







বাংলা মাধ্যম ও ইংরেজি ভার্শনে অধ্যয়নের সুযোগ



EIIN: 13 12 18 🖞 কিংস স্কুল অ্যান্ড কলেজ নবম থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত অধ্যয়নের সুযোগ

M: 01720 557 164 / 178

EIIN: 13 44 46 উইনসাম স্কুল অ্যান্ড কলেজ প্লে থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত অধ্যয়নের সুযোগ

M: 01762 688 152 / 010



১ম থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত অধ্যয়নের সুযোগ

M: 01720 557 130 / 140



সুবিধাসমূহ

- কোনো শিক্ষার্থীকে প্রাইভেট পড়তে হয় না
- সব শিক্ষা উপকরণ প্রতিষ্ঠান থেকে দেওয়া হয়
- মেধাবী শিক্ষার্থীদের জন্য স্কলারশিপ সুবিধা
- হোস্টেল সুবিধা (৫ম থেকে দ্বাদশ শ্রেণি) A
- এককালীন ফি প্রদানে বিশেষ ডিসকাউন্ট (**t**)
- শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত স্মার্ট ক্লাসরুম

DHAKA EIIN: 13 21 40 CHATTOGRAM EIIN: 13 76 40

AKHAURA EIIN: 13 89 70

ASHUGANJ EIIN: 14 00 06

ক্যামাব্রয়ান স্কুল অ্যাণ্ড কলেজ

প্লট-২, গুলশান সার্কেল-২, ঢাকা, M: 01720 557 150/60/70/80/90



বারিধারা ভবন-২

বারিধারা

ভবন-৬

প্রট-১১, রোড-২এ, (ব্লক-জে) ঢাকা। 01720 557 170 / 185

গ-৩৭/১, জামালপুর টাওয়ার (বাঁশতলা) 01720 557 192 / 190

আরামবাগ হাউজিং স্টেট বাড়ি- বি/৮ , রূপনগর , ঢাকা 01762 688 021-22

মোহাম্মদপুর

৫ , রিং রোড (জাপান গার্ডেন সিটির সামনে) 01762 688 152 / 53

চট্টগ্রাম একাদশ-দ্বাদশ) ব্লক-জি, প্লট-৪, রোড-২ হালিশহর, চট্টগ্রাম 01762 688 180-82

উত্তরা সেক্টর-৭ বাড়ি #২৫, রোড-৫, উত্তরা, ঢাকা 01720 557 164-65

জগন্নাথপুর বসুন্ধরা সংলগ্ন

ক-২৭, শহীদ আব্দুল আজিজ সড়ক 01720 557 143 / 79

কালাচাঁদপুর

ক ৫৩/১, নদ্দা, বারিধারা সংলগ্ন 01823 055 231

যাত্রাবাড়ি

৩২৯/৮, দক্ষিণ যাত্রাবাড়ি, ঢাকা 01720 557 130 / 88

আখাউড়া

দরুইন, গঙ্গাসাগর, আখাউড়া, ব্রাহ্মণবাড়িয়া 01762 688 055-58

নারায়ণগঞ্জ ডিসি অফিসের বিপরীতে ইসলামবাগ, পূর্ব ইসদাইর, ফতুল্লা 01406 252 002- 4

কেরাণীগঞ্জ কদমতলী

সেমন্তি টাওয়ার, দক্ষিণ কেরাণীগঞ্জ ২য় বুড়িগঙ্গা ব্রিজ সংলগ্ন 01762 688 001- 2

হাসনাবাদ বসুন্ধরা রিভারভিউ

প্রট-২১/এ, রোড-১, ব্লক-এ, হাসনাবাদ দক্ষিণ কেরাণীগঞ্জ, ঢাকা 01720 557 140 / 88

আশুগঞ্জ

আশুগঞ্জ, গোল চত্ত্বর, ব্রাহ্মণবাড়িয়া 01313 349 510-14









Name			

ID. No. _____ Class _____

Section _____ Bhaban No.____









Cambrian Pre-Primary All-In-One Book Nursery- 2nd Term

This book has been written for the students of Nursery class in the light of the book 'আমার বই' & National Curriculum of Pre-primary level.



Written by: Mahbub Hasan Lingcon

Activity
Based
Book for
Play Group
2025
Edition

1st Edition: 2011 1st Edition: 2013 1st Edition: 2021 3rd Edition: 2022 4st Edition: 2023 5st Edition: 2024 6st Edition: 2025 7st Edition: 2025

PRICE: 500/-

Complimentary for Cambrian School

ILLUSTRATED & DESIGNED BY

Md. Sanaullah Graphics Designer Cambrian School & College







প্রসঙ্গ কথা

বাংলাদেশ সরকার প্রণীত জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০- এর গুরুত্বপূর্ণ দিকনির্দেশনার আলোকে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকে একটি স্বতন্ত্র ও পৃথক শ্রেণি হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছে। প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার অন্যতম নীতি হলো শিশুকে অনুধাবন করা, তার ক্ষমতার উপর আস্থা রাখা এবং তার স্বভাব, প্রকৃতি, ব্যক্তিত্ব ও মতামতের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা। শিশুর বৃদ্ধি, বিকাশ ও শেখা প্রধানত পরিবার, বিদ্যালয় এবং সমাজ দ্বারা প্রভাবিত। এই তিনটি পর্যায়ে সমন্বিতভাবে কার্যক্রম গ্রহণ করা হলে তা শিশুর সুপ্ত ও অফুরন্ত সম্ভাবনা বিকাশে এবং সমৃদ্ধ জীবন্যাপনের দিকে এগিয়ে নিতে সহায়তা করবে।

তাই প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের যথাযথ অনুসরণে বয়স অনুযায়ি প্লে, নার্সারি ও কেজি-র প্রত্যেক শ্রেণিতে ৩টি টার্মে ৩টি করে মোট ৯টি বই 'ক্যামব্রিয়ান পাবলিকেশনস' প্রকাশ করেছে, যেখানে জাতীয় পাঠ্যপুন্তক ও টেক্সটবুক বোর্ড প্রণীত 'আমার বই' এবং 'শিক্ষক নির্দেশিকা' অনুসরণ করা হয়েছে। শিশুদের পক্ষে সারাবছরের বই একত্রে বহন করা খুবই কষ্টসাধ্য এবং এক বছরে ৩টি নতুন বই শিক্ষার্থীকে উদ্বুদ্ধ করবে। সেজন্য একেক শ্রেণির তিনটি বই তিনবারে দেওয়ার সিদ্ধান্ত হয় এবং এই বইগুলোতে শিশুদের অর্জন উপযোগী যোগ্যতার ধারণা দেওয়া হয়েছে, যেমন-শারীরিক ও চলনক্ষমতা, সামাজিক ও আবেগিক, ভাষা ও যোগাযোগ, প্রারম্ভিক গণিত, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা, পরিবেশ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি এবং স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা সম্পর্কে।

পরিবার প্রত্যেকটি শিশুর প্রথম বিদ্যালয় এবং যৌথ পরিবার শিশুদের মানবিক ও সামাজিক দক্ষতাসমূহ বিকশিত হওয়ার একটি বড় ক্ষেত্র। আমাদের অনেক শিশুর ক্ষেত্রে এই যৌথ পরিবারে বসবাস করার সুযোগ নেই, এমনকি অনেক একক পরিবারের সদস্যগণ কর্মব্যন্ততার জন্য শিশুদের যথাযথ সময় দিতে পারেন না। সেজন্য শিশুদের সার্বিক দিক চিন্তা করে আমরা প্রাক-প্রাথমিকের শিক্ষাক্রম এবং একটি উন্নত পাঠ পরিকল্পনা বান্তবায়নে কাজ করছি; যা দিয়ে শিশুরা যেন সামাজিকভাবে আকর্ষণীয় ব্যক্তিত্বের অধিকারি হয়ে উঠতে পারে। শিশুরা যেন খেলার ছলে শিখতে পারে এবং আনন্দের মাঝে জীবন দক্ষতাসমূহের যথাযথ চর্চা করতে পারে, বইটি প্রণয়নে এই বিষয়কে সবচেয়ে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। যে উদ্দেশ্য নিয়ে কোমলমতি শিশুদের জন্ম বইটি প্রণীত হলো তা যদি অর্জন হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

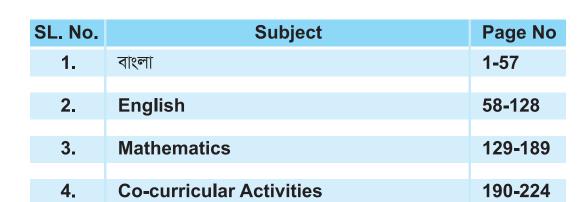
পাবলিশার-ক্যামবিয়ান পাবলিকেশন











শপথ (প্রাইমারি)

'আমি শপথ করিতেছি যে, মানুষের সেবায় সর্বদা নিজেকে নিয়োজিত রাখিবো, দেশের প্রতি অনুগত থাকিবো, দেশের একতা ও সংহতি বজায় রাখিবার জন্য সর্বদা সচেষ্ট থাকিবো।

হে মহান আল্লাহ/মহান সৃষ্টিকর্তা,
আমাকে শক্তি দিন,
আমি যেন বাংলাদেশের
সেবা করিতে পারি এবং
বাংলাদেশকে একটি শক্তিশালী ও
আদর্শ রাষ্ট্র হিসেবে গড়িয়া
তুলিতে পারি। "আমিন"







Signature (Class Teacher):

1







놀 স্বরবর্ণের চার্ট দেখি ও পড়ি



এসো (অ-ঔ) গ	र्थिक लिप्टि	
4011 (4-6) ·	רווין שרו	
		Mileses and the second of the second

and the second s	



এলোমেলো বর্ণগুলো সাজিয়ে লিখি

$ \omega $	7	<u></u>	

Signature (Class Teacher):









ব্যঞ্জনবর্ণের চার্ট দেখি ও পড়ি

















































































Signature (Class Teacher):

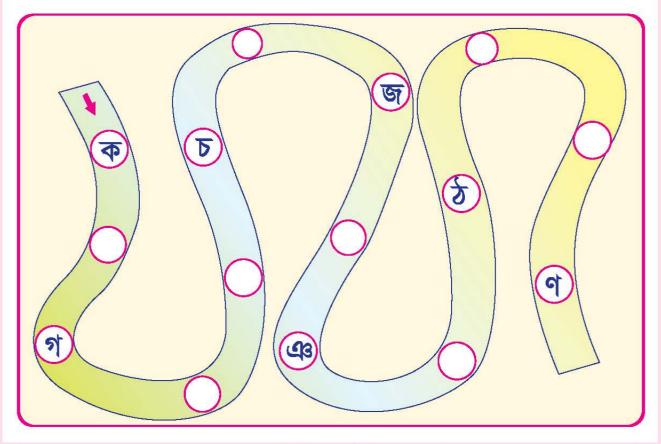




3	এসো	বলি	ও	লিখি	(ক-ণ)
			1		

	The second contract of the second	District District Facilities States	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	A CONTRACT OF STREET
1747		200		
	1.1	331. 331. 331.	1,000,000	3.00.00

খালি ঘরে বর্ণগুলো লিখি (ক-ণ)



Signature (Class Teacher):









🌛 ব্যঞ্জনবর্ণের চার্ট দেখি ও পড়ি









































अ



















9

















Signature (Class Teacher):





এসো বলি	ও লিখি (ক-ণ)			
খালি ঘরে	বৰ্ণগুলো লিখি (ক-ণ)		
季				জ
			ि	

Signature (Class Teacher):









এসো দেখি ও লিখি (ত-ন)

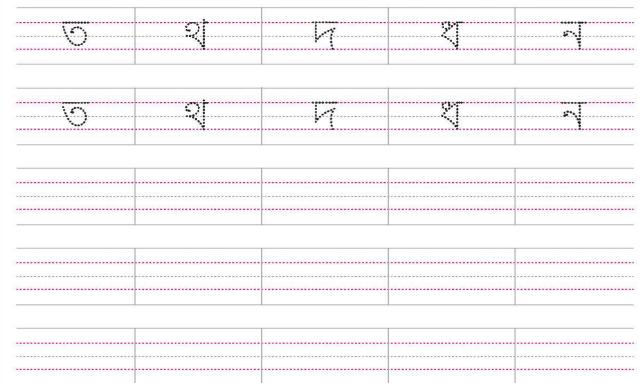














🦻 এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে লিখি



Signature (Class Teacher):









এসো দেখি ও লিখি (প-ম)

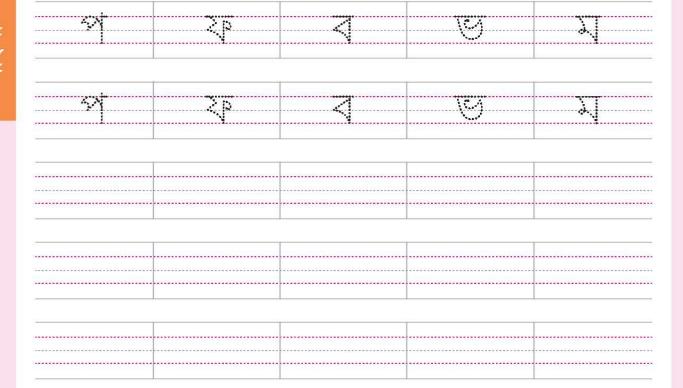














🌺 প্রতিটি লাইনে আলাদা বর্ণ খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দেই



Signature (Class Teacher):

































		L

Signature (Class Teacher):









এসো দেখি ও লিখি (য-ষ)

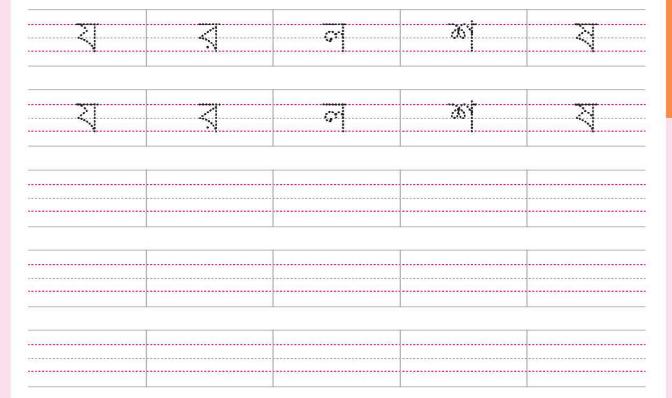














এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে লিখি



Signature (Class Teacher):



Date







🍛 এসো দেখি ও লিখি (স-য়)







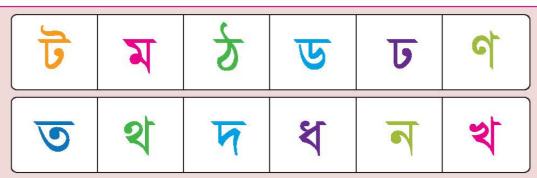




V-i		W)	1.	
			ļŲ	
Ŋ.		Ŋ	Ų.	3
			1	1



প্রতিটি লাইনে আলাদা বর্ণ খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দেই



Signature (Class Teacher):







থাকা ঘুমালো পাড়া জুড়ালো

খোকা ঘুমালো পাড়া জুড়ালো বর্গি এলো দেশে, বুলবুলিতে ধান খেয়েছে খাজনা দেব কিসে?

ধান ফুরালো পান ফুরালো খাজনার উপায় কি? আর কটা দিন সবুর করো রসুন বুনেছি।

Signature (Class Teacher):

13





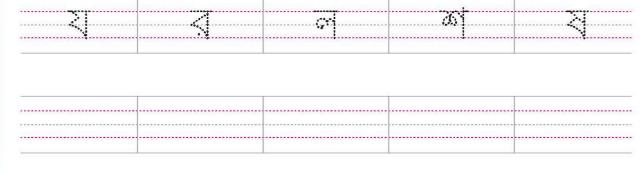












1		
 	ļ	











 	l	L	L

Signature (Class Teacher):



Date







এসো দেখি ও লিখি (९-")









 	 N.36
	1



-		

এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে লিখি



Signature (Class Teacher):











ব্যঞ্জনবর্ণের চার্ট দেখে পড়ি (ক- ៉)

ক

খ

2

ঘ

y

5

ष्ट्

জ

작

এ৪

ট

र्ठ

ড

T

9

ত

थ

দ

ধ

न

P

ফ

ব

ভ

य

य

র

6

36

ষ

ञ

2

ড়

J

য়

9

9

00

v

Signature (Class Teacher):

16



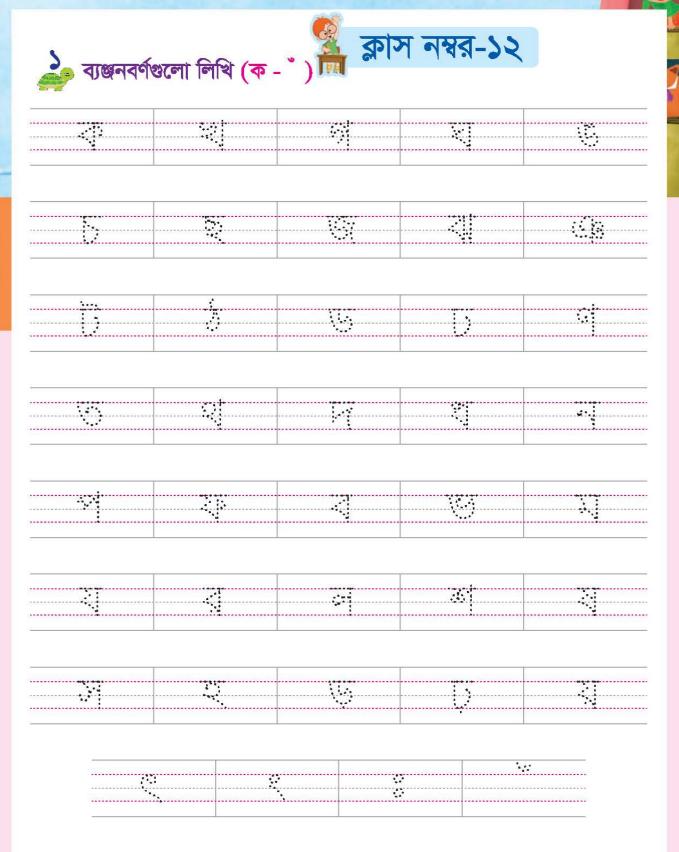


🚵 খালি ঘরে বর্ণগুলো লিখি

চ্	জ		ଣ୍ଡ
	<u>ড</u>	Ū	
হা	П		٦
			J
<u> </u>		0	
7	a		X
হ		Ģ	য়
			و
	عا ح	থ	2 D

Signature (Class Teacher):

