Cambrian
Pre-Primary
All In-One
Book











বাংলা মাধ্যম ও ইংরেজি ভার্শনে প্লে থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত অধ্যয়নের সুযোগ



কংস স্কুল অ্যান্ড কলেজ নবম থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত অধ্যয়নের সুযোগ M: 01720 557 164 / 178

EIIN: 13 44 46
উইনসাম স্কুল অ্যান্ড কলেজ
প্রে থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত অধ্যয়নের সুযোগ

M: 01762 688 152 / 010



M: 01720 557 130 / 140



সুবিধাসমূহ

🝙 কোনো শিক্ষাথীকে প্রাইভেট পড়তে হয় না

👔 সব শিক্ষা উপকরণ প্রতিষ্ঠান থেকে দেওয়া হয়

🛜 মেধাবী শিক্ষার্থীদের জন্য স্কলারশিপ সুবিধা

🏟 হোস্টেল সুবিধা (৫ম থেকে দ্বাদশ শ্রেণি)

(৳) এককালীন ফি প্রদানে বিশেষ ডিসকাউন্ট

🕙 শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত স্মার্ট ক্লাসরুম

DHAKA EIIN: 13 21 40

CHATTOGRAM EIIN: 13 76 40

AKHAURA EIIN: 13 89 70

ASHUGANJ EIIN: 14 00 06

ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যাড কলেজ

প্লট-২, গুলশান সার্কেল-২, ঢাকা, M: 01720 557 150/ 60/ 70/ 80 / 90



বারিধারা ভবন-২

বারিধারা

প্রট-১১, রোড-২এ, (ব্লক-জে) ঢাকা। 01720 557 170 / 185

্গ-৩৭/১, জামালপুর টাওয়ার (বাঁশতলা)

ভবন_৬ 01720 557 192 / 190 আরামবাগ হাউজিং স্টেট

মিরপুর বাড়ি- বি/৮, রূপনগর, ঢাকা 01762 688 021-22

৫ , রিং রোড মোহাম্মদপুর (জাপান গার্ডেন সিটির সামনে) 01762 688 152 / 53

চট্টথাম (একাদশ-দ্বাদশ)
নি

ব্লক-জি, প্লট-৪, রোড-২, হালিশহর, চউ্থাম 01762 688 180-82 উত্তরা সেক্টর-৭ বাড়ি #২৫, রোড-৫, উত্তরা, ঢাকা (বিএনএস সেন্টারের পিছনে) 01720 557 164-65

জগন্নাথপুর বসুন্ধরা সংলগ্ন ক-২৭, শহীদ আব্দুল আজিজ সড়ক 01720 557 143 / 79

নন্দা কালাচাঁদপুর ক ৫৩/১, নদ্দা, বারিধারা সংলগ্ন 01823 055 231

যাত্রাবাড়ি

৩২৯/৮, দক্ষিণ যাত্রাবাড়ি, ঢাকা 01720 557 130 / 88

আখাউড়া

দরুইন, গঙ্গাসাগর, আখাউড়া, ব্রাহ্মণবাড়িয়া 01762 688 055-58 **নারায়ণগঞ্জ**ডিসি অফিসের বিপরীতে

ইসলামবাগ, পূর্ব ইসদাইর, ফতুল্লা 01406 252 002- 4

কেরাণীগঞ্জ কদমতলী সেমন্তি টাওয়ার, দক্ষিণ কেরাণীগঞ্জ ২য় বুড়িগঙ্গা বিজ সংলগ্ন 01762 688 001- 2

হাসনাবাদ বসুন্ধরা রিভারভিউ প্লট-২১/এ, রোড-১, রুক-এ, হাসনাবাদ দক্ষিণ কেরাণীগঞ্জ, ঢাকা 01720 557 140 / 88

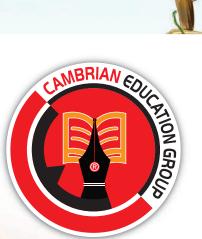
আশুগঞ্জ

আশুগঞ্জ, গোল চত্ত্বর, ব্রাহ্মণবাড়িয়া 01313 349 510-14













Name.		
Name		

ID. No. _____ Class _____

Section _____ Bhaban No.____







Cambrian Pre-Primary All-In-One Book Play Group- 2nd Term

This book has been written for the students of Play class in the light of the book 'আমার বই' & National Curriculum of Pre-Primary level.

Written by:

Mahbub Hasan Lingcon

Activity
Based
Book for
Play Group
2025
Edition

1st Edition: 2011 1st Edition: 2015 2nd Edition: 2021 3rd Edition: 2022 4th Edition: 2023 5th Edition: 2024 6th Edition: 2025 7th Edition: 2025 8th Edition: 2025

PRICE: 500/Complimentary for Cambrian School

ILLUSTRATED & DESIGNED BY

Md. Sanaullah Graphics Designer Cambrian School & College







বাংলাদেশ সরকার প্রণীত জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০- এর গুরুত্বপূর্ণ দিকনির্দেশনার আলোকে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকে একটি শ্বতন্ত্র ও পৃথক শ্রেণি হিসেবে শ্বীকৃতি দিয়েছে। প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার অন্যতম নীতি হলো শিশুকে অনুধাবন করা, তার ক্ষমতার উপর আস্থা রাখা এবং তার শ্বভাব, প্রকৃতি, ব্যক্তিত্ব ও মতামতের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা। শিশুর বৃদ্ধি, বিকাশ ও শেখা প্রধানত পরিবার, বিদ্যালয় এবং সমাজ দ্বারা প্রভাবিত। এই তিনটি পর্যায়ে সমন্বিতভাবে কার্যক্রম গ্রহণ করা হলে তা শিশুর সুপ্ত ও অফুরন্ত সম্ভাবনা বিকাশে এবং সমৃদ্ধ জীবন্যাপনের দিকে এগিয়ে নিতে সহায়তা করবে।

তাই প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের যথাযথ অনুসরণে বয়স অনুযায়ি প্লে, নার্সারি ও কেজি-র প্রত্যেক শ্রেণিতে ৩টি টার্মে ৩টি করে মোট ৯টি বই 'ক্যামব্রিয়ান পাবলিকেশনস' প্রকাশ করেছে, যেখানে জাতীয় পাঠ্যপুন্তক ও টেক্সটবুক বোর্ড প্রণীত 'আমার বই' এবং 'শিক্ষক নির্দেশিকা' অনুসরণ করা হয়েছে। শিশুদের পক্ষে সারাবছরের বই একত্রে বহন করা খুবই কষ্টসাধ্য এবং এক বছরে ৩টি নতুন বই শিক্ষার্থীকে উদ্বুদ্ধ করবে। সেজন্য একেক শ্রেণির তিনটি বই তিনবারে দেওয়ার সিদ্ধান্ত হয় এবং এই বইগুলোতে শিশুদের অর্জন উপযোগী যোগ্যতার ধারণা দেওয়া হয়েছে, যেমন- শারীরিক ও চলনক্ষমতা, সামাজিক ও আবেগিক, ভাষা ও যোগাযোগ, প্রারম্ভিক গণিত, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা, পরিবেশ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি এবং স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা সম্পর্কে।

পরিবার প্রত্যেকটি শিশুর প্রথম বিদ্যালয় এবং যৌথ পরিবার শিশুদের মানবিক ও সামাজিক দক্ষতাসমূহ বিকশিত হওয়ার একটি বড় ক্ষেত্র। আমাদের অনেক শিশুর ক্ষেত্রে এই যৌথ পরিবারে বসবাস করার সুযোগ নেই, এমনকি অনেক একক পরিবারের সদস্যগণ কর্মব্যন্ততার জন্য শিশুদের যথাযথ সময় দিতে পারেন না। সেজন্য শিশুদের সার্বিক দিক চিন্তা করে আমরা প্রাক-প্রাথমিকের শিক্ষাক্রম এবং একটি উন্নত পাঠ পরিকল্পনা বান্তবায়নে কাজ করছি; যা দিয়ে শিশুরা যেন সামাজিকভাবে আকর্ষণীয় ব্যক্তিত্বের অধিকারি হয়ে উঠতে পারে। শিশুরা যেন খেলার ছলে শিখতে পারে এবং আনন্দের মাঝে জীবন দক্ষতাসমূহের যথাযথ চর্চা করতে পারে, বইটি প্রণয়নে এই বিষয়কে সবচেয়ে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। যে উদ্দেশ্য নিয়ে কোমলমতি শিশুদের জন্য বইটি প্রণীত হলো তা যদি অর্জন হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

পাবলিশার-ক্যামব্রিয়ান পাবলিকেশন





	Contents (সূচিপত্ৰ)	
SL. No.	Subject	Page No
1.	বাংলা	1-61
2.	English	62-127
3.	Mathematics	128-188
4.	Co-curricular Activities	189-224

শপথ (প্রাইমারি)

'আমি শপথ করিতেছি যে, মানুষের সেবায় সর্বদা নিজেকে নিয়োজিত রাখিবো, দেশের প্রতি অনুগত থাকিবো, দেশের একতা ও সংহতি বজায় রাখিবার জন্য সর্বদা সচেষ্ট থাকিবো।

