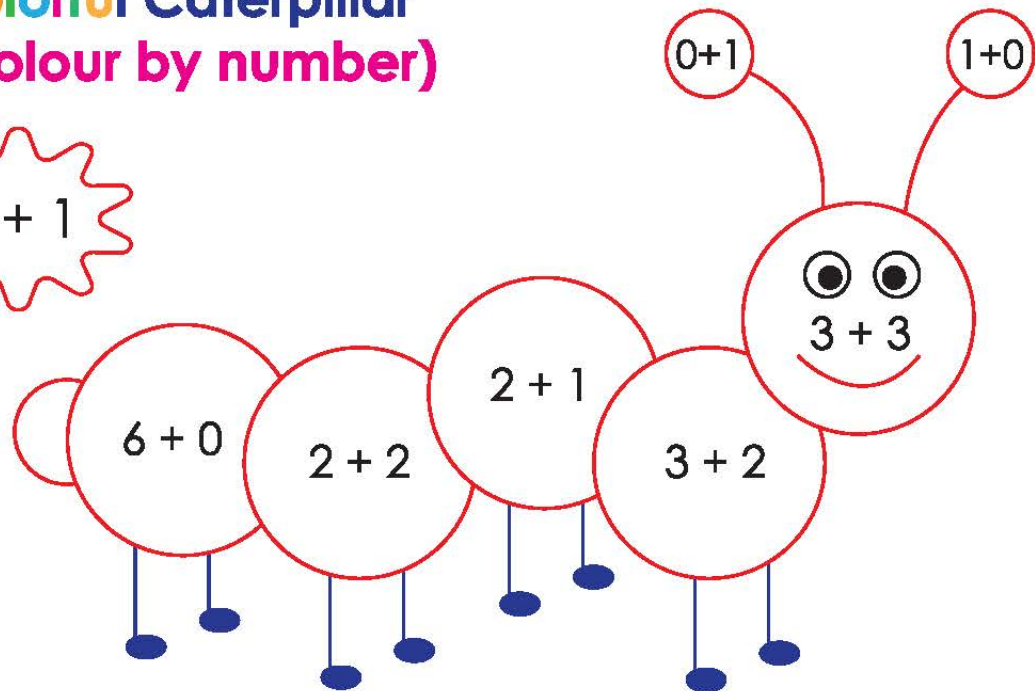
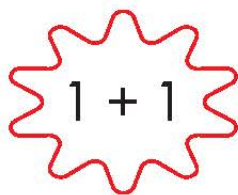
$$\begin{array}{r} ৫৯ \\ - ১৯ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৯৯ \\ - ৪৭ \\ \hline \end{array}$$



Class Number-41

1 Colorful Caterpillar (Colour by number)



1. Green 2. Yellow 3. Purple 4. Red 5. Blue 6. Orange

2 Find value of Balloon

$$\text{Blue Balloon} + \text{Green Balloon} = 10$$

$$\text{Yellow Balloon} + \text{Yellow Balloon} = 8$$

$$\text{Yellow Balloon} + \text{Green Balloon} = 5$$

$$\text{Blue Balloon} = ?$$

$$\text{Yellow Balloon} = ?$$

$$\text{Green Balloon} = ?$$



Class Number-42

1 Use the cards to make the correct sentences

4

3

7

$$4 + \square = \square$$

$$\square - 3 = \square$$

$$3 + \square = \square$$

$$\square - 4 = \square$$

12

7

5

$$7 + \square = \square$$

$$\square - \square = 7$$

$$5 + \square = \square$$

$$\square - \square = 5$$

6

13

19

$$\square + 6 = \square$$

$$\square - 6 = \square$$

$$\square + 13 = \square$$

$$\square - \square = 6$$



Class Number-43

1 Math game for kids

$$\square + 4 = 15$$

$$\square - 3 = 23$$

$$\square + 13 = 40$$

$$\square - 22 = 54$$

$$\square + 11 = 29$$

$$\square - 14 = 36$$

$$\square + 9 = 27$$

$$\square + 18 = 52$$

$$\square - 14 = 27$$

$$\square + 5 = 15$$

$$\square - 15 = 19$$

$$\square + 8 = 20$$

$$\square - 14 = 28$$

$$\square - 25 = 30$$



Class Number-44

1

Addition:

Count, add and write the answer inside the box.



+ 8 =



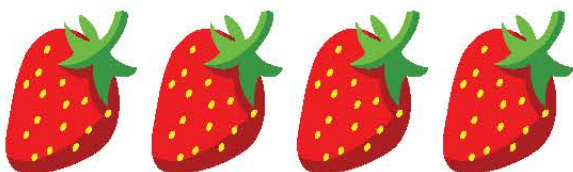
+ 12 =



+ 18 =



+ 21 =



+ 25 =



2 Pick the key to the lock



Class Number-45

1 Ordinal numbers in English

1st

2nd

3rd

4th

5th



1st

first

2nd

second

3rd

third

4th

fourth

5th

fifth

6th

sixth

7th

seventh

8th

eighth



2 Check yourself

A. Circle the forth apple from the left.



B. Circle the sixth fish from the left.



C. Circle the second cup from the left.



D. Circle the third school bus from the right.

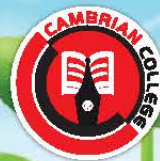


E. Circle the forth book from the right



F. Circle the sixth candle from the right





Class Number-46

Multiplication Table ①

(Times table-1)

$$TU \times TU = TU$$

$$1 \times 1 =$$

$$1 \times 2 =$$

$$1 \times 3 =$$

$$1 \times 4 =$$

$$1 \times 5 =$$

$$1 \times 6 =$$

$$1 \times 7 =$$

$$1 \times 8 =$$

$$1 \times 9 =$$

$$1 \times 10 =$$

গুণের নামতা ①

১ এর ঘরের নামতা

$$দএ \times দএ = দএ$$

$$১ \times ১ =$$

$$১ \times ২ =$$

$$১ \times ৩ =$$

$$১ \times ৪ =$$

$$১ \times ৫ =$$

$$১ \times ৬ =$$

$$১ \times ৭ =$$

$$১ \times ৮ =$$

$$১ \times ৯ =$$

$$১ \times ১০ =$$



Class Number-47

Multiplication Table ②

(Times table-2)

$$TU \times TU = TU$$

$$2 \times 1 =$$

$$2 \times 2 =$$

$$2 \times 3 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$2 \times 5 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$2 \times 10 =$$