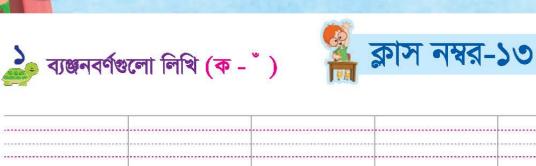




Signature (Class Teacher):

18





	1			<u> </u>
	1			
 1				
		VII. T.		
	1			
				9
	-			
				,
	9555 1 (53) 7 (53) 20 (7 7)	2000		

Signature (Class Teacher):











1				
<u> </u>				
The state of the s	South Control of South Control of South Control of South	many control of Equation (Belleton, 19	TO THE CONTRACT OF THE PARTY OF THE PARTY.	TOTAL TRANSPORT FRANCIS
্ আগের, প	ারের ও মাঝের	বর্ণটি লিখি		E
5		জ		ঙ

Signature (Class Teacher):

21





			Albert of the second second second	a control parter transport parter of		n, ee am ee engeren pareer		***************************************
		1						
		I						
	SCHOOL STATE OF THE STATE OF TH				LOCATE CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPE			
	,	F-3-					1,4,1	
		The state of the s	Charles and the control of the					
		The state of the s	Charles and the control of the					
		The state of the s	Charles and the control of the					
		The state of the s	Charles and the control of the					
		The state of the s	Charles and the control of the					
		The state of the s	Charles and the contract of					
		The state of the s	Charles and the contract of					
		The state of the s	Charles and the contract of					
		The state of the s	Charles and the contract of					



🌺 প্রতিটি লাইনে আলাদা বর্ণ খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দেই



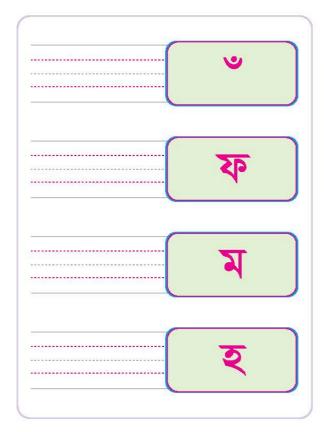
Signature (Class Teacher):







খালিঘরে আগের বর্ণ লিখি





놀 এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে লিখি



Signature (Class Teacher):







খালিঘরে মাঝের বর্ণ লিখি







🍣 এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে লিখি



Signature (Class Teacher):

24







খালিঘরে পরের বর্ণ লিখি

ঝ	
খ	
8	
ঞ	





놀 এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে লিখি



Signature (Class Teacher):







🍛 এসো বোর্ডে শব্দ গঠন করি, পড়ি ও লিখি

কলম



খড়ম



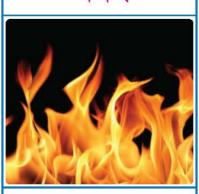
কদম



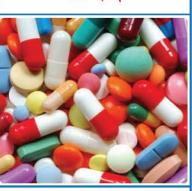
পদক



অনল



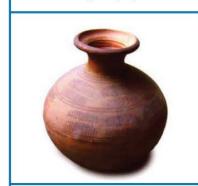
ঔষধ





লবণ



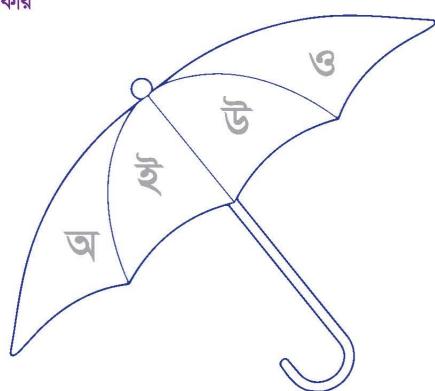


ঈগল



ই বর্ণ অনুযায়ী রং করি











놀 এসো ছবির সাথে শব্দ দাগ টেনে মিলাই



অনল



খড়ম



নয়ন



কলস











কদম



পদক



















놀 এসো ছবি দেখে খালি ঘরে সঠিক বর্ণ লিখি

















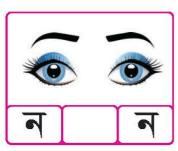
























ভোর **হলো** কাজী নজরুল ইসলাম

ভোর হলো দোর খোলো খুকুমনি উঠ রে, ঐ ডাকে জুঁই শাখে ফুল খুকি ছোটরে।

খুলি হাল তুলি পাল ঐ তরী চলল, এইবার এইবার খুকু চোখ খুলল।

আলসে নয় সে উঠে রোজ সকালে, রোজ তাই চাঁদা ভাই টিপ দেয় কপালে।







স্বরচিক্/কারচিক্ের পরিচয়



স্বরচিহ্ন/ কারচিহ্ন

আ - কার

ঋ - কার

ই - কার

এ - কার

ঈ - কার

ঐ - কার

উ - কার

ও - কার

61

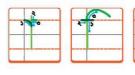
উ - কার

ঔ - কার

ी



🍰 স্বরচিহ্ন/ কারচিহ্নের ব্যবহার





































Signature (Class Teacher):







স্বরচিহ্ন/কারচিহ্নের পরিচয়

কা	কি	কী	কু	কূ	কৃ	ক	কৈ	কো	কৌ

	খা	খি	খী	খু	খূ	খ্	খে	খৈ	খো	খৌ
	**********					*************				
0										

গা	গি	গী	গু	গূ	গ্	গে	গৈ	গো	গৌ

ঘা	যি	घी	যু	ঘূ	ঘৃ	ঘে	ঘৈ	যো	যৌ

চা	চি	চী	চু	<u>চ</u>	Ş	চে	क	চো	চৌ

<u> </u>	ा ष्ट्	ছা	*	8	_ X	হে	ছে	ছে৷	ছো

Signature (Class Teacher):

32







Signature (Class Teacher):





স্বরচিহ্ন/কারচিহ্নের পরিচয়

ক্লাস নম্বর-২৭

তা তি	<u> </u>	তু	তূ	তৃ	তে	ত	তো	তৌ
থাথি	থী	থু	থূ	থ	থে	থৈ	থো	থৌ
দা দি	দী	দু	দূ	দৃ	দে	দৈ	দো	দৌ
ধা ধি	ী	ধু	ধূ	ধ্	ধে	ধৈ	ধো	ধৌ
না নি	নী	নু	নূ	ব্	ন	নৈ	নো	নৌ
পাপি	পী	পু	পূ	পৃ	পে	পৈ	পো	পৌ

Signature (Class Teacher):

34





/কারচিহ্নের পরিচয় রো লৈ লে লো

Signature (Class Teacher):

35







🍛 এসো পড়ি († - কার এর ব্যবহার)



া- কার যোগে শব্দ

বাবা, চাচা, মামা নানা, মাতা, দাদা খালা, ছাতা



এসো (া) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

......

	<u> </u>
	M
7	N
- 1	

চাচা

মামা

খালা

•10	-3	-		r	è		 		-	 -	 -	-	
€	3	 4	5.		Ų.				-		 Ç		3
		 		L									

Signature (Class Teacher):











এসো পড়ি (ি- কার এর ব্যবহার)

লি, শি, চি, মি मि, हि, त्रि, नि



-ি কার যোগে

লিখি, শিখি, চিনি মিনি, দিদি, চিঠি লিপি, নিশি



🍛 এসো (ি) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি















ATTACANA AND ESCALABLE AND	



***************************************	***************************************
3.6	:-
- T	
3/6	









की, भी, नी, ही নী, তী, শী, গু



ী - কার যোগে

মামী, চাচী, দাদী নানী, তীর, শীত গীত, নদী



🍛 এসো (ী) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

12]	

Signature (Class Teacher):







🦻 এসো পড়ি (ু - কার এর ব্যবহার)

ফু, দু, চু, খু কু, মু, ঘু, পু



ু - কার যোগে

ফুল, দুল, চুল খুব, দুই, খুকু মধু, ঘুম



🍛 এসো 🔍) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

430	***********************************

Signature (Class Teacher):









🍛 এসো পড়ি (ু - কার এর ব্যবহার)

ধূ, সূ, মূ, তূ দৃ, ধৃ, কৄ, পৃ



ু - কার যোগে

বধ্, সূতা, মূলা তুলা, দৃত, দূর ধূপ, কূপ

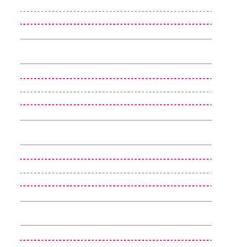
	ì	-		
	1	Q		
	4	91		=
4			7	

এসো (ু) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

- 26			ľ	• •	 	 	 	-	-	•	
.	-1	4			 	+.+	 				
		-	^								
_									-		÷

Signature	(Class	Teacher)











🎐 এসো পড়ি (্ব - কার এর ব্যবহার)



- কার যোগে

বৃষ, তৃণ, মৃগ, বৃথা কৃশ, গৃহ, কৃপণ, ঘৃনা



🍛 এসো 🕡) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি











3		



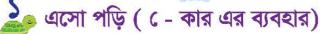
	-
80)	

Signature (Class Teacher):









ছে, মে, শে, খে গে, পে, জে, প্



ে – কার যোগে

ছেলে, মেয়ে, মেঘ শেষ, মেলা, মেষ বেশ, কেশ



এসো (ে) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

ছেলে

মেয়ে

মেঘ

শেষ

মেলা

মেষ



1 10 10	20
	S-13

•	•	Ì											•	
-	1	ŀ	-	-	-			d			Ġ	ŀ	-	
-		1	Į			•							•	

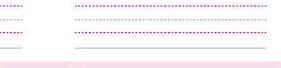
	_									-
			•••	 -			-	-	-	
()		5.5		 -	e	*	Ť	G	-	
				 -		-	-		-	





Signature (Class Teacher):









এসো পড়ি (ৈ - কার এর ব্যবহার)

ছৈ, মৈ, শৈ, খৈ গৈ, পৈ, জৈ, দ্বৈ



ৈ – কার যোগে

কৈ, খৈ, তৈল খৈল, চৈত্ৰ, বৈশাখ বৈকাল, সৈকত



🍣 এসো (ৈ) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

কৈ

তৈল

খৈল

চৈত্ৰ

বৈকাল

Emin	
	<u></u>



Signature (Class Teacher):

10	
- 43	
_	ru







🍛 এসো পড়ি (ো - কার এর ব্যবহার)

ভো, দো, রো বো, চো, ঘো



ো- কার যোগে

ভোর, দোর, রোগ লোক, বোন, চোখ বোকা, ঘোড়া



এসো (াে) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি

ভোর

দোর

রোগ

লোক

বোন

চোখ

)		1		 	 - :-	××	= =
	-						
		V	M				



-	en en			A				
 · ·	017-	1-1	- 10	CH.	 	 	0.00	-
 M.					 	 		

 <i>a</i> 1		
 4-1-6	.)	
	21	

কা	

Signature	(Class	Teach	er):







এসো পড়ি (ৌ - কার এর ব্যবহার)

ভৌ, দৌ, রৌ বৌ, চৌ, যৌ



ৌ- কার যোগে

বৌ, মৌ, নৌকা পৌষ, লৌহ, কৌটা ধৌত, গৌরব



🍣 এসো (ৌ) কার বসিয়ে শব্দ গঠন করি













	\$2
, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	***************************************
) E

3

	\(\text{\text{constraint}}\)
<u> </u>	31
	-

:	1

Signature (Class Teacher):







	7	1	
	9	V	
8			-

এসো (া- কার ৌ) দিয়ে একটি করে শব্দ লিখি

- <	চার
	- 3

ি কার

ী - কার

ু - কার

ু - কার

্ - কার

ে - কার

ৈ - কার

ো - কার

ৌ - কার

_			_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	-	-	_	_
										٠.										
-					337				8.0		220									
902	900		33	900		32		20.		20		83		10	3	33				33
-																				
					-		•	•		-	-			•	•	•	٠.	•	-	-
200		20	-		17	10			5.5	-				-			7.5	-		
							•		• •	7		•			•		•	•		
											-				•	-			-	
				-			-				-								-	
					-							••								
-							-			-	-	-	-	-	-	-	-	-		
										٠.							٠.			

					-			-	
 	 	 				 	 	* * =	
			*	0-20		* 0 -	 ***		

	 						 			 -
					-					•
2										
	10.000	e de la composição de l		7.0	the state of		90.0		3000	
	 		17.77			A. 55	 	7,77.7	77.50	
	 		17.77			A. 55	 	7,77.7	77.50	
enene	 		17.77			A. 55	 	7,77.7	77.50	
	 		17.77			A. 55	 	7,77.7	77.50	
	 		17.77			A. 55	 	7,77.7	77.50	
	 		17.77			A. 55	 	7,77.7	77.50	

Signature (Class Teacher):

46









অলি

অজু





আম

আতা





ইলিশ

ইদুঁর





<u>ই</u>পাল

अप





উট

উল



Signature (Class Teacher):

47





놀 এসো শব্দ গঠন পড়ি ও লিখি







ক্লাস নম্বর-৪১

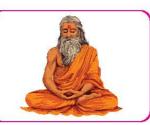










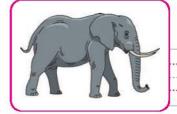






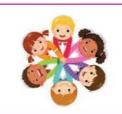






ঐরাবত

ঐক্য









ঔষধ



Signature (Class Teacher):

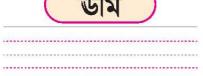






ড





Signature (Class Teacher):









🍛 এসো শব্দ বলি ও লিখি

*	***	ঋ ষ
এ	এক	একতারা
ঐ	<u>র্</u> থরাবত	<u> ঐকতান</u>
७	ওল	ওড়না
<u>ৰ</u>	<u> </u>	<u> </u>

Signature (Class Teacher):







	20101	144-00	
বৰ্ণগুলো দি	য়ে ২টি করে শব্দ লিখি		
অ			
আ			
ই			
ञ्			
ড			
অলি	অজু	আম	আতা
ইলিশ	ইদুঁর	<u> ই</u> শল	ঈদ
	উট	উল	

Signature (Class Teacher):







বর্ণগুলো দি	য়ে ২টি করে শব্দ লিখি		
ড		***************************************	
*			
(4)			

8			
8			
উষা	উর্মি	ঋতু	ঋ ষ
একতারা	একুশ	<u>র্</u> থরাবত	ঐক্য
ওল	ওড়না	ঔষধ	ঔষধালয়

Signature (Class Teacher):

52









Signature (Class Teacher):









🍛 এসো ফুলের নাম বলি ও লিখি

























এসো ফলের নাম বলি ও লিখি

























এসো পশুর নাম বলি ও লিখি









.....

















এসো পাখির নাম বলি ও লিখি

























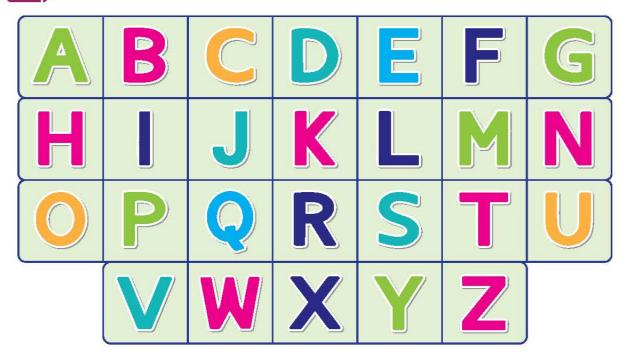
Signature (Class Teacher):

58

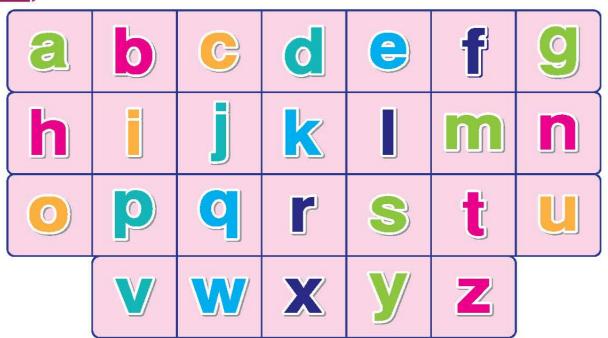


Alphabet

Capital Letters



2 Small Letters

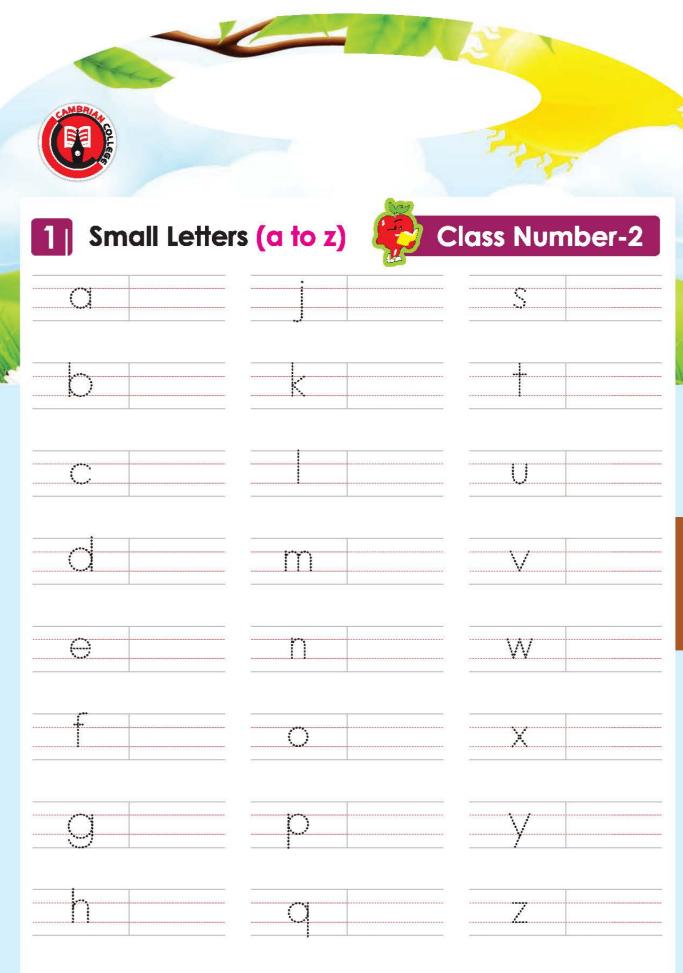


Signature (Class Teacher):