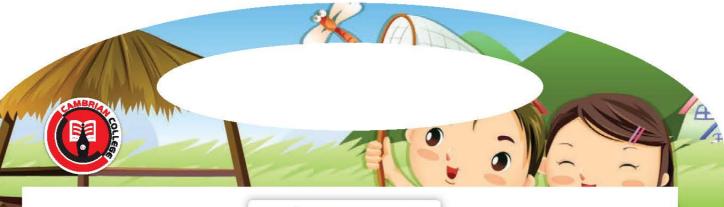
হে মহান আল্লাহ/মহান সৃষ্টিকর্তা,
আমাকে শক্তি দিন,
আমি যেন বাংলাদেশের
সেবা করিতে পারি এবং
বাংলাদেশকে একটি শক্তিশালী ও
আদর্শ রাষ্ট্র হিসেবে গড়িয়া
তুলিতে পারি। "আমিন"





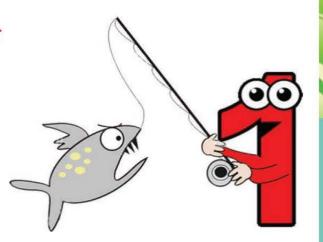
Signature (Class Teacher):

01

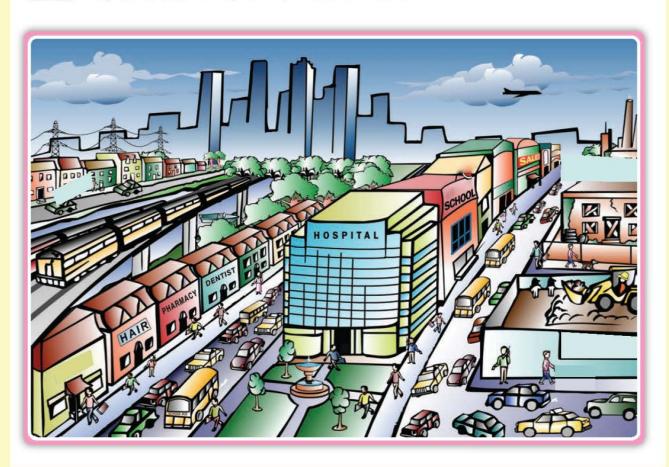


১। ওয়ান গেল মাছ ধরতে

ওয়ান গেল মাছ ধরতে টু গেল তার সাথে, থ্রি বসে নৌকা চালায় বৈঠা নিয়ে হাতে।



। ছবি দেখে ছবি সম্পর্কে বলি



Signature (Class Teacher):



Date

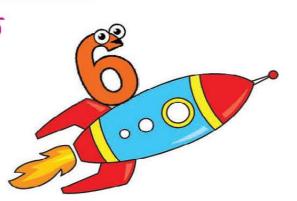
Signature (Class Teacher):





১। ওয়ান গেল মাছ ধরতে

ফোর পড়ল গাছ থেকে ফাইভ বসে কাঁদে, সিক্স বসে রকেট চালায় পূর্ণিমারই চাঁদে।



য় মিল-অমিলের খেলা





Signature (Class Teacher):



Signature (Class Teacher):





১ ওয়ান গেল মাছ ধরতে

সেভেন জলে সাঁতার কাটে এইট কাটে ধান, নাইন বসে তবলা বাজায় টেন ধরেছে গান।



থ। স্বরবর্ণগুলো লিখি (অ-ঈ)

		4	
1,271.7	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.	111
* a** * * * * * * * * * * * * * * * * *	1.1		
	***************************************	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	-		
		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	<u>∵</u> ∴
1	\$ 4°4 \$ 1		
		-	
	-		li-
		1	
			·

Signature (Class Teacher):

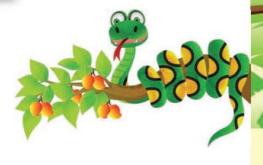






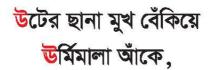


অজগর ঐ হাসছে বসে আমগাছটির ডালে-





ইঁদুর দেখ রং মাখালো ঈগল পাখির গালে।







ঋতু আসে রং ছড়িয়ে ঈগল পাখির ডাকে।



একতারাটা জোর বাজিয়ে ঐরাবত ঐ নাচে-

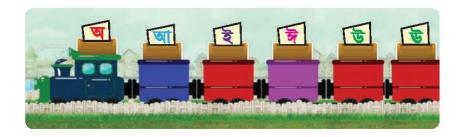


ওল খেয়েছে ইঁদুর ছানা, ঔষধে প্রাণ বাঁচে।





১ ক) স্বরবর্ণের ছড়া







Signature (Class Teacher):



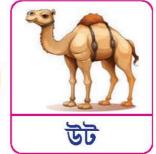
Date





১। শব্দ গঠন

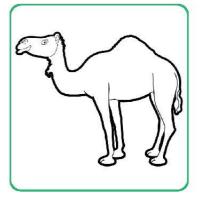






। 'উ' বর্ণ ও ছবি রং করি





া বিন্দুপূরণ করে 'উ' বর্ণ লিখি

	1	******		******	******
_					
9				\\.	
		*****	*****	******	٠
5					
9					
_	******	·	·,	*	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
L					
9			1,1,1		
	(1001)	1803)		No.	0.000

Signature (Class Teacher):





৪। এলোমেলো বর্ণ হতে 'উ' বর্ণ গোল করি



ে নিচের বর্ণ হতে 'উ' বর্ণটি খুজি এবং রং করি



Signature (Class Teacher):



Date:

Signature (Class Teacher):



🔰 পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম

পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম একটা, দুইটা, তিনটা ডিম।

পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ছাও? চারটা, পাঁচটা, ছয়টা ছাও,

পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা নাও? সাতটা, আটটা, নয়টা নাও,



Signature (Class Teacher):





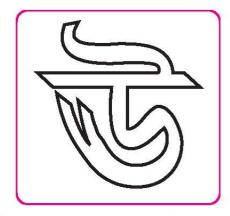


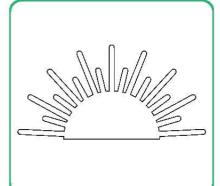






হা 'উ' বর্ণ ও ছবি রং করি





। বিন্দুপূরণ করে 'উ' বর্ণ লিখি

	******	' <u>-</u>	******		',
V \					
O					
—	******		•••••	**	'e
4 Ly		****			
<u> </u>					
	*	·	¥	·	·
<u>u I .</u>					
<i>(</i> 0)		4.5	1 1		

Signature (Class Teacher):





🛛 এলোমেলো বর্ণ হতে 😈 বর্ণ গোল করি

J 5	আ	(বিভা	जि
101	E	অ	JS
SEL SEL	Joy	JU	অ
<u> </u>	Jol	ঠি	JU
আ	J\S	<u> </u>	<u>3</u>

ে নিচের বর্ণ হতে 'উ' বর্ণটি খুজি এবং রং করি











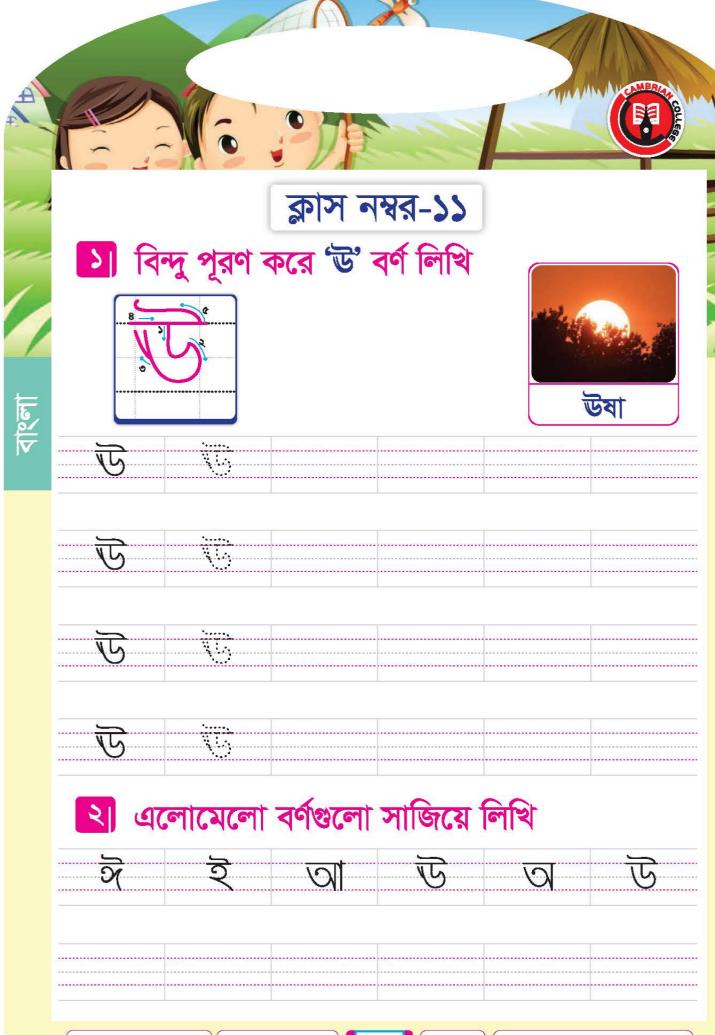






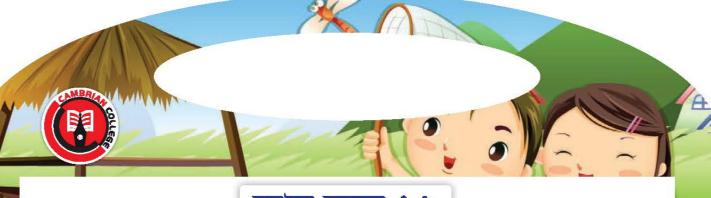






Signature (Class Teacher):