গুণের নামতা ②

২ এর ঘরের নামতা

$$দএ \times দএ = দএ$$

$$২ \times ১ =$$

$$২ \times ২ =$$

$$২ \times ৩ =$$

$$২ \times ৪ =$$

$$২ \times ৫ =$$

$$২ \times ৬ =$$

$$২ \times ৭ =$$

$$২ \times ৮ =$$

$$২ \times ৯ =$$

$$২ \times ১০ =$$



Class Number-48

Multiplication Table ③

(Times table-3)

$$TU \times TU = TU$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$

Multiplication Table ③

(Times table-3)

$$TU \times TU = TU$$

$$3 \times 1 =$$



Class Number-49

গুণের নামতা ৩

৩ এর ঘরের নামতা পড়ি

$$দএ \times দএ = দএ$$

$$৩ \times ১ = ৩$$

$$৩ \times ২ = ৬$$

$$৩ \times ৩ = ৯$$

$$৩ \times ৪ = ১২$$

$$৩ \times ৫ = ১৫$$

$$৩ \times ৬ = ১৮$$

$$৩ \times ৭ = ২১$$

$$৩ \times ৮ = ২৪$$

$$৩ \times ৯ = ২৭$$

$$৩ \times ১০ = ৩০$$

গুণের নামতা ৩

৩ এর ঘরের নামতা লিখি

$$দএ \times দএ = দএ$$

$$৩ \times ১ =$$

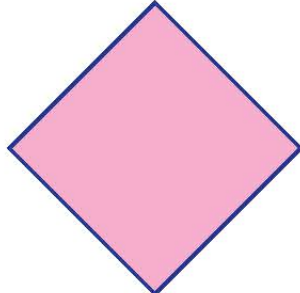


Class Number-50

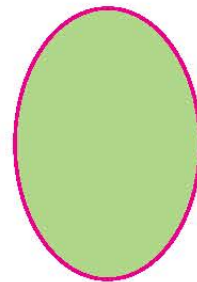
1 Shapes Chart



Star



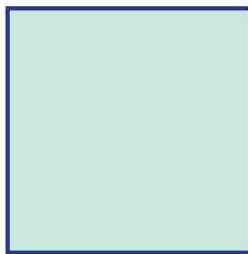
Diamond



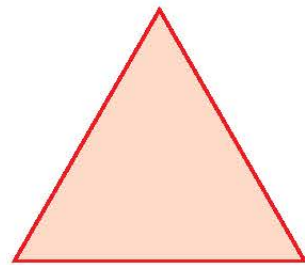
Oval



Heart



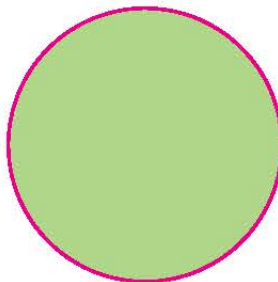
Square



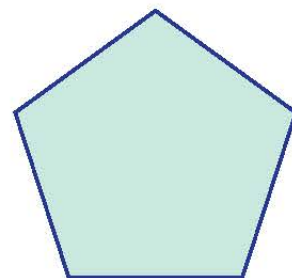
Triangle



Rectangle



Circle

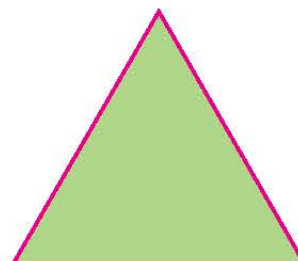
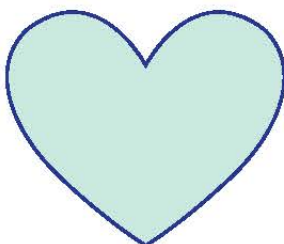
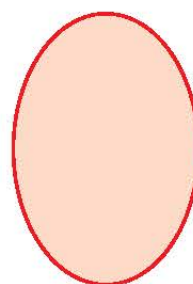
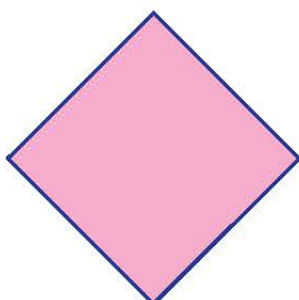
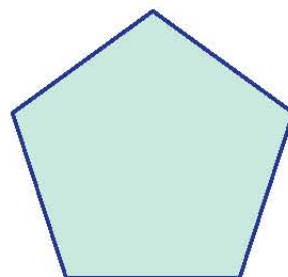
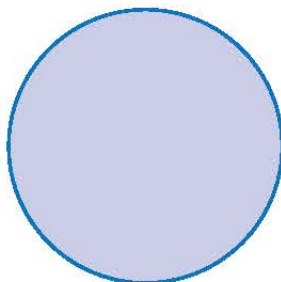


Pentagon



2

Write the name of the Shapes





CO-CURRICULAR ACTIVITIES

CCA

Signature (Class Teacher):

188

Date:



Our Daily Routine- 1

Some activities that we do everyday are called our daily routine.



Wake up



Go to the toilet



Brush teeth



Have breakfast



Wear uniform



Go to school



Class Start



Go home

Signature (Class Teacher):

Date:



Our Daily Routine- 2

Some activities that we do everyday are called our daily routine.



Take a shower



Take lunch



Watch TV



Play



Do my homework



Take dinner



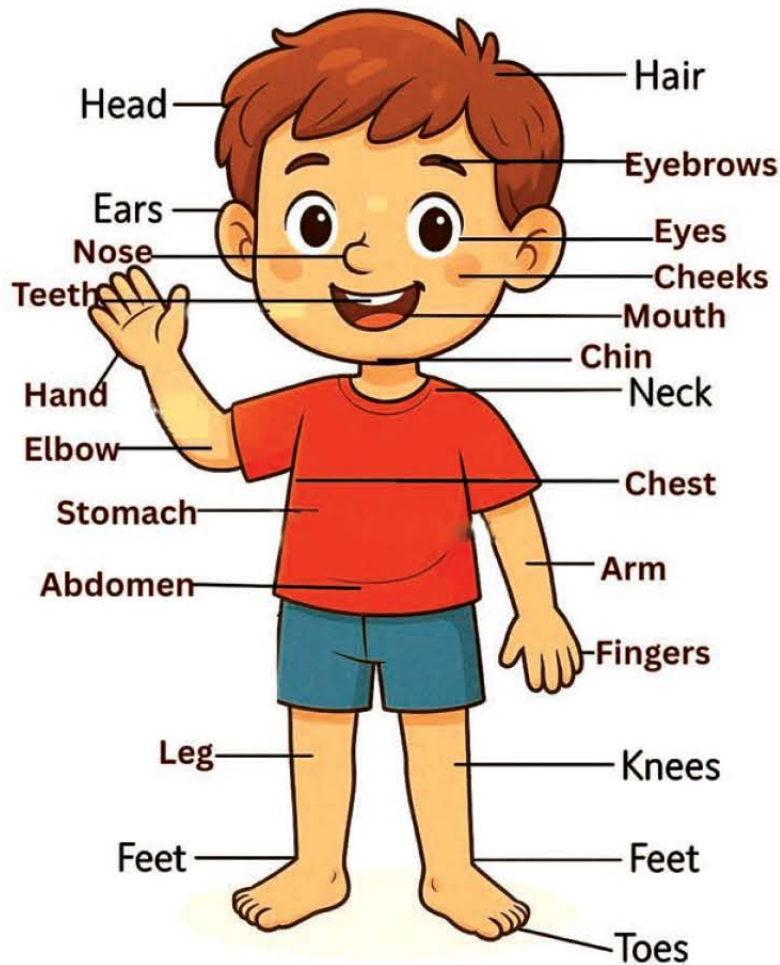
Brush my teeth



Go to bed



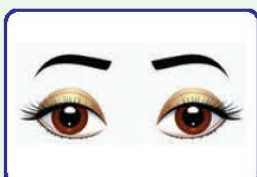
Parts of the Body



Activity

Choose the correct name of the body parts and write in the box provided.

