

**Cambrian  
Pre-Primary  
All In-One  
Book**

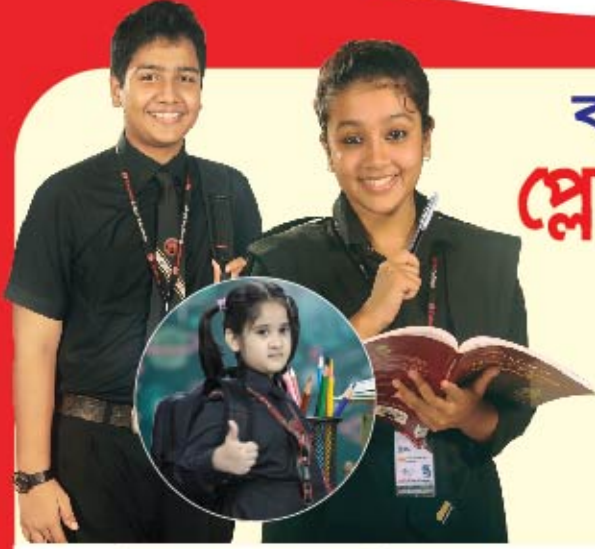
**K G**

**5+**



**Annual**





# বাংলা মাধ্যম ও ইংরেজি ভাষানে প্লে থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত অধ্যয়নের সুযোগ



## সুবিধাসমূহ

- কোনো শিক্ষার্থীকে প্রাইভেট পড়তে হয় না
- সব শিক্ষা উপকরণ প্রতিষ্ঠান থেকে দেওয়া হয়
- মেধাবী শিক্ষার্থীদের জন্য স্কলারশিপ সুবিধা
- হোটেল সুবিধা (৫ম থেকে দ্বাদশ শ্রেণি)
- এককালীন ফি প্রদানে বিশেষ ডিসকাউন্ট
- শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত স্মার্ট ক্লাসরুম

**কিংস স্কুল অ্যান্ড কলেজ**  
নবম থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত অধ্যয়নের সুযোগ  
EIIN: 13 12 18  
M: 01720 557 164 / 178

**উইনসাম স্কুল অ্যান্ড কলেজ**  
প্লে থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত অধ্যয়নের সুযোগ  
EIIN: 13 44 46  
M: 01762 688 152 / 010

**মেট্রোপলিটন স্কুল অ্যান্ড কলেজ**  
১ম থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত অধ্যয়নের সুযোগ  
EIIN: 13 42 65  
M: 01720 557 130 / 140

**juniorcambrian.com**

**DHAKA**  
EIIN: 13 21 40

**CHATTOGRAM**  
EIIN: 13 76 40

**AKHAURA**  
EIIN: 13 89 70

**ASHUGANJ**  
EIIN: 14 00 06

# ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যান্ড কলেজ

প্লট-২, গুলশান সার্কেল-২, ঢাকা, M: 01720 557 150/ 60/ 70/ 80 / 90



**বারিধারা ভবন-২** ▶ প্লট-১১, রোড-২এ, (ব্রক-জি) ঢাকা।  
01720 557 170 / 185

**বারিধারা ভবন-৬** ▶ প-৩৭/১, জামালপুর টাওয়ার (বাইল্ডিং)  
01720 557 192 / 190

**মিরপুর** ▶ আরামবাগ হাউজিং স্টেট বাড়ি- বি/৮, রূপনগর, ঢাকা  
01762 688 021-22

**মোহাম্মদপুর** ▶ ৫, রিং রোড (জাপান গার্ডেন সিটির সামনে)  
01762 688 152 / 53

**চট্টগ্রাম (একাদশ-দ্বাদশ)** ▶ ব্রক-জি, প্লট-৪, রোড-২, হালিশাহর, চট্টগ্রাম  
01762 688 180-82

**উত্তরা সেক্টর-৭** ▶ বাড়ি #২৫, রোড-৫, উত্তরা, ঢাকা (বিএনএল সেন্টারের পিছনে)  
01720 557 164-65

**জগন্নাথপুর বসুন্ধরা সল্টস** ▶ ক-২৭, শহীদ আব্দুল আজিজ সড়ক  
01720 557 143 / 79

**নন্দা কল্যাণদপুর** ▶ ক-৫৩/১, নন্দা, বারিধারা সংলগ্ন  
01823 055 231

**যাত্রাবাড়ি** ▶ ৩২৯/৮, দক্ষিণ যাত্রাবাড়ি, ঢাকা  
01720 557 130 / 88

**আখাউড়া** ▶ দরইন, গঙ্গাশাহর, আখাউড়া, ব্রাহ্মবাজার  
01762 688 055-58

**নারায়ণগঞ্জ** ▶ ইসলামাবাদ, পূর্ব ইসলামাবাদ, ফতুল্লা  
01406 252 002- 4

**কেরানীগঞ্জ কদমতলী** ▶ সেমিটি টাওয়ার, দক্ষিণ কেরানীগঞ্জ  
01762 688 001- 2

**হাসনাবাদ কৃষ্ণা রিজার্ভ** ▶ প্লট-২১/এ, রোড-১, ব্রক-এ, হাসনাবাদ  
01720 557 140 / 88

**আতপাড়া** ▶ আতপাড়া, গোল চকুর, ব্রাহ্মবাজার  
01313 349 510-14





**Annual**

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

Section \_\_\_\_\_ ID. No. \_\_\_\_\_







## Cambrian Pre-Primary All-In-One Book KG- Annual

This book has been written for the students of  
KG class in the light of the book 'আমার বই' &  
National Curriculum of Pre-primary level.

**Written by:**  
**Mahbub Hasan Lingcon**

বইটি শিক্ষার্থীদের জন্য সহজবোধ্য,  
শিক্ষণীয় ও প্রাণবন্তভাবে উপস্থাপন করার লক্ষ্যে  
যে কোনো পরামর্শ সাদরে গ্রহণ করা হবে।  
নতুন সংস্করণে সংযোজন, বিয়োজন ও  
পরিমার্জন করে প্রকাশ করা হবে।

প্রয়োজনে: 01762 688 175

**Activity  
Based  
Book for  
Play Group  
2025  
Edition**

1<sup>st</sup> Edition: 2011  
2<sup>nd</sup> Edition: 2013  
3<sup>rd</sup> Edition: 2015  
4<sup>th</sup> Edition: 2018  
5<sup>th</sup> Edition: 2019  
6<sup>th</sup> Edition: 2021  
7<sup>th</sup> Edition: 2022  
8<sup>th</sup> Edition: 2023  
9<sup>th</sup> Edition: 2024  
10<sup>th</sup> Edition: 2025

**PRICE: 500/-**

**Complimentary for Cambrian School**

**ILLUSTRATED & DESIGNED BY**

**Md. Sanaullah**  
Graphics Designer  
Cambrian School & College



**Cambrian Publications**

www.cambrian.edu.bd

Email: info@cambrianbd.com





## প্রসঙ্গ কথা

বাংলাদেশ সরকার প্রণীত জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০- এর গুরুত্বপূর্ণ দিকনির্দেশনার আলোকে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকে একটি স্বতন্ত্র ও পৃথক শ্রেণি হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছে। প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার অন্যতম নীতি হলো শিশুকে অনুধাবন করা, তার ক্ষমতার উপর আস্থা রাখা এবং তার স্বভাব, প্রকৃতি, ব্যক্তিত্ব ও মতামতের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা। শিশুর বৃদ্ধি, বিকাশ ও শেখা প্রধানত পরিবার, বিদ্যালয় এবং সমাজ দ্বারা প্রভাবিত। এই তিনটি পর্যায়ে সমন্বিতভাবে কার্যক্রম গ্রহণ করা হলে তা শিশুর সুপ্ত ও অফুরন্ত সম্ভাবনা বিকাশে এবং সমৃদ্ধ জীবনযাপনের দিকে এগিয়ে নিতে সহায়তা করবে।

তাই প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের যথাযথ অনুসরণে বয়স অনুযায়ী প্রে, নার্সারি ও কেজি-র প্রত্যেক শ্রেণিতে ৩টি টার্মে ৩টি করে মোট ৯টি বই 'ক্যামব্রিয়ান পাবলিকেশনস' প্রকাশ করেছে, যেখানে জাতীয় পাঠ্যপুস্তক ও টেক্সটবুক বোর্ড প্রণীত 'আমার বই' এবং 'শিক্ষক নির্দেশিকা' অনুসরণ করা হয়েছে। শিশুদের পক্ষে সারাবছরের বই একত্রে বহন করা খুবই কষ্টসাধ্য এবং এক বছরে ৩টি নতুন বই শিক্ষার্থীকে উদ্বুদ্ধ করবে। সেজন্য একেক শ্রেণির তিনটি বই তিনবারে দেওয়ার সিদ্ধান্ত হয় এবং এই বইগুলোতে শিশুদের অর্জন উপযোগী যোগ্যতার ধারণা দেওয়া হয়েছে, যেমন- শারীরিক ও চলনক্ষমতা, সামাজিক ও আবেগিক, ভাষা ও যোগাযোগ, প্রারম্ভিক গণিত, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা, পরিবেশ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি এবং স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা সম্পর্কে।

পরিবার প্রত্যেকটি শিশুর প্রথম বিদ্যালয় এবং যৌথ পরিবার শিশুদের মানবিক ও সামাজিক দক্ষতাসমূহ বিকশিত হওয়ার একটি বড় ক্ষেত্র। আমাদের অনেক শিশুর ক্ষেত্রে এই যৌথ পরিবারে বসবাস করার সুযোগ নেই, এমনকি অনেক একক পরিবারের সদস্যগণ কর্মব্যস্ততার জন্য শিশুদের যথাযথ সময় দিতে পারেন না। সেজন্য শিশুদের সার্বিক দিক চিন্তা করে আমরা প্রাক-প্রাথমিকের শিক্ষাক্রম এবং একটি উন্নত পাঠ পরিকল্পনা বাস্তবায়নে কাজ করছি; যা দিয়ে শিশুরা সামাজিকভাবে আকর্ষণীয় ব্যক্তিত্বের অধিকারি হয়ে উঠতে পারে। শিশুরা যেন খেলার ছলে শিখতে পারে এবং আনন্দের মাঝে জীবন দক্ষতাসমূহের যথাযথ চর্চা করতে পারে, বইটি প্রণয়নে এই বিষয়কে সবচেয়ে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। যে উদ্দেশ্য নিয়ে কোমলমতি শিশুদের জন্য বইটি প্রণীত হলো তা যদি অর্জন হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

পাবলিশার-

ক্যামব্রিয়ান পাবলিকেশন







## Contents (সূচিপত্র)

SL. No.	Subject	Page No
1.	বাংলা	1-64
2.	English	65-127
3.	Mathematics	128-188
4.	Co-curricular Activities	189-224

### শপথ (প্রাইমারি)

‘আমি শপথ করিতেছি যে,  
মানুষের সেবায় সর্বদা  
নিজেকে নিয়োজিত রাখিবো,  
দেশের প্রতি অনুগত থাকিবো,  
দেশের একতা ও সংহতি বজায় রাখিবার  
জন্য সর্বদা সচেষ্ট থাকিবো।

হে মহান আল্লাহ/মহান সৃষ্টিকর্তা,  
আমাকে শক্তি দিন,  
আমি যেন বাংলাদেশের  
সেবা করিতে পারি এবং  
বাংলাদেশকে একটি শক্তিশালী ও  
আদর্শ রাষ্ট্র হিসেবে গড়িয়া  
তুলিতে পারি। “আমিন”







# বাংলা

অ

ঘ

ঈ

থ

গ

আ

ক

ঐ



Signature (Class Teacher):

01

Date:

বাংলা





## স্বরবর্ণ (অ-ঔ) (সর্বমোট ১১টি)

অ আ ই ঈ উ ঊ

ঋ ঌ এ ঐ ও ঔ



## ব্যঞ্জনবর্ণ (ক- ঞ) (সর্বমোট ৩৯টি)

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৎ	ং	ঃ	ৎ	





ক্লাস নম্বর

০১



১।

খালিঘরে স্বরবর্ণগুলো লিখি

আ

ই

উ

এ

ও

২।

এলোমেলো বর্ণগুলো সাজিয়ে লিখি

উ

ই

উ

আ

অ

ঈ

ও

ঋ

ঊ

ও

ঐ

এ

৩।

মাত্রাযুক্ত স্বরবর্ণগুলো লিখি

৪।

অর্ধমাত্রা ও মাত্রা ছাড়া স্বরবর্ণগুলো লিখি

Signature (Class Teacher):

03

Date:

বাংলা





ক্লাস নম্বর

০২



১।

খালি ঘরে বর্ণগুলো লিখি

ক

ঘ

ছ

ঞ

ট

ঢ

থ

ন

প

ভ

ব

ষ

হ

ঢ

ং

৩

বাংলা

Signature (Class Teacher):

04

Date:







ক্লাস নম্বর

০৪



বাংলা

## আমার পণ

মদনমোহন তর্কালঙ্কার

সকালে উঠিয়া আমি মনে মনে বলি,  
সারাদিন আমি যেন ভালো হয়ে চলি।  
আদেশ করেন যাহা মোর গুরুজনে,  
আমি যেন সেই কাজ করি ভালো মনে।



Signature (Class Teacher):

06

Date:



১। শূন্যস্থান পূরণ করি

সকালে ..... আমি মনে ..... বলি,

সারাদিন ..... যেন ..... হয়ে চলি।

..... করেন যাহা ..... গুরুজনে,

আমি যেন ..... কাজ করি ভালো .....।

বাংলা

২। ছড়াটির পরের লাইন লিখি



সকালে উঠিয়া আমি মনে মনে বলি,

আদেশ করেন যাহা মোর গুরুজনে,

Signature (Class Teacher):

07

Date:





ক্লাস নম্বর

০৫

১। স্বরচিহ্ন/ কারচিহ্ন



আ া

ঔ ৌ

ই ি

ও ো

ঈ ী

ঐ ৈ

ঊ ূ

এ ে

ঔ ে

ঋ ৃ



বাংলা

Signature (Class Teacher):

08

Date:



## ২। স্বরচিহ্ন/ কারচিহ্ন

আ - কার ঠ

ই - কার ঠ

ঈ - কার ঠ

উ - কার ঠ

ঊ - কার ঠ

ঋ - কার <

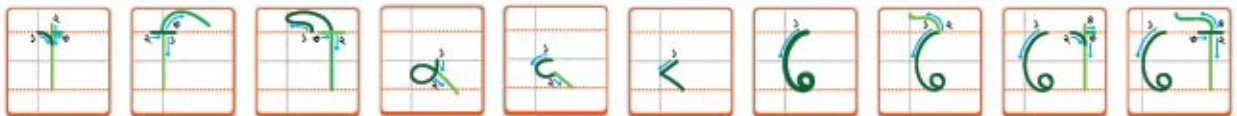
এ - কার ে

ঐ - কার ঠৈ

ও - কার ো

ঔ - কার ৌ

## ৩। স্বরচিহ্ন/ কারচিহ্নের ব্যবহার





Signature (Class Teacher):

09

Date:





## স্বরচিহ্ন/কারচিহ্নের পরিচয়

ক্লাস নম্বর

০৬

তা তি তী তু তূ তৃ তে তৈ তো তৌ

থা থি থী থু থূ থৃ থে থৈ থো থৌ

দা দি দী দু দূ দৃ দে দৈ দো দৌ

ধা ধি ধী ধু ধূ ধৃ ধে ধৈ ধো ধৌ

না নি নী নু নূ নৃ নে নৈ নো নৌ

পা পি পী পু পূ পৃ পে পৈ পো পৌ



ক্লাস নম্বর

০৭



১।

এ- কার (ে) যোগে শব্দ শিখি

ছ + ে = ছে

ল + ে = লে

ছেলে



ম + ে = মে

য় + ে = য়ে

মেয়ে



দ + ে = দে

দেশ



ম + ে = মে

মেঘ



জ + ে = জে

ল + ে = লে

জেলে



Signature (Class Teacher):

11

Date:

বাংলা





২। এ- কার (ে) যোগে শব্দ শিখি

ছেলে

মেয়ে

হেসে

খেলে

কেশ

মেঘ

দেশ

মেঘ

অনেক

কেবল

লেখক

সেবক

৩। এ- কার (ে) বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

□ ন + □ চ =

□ থ + □ ল =

□ দ + □ শ =

□ জ + □ ল =

□ ম + □ য় =

□ গ + □ য় =

□ ছ + □ ল =

□ ম + ঘ =



ক্লাস নম্বর

০৮



১। ঐ- কার (ই) যোগে শব্দ গঠন

ক + ই = কৈ  
কৈ



খ + ই = খৈ  
খৈ



ত + ই = তৈ  
তৈল



ব + ই = বৈ  
বৈঠা



স + ই = সৈ  
সৈকত



বাংলা

Signature (Class Teacher):

13

Date:





২। ঐ- কার (ঐ) যোগে শব্দ গঠন

খৈ	দৈ	তৈল	চৈত্র
নৈশ	বৈধ	বৈঠা	খৈল
শৈশব	সৈকত	বৈশাখ	ভৈরব

৩। ঐ- কার (ঐ) বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

□ খ =	□ দ =
□ ন + শ =	□ শ+শ+ব =
□ চ + ত্র =	□ ভ+র+ব =
□ ব + ঠা =	□ স+ক+ত =



ক্লাস নম্বর

০৯



১। ও- কার (ো) যোগে শব্দ গঠন

চ + ো = চো  
চোখ



ল + ো = লো  
লোক



দ + ো = দো  
দোর



ভ + ো = ভো  
ভোর



র + ো = রো  
রোজ



বাংলা

Signature (Class Teacher):

15

Date:





২। ও- কার (ো) যোগে শব্দ গঠন

লোক

দোর

ভোর

গোল

রোজ

লোভ

দোষ

কোল

গোলাপ

দোয়েল

মোরগ

কোকিল

৩। ও- কার (ো) বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

ল + ক =

চ + থ =

র + জ =

ন + ল + ক =

দ + ষ =

ম + র + গ =

দ + র =

দ + য়ে + ল =



ক্লাস নম্বর

১০



১। ঔ- কার (ৌ) যোগে শব্দ শিখি

ব + ৌ = বৌ  
বৌ



ন + ৌ = নৌ  
নৌকা



ক + ৌ = কৌ  
কৌটা



ম + ৌ = মৌ  
মৌচাক



স + ৌ = সৌ  
সৌধ



বাংলা

Signature (Class Teacher):

17

Date:





## ২। ঔ- কার (ৌ) যোগে শব্দ শিখি

লৌহ

ধৌত

গৌণ

সৌধ

দৌড়

পৌষ

নৌকা

কৌটা

গৌরব

মৌচাক

কৌশল

সৌরভ

## ৩। ঔ- কার (ৌ) বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

□ল□+হ =

□ধ□+ত =

□প□+ষ =

□দ□+ড় =

□গ□+র+ব =

□স□+ধ =

□ন□+কা =

□ক□+শ+ল =



ক্লাস নম্বর

১১

শব্দ	অর্থ
নোটন	নতুন
ঝোটন	জোড়া
পায়রা	কবুতর
নাইতে	গোসল করা
বড্ড	বেশি

## নোটন নোট পায়রাগুলি

নোটন নোটন পায়রাগুলি  
ঝোটন বেঁধেছে,  
ওপারেতে ছেলেমেয়ে  
নাইতে নেমেছে।

দুই ধারে দুই রুই কাতলা  
ভেসে উঠেছে,  
কে দেখেছে কে দেখেছে  
দাদা দেখেছে।

দাদার হাতে কলম ছিল  
ছুঁড়ে মেরেছে,  
উঃ বড্ড লেগেছে।



Signature (Class Teacher):

19

Date:

বাংলা





ক্লাস নম্বর

১২



১।

শূন্যস্থান পূরণ করি

নোটন ..... পায়রাগুলি

..... বেঁধেছে

ওপারেতে .....