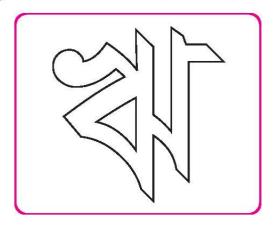
১। শব্দ গঠন

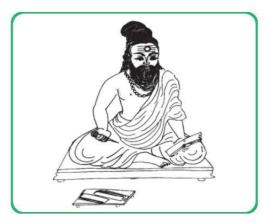




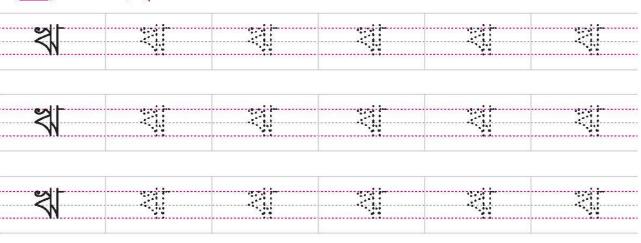


হা 'উ' বর্ণ ও ছবি রং করি





া বিন্দুপূরণ করে 'ঋ' বর্ণ লিখি



Signature (Class Teacher):







এলোমেলো বর্ণ হতে 'ঋ' বর্ণ গোল করি



নিচের বর্ণ হতে 'ঋ' বর্ণটি খুজি এবং রং করি



Signature (Class Teacher):



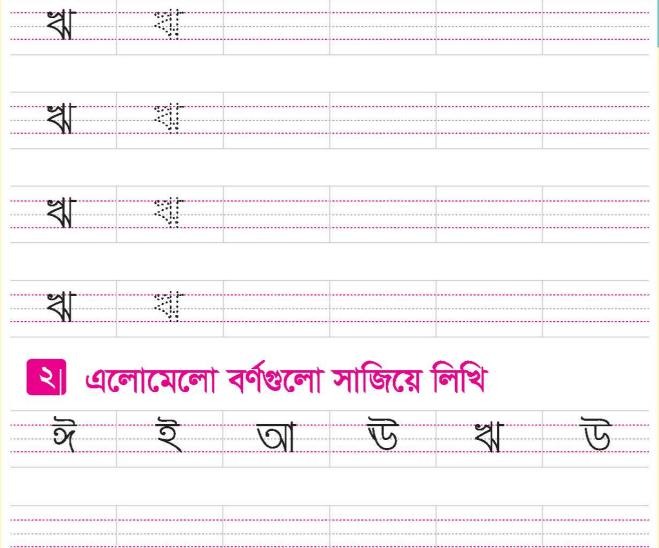




১ বিন্দু পূরণ করে 'ঋ' বর্ণ লিখি







Signature (Class Teacher):