Eye, Foot, Knee, Finger











Our Sense Organs

We have five sense organs. They are eyes, ears, nose, tongue and skin.



Eyes

1. They help us to see everything.



Ears

2. They help us to hear sounds.



Nose

3. It helps us to smell things.



Tongue

4. It helps us to taste food.



Skin

5. It helps us to feel hot, cold, rough or smooth things.

Activity

Match the following



to feel

to smell

to see

to hear

to taste

Signature (Class Teacher):

192

Date:



My Birthday



birthday

happy

friends

cake

candles

games

"Happy Birthday"

special

1 Fill in the gaps with appropriate words

Today is my _____.

I am very _____.

My family and _____ are coming to celebrate.

There will be a _____ with candles.

I will make a wish and blow out the _____.

We will play _____ and open presents.

Everyone will sing _____ to me.

I love my birthday because it is a _____ day.

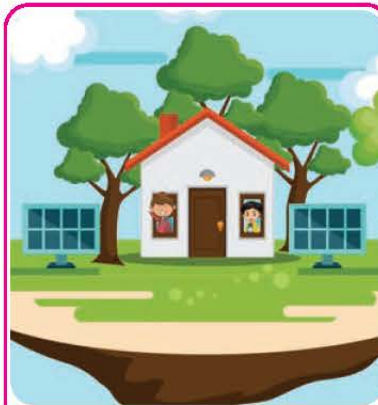


Plants

Plants are our friends because-



i. Plants give us food.



ii. Plants give us shelter.



iii. Plants also give us clothes.

Parts of a plant

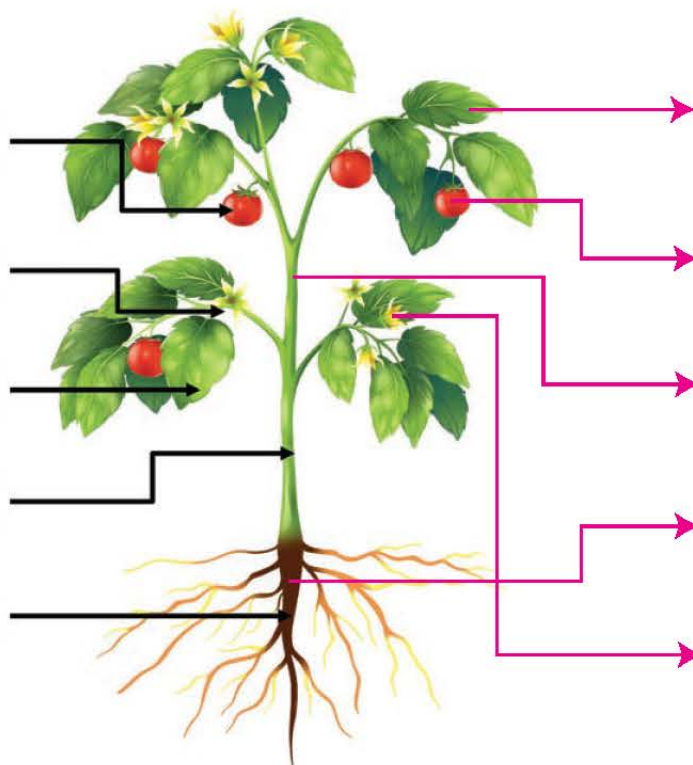
a) Fruit

b) Flower

c) Leaf

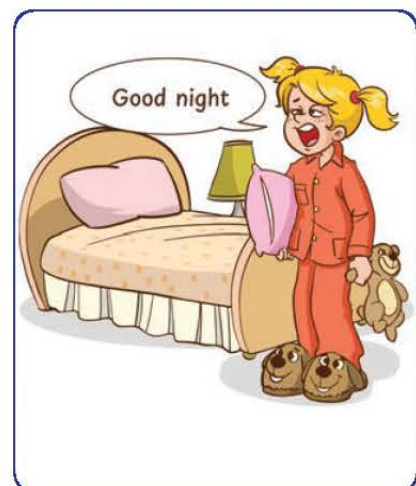
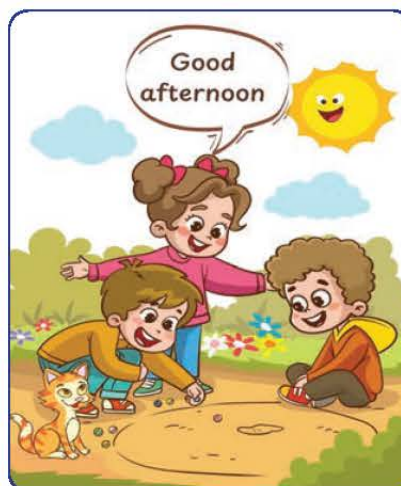
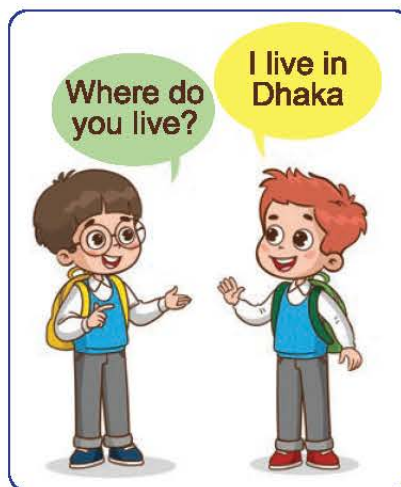
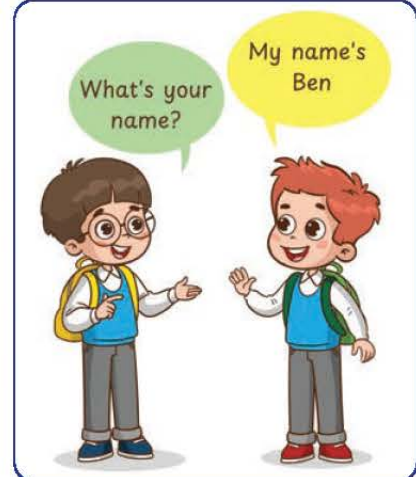
d) Stem

e) Root





Greetings
















Our Motherland

1. Bangladesh is a small, riverine country. Its total area is 1,47,570 sq km.
2. Its total population is around 18 crore, so it's a populated country.
3. The capital of Bangladesh is Dhaka.
4. There are 8 divisions and 64 districts in Bangladesh.
5. India and Myanmar are our neighbouring countries.
6. The Bay of Bengal is to the south of our motherland.
7. Padma, Meghna, Jamuna are the main rivers of Bangladesh.





Our National Identity

		
Official name: People's Republic of Bangladesh	National Flag Green colour with red circle	National Emblem Shapla
		
National Flower Water-lily	National Animal Royal Bengal Tiger	National Bird Magpie-Robin
		
National Fruit Jackfruit	National Fish Hilsha	National Tree Mango Tree
		
National poet Kazi Nazrul Islam	National sports Ha-du-du (Kabaddi)	National Currency Taka

Signature (Class Teacher):

197

Date:



Currencies

Every country has its own currency. It has a special name.
The name of our currency is taka.