..... নেমেছে।

দুই ..... দুই রুই .....

ভেসে উঠেছে

কে ..... কে দেখেছে

দাদা দেখেছে

দাদার হাতে ..... ছিল

ছুঁড়ে মেরেছে

উঃ বড্ড .....

বাংলা

Signature (Class Teacher):

20

Date:



ক্লাস নম্বর

১৩



## যুক্তবর্ণের পরিচয় ও ব্যবহার

১। যুক্তবর্ণের ব্যবহার

ল + প = ল্প

গল্প

২। যুক্তবর্ণের শব্দ পড়ি ও লিখি

বন্ধু

ন + ধ = ণ্ধ

বন্ধু

চিন্তা

ন + ত = ন্ত

সুন্দর

ন + দ = ন্দ

কাণ্ড

ণ + ড = ণ্ড

পরিষ্কার

ষ + ক = ষ্ক

কিছু

চ + ছ = চ্ছ

Signature (Class Teacher):

21

Date:

বাংলা





১। যুক্তবর্ণের শব্দ পড়ি ও লিখি

ক্লাস নম্বর

১৪

সপ্তাহ

প + ত = প্ত

চৌদ্দ

দ + দ = দ্দ

যুদ্ধ

দ + ধ = দ্ধ

মুক্ত

ক + ত = ক্ত

কষ্ট

ষ + ট = ষ্ট

ডিসেম্বর

ম + ব = ম্ব

পান্তা

স + ত = স্ত

বৃক্ষ

ক + ষ = ক্ষ



ক্লাস নম্বর

১৫



১। এ- কার (ে) দিয়ে শব্দগঠন ও বাক্যগঠন শিখি



- ১ আমি কেজি শ্রেণিতে পড়ি।
- ২ খেলার সময় খেলা করি।
- ৩ জেলে ভাই মাছ ধরে।
- ৪ বেলা শেষে বাড়ি যায়।
- ৫ সকালে ঘুম থেকে উঠি।



২। এ- কার (ে) দিয়ে গঠিত উপরের বাক্যগুলো লিখি

১

২

৩

৪

৫



Signature (Class Teacher):

23

Date:

বাংলা





## ক্লাস নম্বর

১৬



১। ঐ- কার (ঐ) দিয়ে শব্দগঠন ও বাক্যগঠন শিখি



- ১ তিল হতে তৈল হয়।
- ২ দুধ দিয়ে দৈ হয়।
- ৩ চৈত্র বৈশাখ গ্রীষ্মকাল।
- ৪ সৈকত দৈনিক নামাজ পড়ে।
- ৫ বৈকাল বেলা খেলা করে।



২। ঐ- কার (ঐ) দিয়ে গঠিত উপরের বাক্যগুলো লিখি

১

২

৩

৪

৫



Signature (Class Teacher):

24

Date:



ক্লাস নম্বর

১৭



১। ও- কার (০১) দিয়ে শব্দগঠন ও বাক্যগঠন শিখি



- ১ ভোর হয়েছে।
- ২ খোকা ঘুম থেকে উঠেছে।
- ৩ কোকিল ডেকেছে গাছে।
- ৪ খোকা রোজ কুরআন পড়ে।
- ৫ দোয়েল আমাদের জাতীয় পাখি।



২। ও- কার (০১) দিয়ে গঠিত উপরের বাক্যগুলো লিখি

১

২

৩

৪

৫



Signature (Class Teacher):

25

Date:

বাংলা





ক্লাস নম্বর

১৮



১। ঔ- কার (ৌ) দিয়ে শব্দগঠন ও বাক্যগঠন শিখি



- ১ মৌমাছি মৌচাক বানায়।
- ২ মৌচাকে মধু থাকে।
- ৩ পৌষ মাঘ শীতকাল।
- ৪ নদীতে নৌকা চলে।
- ৫ একুশ আমাদের গৌরব।



২। ঔ- কার (ৌ) দিয়ে গঠিত উপরের বাক্যগুলো লিখি

১

২

৩

৪

৫



Signature (Class Teacher):

26

Date:



ক্লাস নম্বর

১৯

ছুটি

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

মেঘের কোলে রোদ হেসেছে  
বাদল গেছে টুটি,  
আজ আমাদের ছুটি ও ভাই  
আজ আমাদের ছুটি ।

কী করি আজ ভেবে না পাই  
পথ হারিয়ে কোন বনে যাই,  
কোন মাঠে যে ছুটে বেড়াই  
সকল ছেলে জুটি ,

আজ আমাদের ছুটি ও ভাই  
আজ আমাদের ছুটি ।



Signature (Class Teacher):

27

Date:

বাংলা





ক্লাস নম্বর

২০



১।

শূন্যস্থান পূরণ করি

মেঘের ..... রোদ .....

বাদল ..... টুটি,

আজ ..... ছুটি ও ভাই

..... আমাদের ছুটি।

কী ..... আজ ..... না পাই

পথ হারিয়ে ..... বনে যাই,

কোন ..... যে ছুটে

সকল ..... জুটি,

আজ ..... ছুটি ও ভাই

আজ আমাদের .....।

বাংলা

Signature (Class Teacher):

28

Date:



ক্লাস নম্বর

২১

বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন

১ অ, আ, ই, ঈ, উ বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)



অ



অলি

অলি মানে মৌমাছি।

আ



আমি

আমি স্কুলে যাই।

ই



ইলিশ

ইলিশ মাছের রাজা।

ঈ



ঈদ

ঈদে নতুন জামা পড়ি।

উ



উট

উট মরুভূমির বাহন।

বাংলা

Signature (Class Teacher):

29

Date:





ক্লাস নম্বর

২২

বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন

১ অ, আ, ই, ঈ, উ বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)

উ



উষা

উষার আলো ফুটে ওঠে।

ঋ



ঋতু

বাংলাদেশে ৬টি ঋতু।

এ



একুশ

একুশ আমাদের গর্ব।

ঐ



ঐরাবত

ঐরাবত মানে হাতি।

ও



ওল

ওল খেলে গলা ধরে।

ঔ



ঔষধ

ঔষধ খেলে রোগ সারে।

বাংলা

Signature (Class Teacher):

30

Date:



ক্লাস নম্বর

২৩

১। হারিয়ে যাওয়া বর্ণগুলো লিখি



ক ম



খা



গা



র



ব্যা



চ মা



তা



বা



ঝ না

ছ

ঙ

ল

ঘ

তা

শ

ছা

জ

র

Signature (Class Teacher):

31

Date:

বাংলা





## ২। হারিয়ে যাওয়া বর্ণগুলো লিখি



মি



ট টো



ঠো



ডা



ঢা না



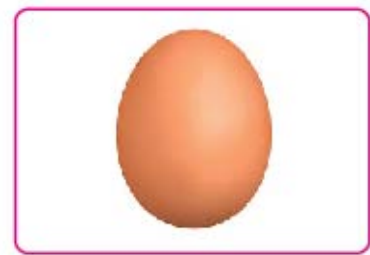
রিণ



ক



চো



ডি

মে

ব

ঞ

ক

ট

লা

ম

হ

খ

Signature (Class Teacher):

32

Date:



ক্লাস নম্বর

২৪



১।

হারিয়ে যাওয়া বর্ণগুলো লিখি



তা



দ



ন



নুক



প কা



ব



ছ



ব



ফ

তা

ল

মা

য

ল

লা

ই

দী

ধ

বাংলা

Signature (Class Teacher):

33

Date:





২। হারিয়ে যাওয়া বর্ণগুলো লিখি



লি



বুজ



গ না



দুঃ



সা



তি



শর



স



তা

খ শ হ ৎ হাঁ ছা চু স য়

Signature (Class Teacher):

Date:



ক্লাস নম্বর

২৫



১। ছবি দেখে নামের বর্ণগুলো রঙ করি এবং নামটি লিখি



ঢ়

তা

কা

তি

ম

লা



ত

গা

থ

লে

খি

ব



গা

চো

ধা

ধি

ন

চি



পা

চা

তু

জ

ঝা

খি



ড

ফ

ডি

ফু

ম

ল

বাংলা

Signature (Class Teacher):

35

Date:





২। ছবি দেখে নামের বর্ণগুলো রঙ করি এবং নামটি লিখি



খ য ফ  
মু ফ না

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



শা গা প  
শ সি লা

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



হ ষাঁ রি  
ড় ণ হা

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ব র হা  
তি ঝা ঙ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ম ঙ য  
ছ না ছি

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ক্লাস নম্বর

২৬



১। ছবি দেখে নামের বর্ণগুলো রঙ করি এবং নামটি লিখি



খ

চি

ফ

ং

ফ

ড়ি



ঘ

গা

চাঁ

দ

সি

মা



পা

চো

হা

রু

ড়

হা



ব

লি

ছা

গ

ঝা

চু



আ

ঙ

ষা

ছ

ম

ঢ়

বাংলা

Signature (Class Teacher):

37

Date:





২। ছবি দেখে নামের বর্ণগুলো রঙ করি এবং নামটি লিখি



খ দ ফ  
ই ফ ডি



ঘ গা ব  
দ ল মা



শ চো হা  
রু ড সা



ব লি ঘ  
ডি ঝা চু



গা মা গা  
ছ ম ছ

বাংলা

Signature (Class Teacher):

38

Date:



ক্লাস নম্বর

২৭



১। বর্ণ দিয়ে শব্দ তৈরি করি

ব হ  
ক  
ল

ম গ  
ই  
ধু

আ ম  
খ  
লু

জ গ  
বা  
ল

ঘ র  
ডি  
ন

ক লা  
চু  
ল

বাংলা

Signature (Class Teacher):

39

Date:





ক্লাস নম্বর

২৮

বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন

১ ক, খ, গ, ঘ, ঙ বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)



ক



কলম

কলম দিয়ে লিখি।

খ



খোকা

খোকা বল খেলে।

গ



গরু

গরু ঘাস খায়।

ঘ



ঘুড়ি

ঘুড়ি আকাশে উড়ে।

ঙ



রঙধনু

রঙধনুর সাতটি রঙ।



ক্লাস নম্বর

২৯

বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন

১ চ, ছ, জ, ঝ, ঞ বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)



চ



চোখ

চোখ দিয়ে দেখি।

ছ



ছাগল

ছাগল দুধ দেয়।

জ



জবা

জবা ফুল লাল।

ঝ



ঝরনা

ঝরনা থেকে পানি পড়ে।

ঞ



মিঞ

বিড়াল মিঞ মিঞ করে।

বাংলা

Signature (Class Teacher):

41

Date:





ক্লাস নম্বর

৩০

বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন

১ ট, ঠ, ড, ঢ, ণ বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)



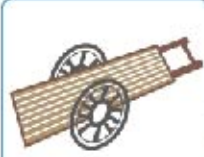
ট



টিয়া

টিয়া পাখি কথা বলে।

ঠ



ঠেলাগাড়ি

ঠেলাগাড়ি মাল টানে।

ড



ডালিম

ডালিম দেখতে লাল।

ঢ



ঢোল

ঢোল বাজে উৎসবে।

ণ



হরিণ

হরিণ ঘাস খায়।

বাংলা

Signature (Class Teacher):

42

Date:



ক্লাস নম্বর

৩১

বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন

১ ত, থ, দ, ধ, ন বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)



ত



তিমি

তিমি মাছ সাগরে থাকে।

থ



থাল

থালায় ভাত খাই।

দ



দোয়েল

দোয়েল জাতীয় পাখি।

ধ



ধান

ধান থেকে চাল হয়।

ন



নীল

নীল রঙের আকাশ।

বাংলা

Signature (Class Teacher):

43

Date:





ক্লাস নম্বর

৩২

বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন

১ প, ফ, ব, ভ, ম বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)



প



পুতুল

পুতুল দিয়ে খেলি।

ফ



ফুল

ফুল দিয়ে মালা হয়।

ব



বল

বল দিয়ে খেলি।

ভ



ভাত

ভাত খাই।

ম



মা

মা আমাকে ভালোবাসে।



ক্লাস নম্বর

৩৩

বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন

১ য, র, ল, শ, ষ বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)



য



যানবাহন

যানবাহন রাস্তায় চলে।

র



রঙ

রঙ দিয়ে খেলি।

ল



লাল

লাল বাতি জ্বলছে।

শ



শাপলা

শাপলা জাতীয় ফুল।

ষ



ষাঁড়

ষাঁড় মাঠে ঘাস খায়।

বাংলা

Signature (Class Teacher):

45

Date:





ক্লাস নম্বর

৩৪

বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন

১ স, হ, ড, ঢ, য বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)



স



সাগর

সাগরে অনেক ঢেউ।

হ



হাত

হাত দিয়ে লিখি।

ড



বড়

সে আমার বড় ভাই।

ঢ



আষাঢ়

আষাঢ় মাসে বৃষ্টি হয়।

য



ময়না

ময়না পাখি কথা বলে।



ক্লাস নম্বর

৩৫

বর্ণ দিয়ে বাক্যগঠন



১ ৭, ৭, ৪, ৩ বর্ণ দিয়ে শব্দ বাক্যগঠন (পড়ি ও লিখি)

৭



উৎসব

উৎসবে মজা করি।

৭



৭

৭ দিয়ে ছবি আঁকি।

৪



দুঃখ

দুঃখ করোনা।

৩



চাঁদ

রাতে চাঁদ ওঠে।

বাংলা

Signature (Class Teacher):

47

Date:





ক্লাস নম্বর

৩৬

১। শব্দগুলো পড়ি ও অর্থ লিখি

প্রদত্ত শব্দ

অর্থ

ভোর

সকাল



দোর

দরজা



রোজ

প্রতিদিন

রবিবার  
সোমবার  
মঙ্গলবার  
বুধবার  
বৃহস্পতিবার  
শুক্রবার  
শনিবার

বৈকাল

বিকাল



তৈল

তেল



বাংলা

Signature (Class Teacher):

48

Date:



ক্লাস নম্বর

৩৭

১। শব্দগুলো পড়ি ও অর্থ লিখি

প্রদত্ত শব্দ

অর্থ

মৌ

মধু



নৈশ

রাত



কেশ

চুল



তরী

নৌকা



শৈশব

শিশুকাল



বাংলা

Signature (Class Teacher):

49

Date:





ক্লাস নম্বর

৩৮

## ১। বিপরীত শব্দ



প্রদত্ত শব্দ

বিপরীত অর্থ



কাঁচা

পাকা



সুখ

দুঃখ



উপকার

অপকার



ভয়

সাহস



আগে

পরে





ক্লাস নম্বর

৩৯

১।

বিপরীত শব্দ



প্রদত্ত শব্দ

বিপরীত অর্থ



দূরে

কাছে



ধনী

গরিব



আসল

নকল



আপন

পর



সত্য

মিথ্যা



বাংলা

Signature (Class Teacher):

51

Date:





## ১। সপ্তাহের সাত দিনের নাম

ক্লাস নম্বর

80



## ২। সপ্তাহের সাত দিনের নাম লিখি

১

২

৩

৪

৫

৬

৭

Signature (Class Teacher):

52

Date:



ক্লাস নম্বর

৪১

১। বাংলা বারো মাসের নাম পড়ি



বাংলা

Signature (Class Teacher):

53

Date:





ক্লাস নম্বর

৪২



১। বাংলাদেশের ছয় ঋতুর নাম পড়ি ও লিখি

গ্রীষ্মকাল



বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ

বর্ষাকাল



আষাঢ়, শ্রাবণ

শরৎকাল



ভাদ্র, আশ্বিন

হেমন্তকাল



কার্তিক, অগ্রহায়ণ

শীতকাল



পৌষ, মাঘ

বসন্তকাল



ফাল্গুন, চৈত্র

বাংলা

Signature (Class Teacher):

54

Date:



## ২। বাংলাদেশের ছয় ঋতুর নাম মাসের সাথে মিল করি



বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ

হেমন্তকাল



কার্তিক, অগ্রহায়ণ

শীতকাল



আষাঢ়, শ্রাবণ

বসন্তকাল



পৌষ, মাঘ

গ্রীষ্মকাল



ভাদ্র, আশ্বিন

বর্ষাকাল



ফাল্গুন, চৈত্র

শরৎকাল





ক্লাস নম্বর

৪৩



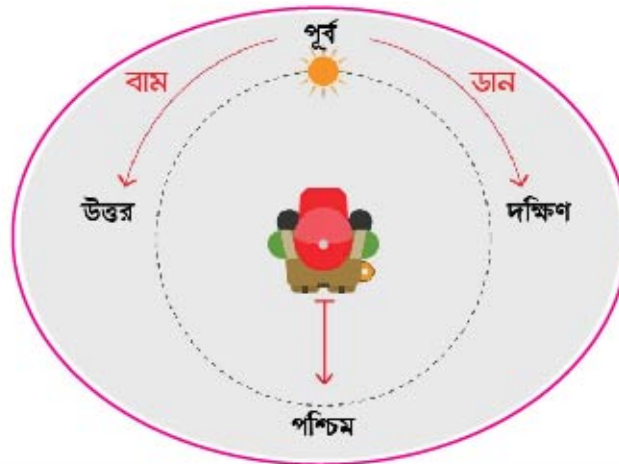
১। দিকের নাম পড়ি ও লিখি



কম্পাসের উপরের কাটা উত্তর দিকে রেখে দিক নির্ণয় করতে হবে



কাবাঘর পশ্চিম দিকে রেখে দিক নির্ণয় করতে হবে



সূর্য যেদিক থেকে উদিত হয়, সেটি পূর্ব দিক রেখে দিক নির্ণয় করতে হবে

২। চার দিকের নাম লিখি


Signature (Class Teacher):

56

Date:



ক্লাস নম্বর

88



১। রংধনুর সাতটি রঙের নাম পড়ি ও লিখি

বেগুনি



.....