Date:

Englis



Signature (Class Teacher):

61





Class Number-3

Write the missing letters

Help Mr. Tiger fill in the missing letters on his circle



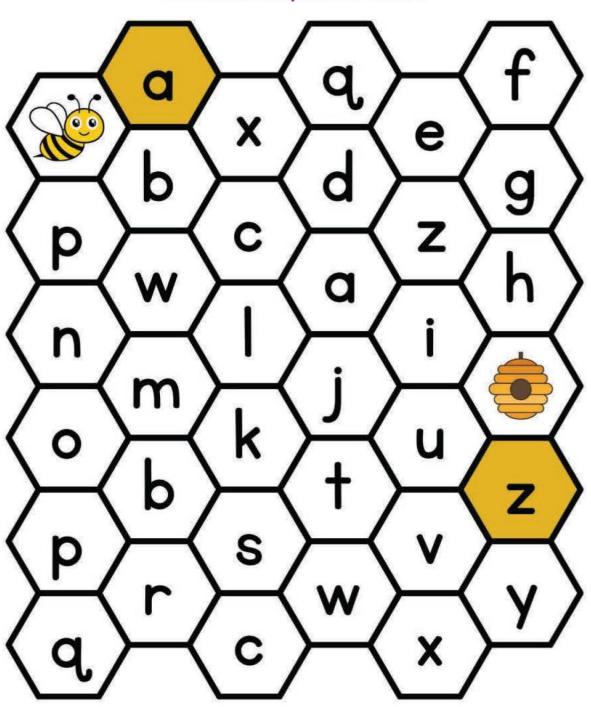
Signature (Class Teacher):





2 Alphabet Mazw

Help the bee find its way home through the lowercase alphabet maze



Signature (Class Teacher):

63

Date:

Signature (Class Teacher):



Signature (Class Teacher):



1 Capital and Small Le	etters (j to r)
J j	
Kk	
Mm	
Nn	
0 0	
Рр	
Qq	
Rr	







1 Capital and Small Letters (s to z)

(_	
() S	
and the same of		











Zz



1 Capital Letters (A to Z)



AND THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPE
 :

**		
	<u> </u>	
		<u></u>

K. T	

Date:

Signature (Class Teacher):

ANKYOO





1 Rhyme: **Good Manners**

We say, 'Thank you',
We say, 'Please',
And, 'Excuse me',
When we sneeze.

When we sneeze.

That is the way,

We do what's right,

We have manners,

We are polite.



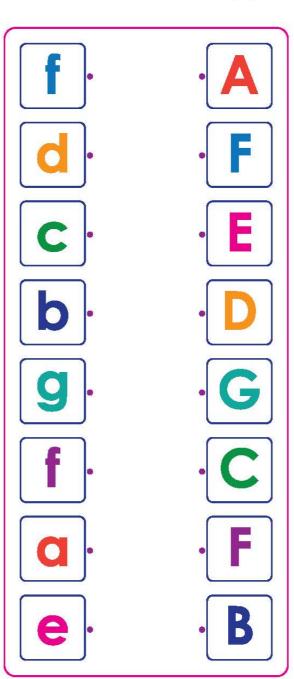
Signature (Class Teacher):

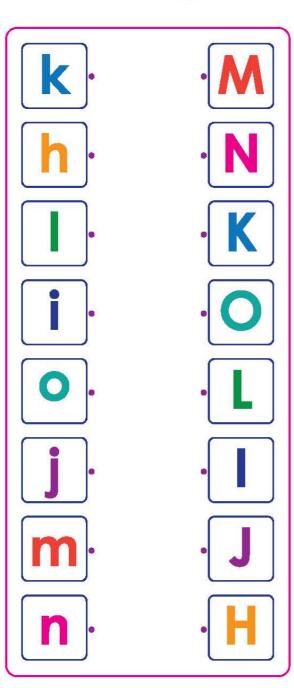




Class Number-10

Draw a line to match the lowercase letter on the left to its uppercase letter on the right









1 Let's write the before letter













Signature (Class Teacher):





Class Number-12

Let's write the after letter

500012009215		100000000000000000000000000000000000000	101 16 W 31 101	01112 W 31 TO 10	I I KWAI PARAT
	D				
	100				

	_		
COMPLETED A	Out the Out the Oc	es de la competit de la co	Day of the archaet Shear Cha

$(\neg$		-519/19/19/19	(8/9)

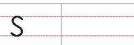


	-	

91.9/25.9/25.25.29/25.3	







CONTRACTOR OF STREET	neutra sustana	
\cap		
\Box		

m	

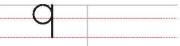
W	

\cap	











Signature (Class Teacher):



11 let's	write the be	atween let	ter	
B				
		G		
		K		M
				P
0		Q		S
R				
U		W		Y
		X		Z
S				\mathbb{W}





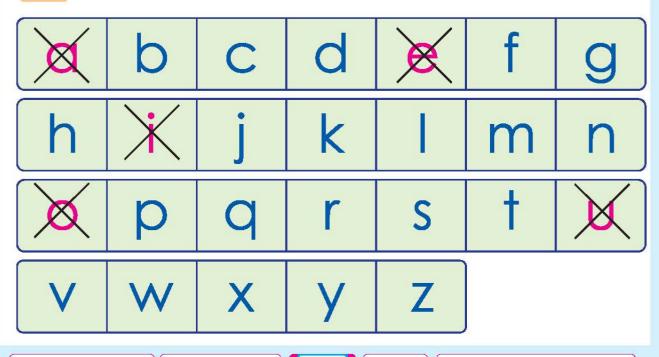
1 Vowels & Consonants

The letters of the alphabet are divided into two groups: vowels and consonants.



Consonants

2 There are 21 consonants.



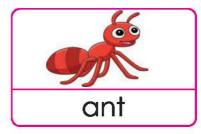
Signature (Class Teacher):

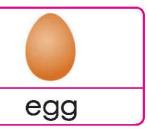




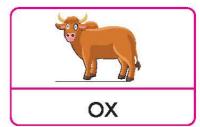
2 Vowels

Short sound













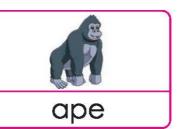








Long sound











Signature (Class Teacher):







1 Vowels- a, e, i, o, u

Write the vowel sound that matches the pictures.





















lk

Consonant

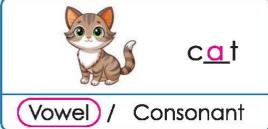
r n

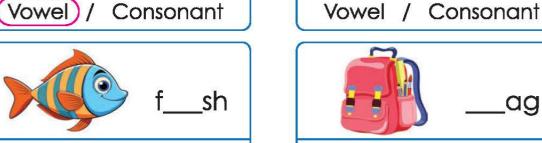
Consonant





Complete these words and whether the letter you wrote is Vowel or Consonants.

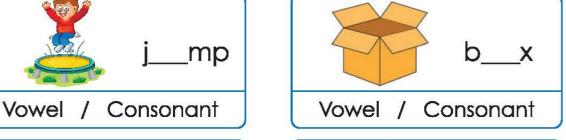






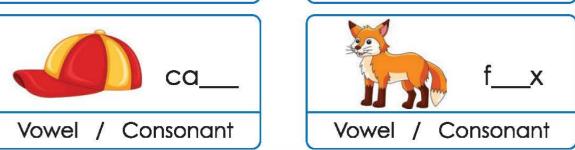
Vowel

Consonant



Vowel







Vowel /



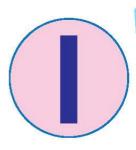








2 Let's see the flash cards & tell the words









3 Write down the words against the letter







Signature (Class Teacher):







Signature (Class Teacher):

Ink

Ice

বরফ

Date:

Iguana











2 Let's see the flash cards & tell the words









3 Write down the words against the letter







Signature (Class Teacher):

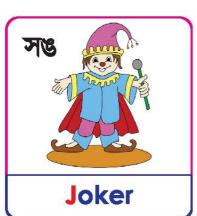




4 Word Building (Jj)











Jeep





Signature (Class Teacher):

21



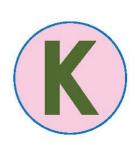








2 Let's see the flash cards & tell the words









3 Write down the words against the letter





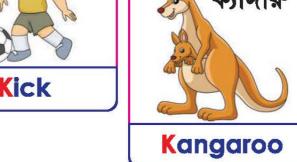


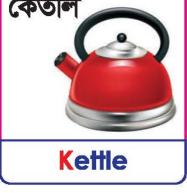
Signature (Class Teacher):











Signature (Class Teacher):





Class Number-20

Let's practise the phonic sounds







Let's see the flash cards & tell the words









3 Write down the words against the letter







Signature (Class Teacher):











Signature (Class Teacher):





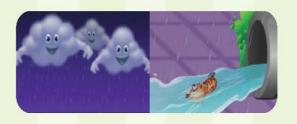




2 Rhyme: Incy Wincy Spider

Incy Wincy Spider
Went up the water spout.





Down came the rain And washed the spider out.

Out came the sun And dried up all the rain,





So Incy Wincy Spider Went up the spout again.

Signature (Class Teacher):













2 Let's see the flash cards & tell the words









3 Write down the words against the letter







Signature (Class Teacher):













Mm

















2 Let's see the flash cards & tell the words









3 Write down the words against the letter







Signature (Class Teacher):





Word Building 'Nn'







Nest







Signature (Class Teacher):









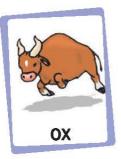


2 Let's see the flash cards & tell the words









3 Write down the words against the letter





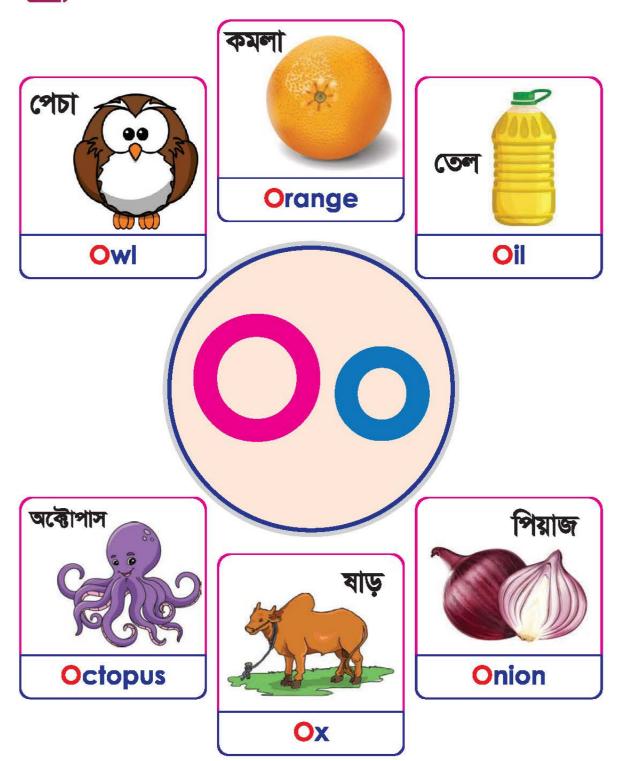


Signature (Class Teacher):









Signature (Class Teacher):

92











2 Let's see the flash cards & tell the words









3 Write down the words against the letter







Signature (Class Teacher):















2 Let's see the flash cards & tell the words









3 Write down the words against the letter







Signature (Class Teacher):



Signature (Class Teacher):























....uice

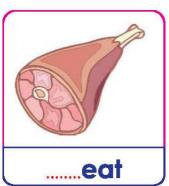
















....eaf









Word building



....range







....eep





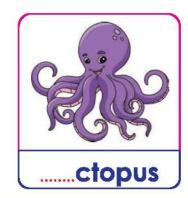


....ion





....ing





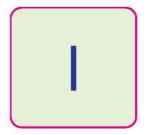






Look at the letters in the first column.

Circle the picture which begins with that letters







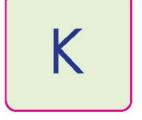




































Look at the letters in the first column.

Circle the picture which begins with that letters











































Class Number-29

Say the pictures name, unscramble the letters and write the word.



cie



ujg



eyk



afle



ngoma



stne



ilo



epn



eailqu



onli

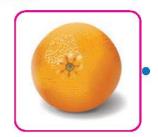
Signature (Class Teacher):

101





Match the alphabet with pictures

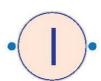


















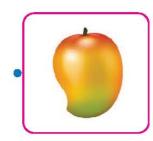


















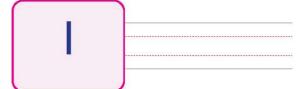






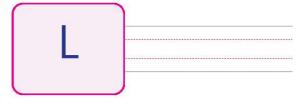


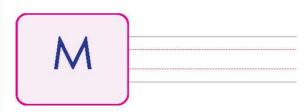
Make one word with each letter















Р
<i></i>

			0
stud neosistud neosistud neosistud	Necessaria de Neces	AND	Q

Signature (Class Teacher):







Let's write the beginning letters against the pictures

















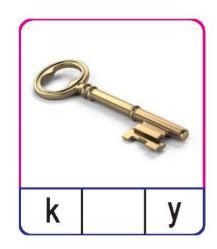


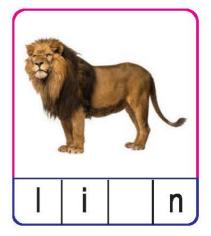


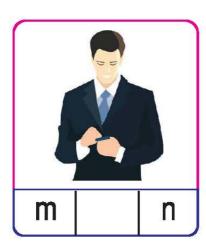
Let's fill in the blanks & complete the words

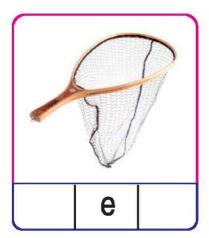


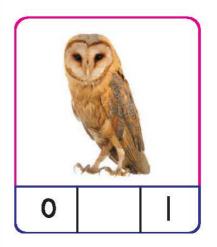


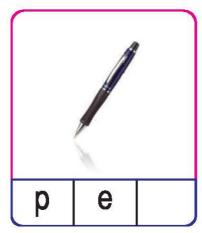


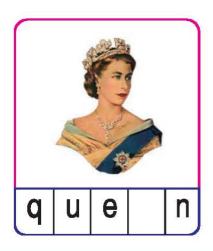








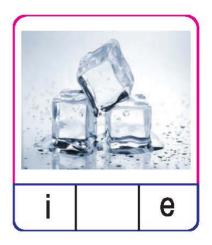


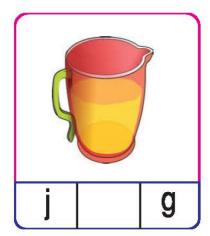


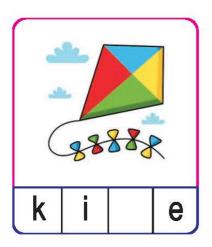


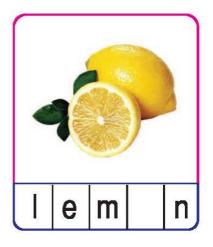


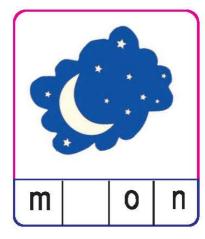
Let's fill in the blanks & complete the words

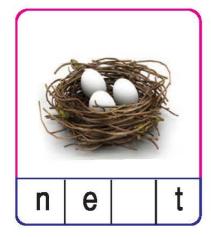


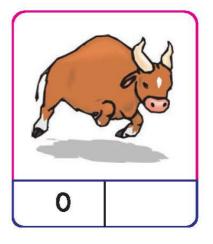


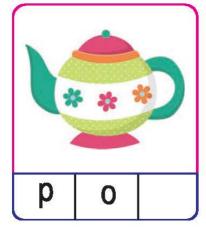


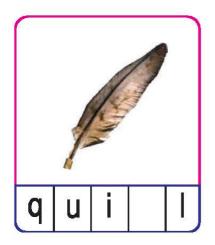
















1 Let's match the cards and write their names



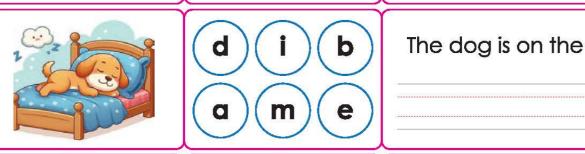
Signature (Class Teacher):

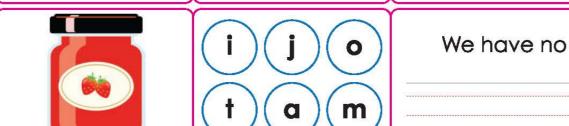
107



Colour the begnning, midde and ending sound for each picture. Read the sentence and write the new word.







Signature (Class Teacher):











2 Rhyme: Little Moon Little Star



Little Moon Little Star Why so high why so far

Come to us Sit and sing



You will get A golden ring

Signature (Class Teacher):

109



11 Choose the correct blend to complete the word.

dr fr tr br cr







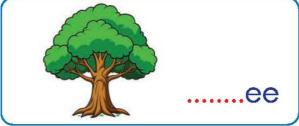














Signature (Class Teacher):







fl gl bl cl pl





















Signature (Class Teacher):

111





11 Let's enjoy a video clip



2 Rhyme: Cat sleep anywhere

Cats sleep anywhere Any table any chair

Top of the piano
Window ledge
In the middle
On the edge,

Open drawer
Empty shoes
Any body's lap will do.