● Matching



Signature (Class Teacher):

Date:



Weather and Season

1. Weather is the condition of the atmosphere at a particular place and time.
2. Weather does not remain the same. It changes from time to time.
3. Some days are hot. Some days are cold. Some days are rainy and windy.
4. When the weather remains the same for a long period, we call it a season.



Hot weather



Cold weather



Cloudy weather



Rainy weather



Stormy weather



Windy weather



Sunny



Partly Sunny



Cloudy



Rainy



Stormy



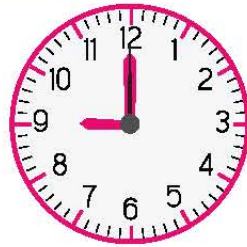
Rainbow

Bangladesh has six seasons:

(1) Summer (2) Rainy season (3) Autumn (4) Late autumn (5) Winter (6) Spring



Time



60 seconds
=
1 minute

365 days
=
1 year

60 minutes
=
1 hour

12 months
=
1 year

24 hours
=
1 day

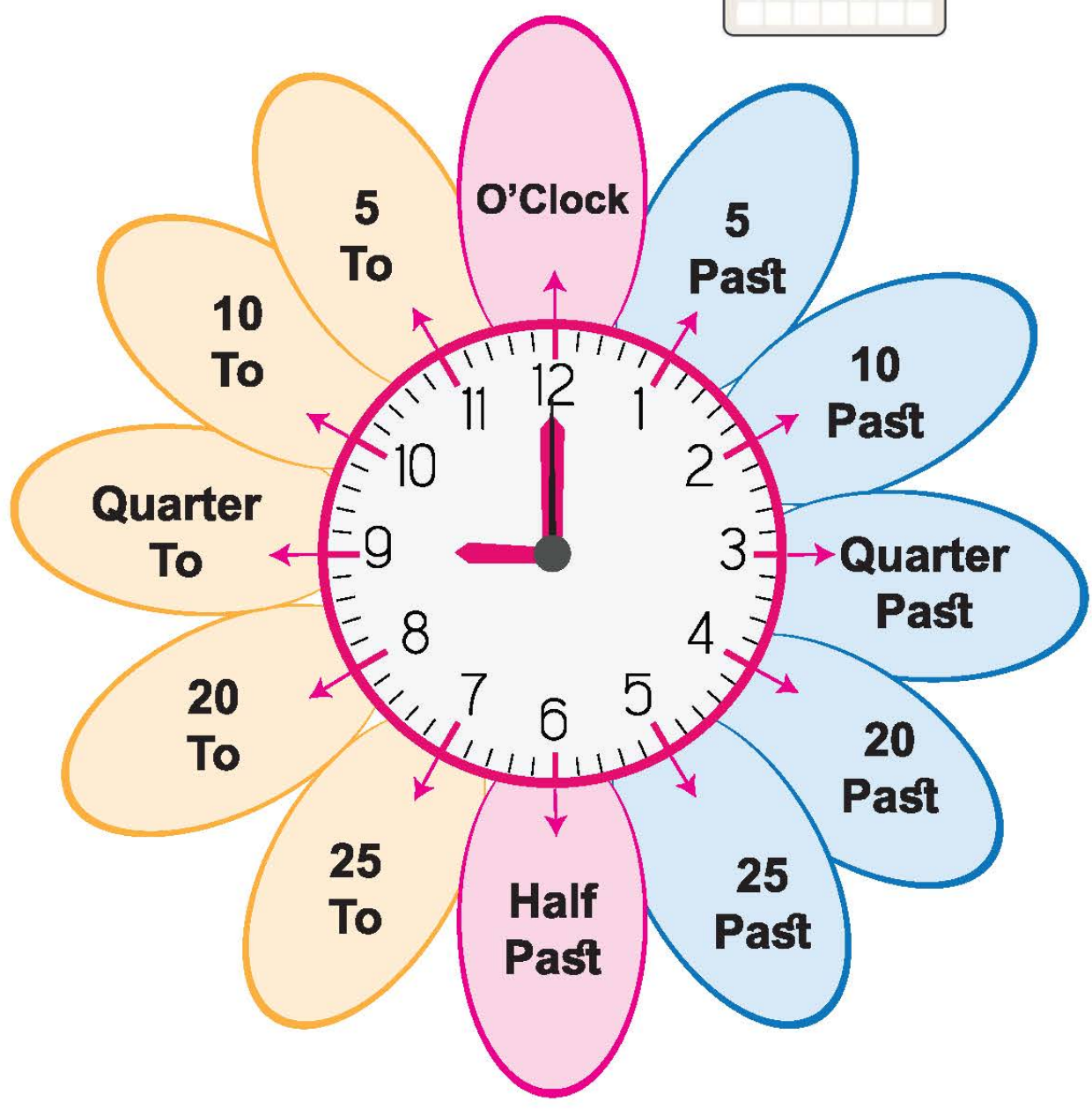
10 years
=
decade

7 days
=
1 week

100 years
=
century

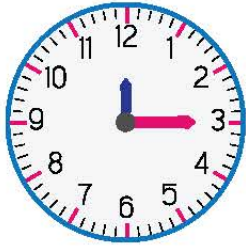


What time is it?

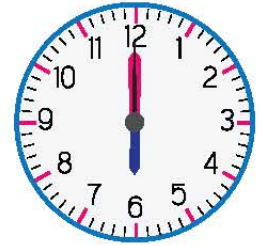




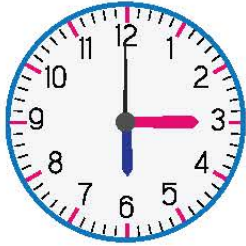
Let's read and number



**It's six o'clock.
(6:00)**



**It's twenty past one.
(1:20)**



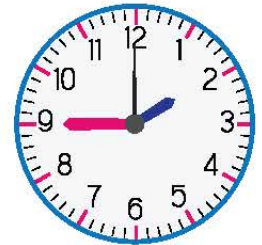
**It's twenty to eleven.
(10:40)**



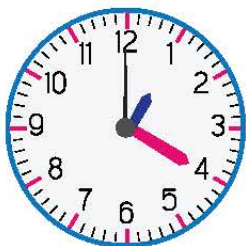
**It's quarter to two.
(1:45)**



**It's quarter past twelve.
(12:15)**



**It's quarter past five.
(5:15)**



**It's twenty past seven.
(7:20)**



**It's ten to one.
(12:50)**



**It's quarter past six.
(6:15)**



**It's twenty two ten.
(9:40)**

Signature (Class Teacher):

Date:



Water

All living things need water to live. We cannot live without water.

1. We need water for drinking.
2. We need water for bathing.
3. We need water for cooking.
4. We need water for cleaning.
5. We need water for washing clothes.
6. We need water for putting out fire.



Animals and plants need water to stay alive. Water also needs for transportation.





Clothes we wear

We need clothes to cover our body. They keep us safe from heat, cold, wind and rain. They make us look good and smart.

1 There are some clothes that we wear.



sharee



salwer Kamiz



shirt



pant



jumper



suit



socks



belt



tie



2 Clothes in different seasons



We wear cotton dress in summer



We wear a raincoat when it rains.



We wear woollen sweaters in winter.