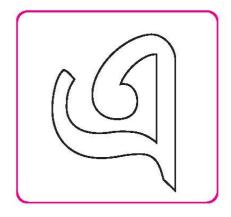
১ শব্দ গঠন

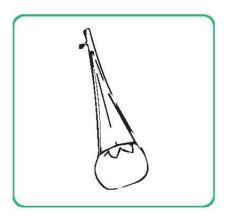






থা 'এ' বর্ণ ও ছবি রং করি





তা বিন্দুপূরণ করে 'এ' বর্ণ লিখি

এ	:]			;	
			•	•	•
~~~			·····		
(6					
. A		• 1.1	- 61	•:::	• 1.3

Signature (Class Teacher):





# ৪। এলোমেলো বর্ণ হতে 'এ' বর্ণ গোল করি

4	*	এ	ख
JOS	<b>SEP</b>	*	प्र
*	Joy	এ	*
9	এ	উ	JU
আ	JU	ই	9

# ে নিচের বর্ণ হতে 'এ' বর্ণটি খুজি এবং রং করি





Signature (Class Teacher):







# ১ বিন্দু পূরণ করে 'ঋ' বর্ণ লিখি

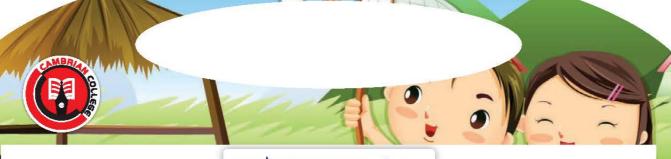




.a					
	4				
				1	
۳					
		1	I.		
رفا					
-	Ī				
رق ا					
SI		বর্ণগুলো	21/0		
रा पा	<u>ब्या</u> (य(ना	বণগুলো	<u> भाजित्य</u>	<b>ा</b> णा थ	
<u> </u>	ই	ر (۱	Ϋ́G	***	ট

Signature (Class Teacher):





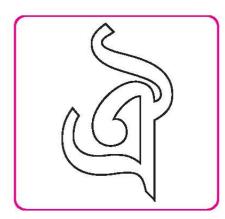
১ শব্দ গঠন

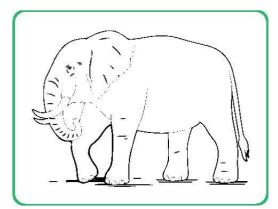






। 'ঐ' বর্ণ ও ছবি রং করি





া বিন্দুপূরণ করে 'ঐ' বর্ণ লিখি

>	<b>4.</b> ,			٠.,	
$\alpha$					
9					
1.00					100000
<u> </u>					
$\alpha$					
٩					
	7	N.,	*	*2	N.,

Signature (Class Teacher):

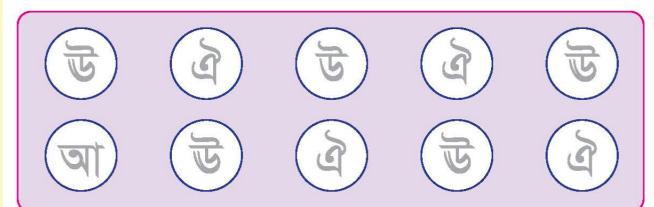
23



# ৪ এলোমেলো বর্ণ হতে 'ঐ' বর্ণ গোল করি

2	**	এ	बि
B	त्री	ত্র	এ
*	প্র	এ	*
ठ	এ	ড	ঐ
আ	প্র	ই	4

# ি নিচের বর্ণ হতে 'ঐ' বর্ণটি খুজি এবং রং করি



Signature (Class Teacher):

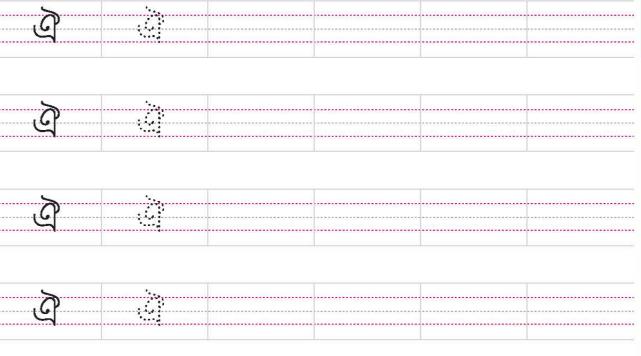
24



# ১ বিন্দু পূরণ করে 'ঐ' বর্ণ লিখি







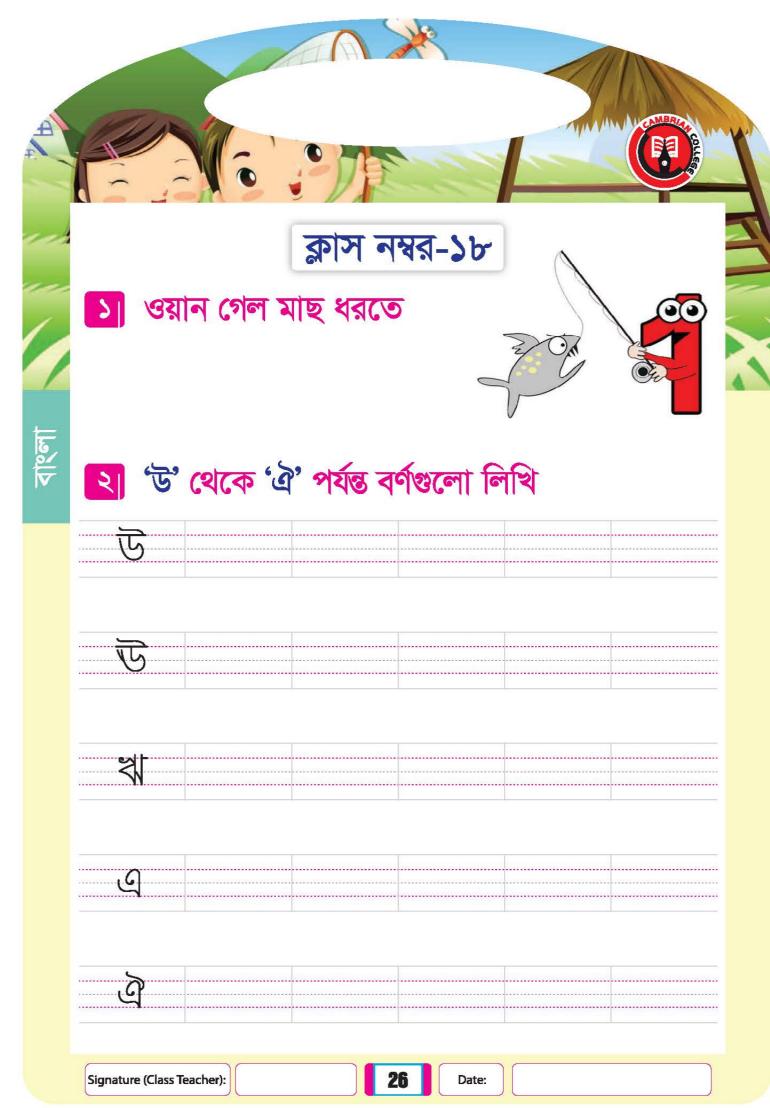
# थ यलात्मला वर्गछला माजित्य निथि

<u>~</u>	 - a	VIA	<b>%</b>	<u> </u>
	 9	9		<u> </u>

Signature (Class Teacher):



Date





১ শব্দ গঠন







য় 'ও' বর্ণ ও ছবি রং করি





া বিন্দুপূরণ করে 'ও' বর্ণ লিখি

િ	1,00			, (1.2)	14.3
૭		(4.)	ij.	W.	5.7
ଓ		¥.	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	

Signature (Class Teacher):



Signature (Class Teacher):

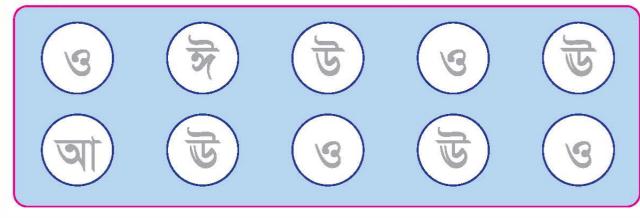
28



## ত। এলোমেলো বর্ণ হতে 'ও' বর্ণ গোল করি



# 🛾 । নিচের বর্ণ হতে 'উ' বর্ণটি খুজি এবং রং করি



Signature (Class Teacher):

29



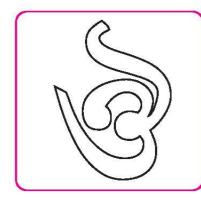
১ শব্দ গঠন

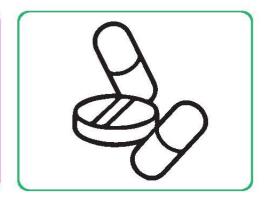




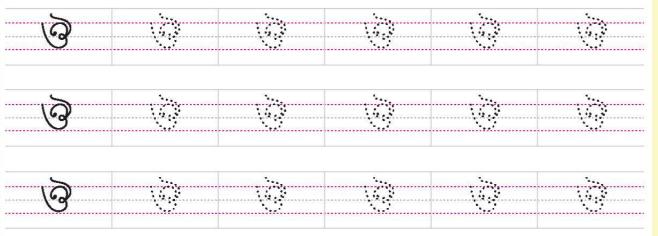


্র 'ঔ' বর্ণ ও ছবি রং করি





তা বিন্দুপূরণ করে 'ঔ' বর্ণ লিখি



Signature (Class Teacher):





## এলোমেলো বর্ণ হতে 'ঔ' বর্ণ গোল করি

এ	3	(S)	3
3	Jy	3	S)