.....

.....

নীল

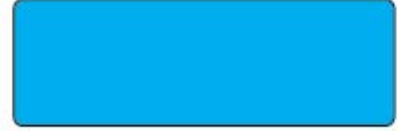


.....

.....

.....

আসমানী



.....

.....

.....

সবুজ



.....

.....

.....

হলুদ



.....

.....

.....

কমলা



.....

.....

.....

লাল

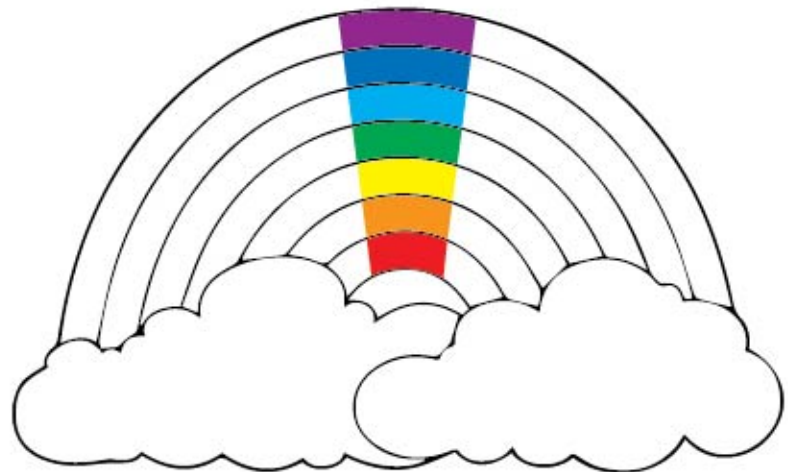


.....

.....

.....

রং করি



বে নী আ স হ ক লা

Signature (Class Teacher):

.....

57

Date:

.....

বাংলা





ক্লাস নম্বর

৪৫

## বাংলাদেশ



রংপুর

মেঘালয় (ভারত)

ময়মনসিংহ

রাজশাহী

সিলেট

ঢাকা

ত্রিপুরা (ভারত)

পশ্চিমবঙ্গ (ভারত)

খুলনা

বরিশাল

চট্টগ্রাম



বঙ্গোপসাগর

মায়ানমার  
(বার্মা)

বাংলা

Signature (Class Teacher):

58

Date:



## আমাদের দেশ

১। প্রশ্ন : আমাদের দেশের নাম কী?

উত্তর: **বাংলাদেশ**।



২। প্রশ্ন : বাংলাদেশের রাজধানীর নাম কী?

উত্তর: **ঢাকা**।



৩। প্রশ্ন : বাংলাদেশের মোট জনসংখ্যা কত?

উত্তর: **প্রায় ১৮ কোটি**।



৪। প্রশ্ন : বাংলাদেশের প্রধান ভাষা কী?

উত্তর: **বাংলা ভাষা**।



৫। প্রশ্ন : বাংলাদেশের মোট বিভাগ কয়টি?

উত্তর: **৮টি**।







ক্লাস নম্বর

৪৬

আমাদের দেশ

১ | প্রশ্ন : বাংলাদেশের মোট জেলা কয়টি?  
উত্তর: ৬৪টি।



২ | প্রশ্ন : বাংলাদেশের প্রতিবেশি দেশের নাম কী?  
উত্তর: ভারত ও মায়ানমার।



৩ | প্রশ্ন : বাংলাদেশের প্রধান নদী গুলোর নাম কী?  
উত্তর: পদ্মা, মেঘনা ও যমুনা।



৪ | প্রশ্ন : বাংলাদেশের পতাকার রং কী?  
উত্তর: সবুজ ও মাঝে লাল বৃত্ত।



৫ | প্রশ্ন : বাংলাদেশের জাতীয় সংগীত কী?  
উত্তর: আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি।



Signature (Class Teacher):

60

Date:



ক্লাস নম্বর

৪৭

আমাদের দেশ

১। প্রশ্ন : বাংলাদেশের জাতীয় ফল কী?  
উত্তর: কাঁঠাল।



২। প্রশ্ন : বাংলাদেশের জাতীয় ফুল কী?  
উত্তর: শাপলা।



৩। প্রশ্ন : বাংলাদেশের জাতীয় মাছ কী?  
উত্তর: ইলিশ।



৪। প্রশ্ন : বাংলাদেশের জাতীয় পাখির নাম কী?  
উত্তর: দোয়েল।



৫। প্রশ্ন : বাংলাদেশের জাতীয় পশুর নাম কী?  
উত্তর: রয়েল বেঙ্গল টাইগার।



বাংলা

Signature (Class Teacher):

61

Date:





ক্লাস নম্বর

৪৮

আমাদের দেশ

১। প্রশ্ন : বাংলাদেশের জাতীয় খেলার নাম কী?  
উত্তর: **হা-ডু-ডু (কাবাডি)**।



২। প্রশ্ন : বাংলাদেশের জাতীয় কবি কে?  
উত্তর: **কাজী নজরুল ইসলাম**।



৩। প্রশ্ন : বাংলাদেশের মুদ্রার নাম কী?  
উত্তর: **টাকা**।



৪। প্রশ্ন : বাংলাদেশের জাতীয় বন এর নাম কী?  
উত্তর: **সুন্দরবন**।



৫। প্রশ্ন : বাংলাদেশের জাতীয় বৃক্ষ এর নাম কী?  
উত্তর: **আম গাছ**।





ক্লাস নম্বর

৪৯

অনুচ্ছেদ: আমি



১. আমার নাম:

২. আমার বয়স:

৩. আমি ..... শ্রেণিতে পড়ি।

৪. আমার স্কুলের নাম:

৫. আমার প্রিয় খেলা:

৬. আমার প্রিয় খেলোয়াড়:

৭. আমার প্রিয় খাবার:

৮. আমার প্রিয় ফল:

৯. আমার প্রিয় ফুল:

১০. আমার প্রিয় রং:

বাংলা

Signature (Class Teacher):

63

Date:





ক্লাস নম্বর

৫০

অনুচ্ছেদ: আমার ঠিকানা



১. নাম:

২. মায়ের নাম:

৩. বাবার নাম:

৪. বাসা নম্বর:

৫. ডাকঘর:

৬. থানা:

৭. জেলা:

৮. বিভাগ:

৯. দেশ:

১০. মোবাইল নাম্বার:



# English



English



Signature (Class Teacher):

65

Date:





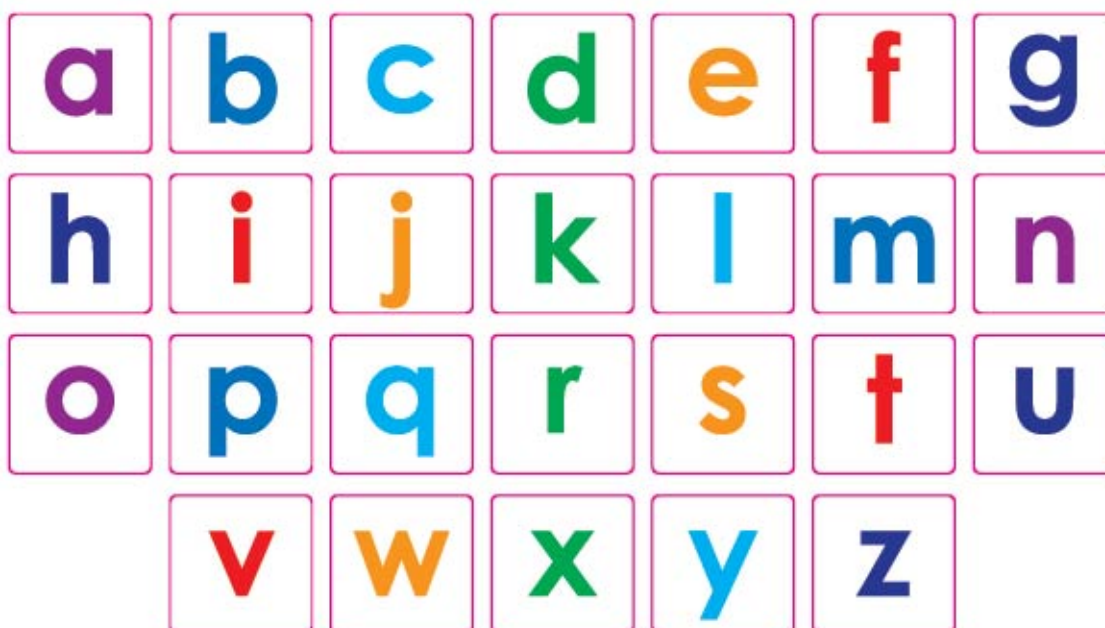
## Alphabet



### 1 Capital Letters



### 2 Small Letters





# 1 Capital Letters (A to Z)



## Class Number-1

A

J

S

B

K

T

C

L

U

D

M

V

E

N

W

F

O

X

G

P

Y

H

Q

Z

I

R





# 1 Small Letters (a to z)



## Class Number-2

a

j

s

b

k

t

c

l

u

d

m

v

e

n

w

f

o

x

g

p

y

h

q

z

i

r



# 1 Letters (Aa to Zz)



## Class Number-3

Aa

Jj

Ss

Bb

Kk

Tt

Cc

Ll

Uu

Dd

Mm

Vv

Ee

Nn

Ww

Ff

Oo

Xx

Gg

Pp

Yy

Hh

Qq

Zz

Ii

Rr

Signature (Class Teacher):

69

Date:

English





Class Number-4

1 Word making with 'Rr'

Rr



গোলাপ ফুল



Rose

খরগোশ



Rabbit

রংধনু



Rainbow

ইঁদুর



Rat

রকেট



Rocket

2 Circle the word/words with 'R' sound.

Kite

Rose

Tree

Rat

Bell

Rabbit

Signature (Class Teacher):

Date:



Class Number-5

# 1 Word making with 'Ss'

Ss



সূর্য



Sun

হাঙ্গর



Shark

তারা



Star

ভেড়া



Sheep

শামুক



Snail

## 2 Circle the word/words with 's' sound.

Sun

Rose

Shark

Tree

Star

Bell

Signature (Class Teacher):

71

Date:

English





Class Number-6

# 1 Word making with 'Tt'

Tt



ট্যাক্সি



Taxi

গাছ



Tree

বাঘ



Tiger

ট্রেন



Train

টমেটো



Tomato

## 2 Circle the word/words with 'T' sound.

Taxi

Sun

Tree

Shark

Tiger

Star

Signature (Class Teacher):

72

Date:



Class Number-7

## 1 Word making with 'Uu'

U u



ছাতা



Umbrella

ইউনিফর্ম



Uniform

বিশ্ববিদ্যালয়



University

ইউনিকর্ন



Unicorn

নিচে



Under

## 2 Circle the word/words with 'U' sound.

Umbrella

Uniform

Shark

Under

Train

Unicorn

Signature (Class Teacher):

73

Date:





Class Number-8

## 1 Word making with 'Vv'

V v



ফুলদানি



Vase

ভ্যান



Van

বেহালা



Violin

ভলিবল



Volleyball

শকুন



Vulture

## 2 Circle the word/words with 'V' sound.

Vase

Sun

Van

Tiger

Violin

Sheep

Signature (Class Teacher):

Date:



Class Number-9



# 1 Word making with 'Ww'

Ww



ঘড়ি



Watch

পশম



Wool

তরমুজ



Watermelon

কূপ



Well

পানি



Water

## 2 Circle the word/words with 'W' sound.

Watch

Van

Wool

Tiger

Train

Water

Signature (Class Teacher):

75

Date:





Class Number-10



## 1 Rhyme: **Good Deeds Every Day**

Be kind to all,  
big or small,  
Help a friend  
who takes a fall.



Say "please" and "thank you"  
with a smile,  
It makes the world feel  
nice a while!

Share your toys and  
take your turn,  
There is so much  
we all can learn.



Always speak the truth,  
be fair,  
Show the world  
how much you care!



Class Number-11



## 1 Word making with 'Xx'

Xx



এক্স-রে



X-ray

কাঠবিড়ালি



Xerus

ফটোকপি



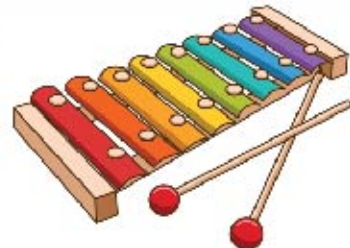
Xerox

ক্রিসমাস



X-mas tree

বাদ্যযন্ত্র



Xylophone

## 2 Circle the word/words with 'X' sound.

X-ray

Van

Xerus

Well

Xmastree

Vuture

Signature (Class Teacher):

77

Date:

English





Class Number-12

1 Word making with 'Yy'

Yy



চমরী গাই



Yak

ইয়ো-ইয়ো/  
হাতলাটু



Yo-yo

ডিমের  
কুসুম



Yolk

মিঠে আলু



Yam

দই



Yogurt

2 Circle the word/words with 'Y' sound.

X-ray

Yak

Wool

Yo-yo

Well

Yolk

Signature (Class Teacher):

78

Date:



Class Number-13

# 1 Word making with 'Zz'

Zz



জেব্রা



Zebra

চিড়িয়াখানা



Zoo

চেইন



Zip

শূন্য



Zero

ঝিঞ্জা



Zucchini

## 2 Circle the word/words with 'Z' sound.

Zebra

Yak

Zoo

Yo-yo

Zip

Zero

Signature (Class Teacher):

79

Date:

English





Class Number-14



# 1 Rhyme: Days of the Month

Thirty days has September,  
April, June and November.  
All the rest have thirty-one.

February is the only one,  
With twenty-eight days on  
most years

And twenty-nine  
during a leap year.

January 31

February 28

March

April

May

June

July

August

September

October

November

December

Signature (Class Teacher):

80

Date:



## Class Number-15

**1** Let's read the names of the **12 Months** with days



$$\text{Total Days} = 31 + 28 + 31 + 30 + 31 + 30 + 31 + 31 + 30 + 31 + 30 + 31 = 365$$

Signature (Class Teacher):

81

Date:





## Class Number-16



1

Say the pictures name and write the word



Rabbit



Rose



Sun



Star



Tree



Tiger



Uniform



Umbrella



Van



Vase



## Class Number-17



1 Say the pictures name and write the word



Watch



Wool



X-ray



Xerus



Yo-yo



Yak



Zebra



Zoo



Water



Rat

Signature (Class Teacher):

83

Date:





## Class Number-18



### 1 Let's practise the ending blends

ut



but  
cut  
hut  
nut  
gut

ap



cap  
tap  
map  
nap  
lap

ed



bed  
fed  
led  
red  
wed

at



bat  
cat  
fat  
mat  
rat





## Class Number-19



### 1 Let's practise the ending blends

ar



jar  
car  
bar  
star  
far

ing



king  
ding  
ping  
ring  
sing

an



fan  
can  
man  
van  
ran

all



ball  
call  
fall  
mall  
wall



Signature (Class Teacher):

Date:





## Class Number-20

**1** Match and write each word clearly on the lines

**B**

Ball



**C**



**M**

all



**F**



**W**



**T**





2

Match then write each word clearly on the lines

B

Bat



C



F

at



M



R



H



English

Signature (Class Teacher):

87

Date:





Class Number-21

# 1 Rhyme: **My Teacher**

My teacher is the best,  
She never ever rests.

She works hard day and night,  
To make me very bright.

She teaches new things every day,  
And never forgets to time to play.

She is kind and helpful too,  
And I love her, it's true!



Signature (Class Teacher):

88

Date:



## Class Number-22



### 1 Use of capital letters

**Rule-1** Each sentence begins with capital letter.

We go to school.

I am happy.

He is a boy.

The sky is blue.



**Rule-2** Proper names of people, places, days, months, begin with capital letter.

My name is Samira.

I live in Dhaka.

Today is Sunday.

I was born on 15th of May.







**2** Rewrite the following sentences using capital letters where necessary

a) she is my teacher.

---

---

---

b) i love my mother.

---

---

---

c) my name is samira.

---

---

---

d) on friday school remains closed.

---

---

---

e) my birthday is on 25th of june.