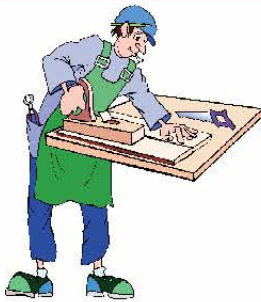
3 We should always wear clean clothes. Clean clothes make us look smart and feel nice. Don't you feel happy wearing nice clothes?





People around us

1 Look at the pictures below.



carpenter



fireman



driver



waiter



chef



doctor



engineer



farmer



fisherman



gardener



judge



postman



photographer



pilot



plumber



singer



tailor



teacher



cricketer



policeman



Transportation

Identify the mode of transport:



Land
Water
Air



Land
Water
Air



Land
Water
Air



Land
Water
Air



Land
Water
Air



Land
Water
Air



Land
Water
Air



Land
Water
Air



Land
Water
Air



Land
Water
Air

Signature (Class Teacher):

Date:



Months of the year



Write the name of the month



ICT

ICT based words



Computer



Keyboard



Laptop



Mouse



Hard Disk



Smart watch



Digital Camera



Internet



Robot



ব্যায়াম

হাত-পা ও পিঠের ব্যায়াম : ডান-বাম দৃষ্টি

নিচের ধাপ অনুযায়ী শিক্ষার্থী ব্যায়ামটি করবে।

ধাপ	করণীয়	চিত্র
১	শিশুরা দুই বা তিন লাইনে কোমরে হাত দিয়ে দুই পা একটু বেশি ফাঁক করে দাঁড়াবে।	
২	‘বামে ঘোরো’ বলার সাথে সাথে সবাই বাম পায়ের পাতা বাম দিকে ঘুরিয়ে দৃষ্টি বামদিকে রেখে ঘুরে দাঁড়াবে।	
৩	‘এক’ বলার সাথে সাথে বাম পায়ের উপর ভর করে সামনে ঝুঁকবে।	
৪	‘দুই’ বলার সাথে সাথে ১নং চিত্রের মতো কোমরে হাত রেখে দুই পা ফাঁক করে দাঁড়াবে।	



ধাপ	করণীয়	চিত্র
৫	এবার 'ডানে ঘোরো' বলার সাথে সাথে সবাই ডান পায়ে পাতা ডান দিকে ঘুরিয়ে দৃষ্টি ডানদিকে রেখে ঘুরে দাঁড়াবে।	
৬	'এক' বলার সাথে সাথে ডান পায়ে উপর ভর করে সামনে ঝুঁকবে।	
৭	'দুই' বলার সাথে সাথে ১ নং চিত্রের মতো কোমরে হাত রেখে দুই পা ফাক করে দাঁড়াবে।	



১ ওপেনটি বাইস্কোপ

খেলার নিয়ম

১. দু'জন শিক্ষার্থী মুখোমুখি দাঁড়িয়ে হাতে হাত লাগিয়ে উঁচু করে গেইট ধরবে। বাকী শিক্ষার্থীরা লাইন ধরে দাঁড়াবে।
২. শিক্ষার্থী দু'জন নিচের ছড়াটি আবৃত্তি করবে- ওপেনটি বাইস্কোপ নাইন টেন তেইস্কোপ, চুলটানা বিবিয়ানা সাহেব বিবির বৈঠক খানা।
৩. সাহেব বলেছে যেতে, পান সুপারি খেতে, পানের আগায় মৌরি বাটা, ইম্পিরিং এর চাবি আঁটা। যার নাম রেনুবালা, তারে দিলাম মু-ক্তা-র মালা।
৪. লাইনে দাঁড়িয়ে থাকা শিক্ষার্থীরা গেইটের ভেতর দিয়ে ঢুকবে। মুক্তার মালা বলে যাকে আটকাবে সে আউট হবে এবং গেইটে দাঁড়াবে।



নিরাপত্তা: হাতের ভিতর আটকানোর সময় যাতে চোখ বা নাকে ব্যথা না পায়।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই।