*	<b>े</b>	এ	*
ॐ	এ	<b>উ</b>	<b>J</b> E

# ে। আগের, পরের ও মাঝের বর্ণটি লিখি

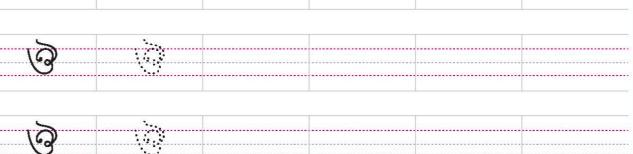
	1911		
উ		*	
এ		७	

Signature (Class Teacher):









আড়াআড়ি লাইন টেনে উপরের বর্ণের সাথে নিচের বর্ণের মিল করি



















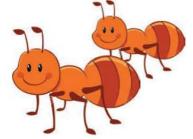




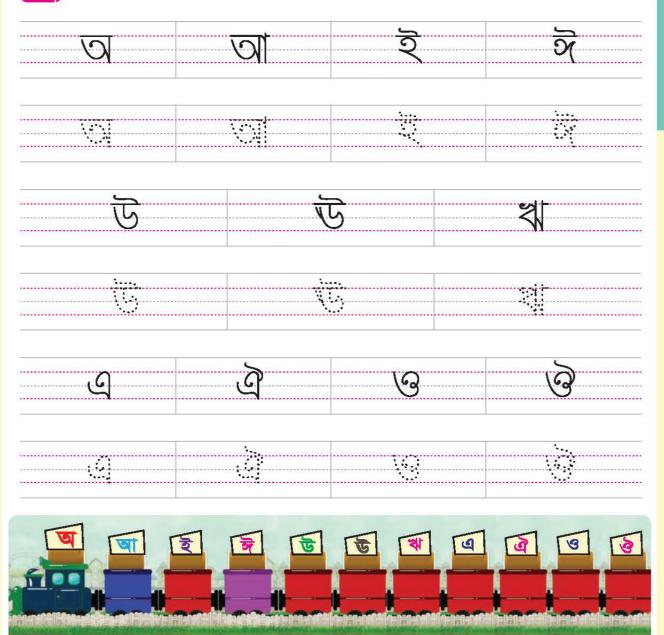








২ স্বরবর্ণ লিখি



Signature (Class Teacher):



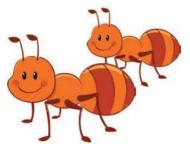


Signature (Class Teacher):

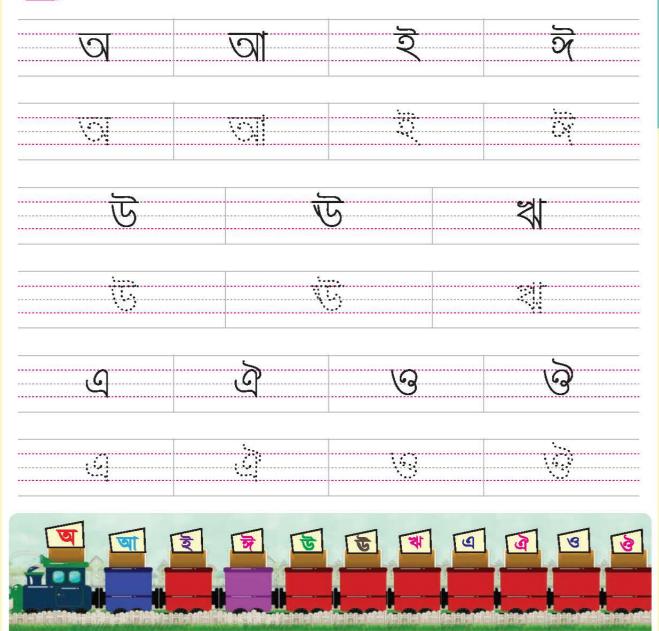
34











Signature (Class Teacher):

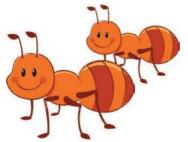


Date:

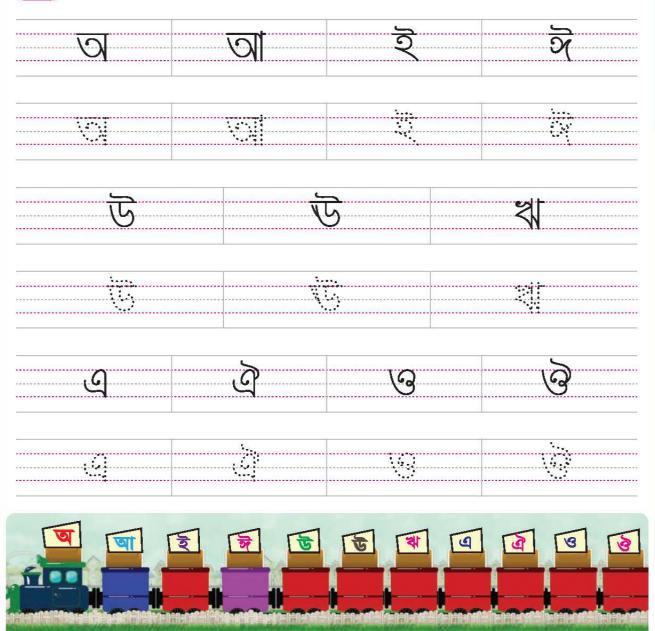
Signature (Class Teacher):











Signature (Class Teacher):

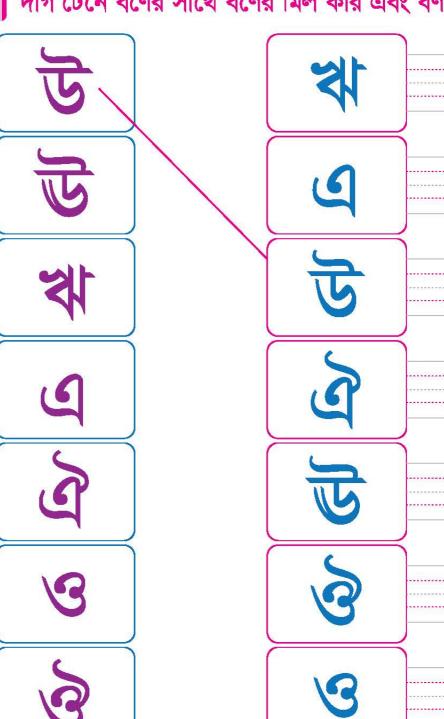


Date





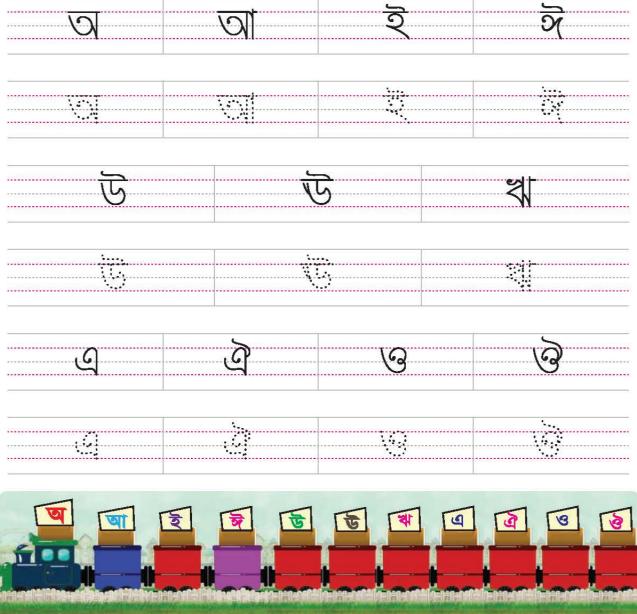
। দাগ টেনে বর্ণের সাথে বর্ণের মিল করি এবং বর্ণটি লিখি



Signature (Class Teacher):





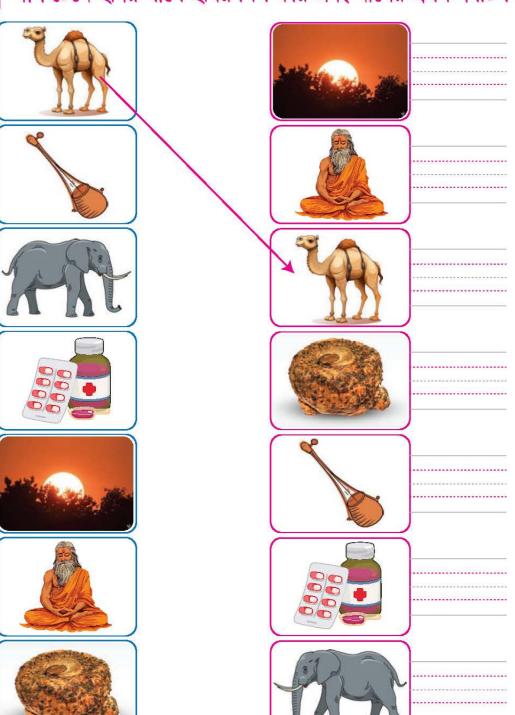


Signature (Class Teacher):





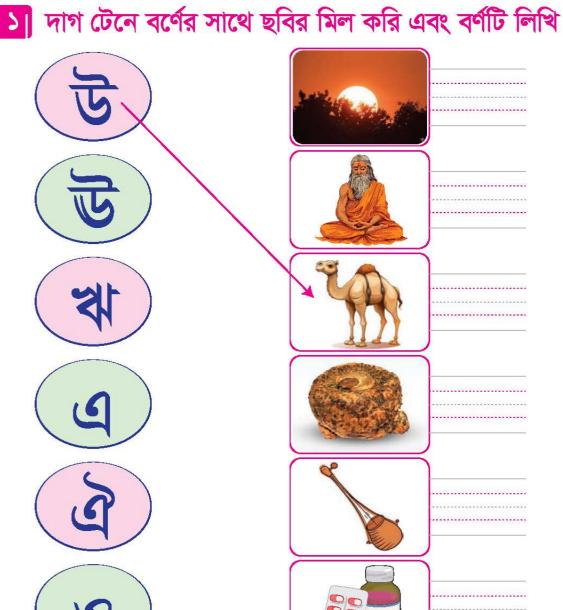
। দাগ টেনে ছবির সাথে ছবির মিল করি এবং নামের প্রথম বর্ণটি লিখি



Signature (Class Teacher):









Signature (Class Teacher):





# ১ ছবি দেখে প্রথম বর্ণটি লিখি



অলি )



আম



ইলিশ



ঈগল



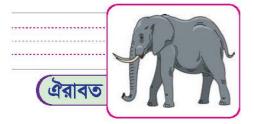
উট



উষা











Signature (Class Teacher):

42



# ১। ছবি দেখে প্রথম বর্ণটি লিখি



অজু



আতা



ইদুঁর



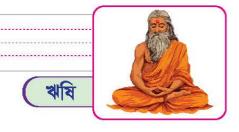
ঈদ



উল



উৰ্মি











Signature (Class Teacher):

43

Date:

Signature (Class Teacher):



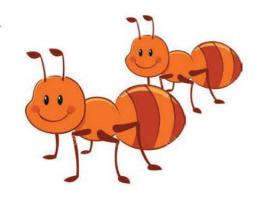


Signature (Class Teacher):

45



## গিপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম



# ২ স্বরবর্ণ লিখি

		1	1	
			·	M-1
উ		উ		<b>N</b>
g	্র	७		િ
		<u></u>		······································

Signature (Class Teacher):

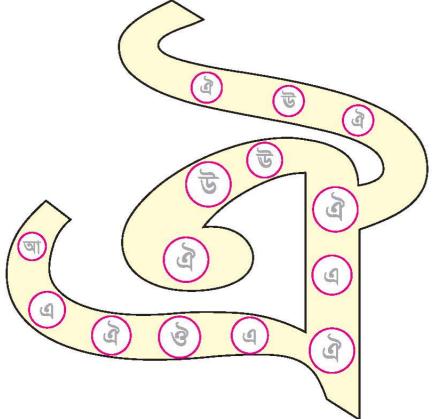




## 🔰 আগের, পরের ও মাঝের বর্ণটি লিখি

	11		٥
			<u> </u>
A LA		91	
9			
		3	
<del></del>			
\L			





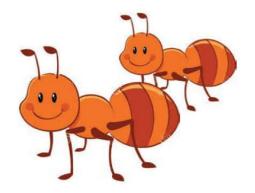
Signature (Class Teacher):



Date



১ পিঁপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম



# থা স্বরবর্ণ লিখি

উ		উ	*
এ	্র	હ	<u> </u>

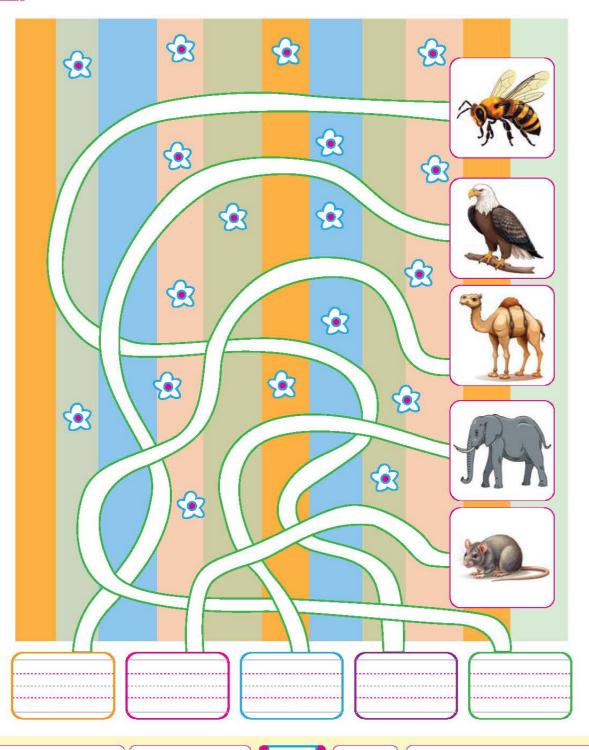
Signature (Class Teacher):