---

---

---



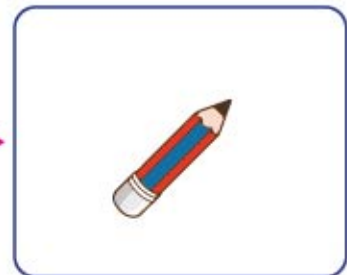
## Class Number-23

### 1 Learn opposite words (Oral)



Long

Short



Clean

Dirty



Big

Small



Hard

Soft



Old

Young







**2** Use the opposite words from the given box to fill in the blanks:

long

short

clean

dirty

big

small

hard

soft

old

young

**a)** The scale is ..... ,  
the pencil is .....



**b)** The bat is ..... ,  
the ball is .....



**c)** The brick is ..... ,  
the pillow is .....



**d)** The room is ..... ,  
the kitchen is .....



**e)** The grandfather is ..... ,  
the boy is .....





## Class Number-24



### 1 Learn opposite words (Oral)



Strong

Weak



Rich

Poor



Up

Down



Present

Absent



Good

Bad







## 2 See the pictures and write their opposite words

down

soft

weak

dirty

long

poor

bad

young

absent



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



## Class Number-25



### 1 Talking about likes

#### Expressing likes:

a) I like chicken.

---

---

---



b) I love to play.

---

---

---



c) I enjoy singing.

---

---

---



d) I like reading books.

---

---

---



e) I adore my parents.

---

---

---







Class Number-26

1 Talking about dislikes

Expressing dislikes:

a) I don't like tea.



b) I dislike burgers.



c) I hate to tell a lie.



d) I dislike TikTok.



e) I am not a fan of spicy food.





**Class Number-27**

## Two little dicky birds

Two little dicky birds  
Sitting on a wall,  
One named Peter,  
The other named paul.



Fly away, Peter!

Fly away, Paul!

Come back, Peter,  
Come back, Paul.



Signature (Class Teacher):

97

Date:





**Class Number-28**



**1** Yes / no question



a) Is this a car?  
Yes, this is a car.



b) Is this a pen?  
Yes, this is a pen.



c) Is this a hen?  
No, this is a cat.



d) Is this a mango?  
No, this is an apple.



e) Is this a tiger?  
No, this is a lion.



## 2 Read and circle the right answer



(a) Is this a flower?

Yes, it is.

No, it is not.



(b) Is this an elephant?

Yes, it is.

No, it is not.



(c) Is this a table?

Yes, it is.

No, it is not.



(d) Is this a book?

Yes, it is.

No, it is not.



(e) Is this a fish?

Yes, it is.

No, it is not.





1

Answer these questions



Class Number-29



Is this a book?

Yes, this is a book.



Is this is a glass?



Is this an umbrella?



Is this a boy?



Is this a bird?



## Class Number-30



### 1 Introducing Possession

1. This is Mina's book.



2. That is Sumon's bag.



3. This is my father's pen.



4. It is my friend's book.



5. This is my sister's doll.



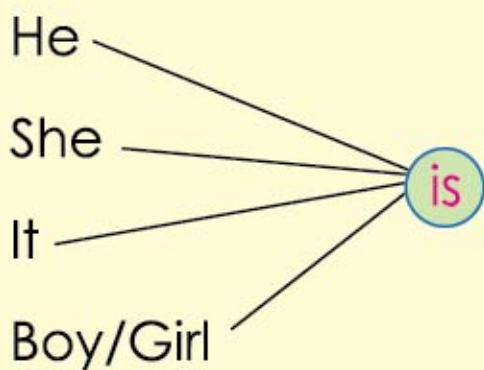




## Class Number-31

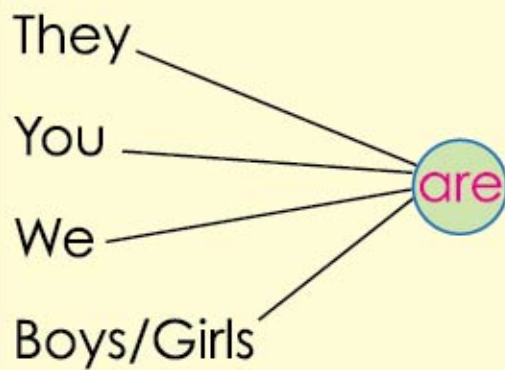


### 1 Use of Am, Is, Are



Singular

I  
↓  
am



Plural

He/She **is** a student.



I **am** playing.



They **are** singing.





2

Use am, is, are to fill in the blanks



is

am

are

She ..... a girl.



is

am

are

This ..... a tree.



is

am

are

They ..... playing.



is

am

are

I ..... a singer.



is

am

are

The pizza ..... tasty.



is

am

are

We ..... going to school.

English

Signature (Class Teacher):

103

Date:





## Class Number-32



1 Circle the correct word:

1. The girl (is / are) painting.



2. You (am / are) reading.



3. I (am / is) swimming.



4. We (is / are) eating.



5. She (are / is) my mother.





**2** Fill in the blanks using I, You, He or She

**I, You, He, She.**



1. .... are a boy.



2. .... am fine.



3. .... is writing.



4. .... is my uncle.



5. .... is late.







Class Number-33



## 1 Types of 'Person'

	Singular	Plural
First person	I	We
Second Person	You	You
Third Person	He, She, It	They



I (Singular)  
**I** am a student.



We (Plural)  
**We** are students.



You (Singular)  
**You** are a girl.



You (Plural)  
**You** are girls.



## 2 Types of Person



He (Singular)  
**He** is a boy.



She (Singular)  
**She** is a nurse.



It (Singular)  
**It** is a top.



They (Plural)  
**They** are players.

## 3 Circle the "person" of the following sentences.

a) I am a student.

d) They are players.

b) He is a boy.

e) We are friends.

c) It is a book.

f) You are a teacher.





## Class Number-34



### 1 Singular and plural



Singular means one.



Plural means more than one.

#### Rule-1

To turn a word into plural, we usually just add (s).

#### Singular



Cat



Apple



Cake



Egg

#### Plural

Cats



Apples



Cakes



Eggs





## 2 Singular and plural



### Singular



**Bird**



**Girl**



**Boy**



**Flower**



**Ball**

### Plural

**Birds**



**Girls**



**Boys**



**Flowers**



**Balls**







## Class Number-35



### 1 Singular and plural

#### Rule-2

It the words end in **s, ss, sh, ch, ox, z, x** then we have to add 'es' to make them plural.

#### Singular



Box

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Class

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Mango

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Watch

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Plural

Boxes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Classes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Mangoes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Watches

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**2** Write the plural forms of the following words

Fox

Potato

Gas

Match

Bus

Dress

**3** Read the following poem and circle plural numbers:

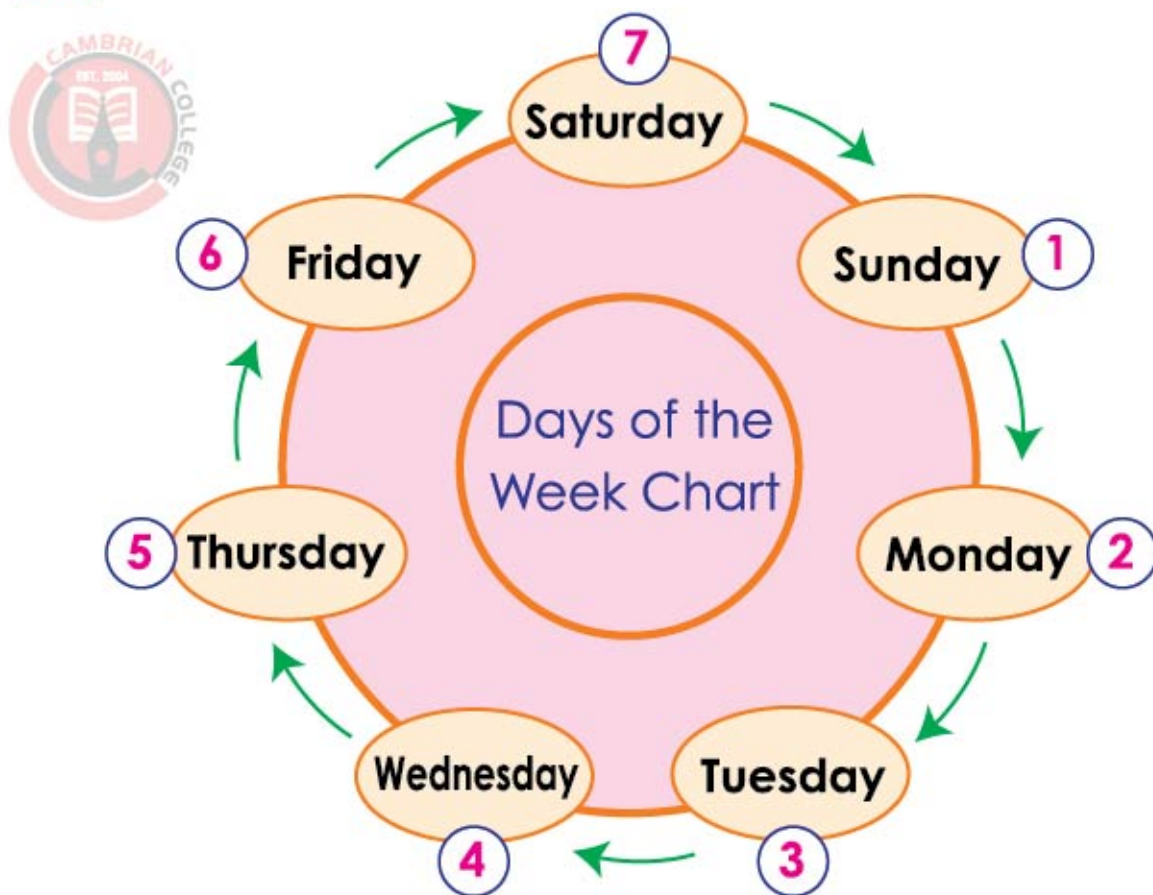
Ten little fingers, ten little toes,  
Two little ears, and one little nose,  
Two little eyes that shine so bright  
And one little mouth to kiss  
mother 'good night'.





## Class Number-36

1 Let's read the names of the **seven** days



2 Let's write the names of the **Seven** days

1	2	3
4	5	6
	7	



## Class Number-37



### 1 Action words



Eating



Drinking



Talking



Drawing



Sit

Sitting



Standing



Swimming



Running



Playing





## 2 Action words



Dancing



Reading



Crying



Cycling



Cleaning



Sleeping



Singing



Painting



Cooking



## Class Number-38



1 Write the name of the action words

Playing

Drinking

Running

Sleeping

Dancing

Reading

Singing

Eating

Crying



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Signature (Class Teacher):

\_\_\_\_\_

Date:

\_\_\_\_\_





Class Number-39



# 1 Short sentences (Oral)



Time to go.



Hurry up!



I'm bored.



Open your eyes.



Say something.



Let's eat.



Don't fight



What did you say?



See you tomorrow.





## 2 Short sentences (Oral)



Don't give up.



Listen to me.



I can do it.



Don't move.



Look over there.



Keep trying.



Please wait for me.



Don't push.



Come here.





## Class Number-40

### 1 Read, fill the blanks and learn.

Complete the sentences using the given words.

trunk

elephant

big

grey

ears



1. My name is \_\_\_\_\_.
2. I am a \_\_\_\_\_ animal that lives in the jungle.
3. My skin is \_\_\_\_\_ and very thick.
4. I have a long \_\_\_\_\_ to drink water.
5. My \_\_\_\_\_ are large and help me stay cool.



## 2 Read, fill the blanks and learn.

Complete the sentences using the given words.

wings

fly

bird

nest

feathers



1. I am a \_\_\_\_\_.
2. I have \_\_\_\_\_ that help me move in the sky.
3. I can \_\_\_\_\_ high above the trees.
4. I live in a \_\_\_\_\_ made of twigs.
5. My body is covered with soft \_\_\_\_\_.





## Class Number-42

### 1 Myself

1. My name is .....Mina.....
2. I am a student.
3. I am six years old.
4. I read in KG.
5. My School's name is .....Cambrian School.....
6. I go to school everyday.
7. I want to be a doctor.
8. My father's name is .....Monirul Islam.....
9. My Mother's name is .....Amena Begum.....
10. I have a brother.
11. My brother's name is .....Razu.....
12. I have a sister.
13. My sister's name is .....Rina.....
14. I love my family.





# 1 Fill in the blanks



## Class Number-42

1. My name is .....  
.....  
.....
2. I am a student.  
.....  
.....
3. I am six years old.  
.....  
.....
4. I read in KG.  
.....  
.....
5. My School's name is .....  
.....  
.....
6. I go to school everyday.  
.....  
.....
7. I want to be a doctor.  
.....  
.....





# 1 Fill in the blanks



Class Number-43

1. My father's name is .....

---

---

---

2. My Mother's name is .....

---

---

---

3. I have a brother.

---

---

---

4. My brother's name is .....

---

---

---

5. I have a sister.

---

---

---

6. My sister's name is .....

---

---

---

7. I love my family.

---

---

---

---

---



## Class Number-44

### 1 Sentences we use daily (Oral)

1. What's your name?

**Ans.** My name is Juma.

2. How are you?

**Ans.** I'm fine, thanks.

3. Where do you live?

**Ans.** I live in Bangladesh.

4. How old are you?

**Ans.** I'm 6 years old.

5. What's the time?

**Ans.** It's 10:30 am.

6. What's your favorite colour?

**Ans.** I like blue.

7. Who is your class teacher?

**Ans.** My class teacher name is \_\_\_\_\_

8. When is your school start?

**Ans.** Our school starts at 8 am.







## Class Number-45

**1** Complete each question using the correct WH (question) word

What

Where

Who

When

Why

How

1. \_\_\_\_\_ is your name?

2. \_\_\_\_\_ are you from?

3. \_\_\_\_\_ is your best friend?

4. \_\_\_\_\_ is your favorite colour?

5. \_\_\_\_\_ is your teacher?

6. \_\_\_\_\_ is your birthday?

7. \_\_\_\_\_ are they late?

8. \_\_\_\_\_ old are you?





## Class Number-46



**1** Write the words in the correct order to make a sentence



The  
is  
boy  
smart.




pen  
is  
good.  
The




like  
the  
I  
cat.




The  
ball  
red.  
is




wings.  
A  
bee  
has






**Class Number- 47-48**



## 1 Let's learn English vocabulary

1. মাঠ - Field
2. মসজিদ - Mosque
3. মন্দির - Temple
4. গ্রাম - Village
5. শহর - City
6. দেশ - Country
7. মানচিত্র - Map
8. ভাষা - Language
9. ধর্ম - Religion
10. বিজ্ঞান - Science
11. শিক্ষা - Education
12. সময় - Time
13. দিন - Day
14. রাত - Night
15. সকাল - Morning
16. সন্ধ্যা - Evening
17. মাস - Month
18. বছর - Year
19. তারিখ - Date
20. ঘন্টা - Hour

21. মিনিট - Minute
22. মুখ - Face
23. চোখ - Eye
24. কান - Ear
25. হাত - Hand
26. পা - Leg
27. নাক - Nose
28. মাথা - Head
29. চুল - Hair
30. দাঁত - Tooth
31. গলা - Neck
32. হৃদয় - Heart
33. রক্ত - Blood
34. হাড় - Bone
35. চামড়া - Skin
36. পেট - Stomach
37. ঘাম - Sweat
38. হাসি - Smile
39. কান্না - Cry
40. ব্যথা - Pain





**Class Number- 49-50**

**1 Short sentences in English (Oral)**

1. অভিনন্দন! - Congratulations!
2. নিজের যত্ন নিয়ো - Take care
3. শুভ সকাল - Good morning
4. শুভ রাত্রি - Good night
5. চলো যাই - Let's go
6. ঠিক আছে - It's okay
7. কোনো সমস্যা নেই - No problem
8. খুব ভালো কাজ - Good job!
9. তাড়াতাড়ি করো - Hurry up!
10. সাবধানে থেকো - Be careful
11. শীঘ্রই দেখা হবে - See you soon
12. কিছু মনে করো না - Never mind
13. আবার দেখা হবে - See you again
14. আমার কথা শোনো - Listen to me
15. আমাকে বিশ্বাস করো - Believe me
16. খুব ভালো - Too good
17. সত্যি কথা বলো - Speak truth
18. এটা এখনই করো - Do it now
19. তুমি কি করছো? - What are you doing?
20. আমি খুব ব্যস্ত - I am very busy.