গান

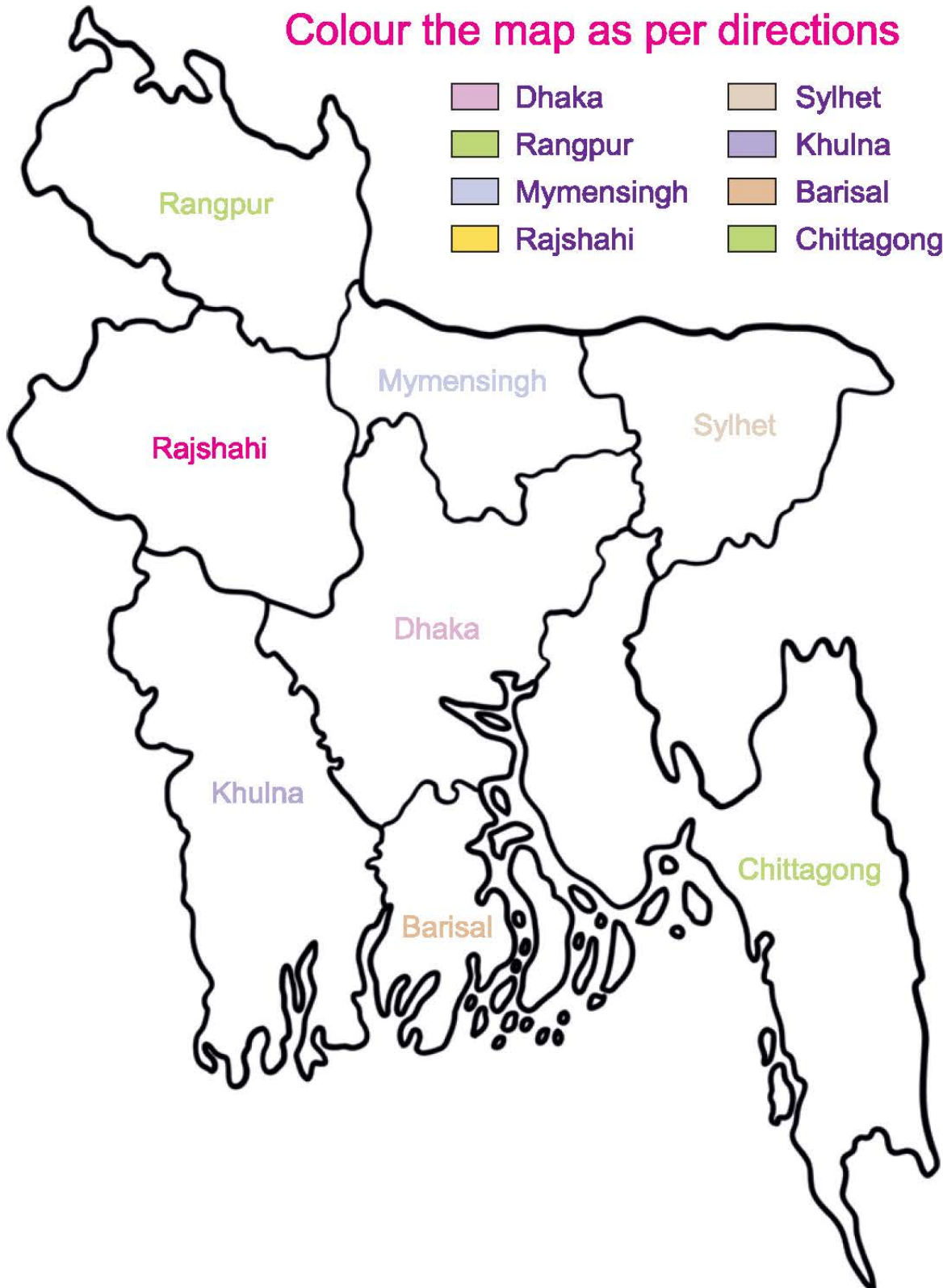
আমরা করবো জয়

আমরা করবো জয় আমরা করবো জয়
আমরা করবো জয় একদিন।
ও হো বুকের গভীরে, আমরা জেনেছি যে,
আমরা করবো জয় একদিন।
আমাদের নেই কোন ভয়, আমাদের কোন ভয়,
আমাদের নেই কোন ভয় আজকে।
ও হো বুকের গভীরে, আমরা জেনেছি যে,
আমরা করবো জয় একদিন।
আমরা নই একা আমরা নই একা,
আমরা নই একা আজকে,
ও হো বুকের গভীরে, আমরা জেনেছি যে,
আমরা নই একা আজকে।
শান্তির হবে জয়, শান্তির হবে জয়,
শান্তির হবে জয় একদিন।
ও হো বুকের গভীরে, আমরা জেনেছি যে,
শান্তির হবে জয় নিশ্চয়। ঐ





Colour the map as per directions





ARABIC ALPHABET

With Bangla and English Pronunciation

ح	ج	ث	ت	ب	ا
হা	জীম	ছা	তা	বা	আলিফ
Haa	Jiim	Tsaa	Taa	Baa	Alif
س	ز	ر	ذ	د	خ
সীন	ঝা	রা	যাল	দাল	খ
Siin	Zay	Raa	Dhaal	Daal	Khaa
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
আইন	জ্ব	ত্ব	দ্বদ	স্বদ	শীন
Ayn	Zaa	Thaa	Daad	Saad	Shiin
م	ل	ك	ق	ف	غ
মীম	লাম	কাফ	কুফ	ফা	গইন
Miim	Laam	Kaaf	Qaaf	Faa	Ghayn
ي	ع	ه	و	ن	
ইয়া	হামযাহ	হা	ওয়াও	নুন	
Yaa	Hamza	Ha	Waaw	Nun	

Write the arabic alphabet

ح	ج	ث	ت	ب	ا
হা	জীম	ছা	তা	বা	আলিফ
Haa	Jiim	Tsaa	Taa	Baa	Alif

س	ز	ر	ذ	د	خ
সীন	ঝা	র	ঝাল	দাল	খ
Siin	Zay	Raa	Dhaal	Daal	Khaa

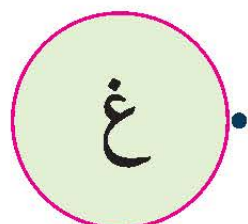
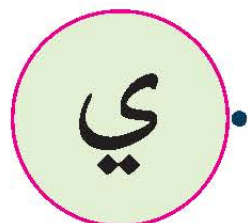
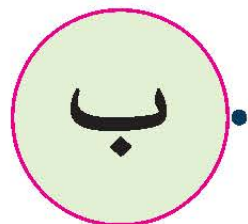
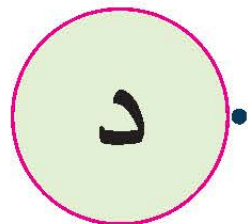
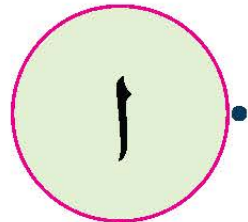
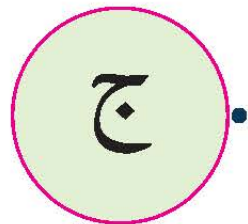
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
আইন	জু	তু	দুদ	সুদ	শীন
Ayn	Zaa	Thaa	Daad	Saad	Shiin

م	ل	ك	ق	ف	غ
মীম	লাম	কাফ	কুফ	ফা	গইন
Miim	Laam	Kaaf	Qaaf	Faa	Ghayn

ي	هـ	و	ن
ইয়া	হামযাহ	হা	নুন
Yaa	Hamza	Ha	Nun



Match the arabic alphabet



• Alif •

• Daal •

• Zay •

• Baa •

• Jiim •

• Siin •

• Daad •

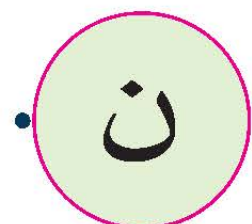
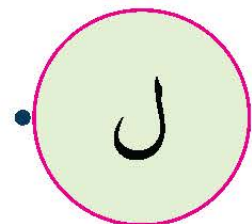
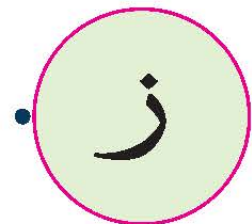
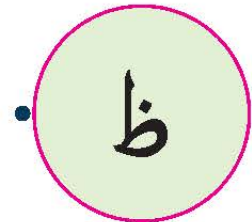
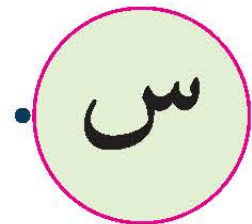
• Zaa •