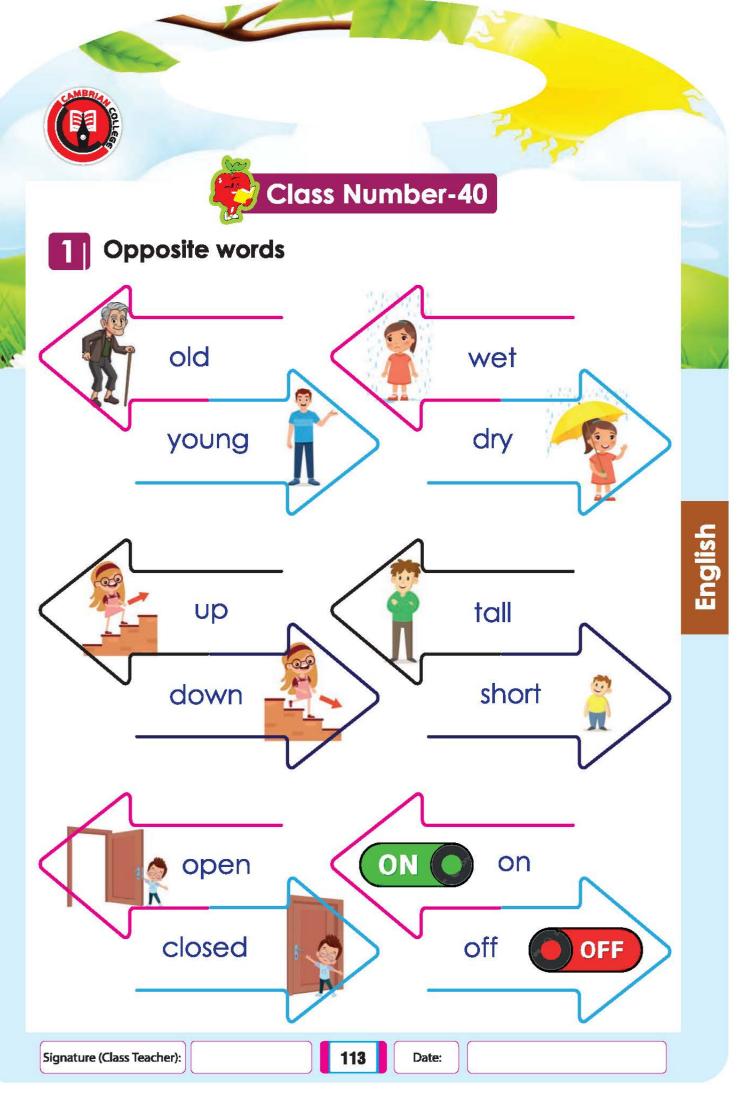


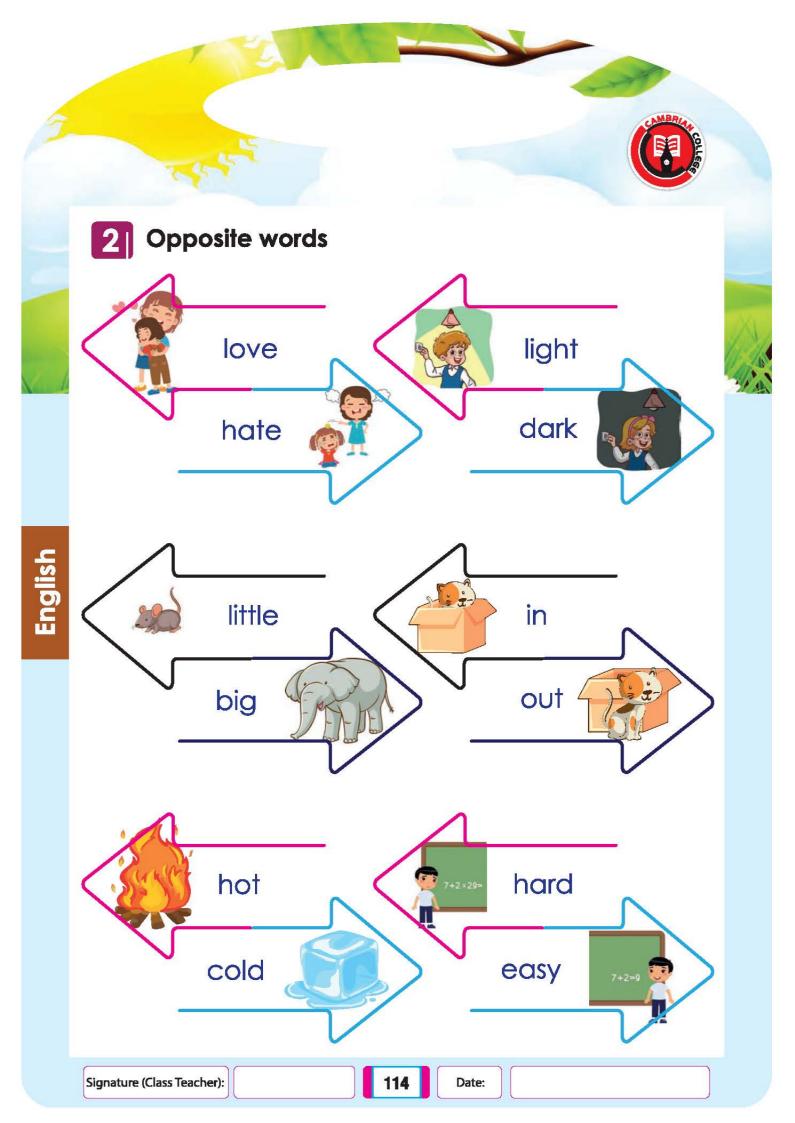




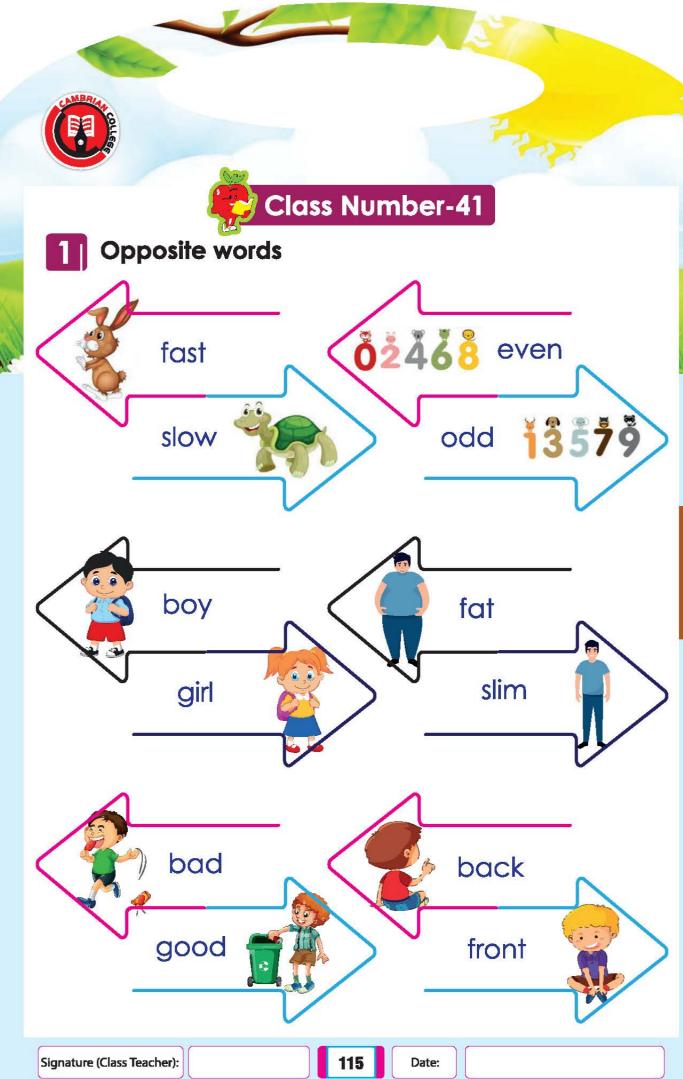
Signature (Class Teacher):

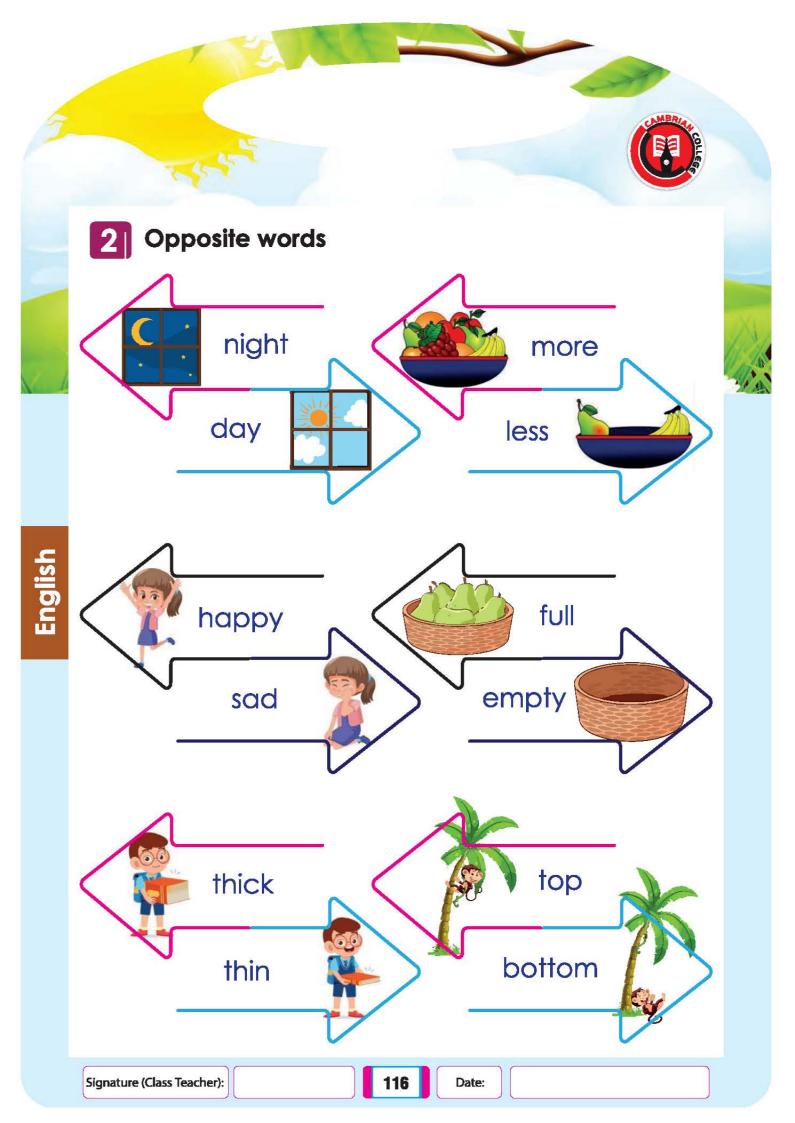
112













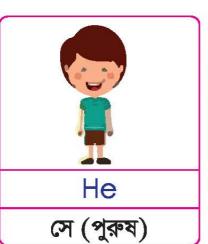
Word meaning



আমি



তুমি, তোমরা





সে (মহিলা)



|† ইহা



We আমরা



They তারা



আমার



তোমার, তোমাদের

Signature (Class Teacher):





2 Word meaning



তার (পুরুষ)



Her তার (মহিলা)



lts এর



Our আমাদের



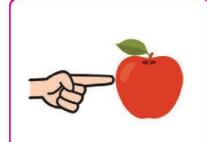
Their তাদের



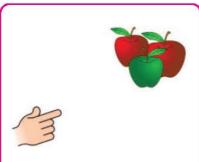
Us আমাদেরকে



একটি/একজন



This এই (কাছে)



That ঐ (দুরে)

Signature (Class Teacher):

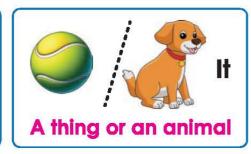




11 Subject pronouns- he she it.







2 Circle the correct subject pronoun on each snowball.





















11 Action words





Read



Write



Walk



Talk



Eat



Drink



Smell



Taste



Wash



Brush



Draw



Paint



Open



Roll



Sleep



Play



1 Action words

Class Number-45







Sell



Fly



Swim



Run



Jump



Sit



Stand



Clap



Sneeze



Drop



Press



Ride



Build



Yawn



Cough

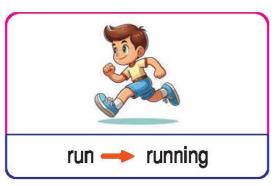
Signature (Class Teacher):





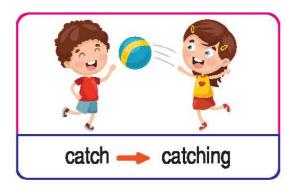
11 Let's practice the action words

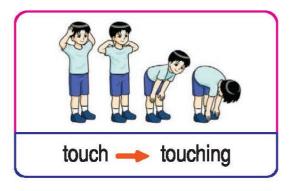


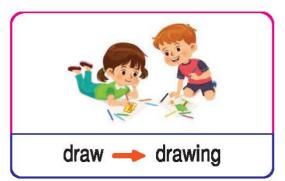


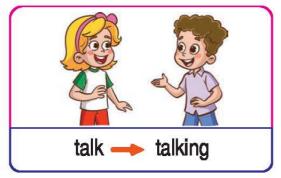








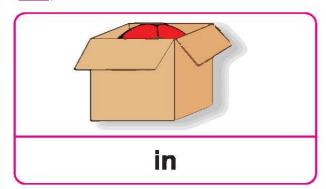




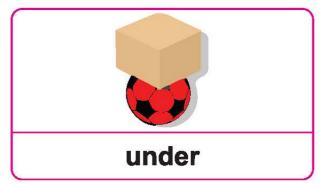




Prepositions of place



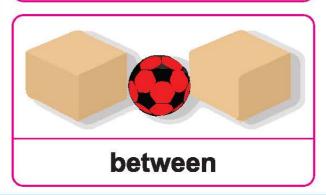














Signature (Class Teacher):





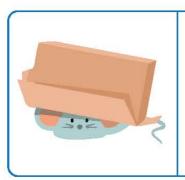
2 Look at the picture and circle the right option.



- On
- Under
 - ln.



- On
- Under
- In



- On
- Under
- In



- On
- Under
- In



- On
- Under
- In



- On
- Under
- In



- On
- Under
- In



- On
- Under
- In

Signature (Class Teacher):







1 Myself

My name is Mim.

I am a student.

I am six years old.

I read in KG.

I go to school everyday.

My School's name is Cambrian School.



Fill in the blanks

My name is ______.

I am a _____.

I am _____ years old.

I read in ______.

I go to school ______.

My school's name is ______.









Snap your fingers, Snap your fingers, One, two, three.

Stomp your feet, Stomp your feet, One, two, three.

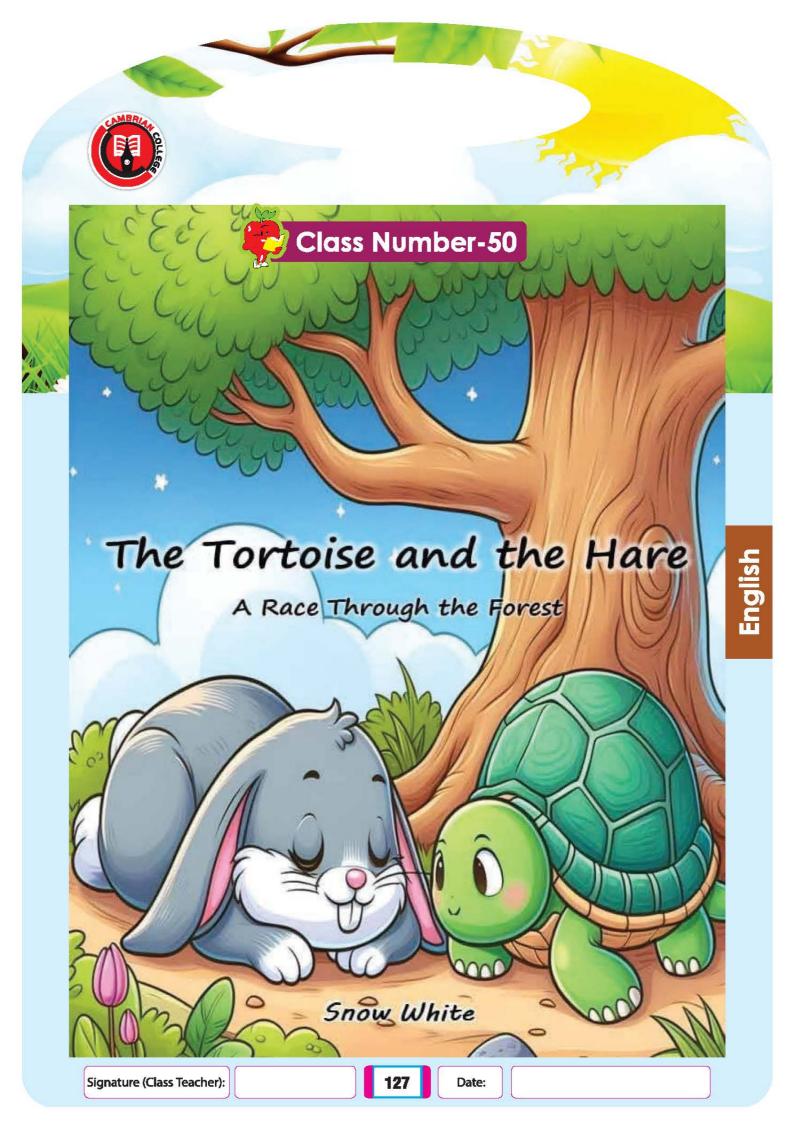
Clamp your hands, Clap your hands, One, two, three.

Roll your hands, Roll your hands, Just like me!



Signature (Class Teacher):

126





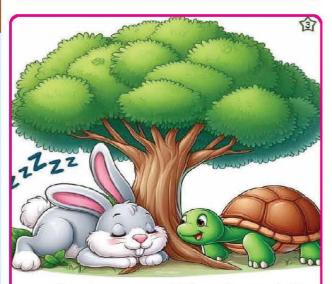


Once upon a time, in a green forest, there was a tortoise and a hare. The tortoise was slow, and the hare was fast.