English

Signature (Class Teacher):

127

Date:





# MATHEMATICS

Maths



Signature (Class Teacher):

128

Date:












**Class Number 01**

**1**

**Let's Count and Write (1-10)**

এসো গণনা করি এবং লিখি (১-১০)



	1	১
		
		
		
		
		
		
		
		
		

**Maths**

Signature (Class Teacher):

**129**

Date:





## 2 Let's Count and Write (11-20)

এসো গণনা করি এবং লিখি (১১-২০)



	11	১১





Class Number **02**

**1** Let's Count and Write (21-30)  
এসো লিখি (২১-৩০)



T U	T U	T U
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

দ এ	দ এ	দ এ
২১		
২২		
২৩		
২৪		
২৫		
২৬		
২৭		
২৮		
২৯		
৩০		

Signature (Class Teacher):

Date:





Class Number 03

1 Let's Count and Write (31-40)  
এসো লিখি (৩১-৪০)



T U T U T U

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

দ এ দ এ দ এ

৩১

৩২

৩৩

৩৪

৩৫

৩৬

৩৭

৩৮

৩৯

৪০

Maths

Signature (Class Teacher):

132

Date:



Class Number **04**

**1 Let's Count and Write (41-50)**  
এসো লিখি (৪১-৫০)



T U	T U	T U
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

দ এ	দ এ	দ এ
৪১		
৪২		
৪৩		
৪৪		
৪৫		
৪৬		
৪৭		
৪৮		
৪৯		
৫০		



Maths

Signature (Class Teacher):

Date:





Class Number 05

1 Let's Count and Write (51-60)  
এসো লিখি (৫১-৬০)



T U T U T U

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

দ এ দ এ দ এ

৫১

৫২

৫৩

৫৪

৫৫

৫৬

৫৭

৫৮

৫৯

৬০

Maths

Signature (Class Teacher):

134

Date:



Class Number **06**

**1** Let's Count and Write (61-70)  
এসো লিখি (৬১-৭০)



T U	T U	T U
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		

দ এ	দ এ	দ এ
৬১		
৬২		
৬৩		
৬৪		
৬৫		
৬৬		
৬৭		
৬৮		
৬৯		
৭০		



Maths

Signature (Class Teacher):

135

Date:





Class Number 07

1 Let's Count and Write (71-80)  
এসো লিখি (৭১-৮০)



T U T U T U

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

দ এ দ এ দ এ

৭১

৭২

৭৩

৭৪

৭৫

৭৬

৭৭

৭৮

৭৯

৮০

Maths

Signature (Class Teacher):

136

Date:



Class Number **08**

**1** Let's Count and Write (81-90)  
এসো লিখি (৮১-৯০)



T U	T U	T U
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		

দ এ	দ এ	দ এ
৮১		
৮২		
৮৩		
৮৪		
৮৫		
৮৬		
৮৭		
৮৮		
৮৯		
৯০		



Maths

Signature (Class Teacher):

Date:





Class Number **09**

**1** Let's Count and Write (91-100)  
এসো লিখি (৯১-১০০)



H T U H T U H T U

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

শ দ এ শ দ এ শ দ এ

৯১

৯২

৯৩

৯৪

৯৫

৯৬

৯৭

৯৮

৯৯

১০০

Maths

Signature (Class Teacher):

138

Date:



Class Number **10**



Write the missing numbers (1-50)

1

11

31

12

22

42

3

33

14

24

44

5

25

45

16

36

7

27

47

8

18

38

19

29

49

10

20

40

Signature (Class Teacher):

Date:





**2 Write the missing numbers (51-100)**



61

81

52

72

92

63

83

54

74

94

65

85

56

76

96

67

87

58

78

98

69

89

60

80

90



Class Number 11



1 এসো খালি ঘরে সংখ্যা বসাই। (১-৫০)



Maths

	১১		৩১	
২		২২		৪২
	১৩		৩৩	
৪		২৪		৪৪
	১৫		৩৫	
৬		২৬		৪৬
	১৭		৩৭	
৮		২৮		৪৮
	১৯		৩৯	
১০		৩০	৪০	

Signature (Class Teacher):

Date:





2 এসো খালি ঘরে সংখ্যা বসাই। (৫১-১০০)



৫১

৭১

৯১

৬২

৮২

৫৩

৭৩

৯৩

৬৪

৮৪

৫৫

৭৫

৯৫

৬৬

৮৬

৫৭

৭৭

৯৭

৬৮

৮৮

৫৯

৭৯

৯৯

৬০

৮০

৯০

Maths

Signature (Class Teacher):

142

Date:



Class Number **12**



Write the numbers in words (1-5), (১-৫)

1

১

One

এক

2

২

Two

দুই

3

৩

Three

তিন

4

৪

Four

চার

5

৫

Five

পাঁচ



Maths

Signature (Class Teacher):

Date:





Class Number **13**

**1** Write the numbers in words (6-10), (৬-১০)

6

৬

Six

ছয়

7

৭

Seven

সাত

8

৮

Eight

আট

9

৯

Nine

নয়

10

১০

Ten

দশ



Class Number 14

1 Let's write the numbers in words (11-15)

11

১১

Eleven

এগারো

12

১২

Twelve

বারো

13

১৩

Thirteen

তেরো

14

১৪

Fourteen

চৌদ্দ

15

১৫

Fifteen

পনেরো

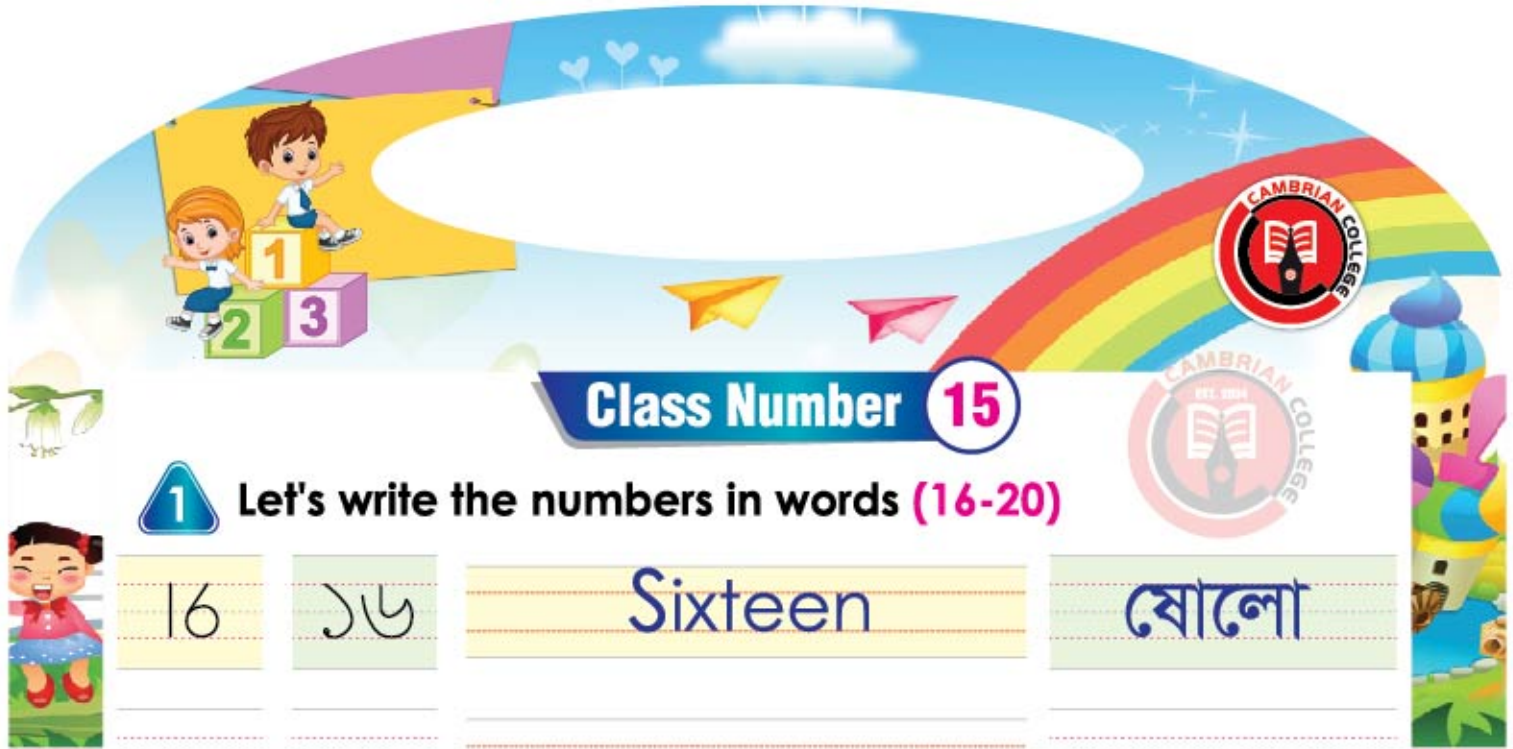
Signature (Class Teacher):

145

Date:

Maths





**Class Number 15**

**1 Let's write the numbers in words (16-20)**

16

১৬

Sixteen

ষোলো

17

১৭

Seventeen

সতেরো

18

১৮

Eighteen

আঠারো

19

১৯

Nineteen

উনিশ

20

২০

Twenty

বিশ

Maths

Signature (Class Teacher):

146

Date:



**Class Number 16**

**1 Let's write the numbers in words (21-25)**

**21** Twenty one

**22** Twenty two

**23** Twenty three

**24** Twenty four

**25** Twenty five

**2 এসো পড়ি ও কথায় লিখি (২১-২৫)**

**২১** একুশ

**২২** বাইশ

**২৩** তেইশ

**২৪** চব্বিশ

**২৫** পঁচিশ

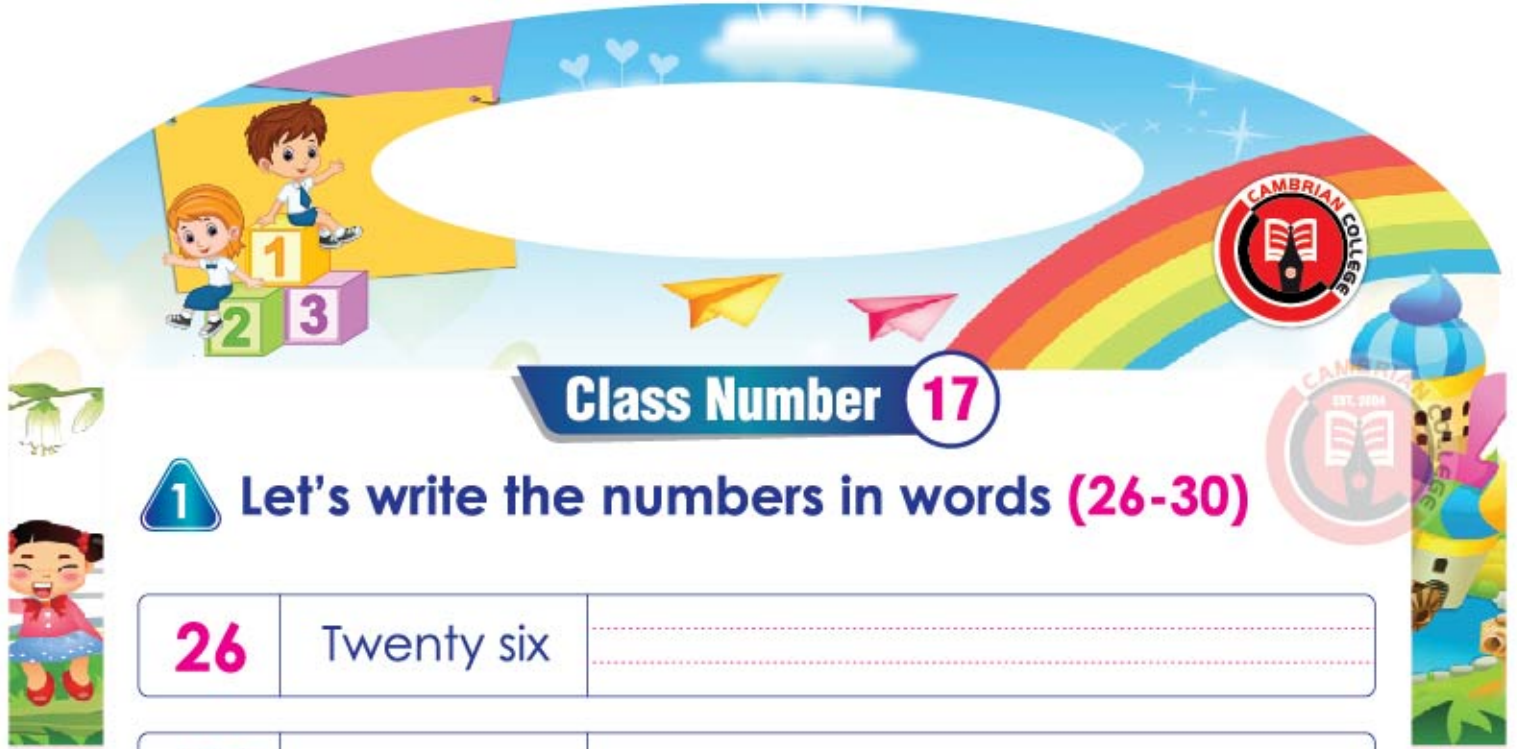
**Maths**

Signature (Class Teacher):

**147**

Date:





**Class Number 17**

**1 Let's write the numbers in words (26-30)**

<b>26</b>	Twenty six	
<b>27</b>	Twenty seven	
<b>28</b>	Twenty eight	
<b>29</b>	Twenty nine	
<b>30</b>	Thirty	

**2 এসো পড়ি ও কথায় লিখি (২৬-৩০)**

<b>২৬</b>	ছাব্বিশ	
<b>২৭</b>	সাতাশ	
<b>২৮</b>	আটাশ	
<b>২৯</b>	উনত্রিশ	
<b>৩০</b>	ত্রিশ	

**Maths**

Signature (Class Teacher):

**148**

Date:



Class Number **18**

**1** Let's write in numbers and words (21-30)

এসো সংখ্যা ও কথায় লিখি (২১-৩০)

**21** Twenty one

**২১** একুশ

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Signature (Class Teacher):

--

**149**

Date:

--

Maths





Class Number 19

1 Let's write the numbers in words (31-35)

31	Thirty one	
32	Thirty two	
33	Thirty three	
34	Thirty four	
35	Thirty five	

2 এসো পড়ি ও কথায় লিখি (৩১-৩৫)

৩১	একত্রিশ		
৩২	বত্রিশ		
৩৩	তেত্রিশ		
৩৪	চৌত্রিশ		
৩৫	পঁয়ত্রিশ		

Maths

Signature (Class Teacher):

150

Date:



## Class Number 20

### 1 Let's write the numbers in words (36-40)

36	Thirty six	
37	Thirty seven	
38	Thirty eight	
39	Thirty nine	
40	Forty	

### 2 এসো পড়ি ও কথায় লিখি (৩৬-৪০)

৩৬	ছত্রিশ	
৩৭	সাঁইত্রিশ	
৩৮	আটত্রিশ	
৩৯	উনচল্লিশ	
৪০	চল্লিশ	







**Class Number 21**

**1 Let's write in numbers and words (31-40)**  
**এসো সংখ্যা ও কথায় লিখি (৩১-৪০)**

**31** Thirty one

**৩১** একত্রিশ

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

**Maths**

Signature (Class Teacher):

**152**

Date:



Class Number 22



1 Let's write the numbers in words (41-45)

41	Forty one	
42	Forty two	
43	Forty three	
44	Forty four	
45	Forty five	

2 এসো পড়ি ও কথায় লিখি (৪১-৪৫)

৪১	একচল্লিশ	
৪২	বিয়াল্লিশ	
৪৩	তেতাল্লিশ	
৪৪	চুয়াল্লিশ	
৪৫	পঁয়তাল্লিশ	

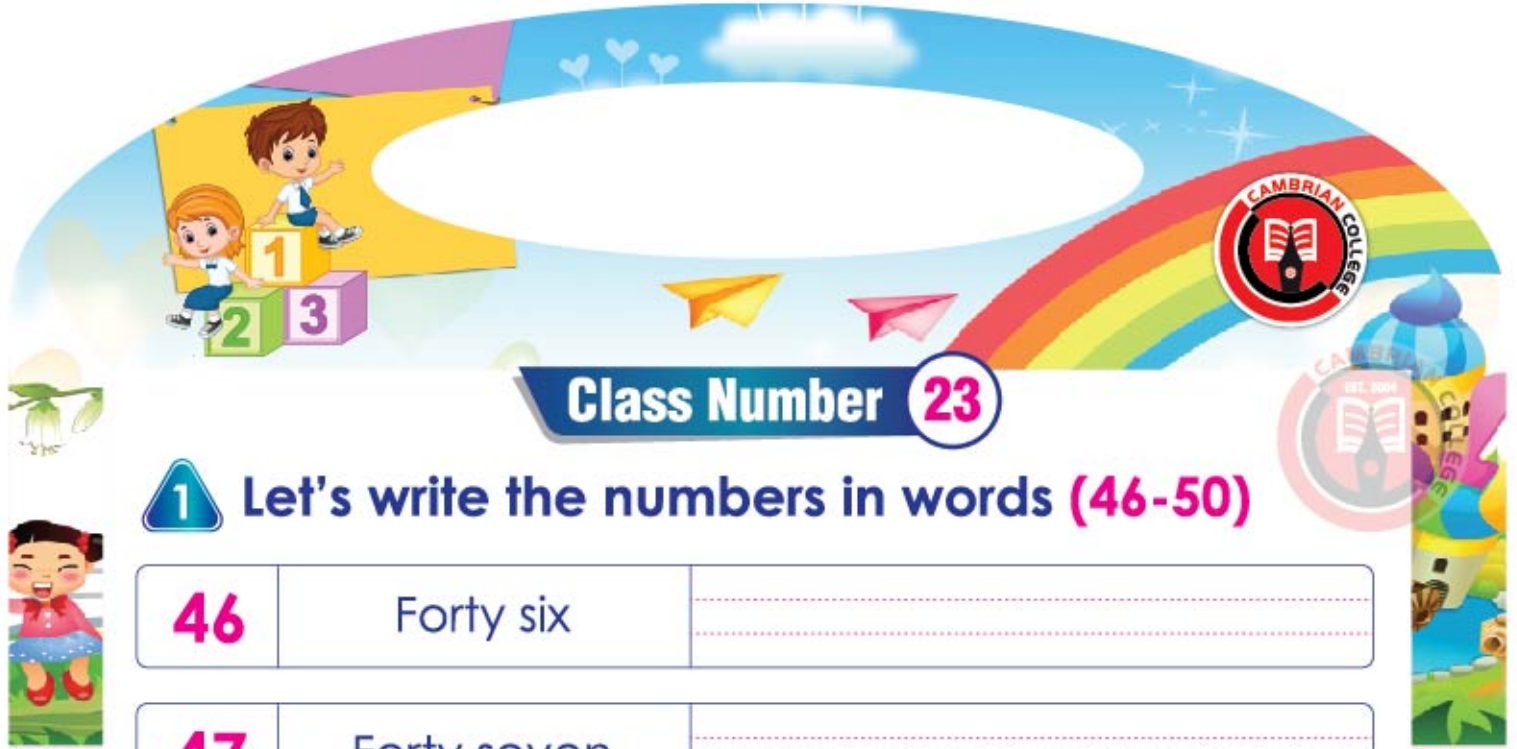
Maths

Signature (Class Teacher):

153

Date:





**Class Number 23**

**1 Let's write the numbers in words (46-50)**

<b>46</b>	Forty six	
<b>47</b>	Forty seven	
<b>48</b>	Forty eight	
<b>49</b>	Forty nine	
<b>50</b>	Fifty	

**2 এসো পড়ি ও কথায় লিখি (৪৬-৫০)**

<b>৪৬</b>	ছেচল্লিশ	
<b>৪৭</b>	সাতচল্লিশ	
<b>৪৮</b>	আটচল্লিশ	
<b>৪৯</b>	উনপঞ্চাশ	
<b>৫০</b>	পঞ্চাশ	