• Ghayn •

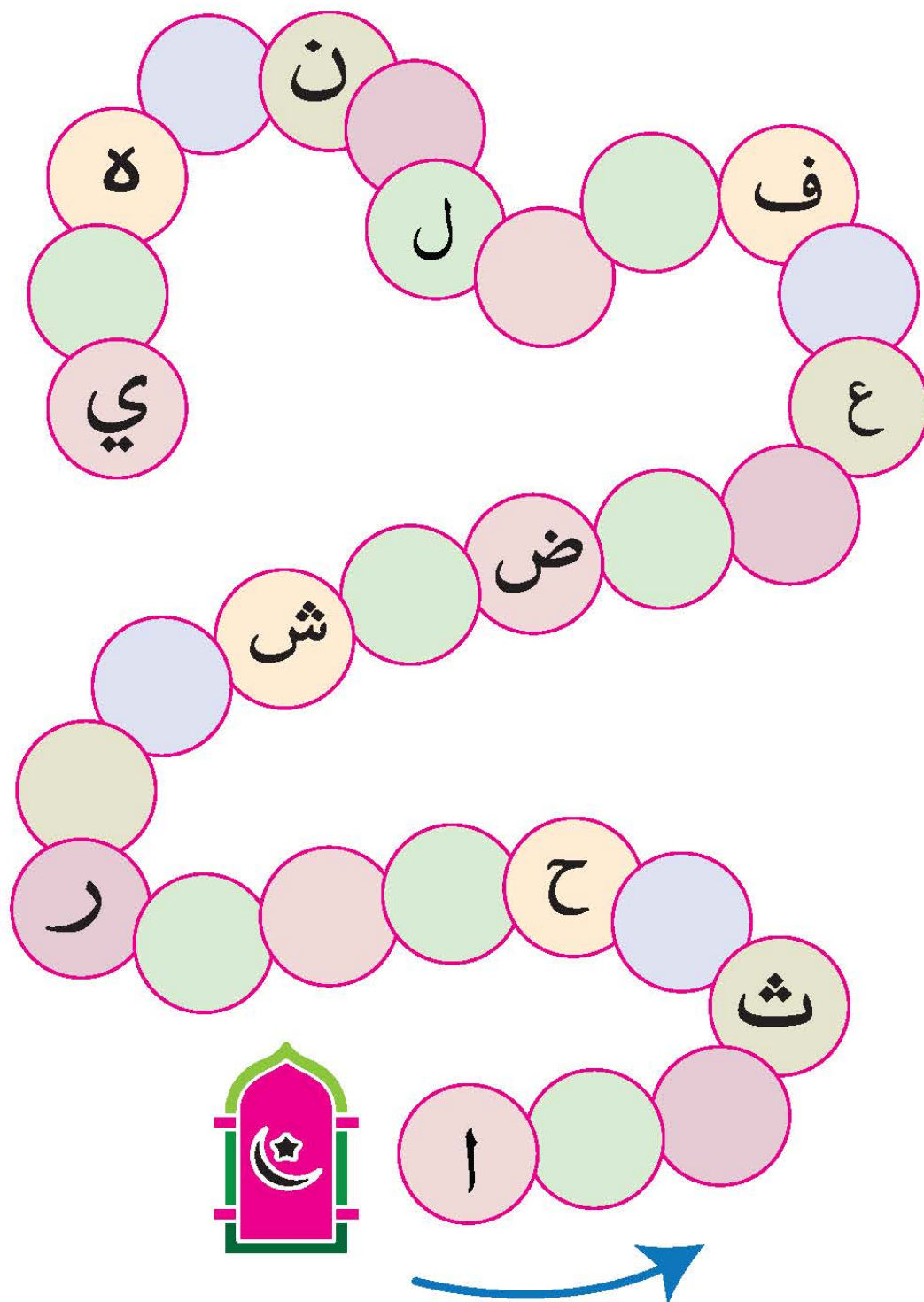
• Nun •

• Laam •

• Yaa •



Write the missing letters





আগের বর্ণটি লিখি

ত

হ

দ

স

খ

শ

ظ

ف

ل

ن

ر

ع

ك

ي

পরের বর্ণটি লিখি

ا

ك

ث

ن

خ

ع

ر

م

ش

ض

ط

ي

غ

ذ



মাত্রের বর্ণটি লিখি

ا ت

ث ح

خ ذ

ر س

ش ض

ط ع

غ ق

م ك

ن ه

د ر

ه ي

ف ك

ظ خ

ب ث

এলোমেলো বর্ণগুলো সাজিয়ে লিখি

ح	ج	ث	ت	ب	ا

س	ز	ر	ذ	د	خ

ع	ظ	ط	ض	ص	ش

অনুমোদন

ক্যামব্রিয়ান কলেজ প্রতিষ্ঠাকাল	: ২০০৪ সাল
ঢাকা বোর্ডের অনুমোদন (এইচএসসি)	: ২০০৫ সাল
কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অনুমোদন	: ২০০৫ সাল
ঢাকা বোর্ডের অনুমোদন (এসএসসি)	: ২০০৮ সাল
৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণির অনুমোদন	: ২০০৯ সাল
প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক স্কুলের অনুমোদন	: ২০১০ সাল

অর্জন/স্বীকৃতি

ISO 9001:2000 সনদ অর্জন	: ২০০৬ সাল
ISO 9001:2008 সনদ অর্জন	: ২০০৯ সাল
শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও ঢাকা বোর্ডের স্বীকৃতি	: ২০০৮ সাল
ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল কলেজ অব এডিজেশন	: ২০১২ সাল
ASIC UK কর্তৃক স্বীকৃতি (প্রিমিয়ার স্ট্যাটাস)	: ২০১৩ সাল

কলেজ সম্পর্কিত তথ্য

ক্যামব্রিয়ান কলেজের শিক্ষার্থী সংখ্যা	: ২০০০ জন
ক্যামব্রিয়ান স্কুল শাখার শিক্ষার্থী সংখ্যা	: ৪০০০ জন
হোস্টেলের সিট ক্যাপাসিটি (প্রায়)	: ৮০০ টি
হোস্টেলে অবস্থানরত শিক্ষার্থী (প্রায়)	: ৭০০ জন
মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা (২০০৫-২০২৪)	: ১৭০০০ জন
মোট শিক্ষক	: ৫০০ জন
কর্মকর্তা/কর্মচারীর সংখ্যা	: ৩০০ জন
ক্যামব্রিয়ানের একাডেমিক ভবন সংখ্যা	: ১০ টি

অন্যান্য প্রতিষ্ঠান

মাদ্রাসাতু সালেহা খাতুন, ব্রাহ্মণবাড়িয়া	: ২০০৪ সাল
মেট্রোপলিটন স্কুল অ্যান্ড কলেজ	: ২০০৮ সাল
কিংস স্কুল অ্যান্ড কলেজ	: ২০০৯ সাল
উইনসাম স্কুল অ্যান্ড কলেজ	: ২০১০ সাল
ক্যামব্রিয়ান কলেজ, চট্টগ্রাম	: ২০১৪ সাল
ক্যামব্রিয়ান ইন্টা. কলেজ অব এডিজেশন	: ২০১২ সাল
আরাবি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	: ২০১৮ সাল
ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	: ২০১৮ সাল
আখাউড়া ক্যামব্রিয়ান কলেজ	: ২০১৯ সাল
ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যান্ড কলেজ, আশুগঞ্জ	: ২০২৩ সাল

পরীক্ষার ফলাফল

এইচএসসি ২০০৭	: ১০০% পাস
এইচএসসি ২০০৮	: মেধা তালিকায় ২য় ও ১০০% পাস
এইচএসসি ২০০৯	: মেধা তালিকায় ৩য় ও ১০০% পাস
এইচএসসি ২০১০	: মেধা তালিকায় ১১তম ও ১০০% পাস
এইচএসসি ২০১১	: মেধা তালিকায় ১৬তম স্থান (১০০% পাসের ভিত্তিতে প্রথম স্থান)
এইচএসসি ২০১২	: মেধা তালিকায় ১৩তম স্থান
এইচএসসি ২০১৩	: মেধা তালিকায় ৭ম স্থান
এইচএসসি ২০১৪	: মেধা তালিকায় ১০ম স্থান
এইচএসসি ২০১৫	: শতভাগের ভিত্তিতে ১ম স্থান এবং জিপিএ এর তালিকায় ৪র্থ
এইচএসসি ২০১৬-২০১৯	: A+ সহ সর্বাধিক সাফল্য
এইচএসসি ২০২০-২০২৪	: ১০০% পাস
২০১০ সালের এসএসসি	: ১০০% পাস
২০১১ সালের এসএসসি	: ১০০% পাস
২০১২ সালের এসএসসি	: তিনজন ব্যতীত সকলে পাস
২০১৩ সালের এসএসসি	: একজন ব্যতীত সকলে পাস
২০১৪ সালের এসএসসি	: ১০০% পাস
২০১৫-২৪ সালের এসএসসি	: A+ সহ সর্বাধিক সাফল্য
২০১০-২০ পর্যন্ত জেএসসি	: ১০০% পাস
২০১০-২০ পর্যন্ত সিইসি	: ১০০% পাস