One sunny day, the hare said, "I am the fastest! Let's race!"

The tortoise agreed, and they started the race.



The hare ran quickly and soon left the tortoise behind. The hare thought, "I am so fast! I can take a nap." So, the hare slept under a tree.

But the tortoise kept going. Slowly but steadily, he walked and walked.

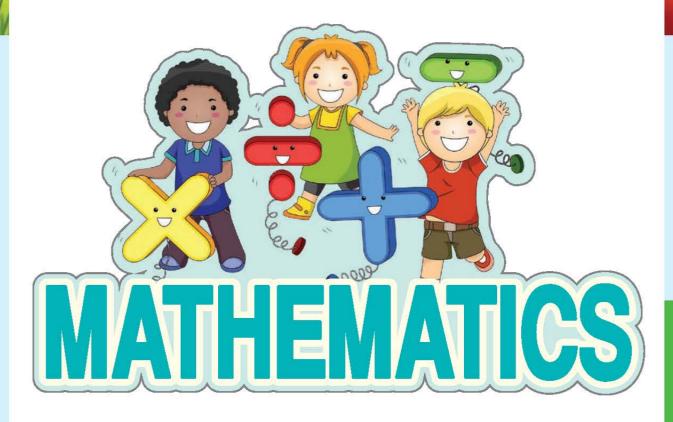


When the hare woke up, he saw the tortoise near the finish line. The hare ran fast, but the tortoise won!

The animals cheered for the tortoise. They learned that being slow and steady can win. And from that day on, the tortoise and the hare were good friends.







Signature (Class Teacher):

129



Read and memorize: (1-30)

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

এসো পড়ি এবং মনে রাখি: (১-৩০)

۵	২	9	8	C
৬	٩	b	৯	20
22	25	20	78	26
১৬	29	3 b	79	২০
২১	২২	২৩	২8	२৫
২৬	২৭	২৮	২৯	೦೦

Signature (Class Teacher):

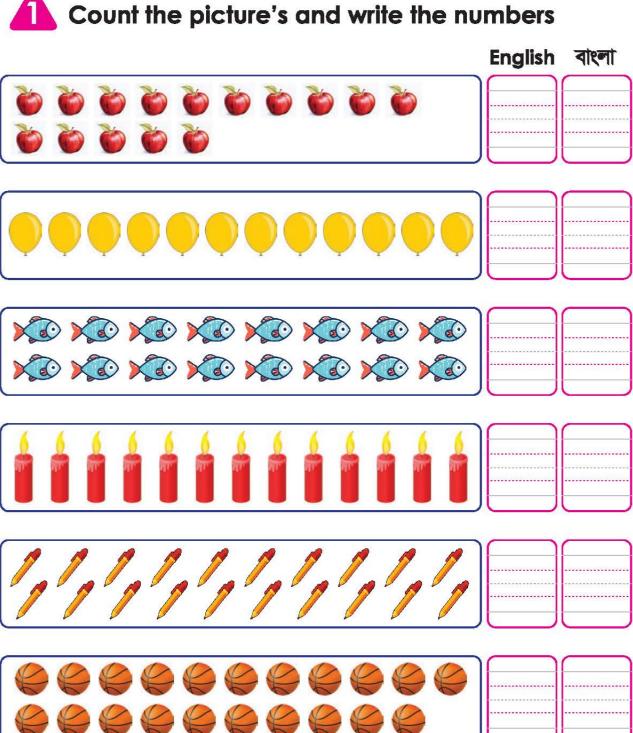
130



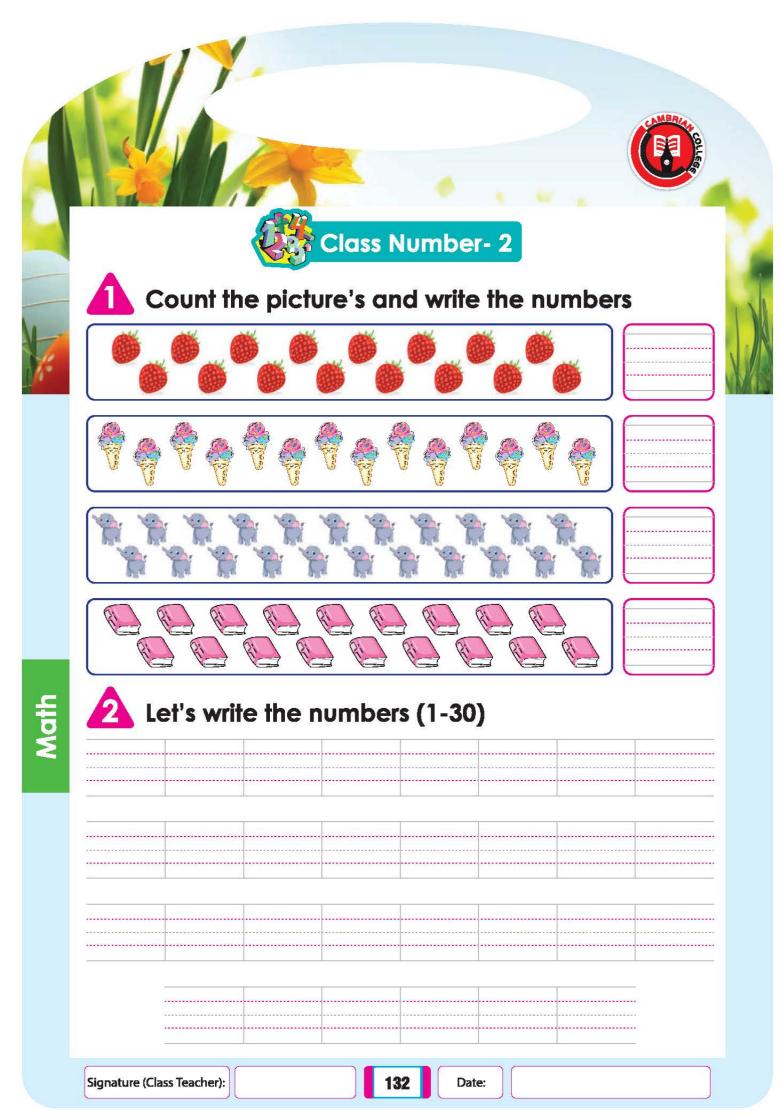




1 Count the picture's and write the numbers



Signature (Class Teacher):



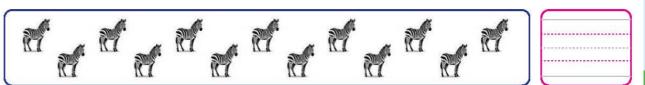




A	(बाट्या)	क्रति	গণনা	क्रि	A3	সংখ্যা	लिभि
	प्यज्या	थाप	Malali	শাস	O	नारका	12/11/4







2	এসো সং	था निथि	(১-৩০)	
S-			-	Ti'

			a second bank have	
 	 ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		 	
				1
		ir .		
		and the second s		

Signature (Class Teacher):

133



Read and memorize: (31-50)

31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

এসো পড়ি এবং মনে রাখি (৩১-৫০)

৩১	৩২	99	98	30
৩৬	৩৭	৩৮	৩৯	80
87	8২	80	88	8&
8৬	89	8b	8৯	৫০

Signature (Class Teacher):

134







Let's write the numbers (31-40)

31	
32	
33	
34	
35	
3.6	
37	
38	
39	
ЦО	

Signature (Class Teacher):

135

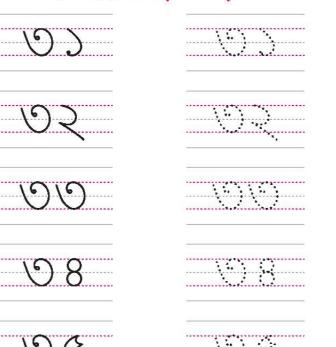








এসো পড়ি এবং লিখি (৩১-৪১)



	
96	<u> </u>
<u>9</u>	
9 b	- VO is

-				
		7	····	
	(7)	



7 0	
/ ()	
V[





Let's write	the numbers ((31-40), এসো পড়ি	ত্বং লিখি (৩১-৪:
31		(0)	
32		50	
33		00	
34		8	
35		90	
36		96	
37		P C	
38		96	
39		0 h	
40		80	

Signature (Class Teacher):

137



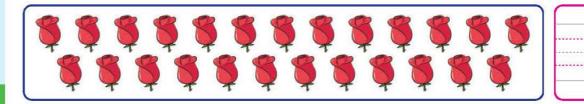


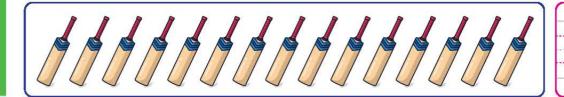


Count the pictures and write the numbers













Signature (Class Teacher):

138





A

Let's write the numbers (41-50)

Н2		
Ч3		
Ч5		
46		
Ц 7		
Ц8	18	
Ц9		
50		

Signature (Class Teacher):













এসো পড়ি এবং লিখি (৪১-৫০)



80	
8 8	
8 &	
85	
8 9	
8 b	
8 გ	
<u>60</u>	

Signature (Class Teacher):







[··[··]			
		<u>v</u>	·
9			
O			***************************************
			
		<u>v</u>	
	/ CT / A	***************************************	
2			
<i>J</i>			
			-
-	-	-	
7			5
·			
K	***************************************		
J			
	8		
7	***************************************		***************************************
			5
~~~~			
			**********

Signature (Class Teacher):

141





			Ç.		
4	Let's	write	the	numbers	(31-50)

3.1		
32	42	
33	43	
34		
35	45	
36	46	
37	47	
38	48	
39	49	
	 50	

Signature (Class Teacher):

142



1	এসো	পড়ি	এবং	निथि	(৩১-৫০)

		85
- 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	2	-

99		80	
	-		-
100		0 0	

<del></del>		
1075	 0 7	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	 28	

	1		12
	***************************************		
1,10	***********	XIV	
O			
-	( <del></del>		35
<del></del>	<del></del>		<del></del>
		TO THE COMPANY OF THE PROPERTY	

(n a	 g q	
	 O	

			***************************************
·····/·»·)·		$\sim$ $\times$ $\vdash$	
		OO	
	( <del></del>		( <del> </del>
<del></del>	-		:
(*)		80	

0 0	 ~ ~	
Χ ( )	 ·······(-7··(-·)······	
	 <u>u</u> 0	

Signature (Class Teacher):

143



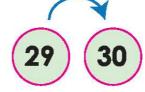


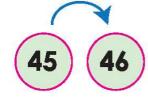




#### **Concept of after numbers**









#### Let's see a chart of after number







31	32
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

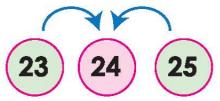
41	41
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

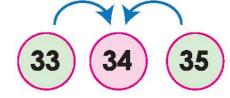






#### Concept of between numbers







#### Let's see the between numbers chart

31
33
35
37
39
41
43
45
47
48

1	32
3	34
5	36
7	38
9	40
1	42
3	44
5	46
7	48
8	49

32	33
34	35
36	37
38	39
40	41
42	43
44	45
46	47
48	49
49	50







### 3 Write the between numbers

31	32	33
33		35
35		37
37		39
39		41
41		43
43		45
45		47
47		49
48		50

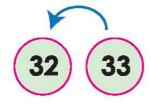




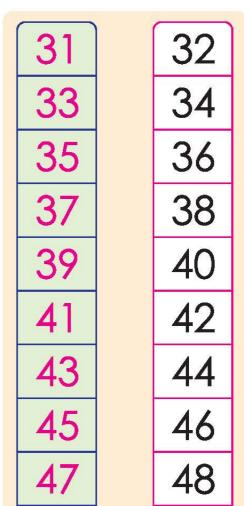
#### Concept of before numbers







# Let's see the before numbers chart



# 3

# Write the before numbers

	~~~~
31	32
O I	U.Z
	34
	36
<u> </u>	100 8.634
	38
	00
	40
	40
	THE STREET STREET
	40
	42
	
	44

	-
	46
	T.U
	48
***************************************	TU
	50

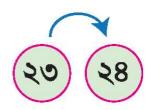
49

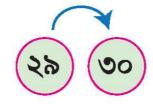


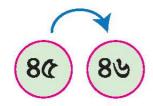




4 এসো আগের সংখ্যা দেখি









এসো আগের সংখ্যার চার্ট দেখি (৩১-৫০)



এসো খালিঘরে আগের সংখ্যা লিখি (৩১-৫০)

0 5	৩২
	98
	৩৬
	Ob
	80
	8২
	88
	8৬
	86
	(CO

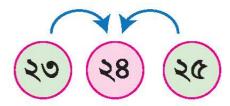
Signature (Class Teacher):

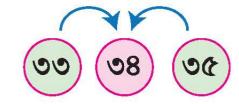






এসো মাঝের সংখ্যা দেখি







এসো মাঝের সংখ্যার চার্ট দেখি (৩১-৫০)

Signature (Class Teacher):









এসো খালিঘরে মাঝের সংখ্যা লিখি (৩১-৫০)

9 5	७२	99
99		30
96		৩৭
৩৭		৩৯
৩৯		85
85		89
89		8€
86		89
89		8৯
8b		CO

Signature (Class Teacher):

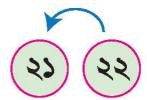
152

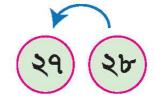


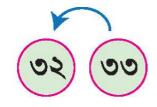




এসো পরের সংখ্যা দেখি









এসো পরের সংখ্যা চার্ট দেখি (৩১-৫০)

05	
৩২	
७७	
98	
30	
৩৬	
৩৭	
৩৮	
৩৯	
80	

৩২	
99	
98	
90	
৩৬	
৩৭	
৩৮	
৩৯	
80	
82	

82
8२
89
88
38
৪৬
89
8b
৪৯

82	82
8२	80
89	88
88	86
8&	8৬
৪৬	89
89	85
85	88
8৯	60







এসো খালিঘরে পরের সংখ্যা লিখি (৩১-৫০)

9 5	৩২
৩২	
99	
98	
96	
<u> </u>	
৩৭	
9 b	
৩৯	
80	

82	85
85	
80	
88	
38	
86	
89	
8b	
8৯	

Signature (Class Teacher):

154



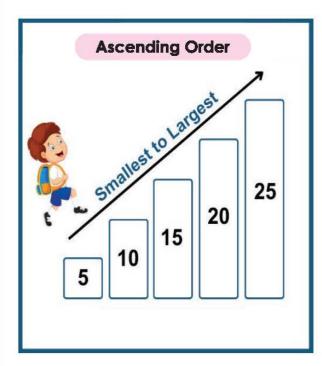


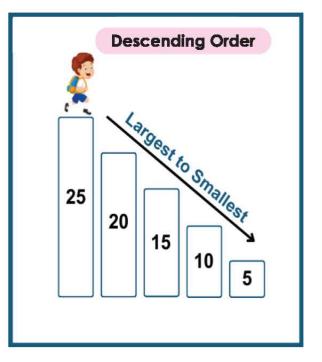


Ascending and Descending order









Signature (Class Teacher):

155







Ascending (31-50) and Descending order (50-31)

As	cen	dir	ia d	ord	er
7 10	OUL	WIII	'B'	71 V	VI

31	41

32

40

42

Descending order

50	40
49	39
48	38
47	37
46	36
45	35

- 0	4	A .
	1	/
A	+ 4	-

34

33





বড় থেকে ছোট (৫০-৩১) এবং ছোট থেকে বড় (৩১-৫০) সংখ্যা শিখি

ছোট থেকে বড়

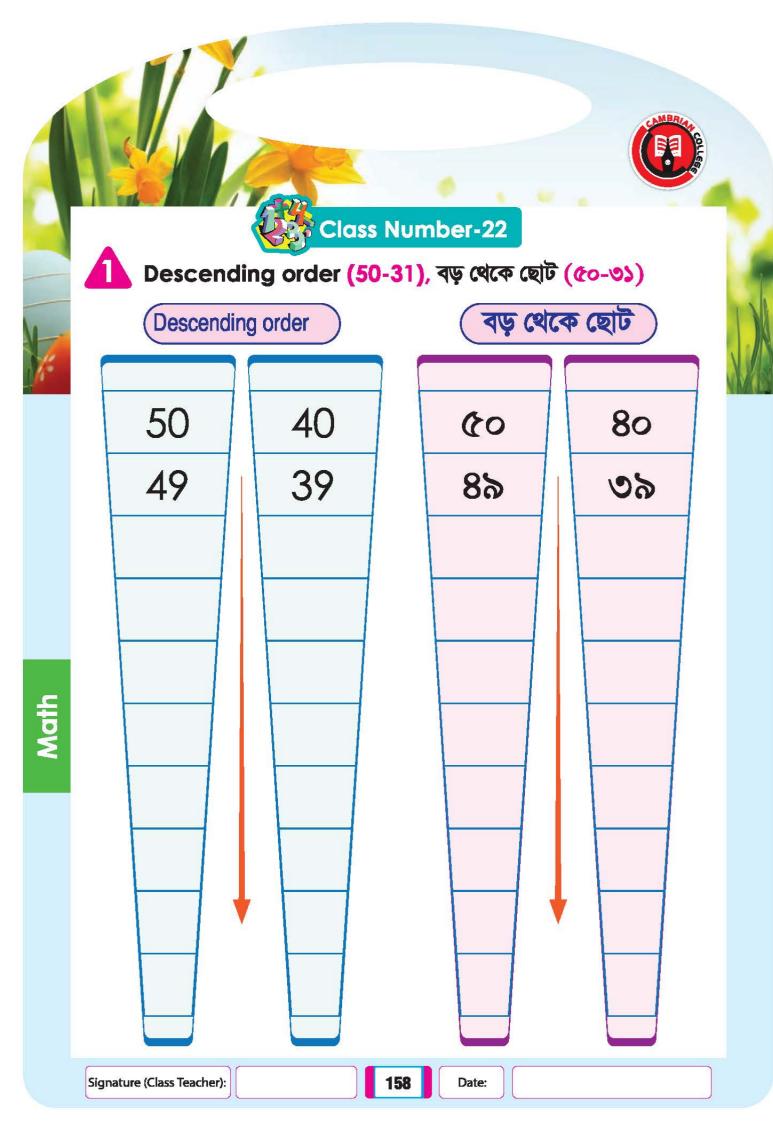
বড় থেকে ছোট

(cs10 c1c4 10					
	७১			85	
	৩২			8২	
	<u> </u>			80	
	98			88	
	30			8&	
	৩৬	3		8৬	
	৩৭			89	
	৩৮			86	
	৩৯	▼		8৯	
	80			60	
		1			

	2	
60		80
8৯		৩৯
86		৩৮
89		৩৭
8৬		৩৬
8&		90
88		98
89		99
82	7	७२
83		93

Signature (Class Teacher):

157







Arrange the numbers from small to big in each row.