Class Number **24**

**1**

Let's write in numbers and words (41-50)

এসো সংখ্যা ও কথায় লিখি (৪১-৫০)

41

Forty-one

৪১

একচল্লিশ

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Signature (Class Teacher):

--

155

Date:

--

Maths





**Class Number 25**

**1 Let's match Bengali number with English numbers**



**Maths**

একুশ

চব্বিশ

আটাশ

বত্রিশ

পঁয়ত্রিশ

চল্লিশ

তেতাল্লিশ

ছেচল্লিশ

আটচল্লিশ

পঞ্চাশ

Twenty eight

Thirty two

Thirty five

Twenty one

Twenty four

Forty six

Forty eight

Fifty

Forty

Forty three

Signature (Class Teacher):

**156**

Date:



Class Number 26

1 Let's match English number with Bengali numbers

Twenty three

Twenty five

Twenty seven

Twenty nine

Thirty four

Thirty eight

Forty one

Forty five

Forty seven

Forty nine

চৌত্রিশ

আটত্রিশ

একচল্লিশ

পঁচিশ

তেইশ

সাতাশ

সাতচল্লিশ

উনপঞ্চাশ

উনত্রিশ

পঁয়তাল্লিশ



Signature (Class Teacher):

157

Date:

Maths

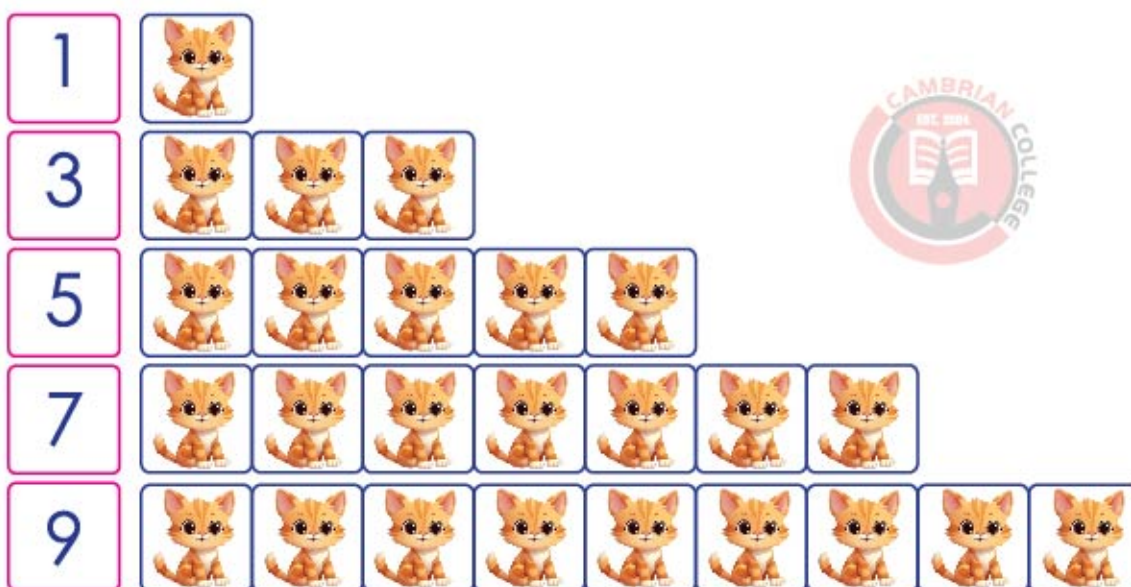




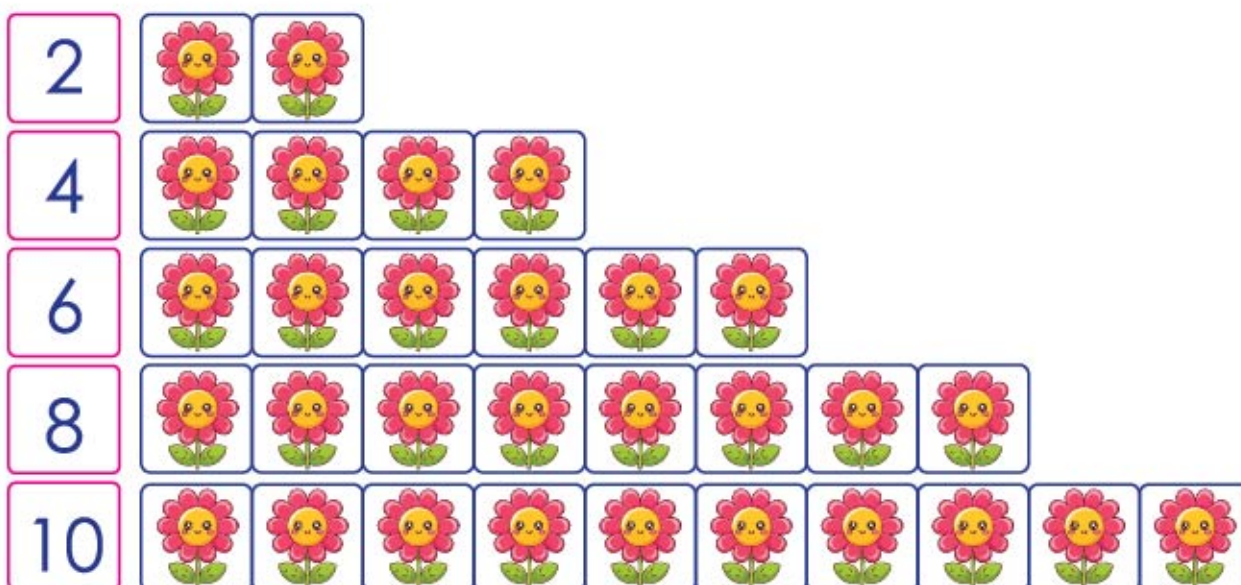
Class Number 27

## Concept of Even & Odd numbers

1 Let's learn and write the odd (বিজোড়) numbers



2 Let's learn and write the even (জোড়) numbers





### 3 Write the odd and even numbers

11, 22, 17, 38, 41,  
46, 52, 57, 60, 63,  
76, 79, 82, 85

Odd numbers

Even numbers

T U

T U

### 4 জোড় ও বিজোড় সংখ্যা লিখি

৯, ২৪, ১৫, ৪০, ৪৩,  
৪৮, ৫৪, ৫৯, ৬২, ৬৭,  
৭৮, ৮১, ৮৪, ৯৫

বিজোড়

জোড়

দ এ

দ এ

Signature (Class Teacher):

159

Date:

Maths



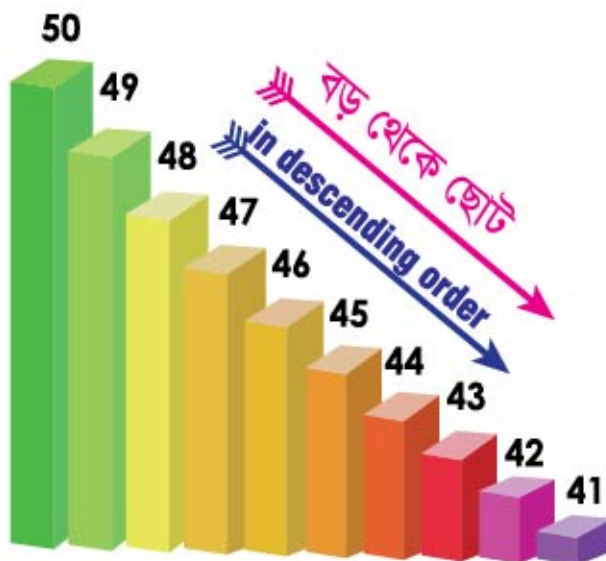


Class Number 28

## 1 Concept of ascending order (ছোট থেকে বড়)



## 2 Concept of descending order (বড় থেকে ছোট)





3

Write the smallest and greatest numbers in each set and also arrange them in ascending order

Smallest

Greatest

Ascending Order

18, 15, 11, 13

28, 24, 22, 29

39, 32, 37, 35



সব চেয়ে ছোট

সব চেয়ে বড়

ছোট থেকে বড়

২২, ২৯, ২৬, ২৩

৩৯, ৩৭, ৩২, ৩৫

৫০, ৪৮, ৪২, ৪৫

Signature (Class Teacher):

161

Date:

Maths





# Class Number 29

**1** Write the smallest and greatest numbers in each set and also arrange them in descending order

Smallest      Greatest      Descending Order

13, 17, 11, 20                 

21, 24, 29, 27                 

31, 37, 33, 40                 

Maths



সব চেয়ে ছোট      সব চেয়ে বড়      বড় থেকে ছোট

২১, ২৪, ২৮, ৩০                 

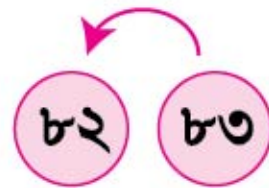
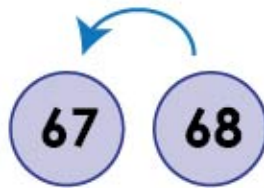
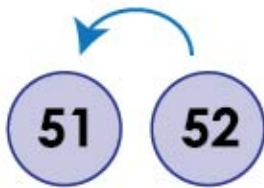
৩১, ৩৩, ৩৭, ৩৯                 

৪০, ৪২, ৪৫, ৪৮



Class Number 30

1 Concept of before numbers (আগের নম্বর)



2 Let's write the before numbers (আগের নম্বর লিখি)

42

61

93

76

64

77

68

75

65

৮০

৮৬

৮৫

৬৩

৯২

৬৯

88

৯৭

৭২

Signature (Class Teacher):

163

Date:

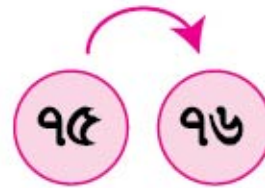
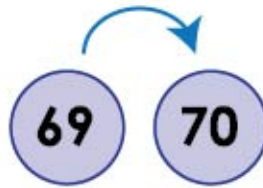
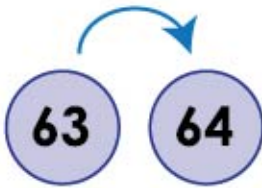
Maths





Class Number 31

1 Concept of after numbers (পরের নম্বর)



2 Let's write the after numbers (পরের নম্বর লিখি)

41	
----	--

93	
----	--

67	
----	--

65	
----	--

79	
----	--

70	
----	--

77	
----	--

83	
----	--

82	
----	--

৮৯	
----	--

৬৫	
----	--

৫৪	
----	--

৯৬	
----	--

৫৪	
----	--

৪৭	
----	--

৪৪	
----	--

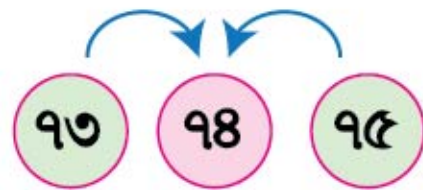
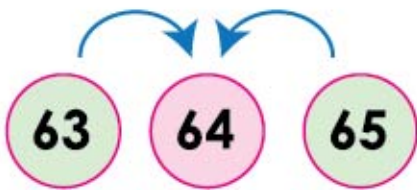
৫৭	
----	--

৩৩	
----	--



## Class Number 32

### 1 Concept of between numbers (মাঝের নম্বর)



### 2 Let's write the between numbers (মাঝের নম্বর লিখি)

10		12
25		27
35		37
47		49
59		61
65		67
73		75
85		87
93		95
97		99

১১		১৩
২৩		২৫
৩৪		৩৬
৪৩		৪৫
৫৫		৫৭
৬৭		৬৯
৭৫		৭৭
৮৭		৮৯
৯১		৯৩
৯৮		১০০





Class Number 33

## 1 Compare Numbers

More Than

$$2 > 1$$

Less Than

$$1 < 2$$

Same

$$2 = 2$$

## 2 Concept of more than & less than numbers



9



4

More than Symbol

## 3 Concept of more than & less than numbers



6



11

Less than Symbol



#### 4 True or false? Colour the box



True



False

11	>	10	
14	<	12	
13	>	12	
5	<	10	

13	=	10	
17	>	16	
14	<	11	
15	>	18	

#### 5 Write the number that is two more

69	
----	--

72	
----	--

91	
----	--

88	
----	--

#### 6 Write the number that is three less

71	
----	--

88	
----	--

69	
----	--

97	
----	--

Signature (Class Teacher):

167

Date:





Class Number **34**

**1** Put down the correct symbol (< or > or =)

5 < 6

১৭  ২০

24  29

২১  ২৫

40  36

৩৯  ৩০

46  55

৪৯  ৪০

67  64

৫১  ৫৩

70  72

৬০  ৬০

98  98

৮০  ৭৯





Class Number **35**



## Less, More or the Same with Numbers



Compare and colour the correct sign for less than  $<$ , greater than  $>$  and equal to  $=$

**5** is  $<$   $>$   $=$  than **8**

**3** is  $<$   $>$   $=$  to **3**

**8** is  $<$   $>$   $=$  than **4**

**7** is  $<$   $>$   $=$  to **7**

**3** is  $<$   $>$   $=$  than **6**

**4** is  $<$   $>$   $=$  than **9**







## 1 Greater-Smaller

A. Circle the greater number in each pair.

19

32

10

14

25

24

21

17

B. Circle the smaller number in each pair.

17

18

13

12

20

23

14

11

C. Circle the greatest number.

19

18

26

21

17

22

15

23

21

40

28

19

D. Circle the smallest number.

14

19

17

13

22

21

20

14

16

23

17

22



## More Number

Class Number **37**

**1** Circle the number that is more than the first number.

2

1

2

3

6

4

7

5

**2** Circle the number that is more than the first picture.



2

5

4



4

2

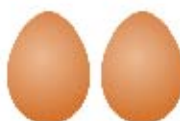
8

**3** Circle picture that is more than the first number.

2



4



Signature (Class Teacher):

171

Date:





## Less Number

**4** Circle the number that is less than the first number.

4

6

8

3

7

5

7

9

**5** Circle the number that is less than the first picture.



8

2

4



4

6

7

**6** Circle picture that is less than the first number.

2



5





## Same Number

**7** Circle the number that is the same as the first number.

5

1

5

3

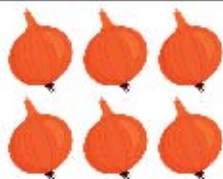
3

3

6

2

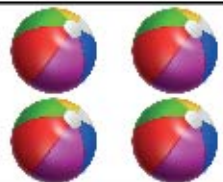
**8** Circle the number that is same as the first picture.



8

6

4



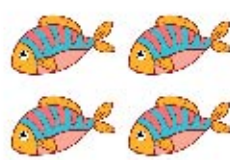
4

8

5

**9** Circle picture that is same as the first number.

4



2







Class Number **38**



**1** Let's add

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$



Class Number 39



1 এসো যোগ করি

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



Maths

Signature (Class Teacher):

175

Date:





Class Number **40**



**1** Let's subtract

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$



Class Number 41



1 এসো বিয়োগ করি

$$\begin{array}{r} ১৫ \\ - ৬ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৫ \\ - ৪ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১২ \\ - ৯ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৫ \\ - ৪ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৯ \\ - ৭ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৬ \\ - ৯ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৮ \\ - ৮ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১০ \\ - ৭ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৬ \\ - ৫ \\ \hline \end{array}$$



Maths

Signature (Class Teacher):

177

Date:





Class Number **42**



## 1 Addition or Subtraction

$3 \square 6 = 9$

$8 \square 6 = 2$

$4 \square 3 = 1$

$1 \square 2 = 3$

$6 \square 1 = 7$

$5 \square 2 = 3$

$2 \square 2 = 4$

$3 \square 2 = 1$

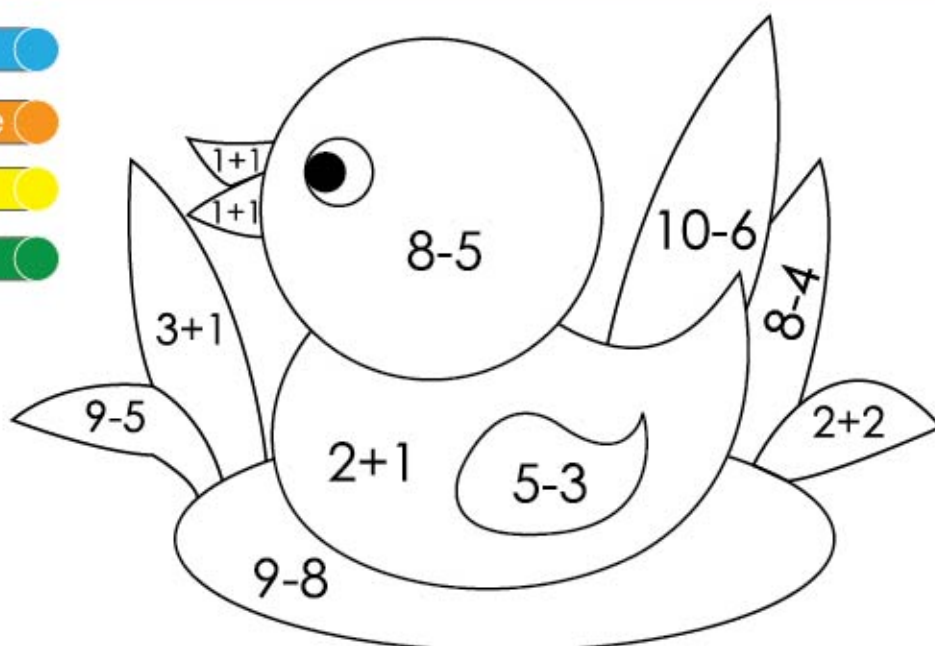
## 2 Colour by numbers

1. Blue

2. Orange

3. Yellow

4. Green



Signature (Class Teacher):

178

Date:



**Class Number 43**



**1 Math game for kids**

$$\square + 8 = 25$$

$$\square - 14 = 28$$

$$\square + 35 = 45$$

$$\square - 21 = 54$$

$$\square + 21 = 39$$

$$\square - 18 = 76$$

$$\square + 38 = 62$$

$$\square - 24 = 47$$

$$\square + 25 = 55$$

$$\square - 13 = 29$$

$$\square + 18 = 40$$

$$\square - 24 = 48$$



**Maths**

Signature (Class Teacher):