কিংস কলেজের ফলাফল

এইচএসসি ২০১৪	: ৯ম স্থান অর্জন (১০০% A+ এর ভিত্তিতে প্রথম স্থান)
এইচএসসি ২০১৫-২০২৪	: A+ সহ সর্বাধিক সাফল্য

ক্যামব্রিয়ান কলেজ (চট্টগ্রাম) এর ফলাফল

এইচএসসি ২০১৬ (প্রথম ব্যাচ)	: শতভাগ পাস এবং শতকরা জিপিএ ৫ এর ভিত্তিতে ৩য় স্থান অর্জন
এইচএসসি ২০১৭, ২০১৮	: সর্বাধিক A+ সহ ২জন ব্যতীত সকলে পাস
এইচএসসি ২০১৯	: একজন ব্যতীত সকলে পাস (শতকরা পাসের ভিত্তিতে চট্টগ্রাম বোর্ডে ৪র্থ স্থান)
এইচএসসি ২০২০	: শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২১	: চট্টগ্রাম শিক্ষাবোর্ডে শতভাগ পাসের ভিত্তিতে ২য় স্থান
এইচএসসি ২০২২	: শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২৩	: শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২৪	: শতভাগ পাস

আখাউড়া ক্যামব্রিয়ান কলেজ-এর ফলাফল

এইচএসসি ২০২১ (প্রথম ব্যাচ)	: শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২২	: শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২৩	: শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২৪	: শতভাগ পাস

ক্যামব্রিয়ান কলেজ সংগীত

আমাদের ক্যামব্রিয়ান কলেজ
আমাদের একান্ত আপন
ক্যামব্রিয়ানে পড়বো মোরা
গড়বো এ জীবন ॥

শিক্ষা দেবে কাজের সুযোগ
বেকারত্ব নয়
মোদের জন্য কাজের সুযোগ
বিশ্বজুড়ে রয়।

বিশ্বায়নের বিপুল যুগে
টিকে যদি চাই
বিশ্বমানের কর্মমুখী
শিক্ষা যেন পাই।

ক্যামব্রিয়ানে বিশ্বমানের
শিক্ষা আয়োজন
গ্রহণ করবো সফল করবো
জীবন স্বপন ॥

সংগীত রচয়িতা : ড. করুণাময় গোস্বামী

ডিজিটাল ক্যামব্রিয়ান এর থিম সং

ক্যামব্রিয়ান মানে আনন্দ
আকাশ পানে ছুটে চলা
ক্যামব্রিয়ান মানে দুরন্ত
আগামীর পথে চলা

এ যেন এক স্বপ্নের জ্বলের ভুবন
শিক্ষা আর প্রযুক্তির সেতুবন্ধন
এসো বন্ধুরা হাতটা বাড়ান
মেলো তোমরা প্রাণে প্রাণ
পৃথিবী তাকিয়ে আছে শুনবে বলে
আমাদের বিজয়ের গান
ডিজিটাল ক্যামব্রিয়ান ॥

ক্যামব্রিয়ান মানে উৎসব
বাহুভাঙা প্রাণের উদ্ভাস
ক্যামব্রিয়ান মানে বন্ধন
সৃষ্টি আনন্দের উদ্ভাস ॥

ক্যামব্রিয়ান মানে নিজক
সামনে এগিয়ে চলা
ক্যামব্রিয়ান মানে স্বপ্ন
পূরণ করবার পালা ॥

কথা, সুর ও সংগীত- সাহস মোস্তাফিজ



**CAMBRIAN
EDUCATION GROUP**

- * ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যান্ড কলেজ, ঢাকা
- * ক্যামব্রিয়ান কলেজ, চট্টগ্রাম
- * আখাউড়া ক্যামব্রিয়ান কলেজ, ব্রাহ্মণবাড়িয়া
- * ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যান্ড কলেজ, নারায়ণগঞ্জ
- * ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যান্ড কলেজ, আশুগঞ্জ
- * কিংস স্কুল অ্যান্ড কলেজ
- * মেট্রোপলিটন স্কুল অ্যান্ড কলেজ
- * উইনসাম স্কুল অ্যান্ড কলেজ
- * ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল স্কুল
- * আরাবি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল
- * ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল কলেজ অব এডিজেশন
- * মাদ্রাসাতু ছালেহা খাতুন
- * ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল মডার্ন ল্যাংগুয়েজ

Admission & Information Center

বারিধারা ভবন-২	প্লট-১১, রোড-২এ, ব্রেক-জে ঢাকা। 01720 557 170 / 185
বারিধারা ভবন-৬	গ-৩৭/১, জামালপুর টাওয়ার (বিশতলা) 01720 557 192 / 90
মিরপুর	আরামবাগ হাউজিং স্টেট বাড়ি- বি/৮, রূপনগর, ঢাকা 01762 688 021-22
মোহাম্মদপুর	৫, রিং রোড (জাপান পার্ভেন সিটির সামনে) 01762 688 152 / 53
চট্টগ্রাম (একাদশ-মাদ্রাসা)	ব্রক-জি, প্লট-৪, রোড-২, হালিশহর, চট্টগ্রাম 01762 688 180-82
উত্তরা সেক্টর-৭	বাড়ি #২৫, রোড-৫, উত্তরা, ঢাকা (বিশ্ববিদ্যালয় সেন্টারের গিছনে) 01720 557 164-65
জগন্নাথপুর বনুদ্বারা সংলগ্ন	ক-২৭, শহীদ আব্দুল আজিজ সড়ক 01720 557 143 / 79
নন্দা কালোচাঁদপুর	ক ৫৩/১, নন্দা, বারিধারা সংলগ্ন 01823 055 231
যাত্রাবাড়ি	৩২৯/৮, দক্ষিণ যাত্রাবাড়ি, ঢাকা 01720 557 130 / 88
আখাউড়া	দক্টর ইন, গঙ্গাসাগর, আখাউড়া, ব্রাহ্মণবাড়িয়া 01762 688 055-58
নারায়ণগঞ্জ মিঃ খন্দকার বিশ্ববিদ্যালয়	ইসলামাবাদ, পূর্ব ইসদাইর, ফতুল্লা 01406 252 002- 4
কেরানীগঞ্জ কদমতলী	সেমন্তি টাওয়ার, দক্ষিণ কেরানীগঞ্জ ২য় ব্লক-১০ ব্লক-১০ 01762 688 001- 2
হাসনাবাদ বনুদ্বারা বিভাগ	প্লট-২১/এ, রোড-১, ব্রক-এ, হাসনাবাদ দক্ষিণ কেরানীগঞ্জ, ঢাকা 01720 557 140 / 88
আশুগঞ্জ	আশুগঞ্জ, গোল চত্বর, ব্রাহ্মণবাড়িয়া 01313 349 510-14



CAMBRIAN EDUCATION GROUP



OUR SISTER CONCERNS