#### ১। ছবি দেখে সংশ্লিষ্ট ঘরে প্রথম বর্ণটি লিখি

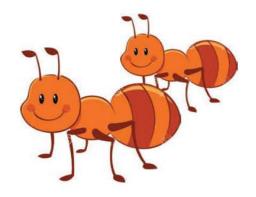


Signature (Class Teacher):

49



গ্রপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম

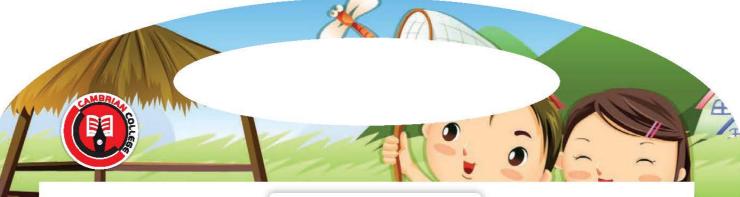


		0	0
्र।	স্বরবর্ণ	161	খ

উ	<u> </u>	<u> </u>	₩
880 TM, 164 3 TM, 155 4, 15 TM, 17 TM, 17 TM, 184 15 TM, 17 TM			to.
এ	্ৰ	હ	ું હ

Signature (Class Teacher):





# । ছবির সাথে বর্ণের মিল করি

































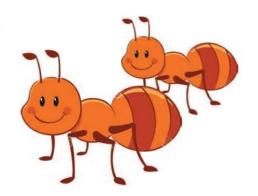








গ্র্মপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম

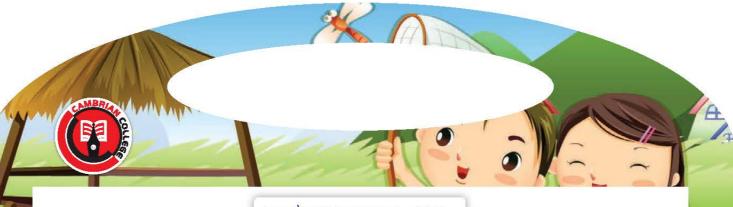


২৷ স্বরবর্ণ লিখি

			ই	ञ्
ট		<b>1</b> 15		*
0		<u> </u>		
	Ť			
			the state of the s	
		********************		
	<u> </u>			
্ৰ	ঐ		િ	<b>3</b>
્વ	্ব		િ	ૅ

Signature (Class Teacher):





# <u> ১</u> ছবির সাথে বর্ণের মিল করি

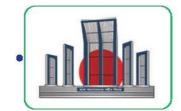














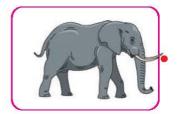










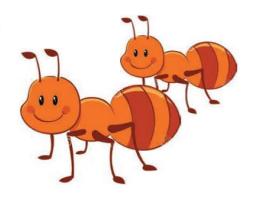








গ্র্মপড়া পিঁপড়া কয়টা ডিম

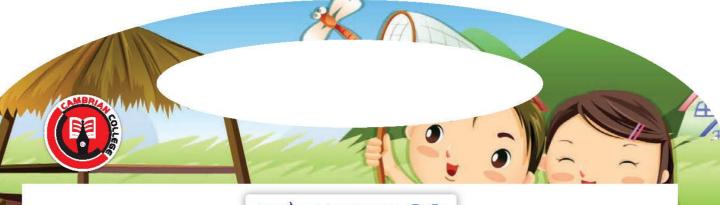


# ২ স্বরবর্ণ লিখি

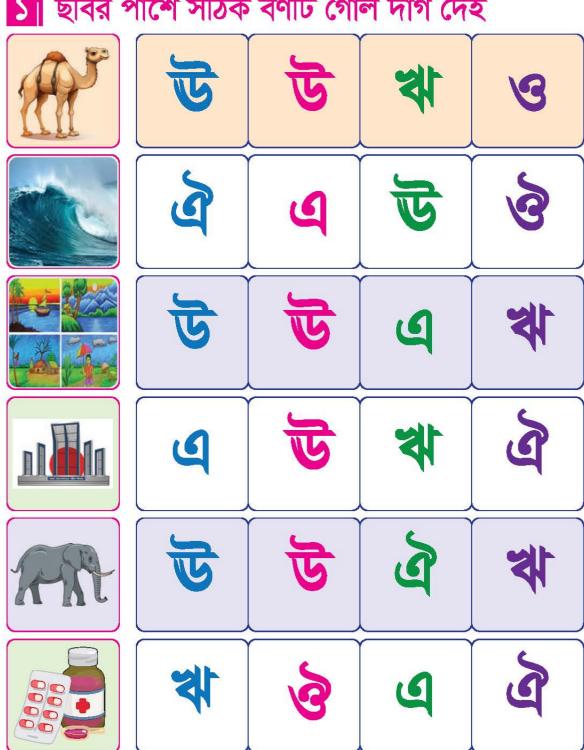
উ		Ū		<b>%</b>
এ	ঐ		3	ଡ

Signature (Class Teacher):

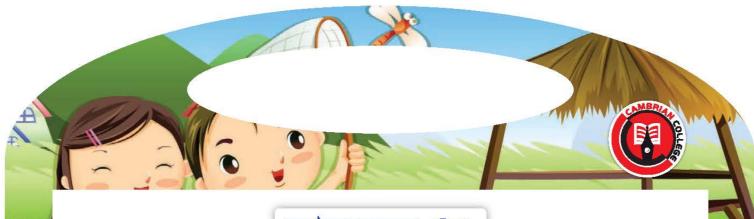




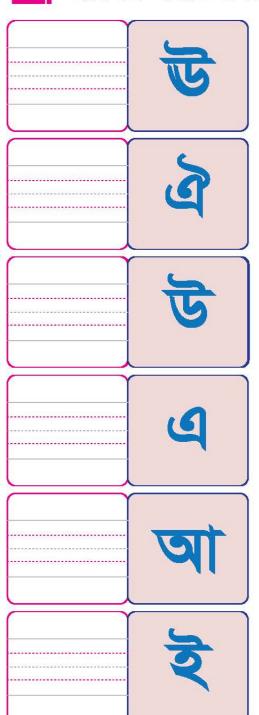
### ছবির পাশে সঠিক বর্ণটি গোল দাগ দেই

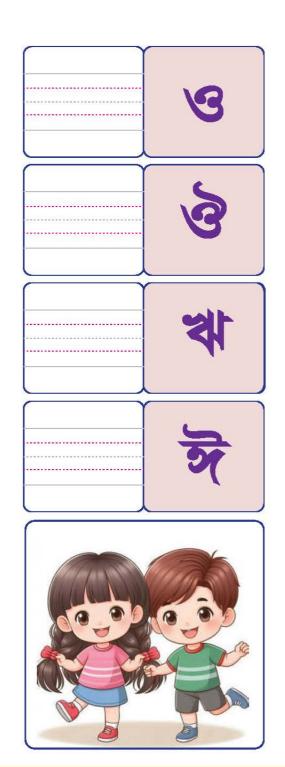


Signature (Class Teacher):



## ১। আগের বর্ণটি লিখি



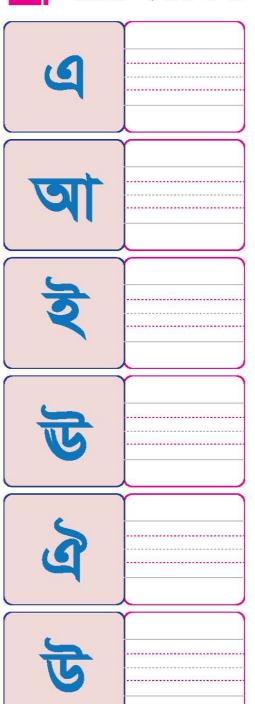


Signature (Class Teacher):





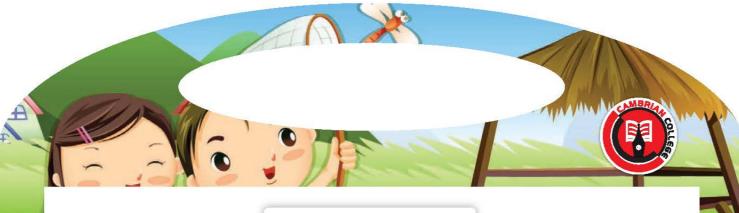
## ১। পরের বর্ণটি লিখি





Signature (Class Teacher):





## ১। মাঝের বর্ণটি লিখি

A	 924	
**	ব্র	3
<b>T</b>	এ	3
ট	*	ख
ञ	<b>5</b>	এ
र्डि	ড	*
আ	ञ्	<b>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</b>

Signature (Class Teacher):

**58** 



## ১। এলোমেলো বর্ণগুলো সাজিয়ে লিখি

व	এ	*	3	<b>3</b>
**	4	উ	ঐ	<b>U</b>
<b>B</b>	*	<b>5</b>	3	ট

Signature (Class Teacher):







## স্বরবর্ণ লিখি

ন		₹ <del>L</del>	<b>%</b>
		<u>U</u>	
્લ	٩	િ	9



Signature (Class Teacher):







Signature (Class Teacher):

62



## Class Number-1

#### 1 ABC Song



Now I know my ABC, tell me what you think of me.

Signature (Class Teacher):





# Write the letters (Aa-Hh)

Λ	A		~~~~
Aa	/**\		Thy will be with this will be with this will be with this will be