**179**

Date:





Class Number 44

## Multiplication Table 1

(Times table-1)

$$TU \times TU = TU$$

$$1 \times 1 =$$

$$1 \times 2 =$$

$$1 \times 3 =$$

$$1 \times 4 =$$

$$1 \times 5 =$$

$$1 \times 6 =$$

$$1 \times 7 =$$

$$1 \times 8 =$$

$$1 \times 9 =$$

$$1 \times 10 =$$

## গুণের নামতা ১

১ এর ঘরের নামতা

$$দএ \times দএ = দএ$$

$$১ \times ১ =$$

$$১ \times ২ =$$

$$১ \times ৩ =$$

$$১ \times ৪ =$$

$$১ \times ৫ =$$

$$১ \times ৬ =$$

$$১ \times ৭ =$$

$$১ \times ৮ =$$

$$১ \times ৯ =$$

$$১ \times ১০ =$$



Class Number **45**



## Multiplication Table **2**

(Times table-2)

$$TU \times TU = TU$$

$$2 \times 1 =$$

$$2 \times 2 =$$

$$2 \times 3 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$2 \times 5 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$2 \times 10 =$$

## গুণের নামতা **২**

২ এর ঘরের নামতা

$$দএ \times দএ = দএ$$

$$২ \times ১ =$$

$$২ \times ২ =$$

$$২ \times ৩ =$$

$$২ \times ৪ =$$

$$২ \times ৫ =$$

$$২ \times ৬ =$$

$$২ \times ৭ =$$

$$২ \times ৮ =$$

$$২ \times ৯ =$$

$$২ \times ১০ =$$



Maths

Signature (Class Teacher):

Date:





Class Number 46



### Multiplication Table 3

(Times table-3)

$$TU \times TU = TU$$

$$3 \times 1 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$3 \times 5 =$$

$$3 \times 6 =$$

$$3 \times 7 =$$

$$3 \times 8 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$3 \times 10 =$$

### গুণের নামতা ৩

৩ এর ঘরের নামতা

$$দএ \times দএ = দএ$$

$$৩ \times ১ =$$

$$৩ \times ২ =$$

$$৩ \times ৩ =$$

$$৩ \times ৪ =$$

$$৩ \times ৫ =$$

$$৩ \times ৬ =$$

$$৩ \times ৭ =$$

$$৩ \times ৮ =$$

$$৩ \times ৯ =$$

$$৩ \times ১০ =$$



# 1 Matching



Class Number 47

$2 \times 3$

=

$2 \times 7$

=

$3 \times 4$

=

$3 \times 6$

=

$2 \times 6$

=

$2 \times 8$

=

$3 \times 6$

=

$3 \times 9$

=



Maths

Signature (Class Teacher):

183

Date:





Class Number **48**

Multiplication Table **4**

(Times table-4)

$$TU \times TU = TU$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

Multiplication Table **4**

(Times table-4)

$$TU \times TU = TU$$

$$4 \times 1 =$$



## গুণের নামতা ৪

৪ এর ঘরের নামতা

$$৪ \times ১ = ৪$$

$$৪ \times ১ = ৪$$

$$৪ \times ২ = ৮$$

$$৪ \times ৩ = ১২$$

$$৪ \times ৪ = ১৬$$

$$৪ \times ৫ = ২০$$

$$৪ \times ৬ = ২৪$$

$$৪ \times ৭ = ২৮$$

$$৪ \times ৮ = ৩২$$

$$৪ \times ৯ = ৩৬$$

$$৪ \times ১০ = ৪০$$

## গুণের নামতা ৪

৪ এর ঘরের নামতা

$$৪ \times ১ = ৪$$

$$৪ \times ১ =$$

$$$$

$$$$

$$$$

$$$$

$$$$

$$$$

$$$$

$$$$

$$$$

$$$$

Signature (Class Teacher):

Date:





Class Number **49**

**Multiplication Table 5**

(Times table-5)

**TU**  $\times$  **TU** = **TU**

**5**  $\times$  **1** = **5**

**5**  $\times$  **2** = **10**

**5**  $\times$  **3** = **15**

**5**  $\times$  **4** = **20**

**5**  $\times$  **5** = **25**

**5**  $\times$  **6** = **30**

**5**  $\times$  **7** = **35**

**5**  $\times$  **8** = **40**

**5**  $\times$  **9** = **45**

**5**  $\times$  **10** = **50**

**Multiplication Table 5**

(Times table-5)

**TU**  $\times$  **TU** = **TU**

**5**  $\times$  **1** =



## গুণের নামতা (৫)

৫ এর ঘরের নামতা

$$দএ \times দএ = দএ$$

$$৫ \times ১ = ৫$$

$$৫ \times ২ = ১০$$

$$৫ \times ৩ = ১৫$$

$$৫ \times ৪ = ২০$$

$$৫ \times ৫ = ২৫$$

$$৫ \times ৬ = ৩০$$

$$৫ \times ৭ = ৩৫$$

$$৫ \times ৮ = ৪০$$

$$৫ \times ৯ = ৪৫$$

$$৫ \times ১০ = ৫০$$

## গুণের নামতা (৫)

৫ এর ঘরের নামতা

$$দএ \times দএ = দএ$$

$$৫ \times ১ =$$



Maths

Signature (Class Teacher):

Date:



# 1 Matching

Class Number 50

$4 \times 4$

$4 \times 6$

$5 \times 5$

$5 \times 8$

$8 \times 9$

$8 \times 6$

$6 \times 7$

$6 \times 9$

=

=

=

=

=

=

=

=



# CO-CURRICULAR ACTIVITIES



CCA

Signature (Class Teacher):

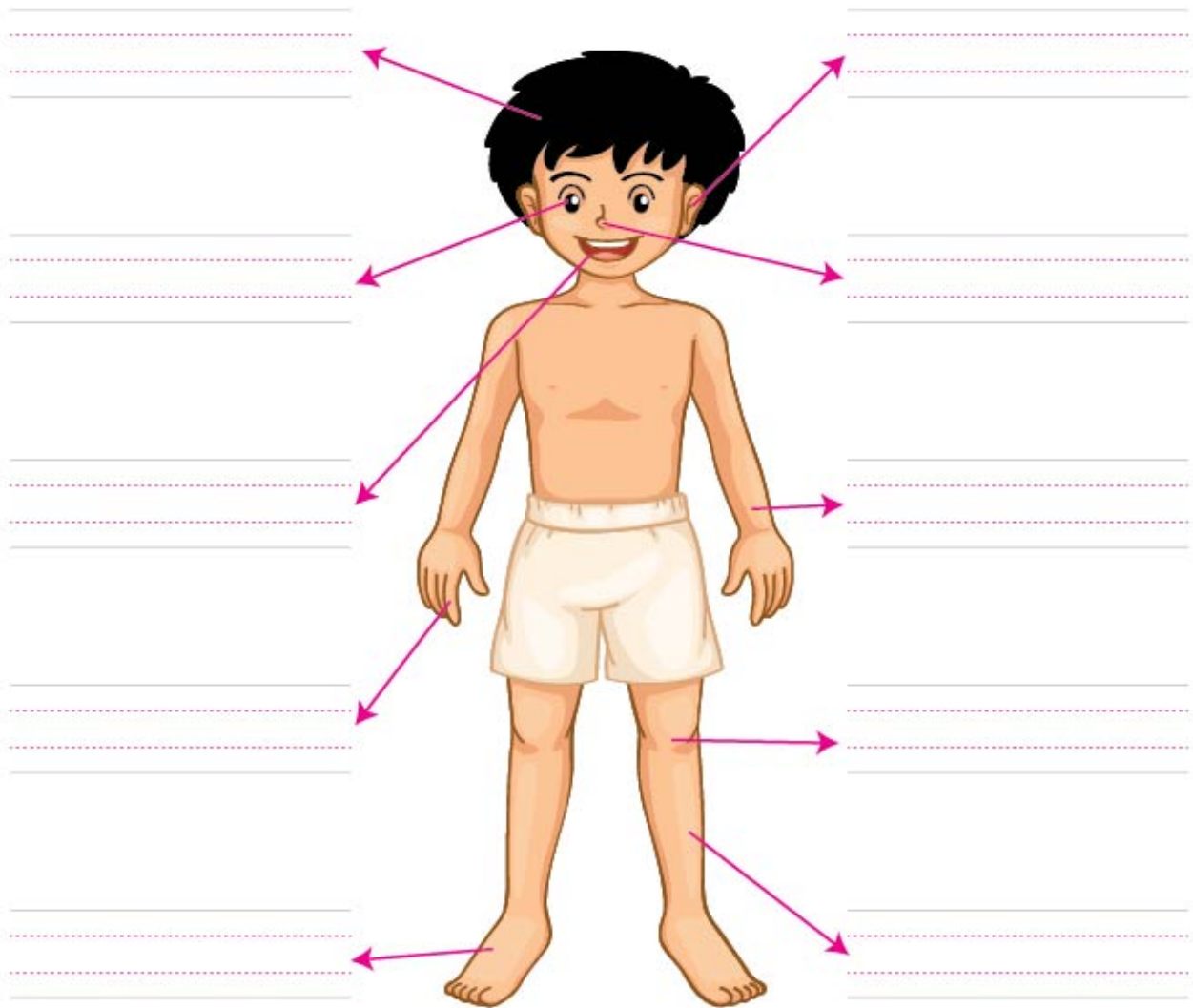
189

Date:



## My Body

Choose the correct words below and then write in the box



foot

mouth

ear

hair

hand

eye

nose

knee

finger

leg

Signature (Class Teacher):

190

Date:



## The Five Senses

What are the five sense organs of the body for?

listen

see

touch

taste

smell

ears

eyes

hands

tongue

nose

We \_\_\_\_\_ with our \_\_\_\_\_



We \_\_\_\_\_ with our \_\_\_\_\_



We \_\_\_\_\_ with our \_\_\_\_\_



We \_\_\_\_\_ with our \_\_\_\_\_



We \_\_\_\_\_ with our \_\_\_\_\_



Signature (Class Teacher):

Date:



## Family

**Instructions: Read the sentences and rewrite them neatly**

1. This is my father.



2. I love my mother.



3. She is my sister.



4. He is my brother.



5. We are a family.





## Family Crossword Puzzle



1			2		3	
4			5		6	
					7	
8						
9						
10			11			
			12			

### Hints

#### ACROSS:

1. MOM
6. CHILD
8. BROTHER
9. BOY
10. SISTER
12. KIDS

#### DOWN:

2. MOTHER
3. GIRL
4. BABY
5. FATHER
7. DAD
10. SON
11. TWINS

Signature (Class Teacher):

Date:



**Everybody**



**Somebody**



**Anybody**



**Nobody**



**Eeverything**



**Something**



**Anything**



**Nothing**





## Our Daily Routine

● Match the words with the pictures.



I brush  
my teeth

I have my  
breakfast



I wake up

I go to  
toilet



I go back  
home

My class  
starts



I wear my  
uniform

I go to  
school



Signature (Class Teacher):

Date:



● Match the words with the pictures.



● I watch TV ●



● I play ●



● I take shower ●



● I take my lunch ●



● I go to bed ●



● I brush my teeth ●



● I do my homework ●



● I take my dinner ●



## The Sky

We can see the sun, the moon and the stars in the sky.  
We can also see the rainbow and clouds in the sky.



### The Sun

1. The sun shines during the day.
2. The sun is made up of very hot gases.
3. It gives us heat, light and energy.
4. It is really far away from us.
5. The sun rises in the east and sets in the west.



### The Moon

1. The moon is cool and shines at night.
2. The moon has no light of its own.
3. It shines when the sun's light falls on it.
4. The moon changes its shape every night.
5. The moon moves around the earth.



### The Stars

1. Stars are countless and twinkle at night.
2. Stars cannot be seen in the day time.
3. Stars have their own heat and light.
4. Stars are very big but look small because they are very far away from us.
5. The sun is also a star.





**Read the clues and write the correct answers:**

1. We twinkle at night. Nobody can count us.

We are the \_\_\_\_\_



2. I shine at night. I change my shape every day.

I am the \_\_\_\_\_



3. You see me during the day. I am very hot.

I am the \_\_\_\_\_



4. We bring you rain. We are mostly white and sometimes grey.

We are the \_\_\_\_\_



5. You sometimes see me after the rain.

I have seven colours.

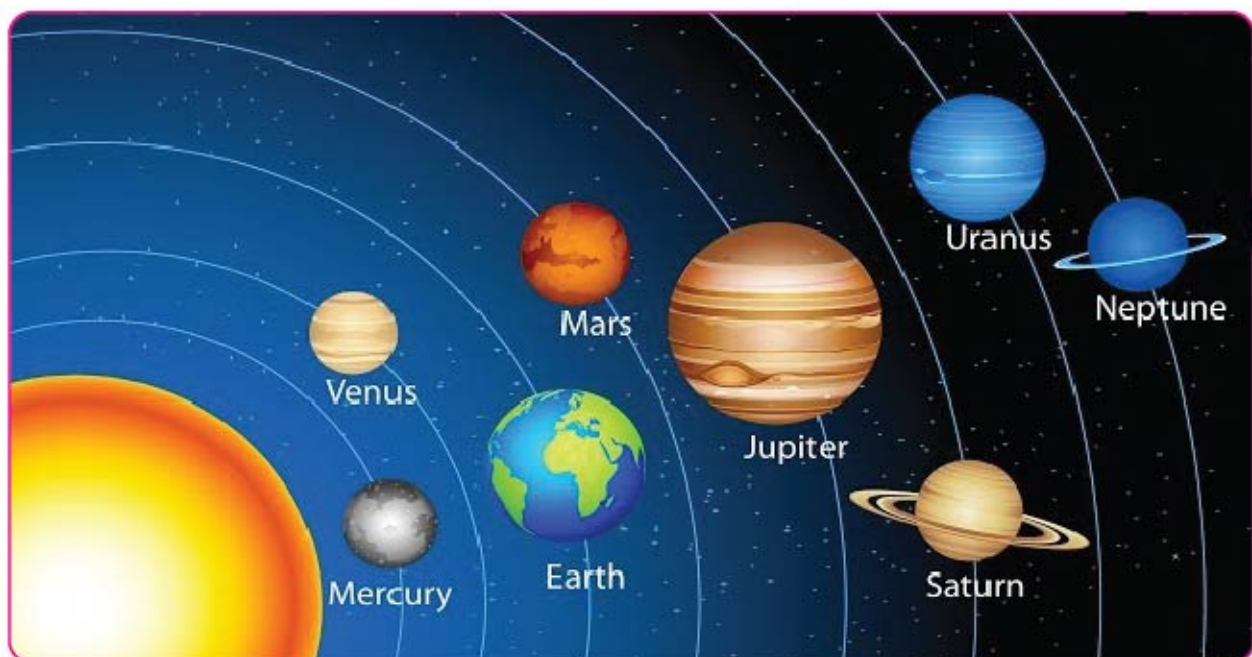
I am a \_\_\_\_\_





## Earth

1. The earth is the third planet from the Sun.
2. It has water, air and land.
3. Many animals and people live on Earth.
4. It is called the "Blue Planet."
5. Plants grow in the soil.
6. The Moon moves around the Earth.



### 1. Fill in the blanks with the given words:

sets

light

night

many

moon

heat

- i. The moon is cool and shines at \_\_\_\_\_.
- ii. The sun gives us \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- iii. There are \_\_\_\_\_ stars in the sky.
- iv. The \_\_\_\_\_ changes its shape every night.
- v. The sun \_\_\_\_\_ in the west.

Signature (Class Teacher):

199

Date:



## Our Land

1. Our earth is made up of land and water.
2. Major part of the earth is covered with water.
3. We live on the land. The land is not same everywhere.



Plain Land



Hills



Mountains



Desert



Valley



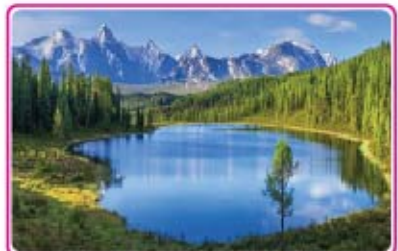
Forest



Island



River



Lake



Waterfall



Cave



Volcano





Look at the pictures and match them with their correct name



Mountain



Island



Desert



Valley



Lake



Waterfall



Volcano



Hills



Forest



River

Signature (Class Teacher):

201

Date:

CCA



## Natural Resources

Natural resources are things found in nature and are not made by man. People, plants, animals, clouds, rivers, sun, moon, stars, sand, mountains, sea are all natural things.

People, plants and animals are the natural living things.



Sun, moon, stars, air, water, soil, mountains, are natural non living things.



The things made by man are called man made things.

Radio, television, car, house, chair, table, building etc. Are all man made things.







Write (N) for Natural Resources and (M) for Man-made things for the following pictures:



Signature (Class Teacher):

203

Date:

CCA



## Uses of Water

All living things need water to live.  
We cannot live without water.

1. We need water for drinking.
2. We need water for bathing.
3. We need water for cooking.
4. We need water for cleaning.



Animals and plants need water to stay alive. Water also needs for transportation.







## Sources of water

We get water from rain, rivers, lakes, ponds, seas etc.  
Rain is the main source of water.



Rain



River



Lake

We also get water from underground by water pump machine and tube-wells.



Tubewell



Water pump



Well

## Drinking water

Water that we get from rivers, ponds and lakes is not fit for drinking.  
It contains dirt and germs. We must drink boiled or filtered water.



Boiled water



Filtered water

Water is part of our life, so **save water save life**

Signature (Class Teacher):

205

Date:





# Pollution

## Water Pollution

Fresh water is our life. Polluted water is very harmful to us. So don't drink & use the dirty water.



## Air Pollution

Fresh air is very important to live. Because we all need air to breathe. But polluted air causes sickness.







## Sound Pollution

Sound pollution is harmful for us.  
It also causes many kinds of sickness.