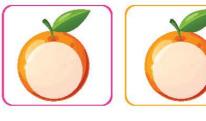




24



33 27 25 19 49









42 25 28 16 46











Signature (Class Teacher):

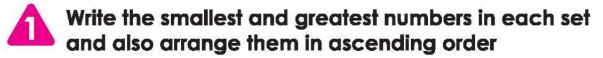
159







Ascending order





Smallest

Greatest

Ascending Order



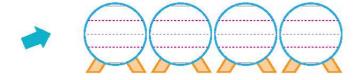




Decending order (1-30)

Write the numbers from biggest to smallest.

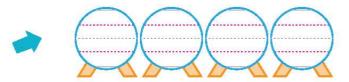




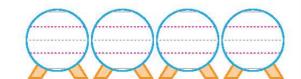




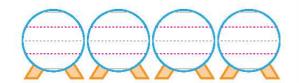




















Let's write the numbers in words

6	SiX	7	seven

8	eight

Signature (Class Teacher):

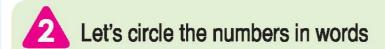
162





A	Lat's	write	the	numbers	in	words
	rei 3	MIIIC	IIIE	HOHIDEIS		Wolds

9	nine	10	ten



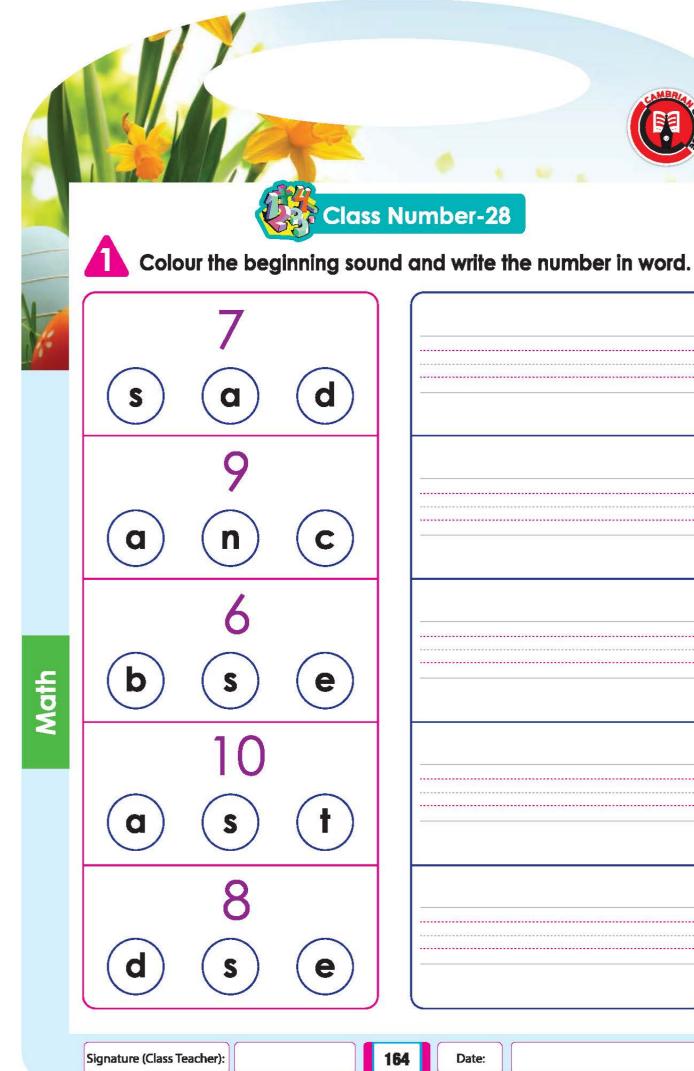
Nine Eight Six 10 9 5 2 8 9 7 4 6

 Ten
 Seven

 8 10 6
 3 6 7

Signature (Class Teacher):

163







এসো বানান করে লিখি

Class Number-29

৬	ছ্য়	٩	সাত
		Janestonessannanessantattati	3510255500000000000000000000000000000000

		3-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	**************

আট
910
,
5
·
-

4
1
×*************************************

Signature (Class Teacher):

165







4	

এসো বানান করে লিখি

0	74	30	·



Let's circle the numbers in words



Signature (Class Teacher):

166





Write the each number in words.

a. 9
Seven Ten Nine
b. 6
Three Six Thirteen
c. 8
Seven Ten Eight
d. 10
Six Ten Eight
e. 7
Six Seven Nine

ক. ৭ নয় সাত ছয়
খ. ঠ নয় দশ আট
গ. ৬ নয় সাত ছয়
ঘ. ১০ নয় দশ আট
ঙ. ৮ আট সাত ছয়

Signature (Class Teacher):

167

Date:

Math







Write the each number in words.

_ 14	
क. ७	•
নয় সাত	ছয়
খ. ১০	
নয় দশ	আটি
-19	٦١٥
গ. 🕑	•
আট সাত	क्य
410 110	4 N
ঘ. 9	
নয় সাত	ज्य
-14 -110 L	4 n
•	
8. \(\bar{b} \)	
নয় দশ	আট
	-110

a. 8
Seven Ten Eight
b. 10
Six Ten Eight
c. 7
Six Seven Nine
d. 9
Seven Ten Nine
e. 6
Three Six Thirteen

Signature (Class Teacher):

168

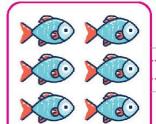






Let's look, count and trace the numbers

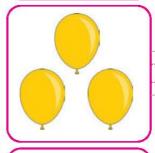


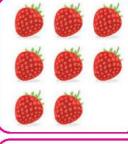




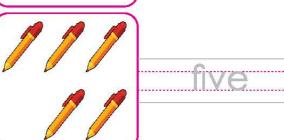


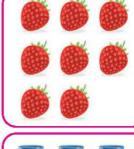
















Signature (Class Teacher):





Look at the numbers and circle the correct spelling of words.

one une

6 sixt

2 two

seven seben

tree three

eigth eight

four for

ninet nine

five fife

10 ten

Signature (Class Teacher):

170





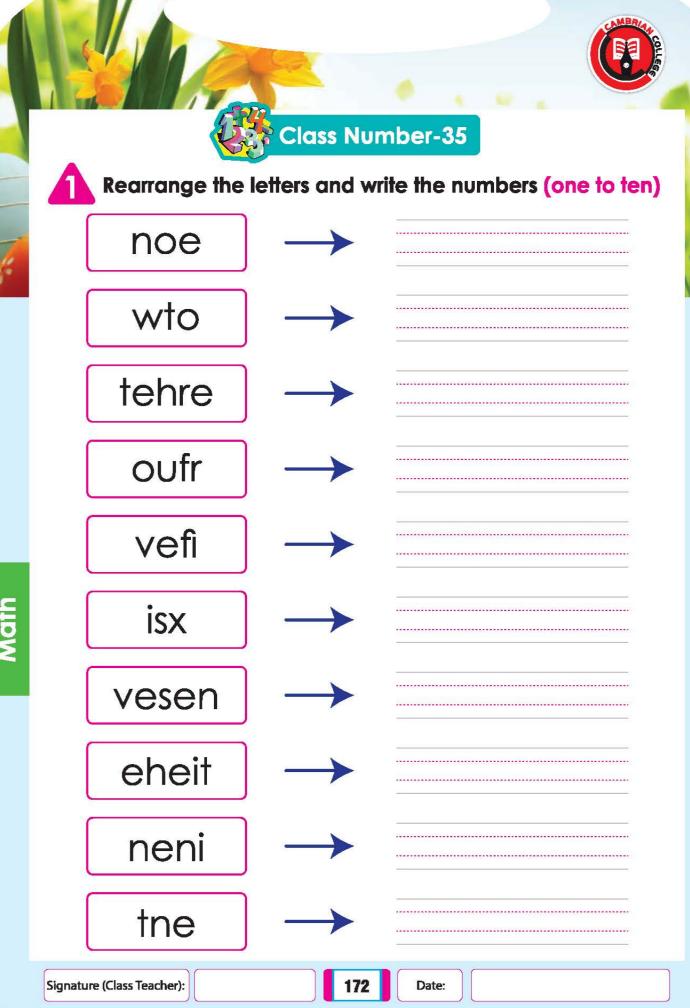
5	***************************************	 	b	

8	*******************************	 ***********************************

,		

0	
	Ω
	TO BE STREET TO

10	
I U	30









Let's watch a digital content

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

> 2 9 8 6 9 9 6 5 50

























	•	-		-	ī.	-		-				-	
					-								
 			•••		-		•	• •	 	 			

Signature (Class Teacher):

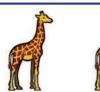
173







How many objects are there in the pictures? Count & Write



2







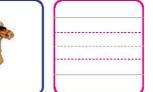


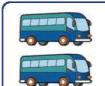
























Odd and Even numbers

Odd numbers

1, 3, 5, 7, 9

Even numbers

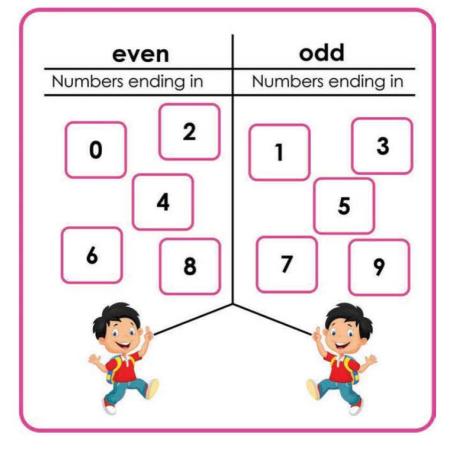
2, 4, 6, 8, 10

Signature (Class Teacher):

174







A

Find out the odd & even numbers

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Odd numbers

Even numbers

Signature (Class Teacher):

175







জোড়	বিজোড়	
যদি নিচের সংখ্যা দিয়ে শেষ হয়	যদি নিচের সংখ্যা দিয়ে শেষ হয়	
8	3 0	
b	9 8	

Λ

এসো বিজোড় এবং জোড় সংখ্যা খুঁজে বের করি ও লিখি

১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ٩, ৮, ৯, ১০

বিজোড		 	
प ् राक्षाक			
	<u> </u>		

Signature (Class Teacher):

177









Odd and even numbers

Count the blocks and write the number. Circle odd or even.



odd even বিজোড় জোড়



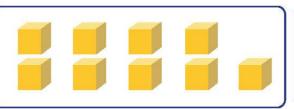
odd even

বিজোড় জোড়



odd even

বিজোড় জোড়



odd even বিজোড় জোড়



odd even বিজোড় জোড়



odd even

বিজোড় জোড়

Signature (Class Teacher):

178







Λ

Odd and even numbers/ বিজোড় ও জোড় সংখ্যা

Circle even numbers

17	30	15	36
12	5	3	16
12	7	26	9
11	17	14	8

Circle odd numbers

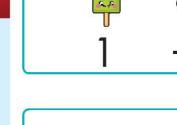
1	19	12	6
15	14	13	12
18	4	19	9
7	4	12	13

বিজোড় সংখ্যায় গোল দাগ দেই

39	20	S &	২৬
25	C	20	>
25	ঙ	২৩	5
33	39	78	ъ

জোড় সংখ্যায় গোল দাগ দেই

۵	20	৯	৬
36	78	30	25
22	8	22	8
ъ	œ	25	3 b



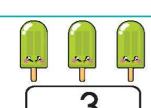




together

1 Let's do the addition with the help of picture







together





2



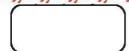
Math



2













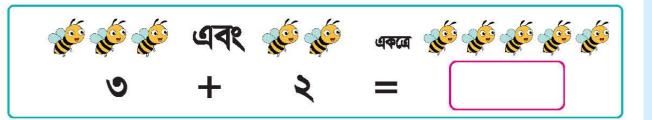
6

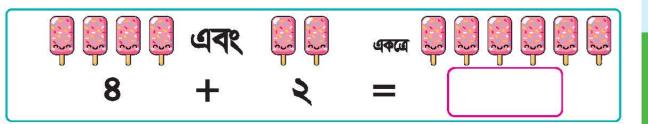




এসো ছবির সাহায্যে যোগ করি











Signature (Class Teacher):

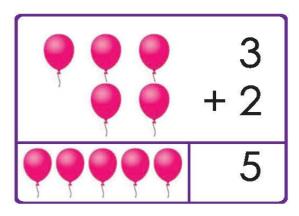
181

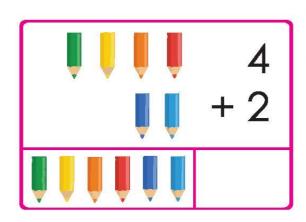


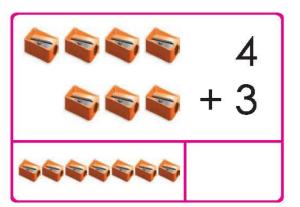


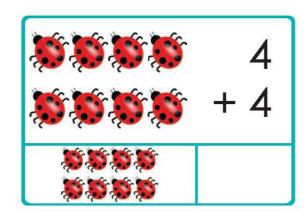


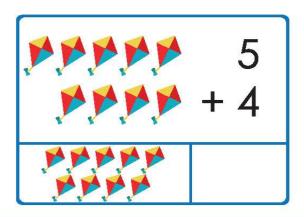
1 Let's do the addition with the help of pictures

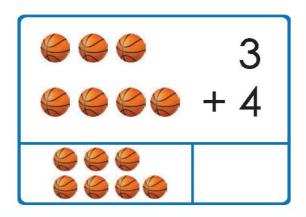










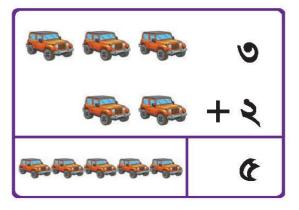


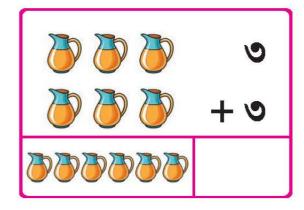


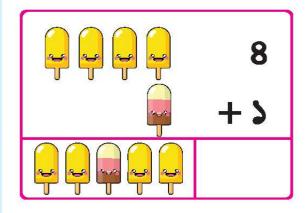


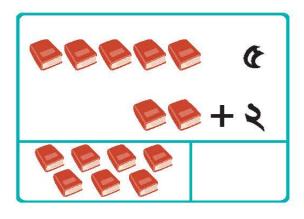


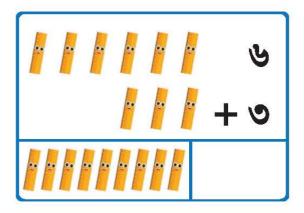
এসো ছবির সাহায্যে গণনা করি

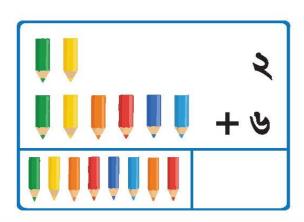












Signature (Class Teacher):

183



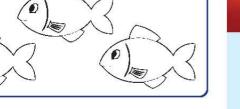






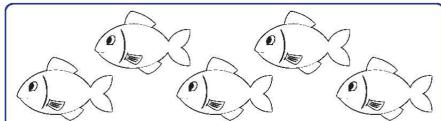
Find the sum of the numbers above.

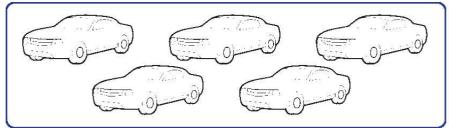
Then paint the appropriate circle.

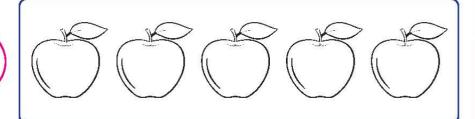


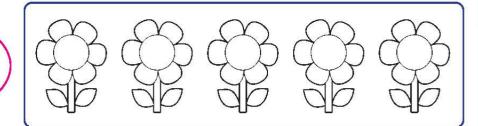


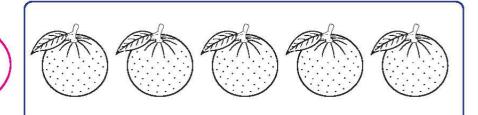
Add the numbers and colour that many pictures.











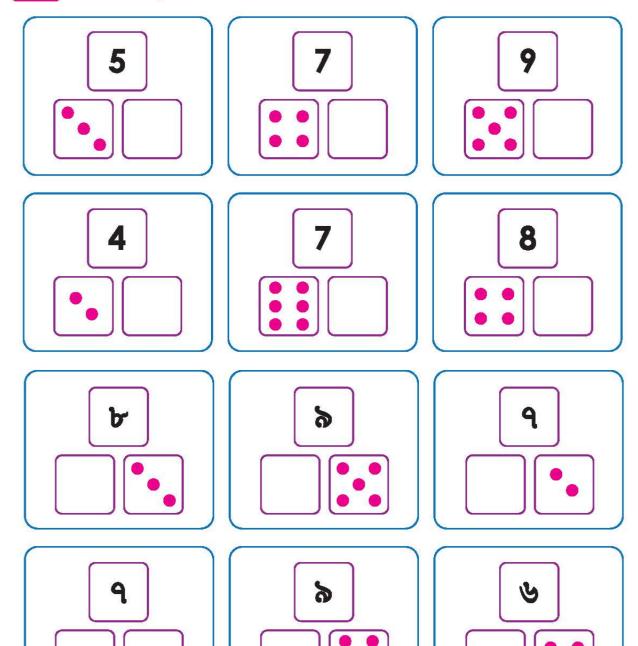
Signature (Class Teacher):

185





Fill the right number box with the number on the dice



Signature (Class Teacher):

186







Preschool addition worksheet matching.