Signature (Class Teacher):







#### Class Number-2

#### Write the letters (Aa-Hh)

Aa Aa

Bb Bb

Cc Cc

Dd Dd

Ee Ee

Ef E

Gg G

Hh Him H



#### Class Number-3

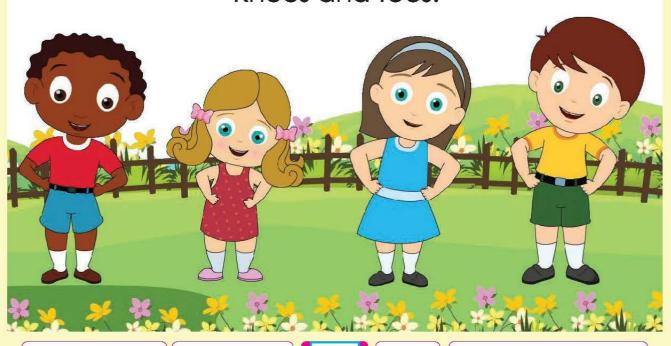
#### 11 Head and Shoulders

Head, shoulders, knees and toes, Knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes, Knees and toes.

And eyes, and ears, and mouth, And nose.

Head, shoulders, knees and toes, Knees and toes.

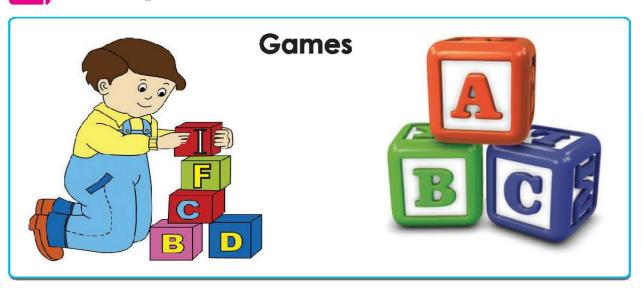


Signature (Class Teacher):

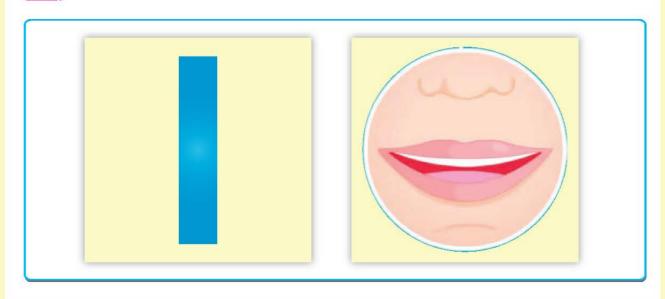




- Head and Shoulders
- Finding block "I"



3 T' Sound



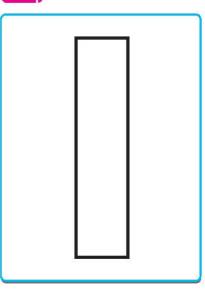
Signature (Class Teacher):

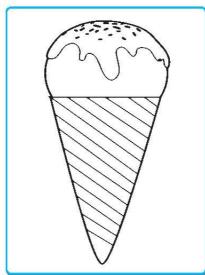


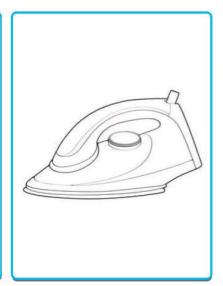




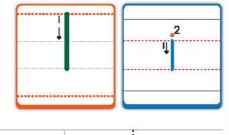
Colour the figures







2 Draw over the dotted lines



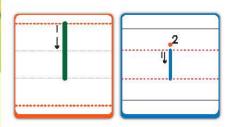
T		:	•
 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	.1	1	
-	-		
	1 .		1
		ו	85.6

Signature (Class Teacher):



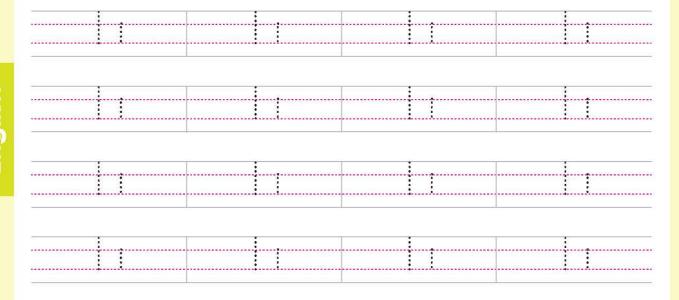


Write over the dots





ce



Find the letter I and color it.



























Write the letter 'li'

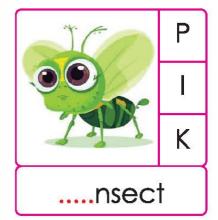
Company promise	110775 2775 17		

18			
	Company of the second state of the second stat		
		 	***************************************

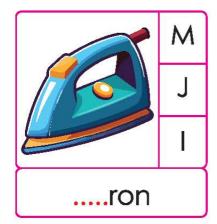
-		

			(far
5535085386555555	. 5100 2 0 10 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	(0.00000000000000000000000000000000000	

2 Look, read and choose the missing letters







Signature (Class Teacher):







Signature (Class Teacher):

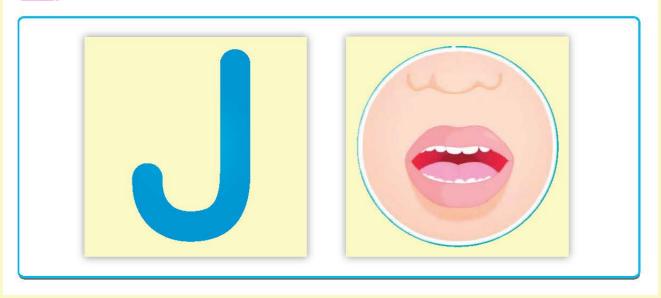
72



- 11 God Bless me
- 2 Finding block "J"



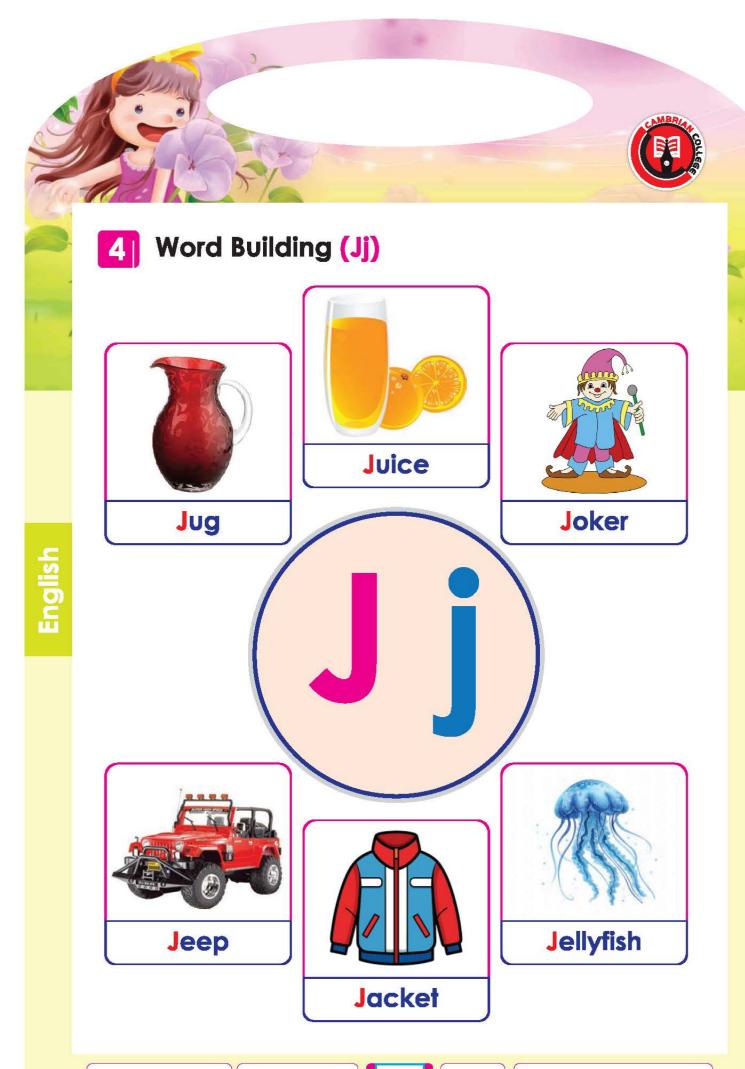
3 'J' Sound



Signature (Class Teacher):





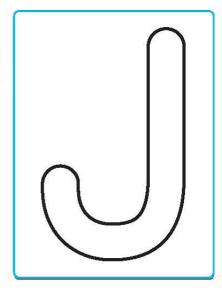


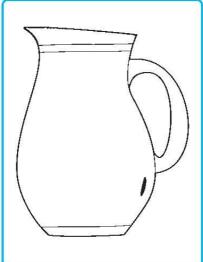
Signature (Class Teacher):

74



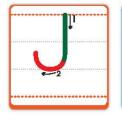
Colour the figures



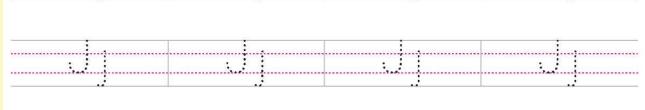




2 Draw over the dotted lines









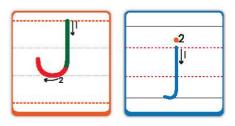
		NAME OF THE PARTY OF

Signature (Class Teacher):