**Don't make sound loudly.**



## Soil Pollution

Chemicals, garbage and plastic can pollute the soil.  
When soil is polluted, crops and trees can die.  
Chemicals from soil pollution can enter the food we eat.



Signature (Class Teacher):

207

Date:



## Matching the pictures with pollution



Water  
Pollution



Air  
Pollution



Sound  
Pollution



Soil  
Pollution







## Weather and Seasons



The seasons change during the year.

Bangladesh has six seasons:

- |                 |                  |            |
|-----------------|------------------|------------|
| (1) Summer      | (2) Rainy season | (3) Autumn |
| (4) Late autumn | (5) Winter       | (6) Spring |



**Summer**



**Rainy Season**



**Autumn**



**Late Autumn**



**Winter**



**Spring**



## Matching the pictures with Weather and Season



Cold  
weather



Rainy  
weather



Sunny



Hot  
weather



Stormy  
weather



Cloudy  
weather



Stormy



Windy  
weather



Rainbow



Rainy



## Countables



Eggs



Books



Banana



Pen



Apple



Pencil



Tomatoes



Marker

## Uncountables



Milk



Honey



Tea



Flour



Salt



Sugar



Jam



Water

Signature (Class Teacher):

Date:



## Animals that help us

1 Animals give us foods and clothes.



**Bee**



**Honey**



**Hen**



**Egg**



**Cow**



**Milk**



**Sheep**



**Wool**



**Goat**



**Meat**



## Food Taste



**Sweet**



**Sour**



**Bitter**



**Salty**



**Spicy**



Signature (Class Teacher):

213

Date:





## Colours

Match colours with their pictures and write the colours names

Red



Orange



Yellow



Green



Blue



Purple



Black



Brown





## School Vocabulary

Write the pictures name



**Clock**



**Pencil**



**Sharpener**



**Books**



**Pen**



**Pencil Box**



**Eraser**



**Glue**

Signature (Class Teacher):

Date:





## What time is it?



**6:00** - six o'clock



**6:05** - five past six



**6:10** - ten past six



**6:15** - quarter past six



**6:20** - twenty past six



**6:25** - twenty-five past six



**6:30** - half past six



**6:35** - twenty-five to seven



**6:40** - twenty to seven



**6:45** - quarter to seven



**6:50** - ten to seven



**6:55** - five to seven

**7:00** - seven o'clock





## Time Vocabulary

6 am



Dawn



9 am



Morning



12 pm



Noon



3 pm



Afternoon



5 pm



Dusk



6 pm



Evening



9 pm



Night



12 am



Midnight



Signature (Class Teacher):

217

Date:





## বাংলাদেশের প্রসিদ্ধ স্থানসমূহ



১। নিচের ছবি দেখে নামগুলো পড়ি ও লিখি



শহিদ মিনার



স্মৃতিসৌধ



সংসদ ভবন



লালবাগ কেল্লা



আহসান মঞ্জিল



জাদুঘর



সুন্দরবন



কক্সবাজার



চিড়িয়াখানা





## Arts & Crafts



Signature (Class Teacher):

219

Date:

CCA



## গান

### আমরা করবো জয়



আমরা করবো জয় আমরা করবো জয়  
আমরা করবো জয় একদিন।  
ও হো বুকের গভীরে, আমরা জেনেছি যে,  
আমরা করবো জয় একদিন।  
আমাদের নেই কোন ভয়, আমাদের কোন ভয়,  
আমাদের নেই কোন ভয় আজকে।  
ও হো বুকের গভীরে, আমরা জেনেছি যে,  
আমরা করবো জয় একদিন।  
আমরা নই একা আমরা নই একা,  
আমরা নই একা আজকে,  
ও হো বুকের গভীরে, আমরা জেনেছি যে,  
আমরা নই একা আজকে।  
শান্তির হবে জয়, শান্তির হবে জয়,  
শান্তির হবে জয় একদিন।  
ও হো বুকের গভীরে, আমরা জেনেছি যে,  
শান্তির হবে জয় নিশ্চয়। ঐ





## ARABIC ALPHABET

With Bangla and English Pronunciation



ح	ج	ث	ت	ب	ا
হা	জীম	ছা	তা	বা	আলিফ
Haa	Jiim	Tsaa	Taa	Baa	Alif
س	ز	ر	ذ	د	خ
হীন	ঝা	র	যাল	দাল	খ
Siin	Zay	Raa	Dhaal	Daal	Khaa
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
আইন	জু	ত্ব	দ্বদ	স্বদ	শীন
Ayn	Zaa	Thaa	Daad	Saad	Shiin
م	ل	ك	ق	ف	غ
মীম	লাম	কাফ	কুফ	ফা	গইন
Miim	Laam	Kaaf	Qaaf	Faa	Ghayn
ي	ع	ه	و	ن	
ইয়া	হামযাহ	হা	ওয়াও	নুন	
Yaa	Hamza	Ha	Waaw	Nun	



## Match the Arabic Alphabet

ج

Alif

س

ا

Daal

ظ

د

Zay

ز

ذ

Baa

ر

ي

Jiim

ض

ف

Siin

ن

Daad

Zaa

Ghayn

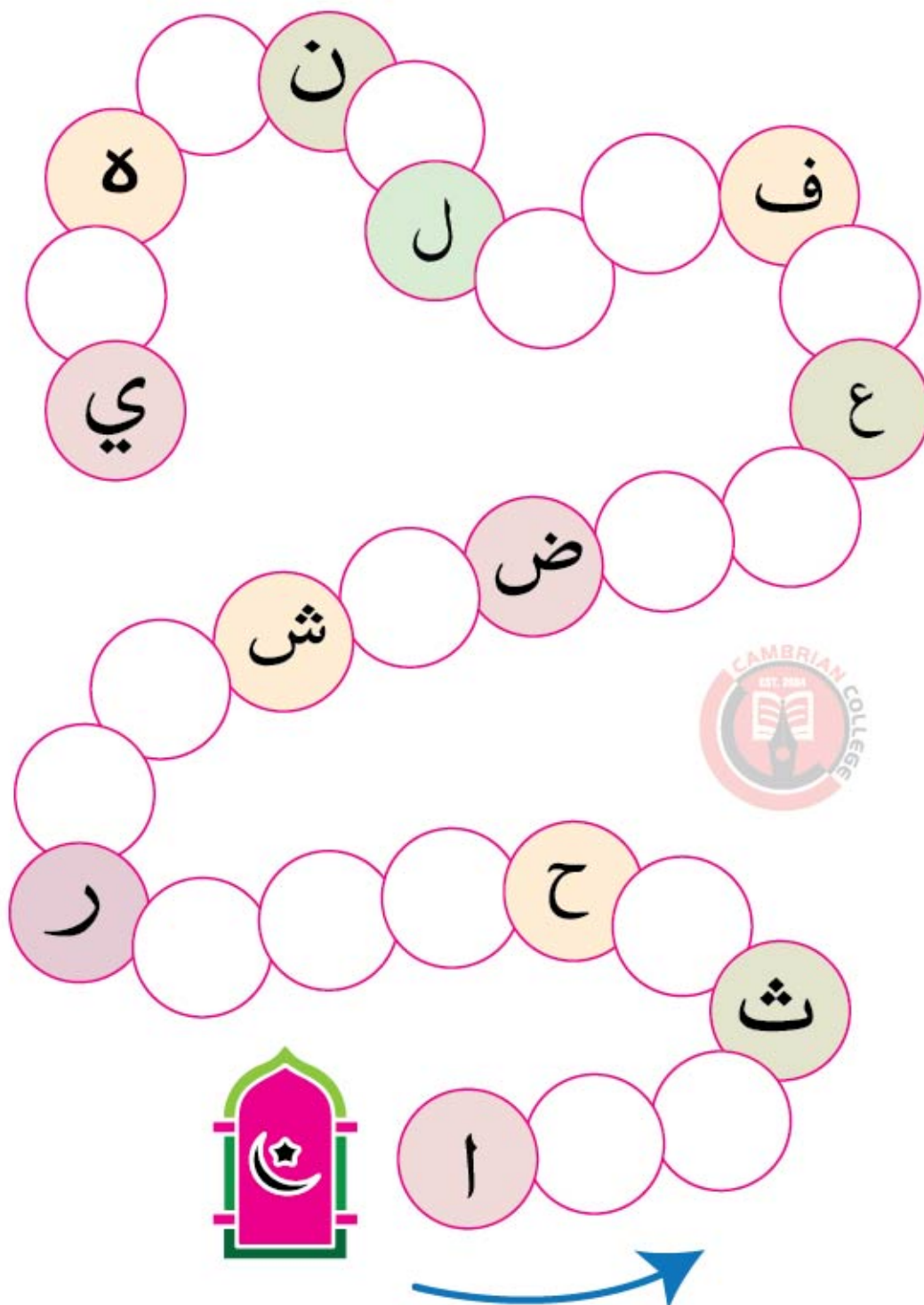
Nun

Laam

Yaa



Write the missing letters





আগের বর্ণটি লিখি

ت

د

ض

ظ

ل

ر

ع

ي

পরের বর্ণটি লিখি

ا

خ

ش

غ

ن

م

ض

ذ

মাবের বর্ণটি লিখি

ا

خ

ش

غ

ن

ه

ض

ل



### অনুমোদন

ক্যামব্রিয়ান কলেজ প্রতিষ্ঠাকাল	: ২০০৪ সাল
ঢাকা বোর্ডের অনুমোদন (এইচএসসি)	: ২০০৫ সাল
কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অনুমোদন	: ২০০৫ সাল
ঢাকা বোর্ডের অনুমোদন (এসএসসি)	: ২০০৮ সাল
৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণির অনুমোদন	: ২০০৯ সাল
প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক স্তরের অনুমোদন	: ২০১০ সাল

### অর্জন/স্বীকৃতি

ISO 9001:2000 সনদ অর্জন	: ২০০৬ সাল
ISO 9001:2008 সনদ অর্জন	: ২০০৯ সাল
শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও ঢাকা বোর্ডের স্বীকৃতি	: ২০০৮ সাল
ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল কলেজ অব এডুিয়েশন	: ২০১২ সাল
ASIC UK কর্তৃক স্বীকৃতি (প্রিমিয়ার স্ট্যাটাস)	: ২০১৩ সাল

### কলেজ সম্পর্কিত তথ্য

ক্যামব্রিয়ান কলেজের শিক্ষার্থী সংখ্যা	: ২০০০ জন
ক্যামব্রিয়ান স্কুল শাখার শিক্ষার্থী সংখ্যা	: ৪০০০ জন
হোস্টেলের সিট ক্যাপাসিটি (প্রায়)	: ৮০০ টি
হোস্টেলে অবস্থানরত শিক্ষার্থী (প্রায়)	: ৭০০ জন
মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা (২০০৫-২০২৪)	: ১৭০০০ জন
মোট শিক্ষক	: ৫০০ জন
কর্মকর্তা/কর্মচারীর সংখ্যা	: ৩০০ জন
ক্যামব্রিয়ানের একাডেমিক ভবন সংখ্যা	: ১০ টি

### অন্যান্য প্রতিষ্ঠান

মাদ্রাসাতুল সালাহা খাতুন, ব্রাহ্মণবাড়িয়া	: ২০০৪ সাল
মেট্রোপলিটন স্কুল অ্যান্ড কলেজ	: ২০০৮ সাল
কিংস স্কুল অ্যান্ড কলেজ	: ২০০৯ সাল
উইনসাম স্কুল অ্যান্ড কলেজ	: ২০১০ সাল
ক্যামব্রিয়ান কলেজ, চট্টগ্রাম	: ২০১৪ সাল
ক্যামব্রিয়ান ইন্টা. কলেজ অব এডুিয়েশন	: ২০১২ সাল
আরাবি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	: ২০১৮ সাল
ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	: ২০১৮ সাল
আখাউড়া ক্যামব্রিয়ান কলেজ	: ২০১৯ সাল
ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যান্ড কলেজ, আশুগঞ্জ	: ২০২৩ সাল

### পরীক্ষার ফলাফল

এইচএসসি ২০০৭	: ১০০% পাস
এইচএসসি ২০০৮	: মেধা তালিকায় ২য় ও ১০০% পাস
এইচএসসি ২০০৯	: মেধা তালিকায় ৩য় ও ১০০% পাস
এইচএসসি ২০১০	: মেধা তালিকায় ১১তম ও ১০০% পাস
এইচএসসি ২০১১	: মেধা তালিকায় ১৬তম স্থান (১০০% পাসের ভিত্তিতে প্রথম স্থান)
এইচএসসি ২০১২	: মেধা তালিকায় ১৩তম স্থান
এইচএসসি ২০১৩	: মেধা তালিকায় ৭ম স্থান
এইচএসসি ২০১৪	: মেধা তালিকায় ১০ম স্থান
এইচএসসি ২০১৫	: শতভাগের ভিত্তিতে ১ম স্থান এবং জিপিএ এর তালিকায় ৪র্থ
এইচএসসি ২০১৬-২০১৯	: A+ সহ সর্বাধিক সাক্ষ্য
এইচএসসি ২০২০-২০২৪	: ১০০% পাস
২০১০ সালের এসএসসি	: ১০০% পাস
২০১১ সালের এসএসসি	: ১০০% পাস
২০১২ সালের এসএসসি	: তিনজন ব্যতীত সকলে পাস
২০১৩ সালের এসএসসি	: একজন ব্যতীত সকলে পাস
২০১৪ সালের এসএসসি	: ১০০% পাস
২০১৫-২৪ সালের এসএসসি	: A+ সহ সর্বাধিক সাক্ষ্য
২০১০-২০ পর্যন্ত জেএসসি	: ১০০% পাস
২০১০-২০ পর্যন্ত সিইসি	: ১০০% পাস

### কিংস কলেজের ফলাফল

এইচএসসি ২০১৪	: ৯ম স্থান অর্জন (১০০% A+ এর ভিত্তিতে প্রথম স্থান)
এইচএসসি ২০১৫-২০২৪	: A+ সহ সর্বাধিক সাক্ষ্য

### ক্যামব্রিয়ান কলেজ (চট্টগ্রাম) এর ফলাফল

এইচএসসি ২০১৬ (প্রথম ব্যাচ)	: শতভাগ পাস এবং শতকরা জিপিএ ৫ এর ভিত্তিতে ৩য় স্থান অর্জন
এইচএসসি ২০১৭, ২০১৮	: সর্বাধিক A+ সহ ২জন ব্যতীত সকলে পাস
এইচএসসি ২০১৯	: একজন ব্যতীত সকলে পাস (শতকরা পাসের ভিত্তিতে চট্টগ্রাম বোর্ডে ৪র্থ স্থান)
এইচএসসি ২০২০	: শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২১	: চট্টগ্রাম শিক্ষাবোর্ডে শতভাগ পাসের ভিত্তিতে ২য় স্থান
এইচএসসি ২০২২	: শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২৩	: শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২৪	: শতভাগ পাস

### আখাউড়া ক্যামব্রিয়ান কলেজ-এর ফলাফল

এইচএসসি ২০২১ (প্রথম ব্যাচ)	: শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২২	: শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২৩	: শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২৪	: শতভাগ পাস

### ক্যামব্রিয়ান কলেজ সংগীত

আমাদের ক্যামব্রিয়ান কলেজ  
আমাদের একান্ত আপন  
ক্যামব্রিয়ানে পড়বো মোরা  
গড়বো এ জীবন।

শিক্ষা দেবে কাজের সুযোগ  
বেকারত্ব নয়  
মোদের জন্য কাজের সুযোগ  
বিশুবুড়ে রয়।

বিশ্বায়নের বিপুল যুগে  
টিকতে যদি চাই  
বিশ্বমানের কর্মমুখী  
শিক্ষা যেন পাই।

ক্যামব্রিয়ানে বিশ্বমানের  
শিক্ষা আয়োজন  
গ্রহণ করবো সফল করবো  
জীবন স্থপন।

সংগীত রচয়িতা : ড. করুণাময় গোস্বামী

### ডিজিটাল ক্যামব্রিয়ান এর থিম সং

ক্যামব্রিয়ান মানে আনন্দ  
আকাশ পানে ছুটি চলা  
ক্যামব্রিয়ান মানে দুরন্ত  
আগামীর পথে চলা

এ যেন এক স্বপ্নের আনের কুবন  
শিক্ষা আর প্রযুক্তির সেতুবন্ধন  
এসো বন্ধুরা হাতটা বাড়াত  
মেলাও তোমরা প্রাণে প্রাণ  
পৃথিবী তাকিয়ে আছে স্তনবে বলে  
আমাদের বিজয়ের গান  
ডিজিটাল ক্যামব্রিয়ান।

ক্যামব্রিয়ান মানে উৎসব  
বাধভাঙ্গা প্রাণের উদ্ভাস  
ক্যামব্রিয়ান মানে বন্ধন  
সৃষ্টি আনন্দের উদ্ভাস।

ক্যামব্রিয়ান মানে নীতিক  
সামনে এগিয়ে চলা  
ক্যামব্রিয়ান মানে স্বপ্ন  
পূরণ করবার পালা।

কথা, সুর ও সংগীত- সাহস মোস্তাফিজ



**CAMBRIAN**  
EDUCATION GROUP

- \* ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যান্ড কলেজ, ঢাকা
- \* ক্যামব্রিয়ান কলেজ, চট্টগ্রাম
- \* আখাউড়া ক্যামব্রিয়ান কলেজ, ব্রাহ্মণবাড়িয়া
- \* ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যান্ড কলেজ, নারায়ণগঞ্জ
- \* ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যান্ড কলেজ, আশুগঞ্জ
- \* কিংস স্কুল অ্যান্ড কলেজ
- \* মেট্রোপলিটন স্কুল অ্যান্ড কলেজ
- \* উইনসাম স্কুল অ্যান্ড কলেজ
- \* ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল স্কুল
- \* আরাবি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল
- \* ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল কলেজ অব এডুিয়েশন
- \* মাদ্রাসাতুল হালাহা খাতুন
- \* ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল মডার্ন ল্যাংগুয়েজ





**CAMBRIAN EDUCATION GROUP**