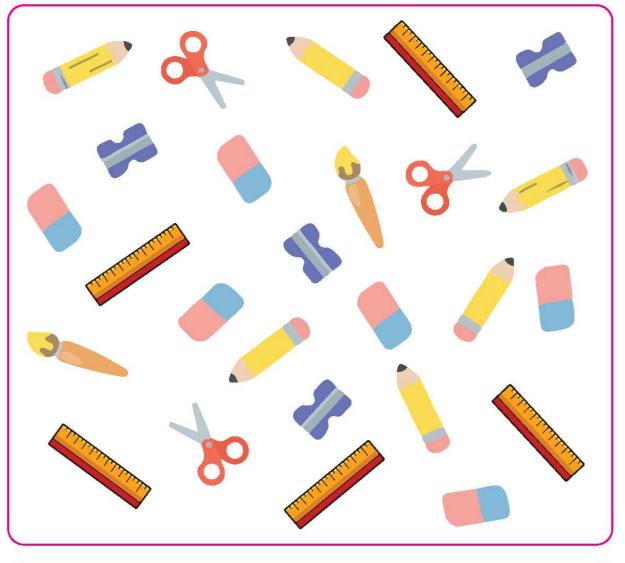


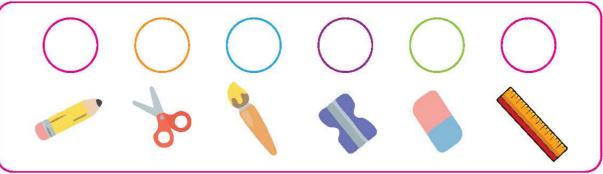


187



Count and write the total number in the blank.





Signature (Class Teacher):

188







Rhymes

ONE, TWO, BUCKLE MY SHOE



One, two, buckle my shoe.





Three, four, shut the door.





Five, six, pick up sticks.





Seven, eight, lay them strainght.





Nine, ten, a big fat hen.



Signature (Class Teacher):







CO-CURRICULAR ACTIVITIES

CCA

Signature (Class Teacher):







Our Daily Routine- 1

Some activities that we do everyday are called our daily routine.



Wake up



Go to the toilet



Brush teeth



Have breakfast



Wear uniform



Go to school





Signature (Class Teacher):





Our Daily Routine- 2

Some activities that we do everyday are called our daily routine.



Take a shower



Take lunch



Watch TV



Play



Do my homework



Take dinner

















Head, shoulders, knees and toes
Head, shoulders, knees and toes
And eyes and ears
And mouth and nose
Head, shoulders, knees and toes









Note for the teacher:

- 1. As children sing, they touch the part of the body referred to.
- 2. This song may be repeated till the child learns the part of the body.

CCA

Signature (Class Teacher):





Ten little fingers









Ten little fingers, Ten little toes, Two little ears, And One little nose, Two little eyes, That shine so bright,





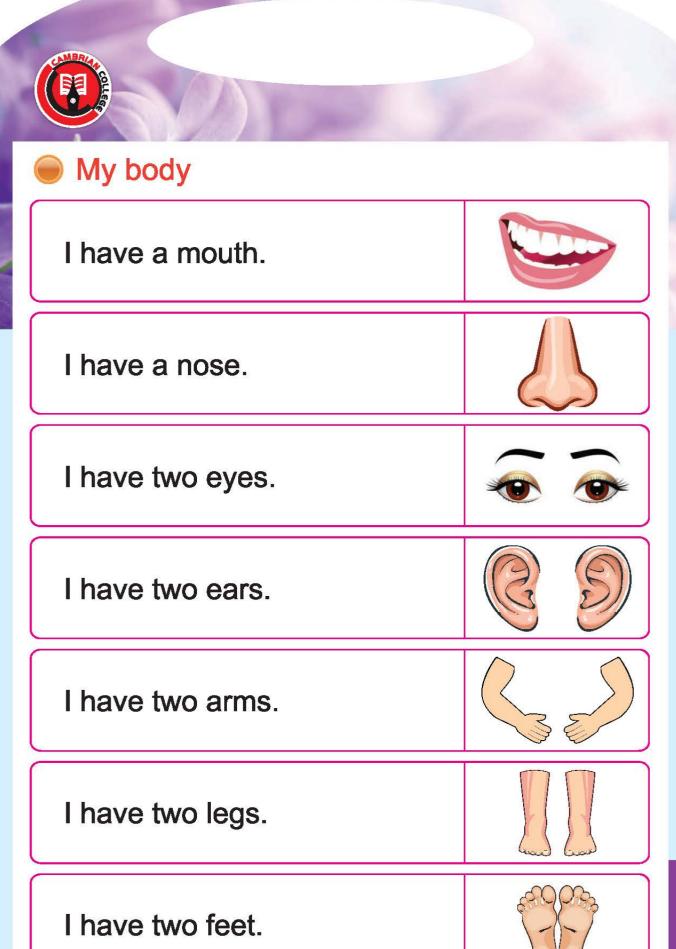






Two little lips to kiss Mamma "Good Night".



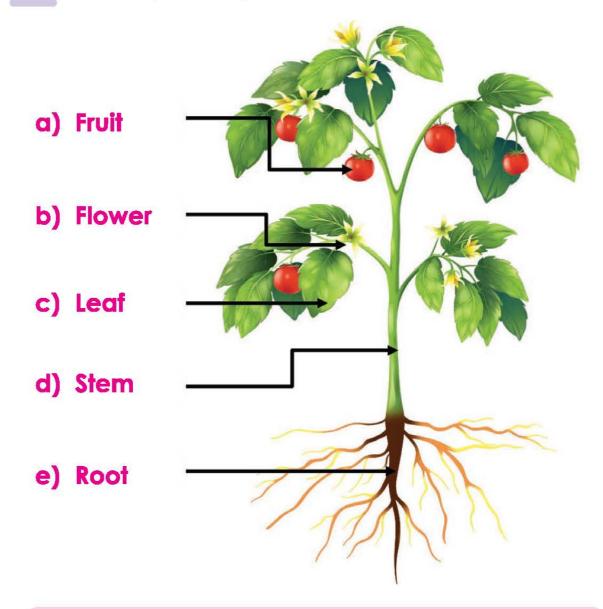


A);



Plants and fruits

Common parts of a plant



There are five parts in a plant.
They are flower, fruit, leaf, stem and root.

CCA



Let's match the pictures with the names of the parts of the plants







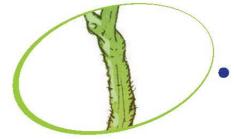












CCA



Needs of plants

Label the needs of plants using appropriate words from the word box.

soil water sunlight air

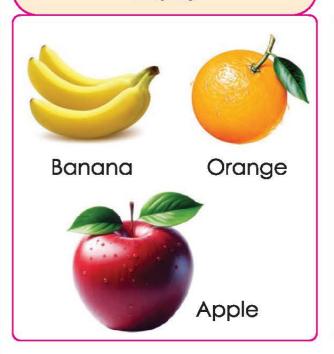
CCA

Signature (Class Teacher):

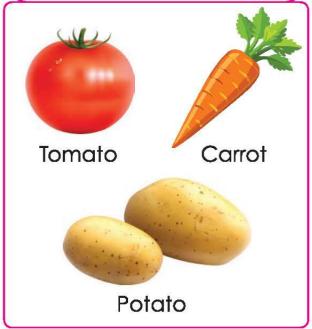


Food (Healthy Food)

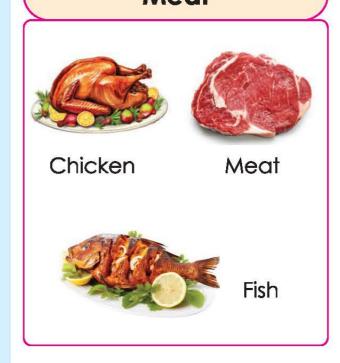
Fruits



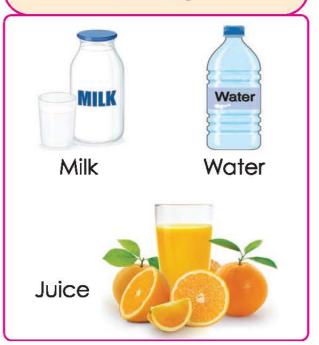
Vegetables



Meat



Drinks



CCA



Healthy food and unhealthy food













Healthy food













CCA

Signature (Class Teacher):



Food Alphabet Chart



Apple



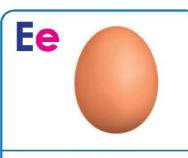
Banana



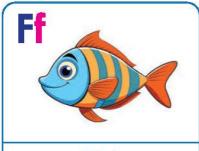
Cake



Donut



Egg



Fish



Grape



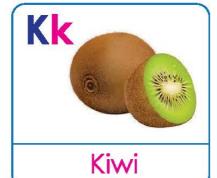
Honey

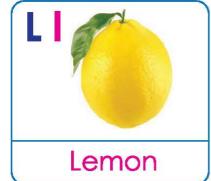


Ice cream



Jam





CCA





Mango



Noodles



Orange



Pineapple



Quince



Rice



Strawberry



Tomato



Upma



Vinegar



Watermelon



Xo Sauce



Yogurt



Zucchini





Weather



Hot weather



Cold weather



Cloudy weather



Rainy weather



Stormy weather



Windy weather



Sunny



Partly Sunny



Cloudy



Rainy





Rainbow







Genaral Khowledge

- What is the colour of our national flag?
 - The colour of our national flag is green and red.



- What is the name of our national flower?
 - The name of our national flower is water-lily.



- What is the name of our national fruit?
 - The name of our national fruit is Jackfruit.



- What is the name of our national bird?
 - The name of our national bird is Magpie.



- What is the name of our national animal?
 - The name of our national animal is Royal Bengal Tiger.



CCA



- What is the name of our national fish?
 - The name of our national fish is Hilsha.



- What is the name of our national sports?
 - The name of our national sports is Ha-Du-Du.



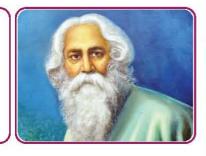
- Who is our national poet?
 - Kazi Nazrul Islam is our national poet.



- Which is our national anthem?
 - Our national anthem is-"Amar Sonar Bangla, Ami Tomay Valobashi".

আমার সোনার বাংলা আমি তোমায় ভালোবাসি

- Who is the writer of our national anthem?
 - The writer of our national anthem is Rabindranath Tagore



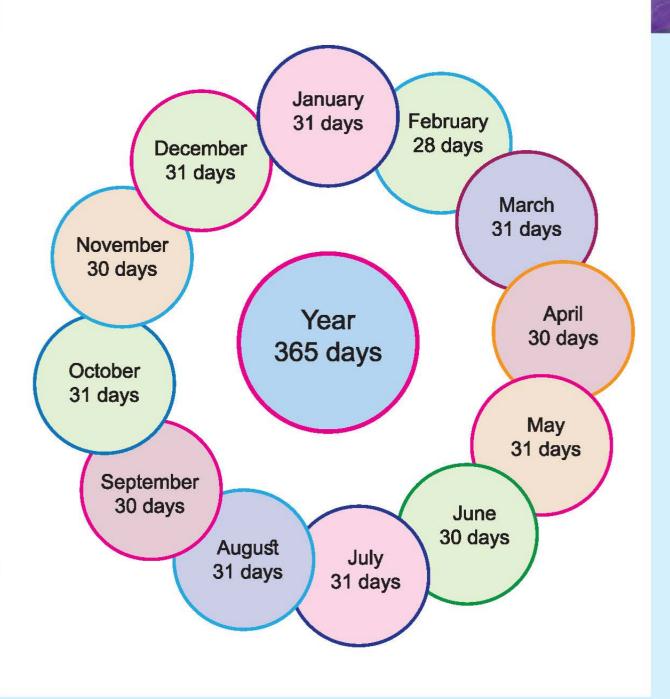
Z Z



Months of the year

Read and learn:

There are twelve months in a year. Each month has a special name. The names of each month begin with a capital letter.



CCA

Signature (Class Teacher):

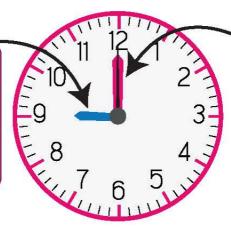




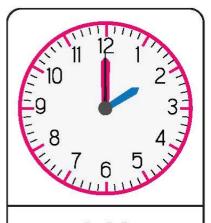


Time

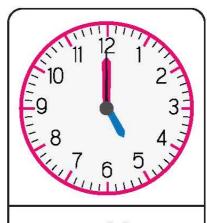
The shorter hand of the clock is called the hour hand.



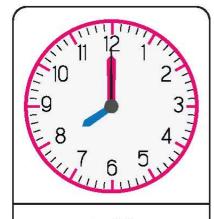
The longer hand of the clock is called the minute hand.



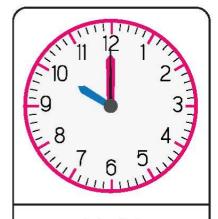
2:00



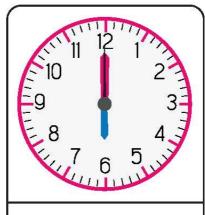
5:00



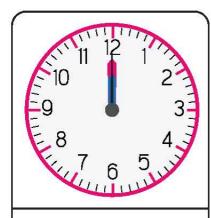
8:00



10:00



6:00



12:00

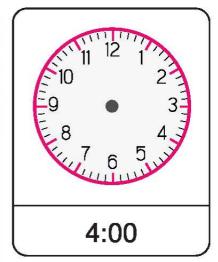
CCA

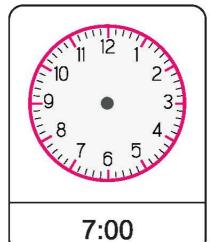
Signature (Class Teacher):

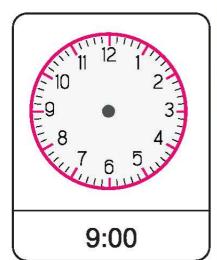




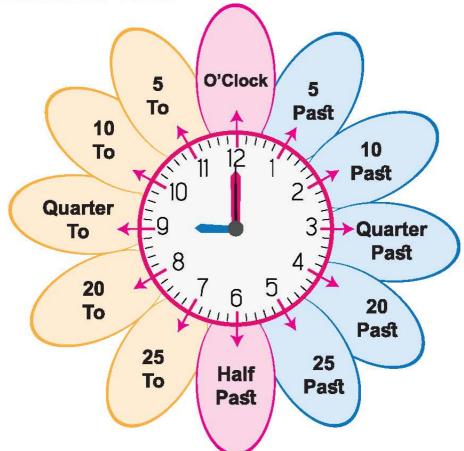
Draw the clock hand







What time is it?



CCA

Signature (Class Teacher):

208







Introduction to ICT gadgets

1 The devices related to ICT:



Monitor



CPU



Keyboard



Mouse



Laptop



Smartphone



Smart watch



Telephone



Internet



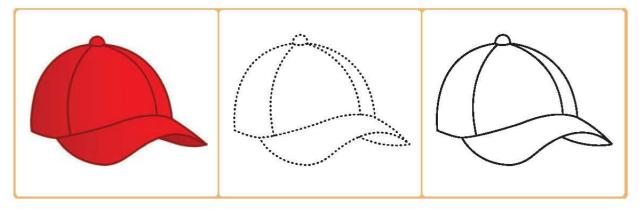




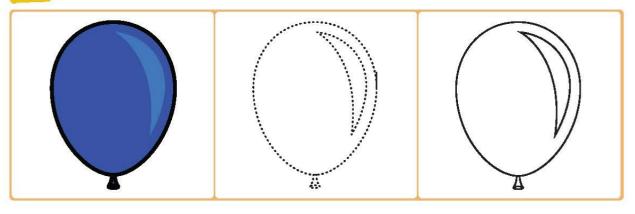
1 Draw over the dots & colour the candle



2 Draw over the dots & colour the cap



3 Draw over the dots & colour the balloon



CCA

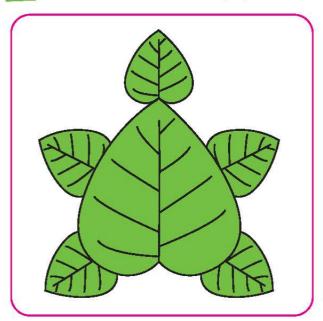
Signature (Class Teacher):

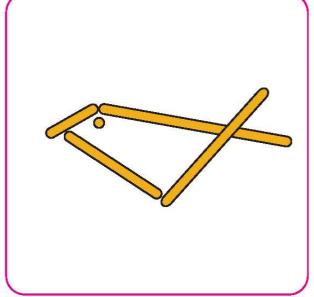
210



CRAFTS

- Tortoise with leaves or papers
- 2 Bird with sticks or papers





3 Collage: Flower





S

Signature (Class Teacher):





ব্যায়াম-ঘাড় নাড়ানো

নিচের ধাপ অনুযায়ী শিক্ষক ব্যায়ামটি করাবেন।

ধাপ	করণীয়	চিত্ৰ
۵	শিশুরা দুই বা তিন লাইনে কোমরে হাত রেখে সোজা হয়ে দাঁড়াবে।	
N	'এক' বললে শিশুরা মাথা বাম দিকে বাঁকাবে।	
9	'দুই' বললে মাথা সোজা করবে।	
8	'তিন' বললে মাথা ডান দিকে বাঁকাবে।	

CCA

Signature (Class Teacher):

212



ধাপ	করণীয়	চিত্ৰ
œ	'চার' বললে মাথা সোজা করবে।	
৬	'পাঁচ' বললে মাখা সামনের দিকে ঝুঁকাবে।	
q	'ছয়' বললে মাথা সোজা করবে।	
b	'সাত' বললে মাথা পেছনের দিকে বাঁকাবে।	
8	'আট' বললে মাথা সোজা করবে।	

এভাবে শিশুরা ব্যায়ামটি তিন বার করবে। সতর্কতা: ঘাড় কাত করা বা বাঁকানোর সময় খুব আন্তে আন্তে করতে হবে। A Z



নির্দেশনার খেলা বলতো কী ভাবছি?

খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা গোল হয়ে দাঁড়াবে। শিক্ষক নিজে গোলের মাঝখানে দাঁড়াবেন। তিনি মনে মনে কোনো বস্তুকে ভাববেন (যেমন- নৌকা)। এবার সবাইকে বলবেন- আমি একটি জিনিসের নাম মনে মনে ভাবছি। এটা পানিতে থাকে। কাঠের তৈরি। এভাবে ক্লু দিতে হবে, যতক্ষণ না শিশুরা এটির সঠিক উত্তর দিতে পারে। যে আগে বলতে পারবে তাকে এবার শিক্ষকের জায়গায় আসতে বলবেন। একইভাবে তিনি কোনো জিনিসের কথা ভাবতে এবং সে সম্পর্কে কিছু প্রশ্ন করতে বলবেন। একাধিকজন সঠিক উত্তর দিলে যে আগে উত্তর দিয়েছে তাকে মাঝখানে আসার সুযোগ দিবেন। প্রথম দিনে যারা মাঝখানে আসার সুযোগ পায়নি, শিক্ষক পরের দিন তাদের সঠিক উত্তর দিয়ে মাঝখানে আসতে উৎসাহিত করবেন।

এ খেলাটি অভিনয়ের মাধ্যমেও করা যায়:

যেমন- শিক্ষক একজন শিশুকে বৃত্তের মাঝখানে নিয়ে আসবেন। তাকে বলবেন সে যেন মুখে কোনো কথা না বলে অভিনয় বা অঙ্গভঙ্গি করে কিছু বোঝানোর চেষ্টা করে- যা সে মনে মনে ভেবেছে। অন্যরা তার সঠিক উত্তর দিতে চেষ্টা করবে।



নিরাপত্তা: বিশেষ নিরাপত্তা নির্দেশনা নেই।

উপকরণ: প্রয়োজন নেই।

GCA

Signature (Class Teacher):

214



গান



আমাদের দেশটা স্বপ্নপুরী
সাথি মোদের ফুলপরি
লালপরি নীলপরি নীলপরি লালপরি
সবার সাথে ভাব করি
সবার সাথে ভাব করি
আমাদের দেশটা স্বপ্নপুরী





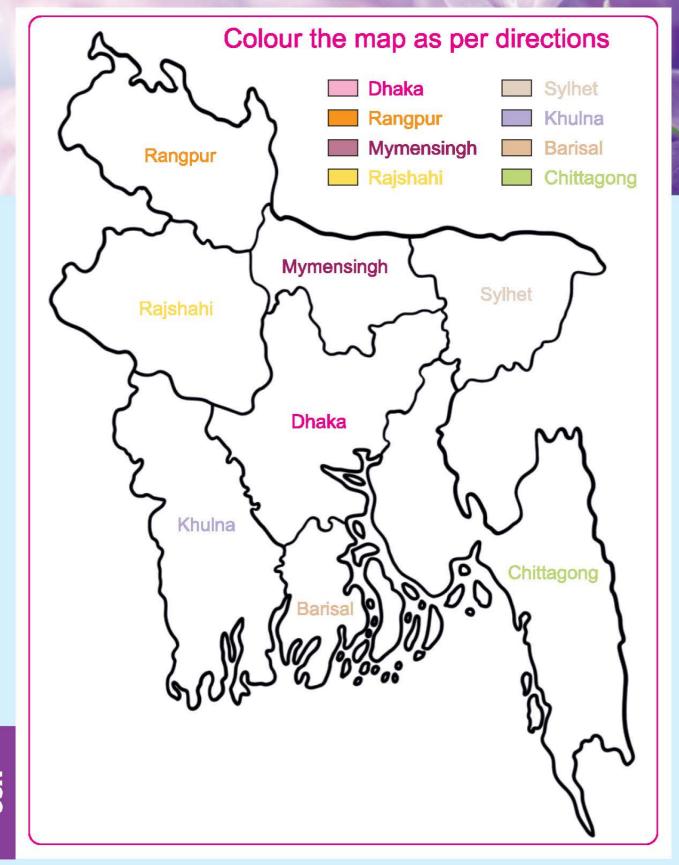
এখানে মিথ্যা কথা কেউ বলে না এইখানে অসৎ পথে কেউ চলে না নেই কোন মিথ্যা অপমান ছোট বড় সবাই সমান ভালবাসা দিয়ে জীবন গড়ি জীবন গড়ি আমাদের দেশটা স্বপ্নপুরী।





A A





CCA

Signature (Class Teacher):

216



ARABIC ALPHABET

With Bangla and English Pronunciation





























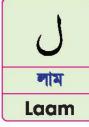
















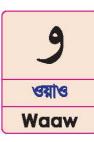










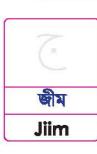






Write the arabic alphabet











































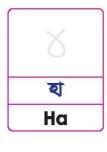


















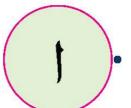
Match the arabic alphabet



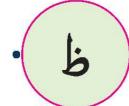


Daal





Baa



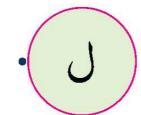


Siin





Zaa









Yaa

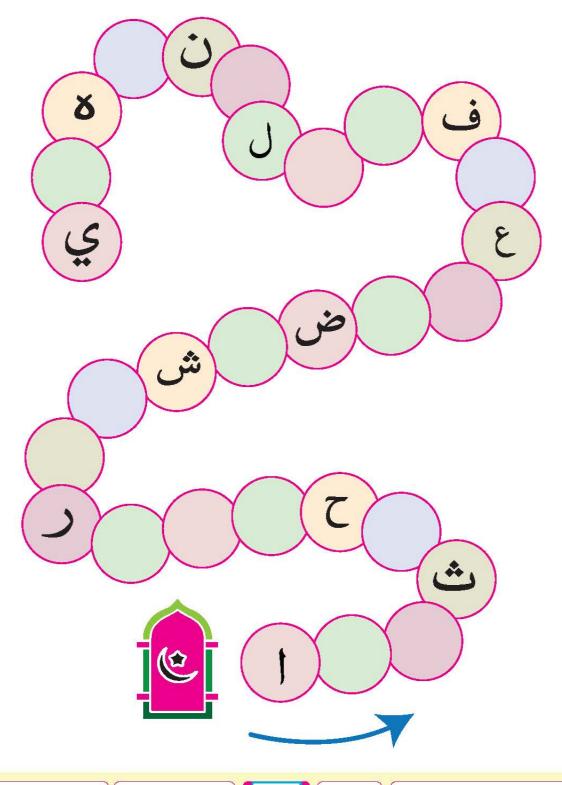
	_	
	1	
1	0	

Signature (Class Teacher):



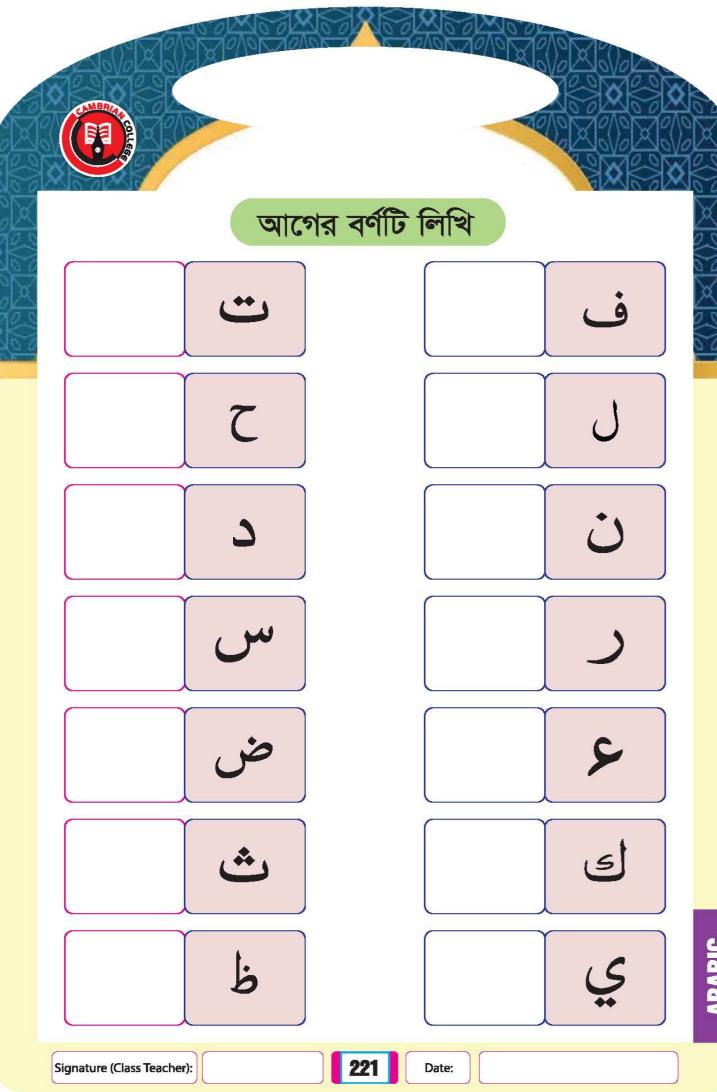


Write the missing letters



Signature (Class Teacher):





ARABIC







\$ 1 st



অনুমোদন

•				
ক্যামব্রিয়ান কলেজ প্রতিষ্ঠাকাল			:	২০০৪ সাল
ঢাকা বোর্ডের অনুমোদন (এইচএসসি)			:	২০০৫ সাল
কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অনুমোদন			:	২০০৫ সাল
ঢাকা বোর্ডের অনুমোদন (এসএসসি)			:	২০০৮ সাল
৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণির অনুমোদন			:	২০০৯ সাল
প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক স্কুলের অনুমোদন			:	২০১০ সাল

অৰ্জন/স্বীকৃতি

ISO 9001:2000 সনদ অর্জন		•	২০০৬ সাল
ISO 9001:2008 সনদ অর্জন		:	২০০৯ সাল
শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও ঢাকা বোর্ডের স্বীকৃতি		:	২০০৮ সাল
ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল কলেজ অব এভিয়েশন		:	২০১২ সাল
ASIC UK কর্তৃক স্বীকৃতি (প্রিমিয়ার স্ট্যাটাস)		?	২০১৩ সাল

কলেজ সম্পর্কিত তথা

ক্যামব্রিয়ান কলেজের শিক্ষার্থী সংখ্যা				:	২০০০ জন
ক্যামব্রিয়ান স্কুল শাখার শিক্ষার্থী সংখ্যা				:	৪০০০ জন
হোস্টেলের সিট ক্যাপাসিটি (প্রায়)				:	र्ण ००४
হোস্টেলে অবস্থানরত শিক্ষার্থী (প্রায়)				•	৭০০ জন
মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা (২০০৫-২০২৪)					১৭০০০ জন
মোট শিক্ষক				:	৫০০ জন
কর্মকর্তা/কর্মচারীর সংখ্যা				:	৩০০ জন
ক্যামবিয়ানের একাডেমিক ভবন সংখ্যা				9	र्वी ०८

অন্যান্য প্রতিষ্ঠান

4-01-0 41001-1					
মাদরাসাতু সালেহা খাতুন, ব্রাহ্মণবাড়িয়া				:	২০০৪ সাল
মেট্রোপলিটন স্কুল অ্যান্ড কলেজ				:	২০০৮ সাল
কিংস স্কুল অ্যান্ড কলেজ				:	২০০৯ সাল
উইনসাম স্কুল অ্যান্ড কলেজ				9	২০১০ সাল
ক্যামব্রিয়ান কলেজ, চউগ্রাম				0	২০১৪ সাল
ক্যামব্রিয়ান ইন্টা. কলেজ অব এভিয়েশন				Ġ	২০১২ সাল
আরাবী ইন্টারন্যাশনাল স্কুল				:	২০১৮ সাল
ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল স্কুল				:	২০১৮ সাল
আখাউড়া ক্যামব্রিয়ান কলেজ				:	২০১৯ সাল
ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যান্ড কলেজ, আশুগঞ্জ				•	২০২৩ সাল

পরীক্ষার ফলাফল

1917 191 4 114 1		
এইচএসসি ২০০৭	:	১০০% পাস
এইচএসসি ২০০৮	:	মেধা তালিকায় ২য় ও ১০০% পাস
এইচএসসি ২০০৯	:	মেধা তালিকায় ৩য় ও ১০০% পাস
এইচএসসি ২০১০	:	মেধা তালিকায় ১১তম ও ১০০% পাস
এইচএসসি ২০১১	:	মেধা তালিকায় ১৬তম স্থান
		(১০০% পাসের ভিত্তিতে প্রথম স্থান)
এইচএসসি ২০১২	:	মেধা তালিকায় ১৩তম স্থান
এইচএসসি ২০১৩	:	মেধা তালিকায় ৭ম স্থান
এইচএসসি ২০১৪	:	মেধা তালিকায় ১০ম স্থান
এইচএসসি ২০১৫	:	শতভাগের ভিত্তিতে ১ম স্থান
		এবং জিপিএ এর তালিকায় ৪র্থ
এইচএসসি ২০১৬-২০১৯	:	A+ সহ সর্বাধিক সাফল্য
এইচএসসি ২০২০-২০২৪	:	১০০% পাস
২০১০ সালের এসএসসি	:	১০০% পাস
২০১১ সালের এসএসসি	:	১০০% পাস
২০১২ সালের এসএসসি	:	তিনজন ব্যতীত সকলে পাস
২০১৩ সালের এসএসসি	:	একজন ব্যতীত সকলে পাস
২০১৪ সালের এসএসসি	<i>A</i> :	১০০% পাস
২০১৫-২৪ সালের এসএসসি	:	A+ সহ সর্বাধিক সাফল্য
১০১০-১০ পর্যন্ত জেণসসি		১০০% পাস

কিংস কলেজের ফলাফল

২০১০-২০ পর্যন্ত পিইসি

এইচএসাস ২০১৪	:	৯ম স্থান অজন (১০০% A+ এর ভিত্তিতে প্রথম স্থান
এইচএসসি ২০১৫-২০২৪	:	A+ সহ সর্বাধিক সাফল্য

১০০% পাস

ক্যামবিয়ান কলেজ চেট্রগাম \ এব ফলাফ

এইচএসসি ২০১৬ (প্রথম ব্যাচ) এইচএসসি ২০১৭, ২০১৮ এইচএসসি ২০১৯	: :	শতভাগ পাস এবং শতকরা জিপিএ ৫ এর ভিত্তিতে ৩য় স্থান অর্জ সর্বাধিক A+ সহ ২জন ব্যতিত সকলে পাস একজন ব্যতিত সকলে পাস (শতকরা পাসের ভিত্তিতে চট্টগ্রাম বোর্ডে ৪র্থ স্থান
এইচএসসি ২০২০	:	শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২১	:	চট্টগ্রাম শিক্ষাবোর্ডে শতভাগ পাসের ভিত্তিতে ২য় স্থান
এইচএসসি ২০২২	:	শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২৩	:	শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২৪	:	শতভাগ পাস

আখাউড়া ক্যামব্রিয়ান কলেজ- এর ফলাফল

এইচএসসি ২০২১ (প্রথম ব্যাচ)	:	শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২২	:	শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২৩	:	শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২৪	:	শতভাগ পাস

ক্যামব্রিয়ান কলেজ সংগীত

আমাদের ক্যামব্রিয়ান কলেজ আমাদের একান্ত আপন ক্যামব্রিয়ানে পড়বো মোরা গড়বো এ জীবন ॥

শিক্ষা দেবে কাজের সুযোগ বেকারত্ব নয় মোদের জন্য কাজের সুযোগ বিশৃজুড়ে রয়।

বিশ্বায়নের বিপুল যুগে টিকতে যদি চাই বিশ্বমানের কর্মমুখী শিক্ষা যেন পাই।

ক্যামব্রিয়ানে বিশ্বমানের শিক্ষা আয়োজন গ্রহণ করবো সফল করবো জীবন স্বপন ॥

সংগীত রচয়িতা : ড . করুণাময় গোস্বামী

ডিজিটাল ক্যামব্রিয়ান এর থিম সং

ক্যামব্রিয়ান মানে আনন্দ আকাশ পানে ছুটে চলা ক্যামব্রিয়ান মানে দুরন্ত আগামীর পথে চলা

এ যেন এক স্থূপীল জ্ঞানের ডুবন শিক্ষা আর প্রয়ুক্তির সেতুবন্ধন এসো বঙ্কুরা হাতটা বাড়াও মেলাও তোমরা প্রাণে প্রাণ পৃথিবী তাকিয়ে আছে শুনবে বলে আমাদের বিজয়ের গান ডিজিটাল ক্যামব্রিয়ান ॥

ক্যামব্রিয়ান মানে উৎসব বাধভাঙা প্রাণের উচ্ছ্বাস ক্যামব্রিয়ান মানে বন্ধন সৃষ্টি আনন্দের উদ্ভাস ॥

ক্যামব্রিয়ান মানে নির্ভীক সামনে এগিয়ে চলা ক্যামব্রিয়ান মানে স্বপু পূরণ করবার পালা॥

কথা, সুর ও সংগীত– সাহস মোস্তাফিজ



CAMBRIAN EDUCATION GROUP

- * ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যাণ্ড কলেজ, ঢাকা
- * ক্যামব্রিয়ান কলেজ, চট্টগ্রাম
- * আখাউড়া ক্যামব্রিয়ান কলেজ, ব্রাহ্মণবাড়িয়া
- * ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যাণ্ড কলেজ, নারায়ণগঞ্জ
- * ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যাণ্ড কলেজ, আশুগঞ্জ
- * কিংস স্কুল অ্যাণ্ড কলেজ
- * মেট্রোপলিটন স্কুল অ্যাণ্ড কলেজ
- * উইনসাম স্কুল অ্যাণ্ড কলেজ
- * ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল স্কুল
- * আরাবি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল
- * ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল কলেজ অব এভিয়েশন
- * মাদ্রাসাতু ছালেহা খাতুন
- * ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল মডার্ণ ল্যাংগুয়েজ