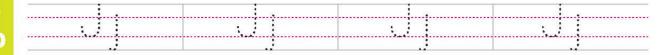
Write over the dots



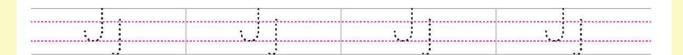


...ar









Find the letter J and color it.





Signature (Class Teacher):



Date



Write the letter 'Jj'



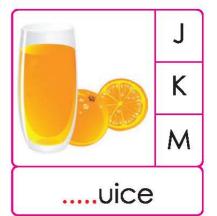
<u>:</u>		I .	
:			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1		

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		

101 - 7 Mar (***) - 101 Mar - 101 Ma	 115 ATT - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 111 - 11

	\$2,000 mm (0.000 0.000 0.000 0.000 mm (0.000 0.000 0.000 0.000 0.000 0.000 0.000 0.000 0.000 0.000 0.000 0.000	
111		

# 2 Look, read and choose the missing letters







Signature (Class Teacher):









Rain, rain go away Come again another day.

Little Johnny wants to play. Rain, rain go away.

Rain, rain go to Spain Never show your face again!



Signature (Class Teacher):





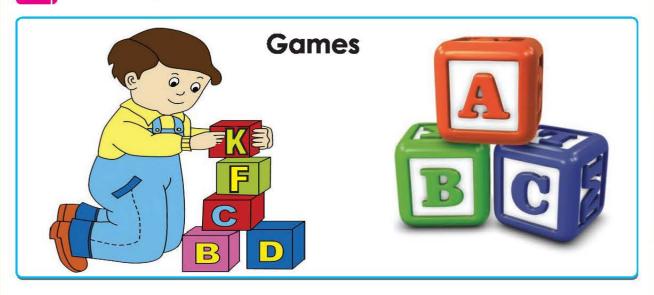


1 Rhymes

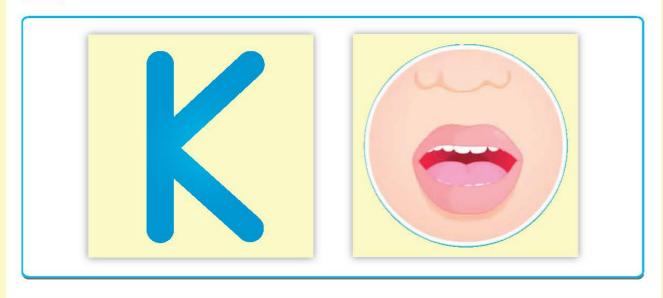




2 Finding block "Kk"

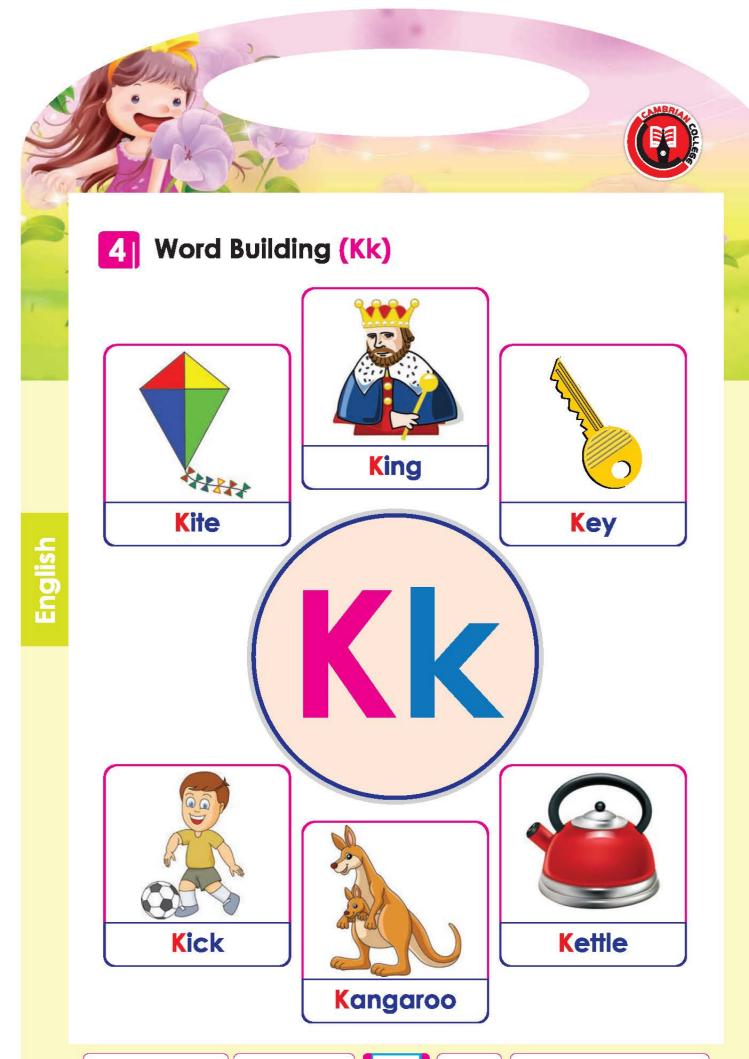


3 'K' Sound



Signature (Class Teacher):



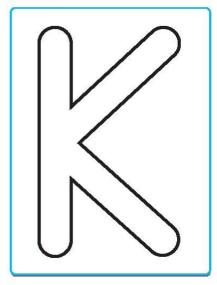


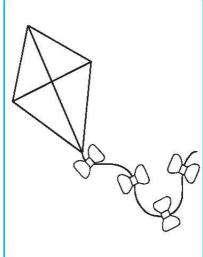
Signature (Class Teacher):

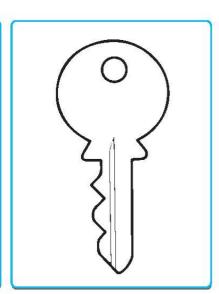




11 Colour the figures

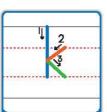






2 Draw over the dotted lines



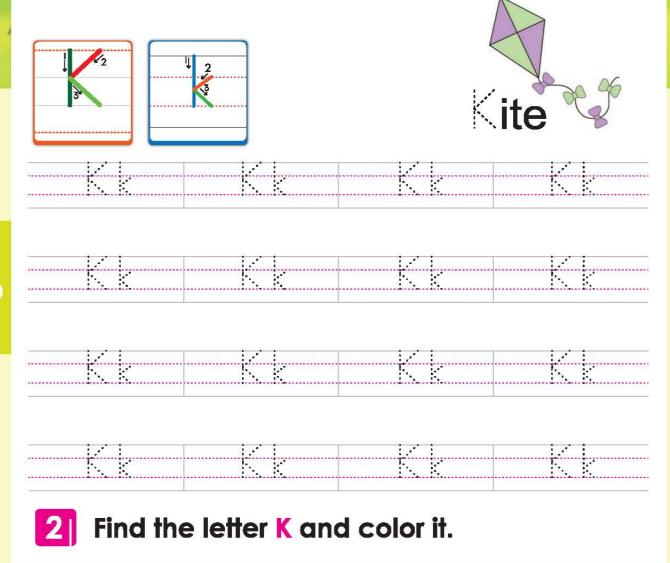


			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
KK	k k		[·. ]
· .· ·	1 3 2 3	: :	
			- K
K	K.		- K

Signature (Class Teacher):











Signature (Class Teacher):



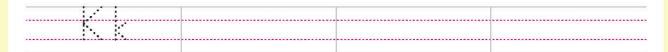


ſ		_	_	
	Write	the	latter	'VV
	441112			

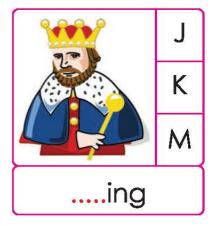
			Maria Waller Jane		

***************************************	***************************************	***************************************	***************************************

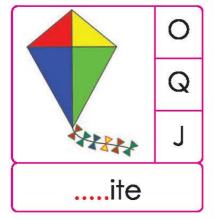
 	 ***************************************



# 2 Look, read and choose the missing letters







Signature (Class Teacher):



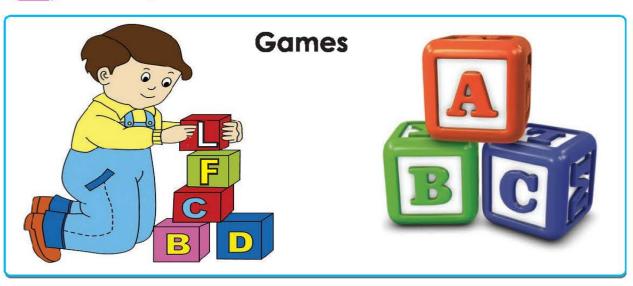


**11** Rhymes

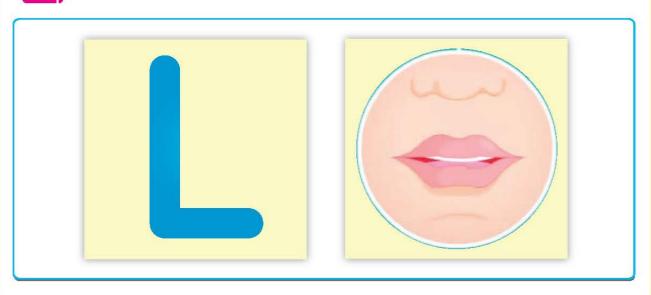




2 Finding block "LI"



3 L' Sound

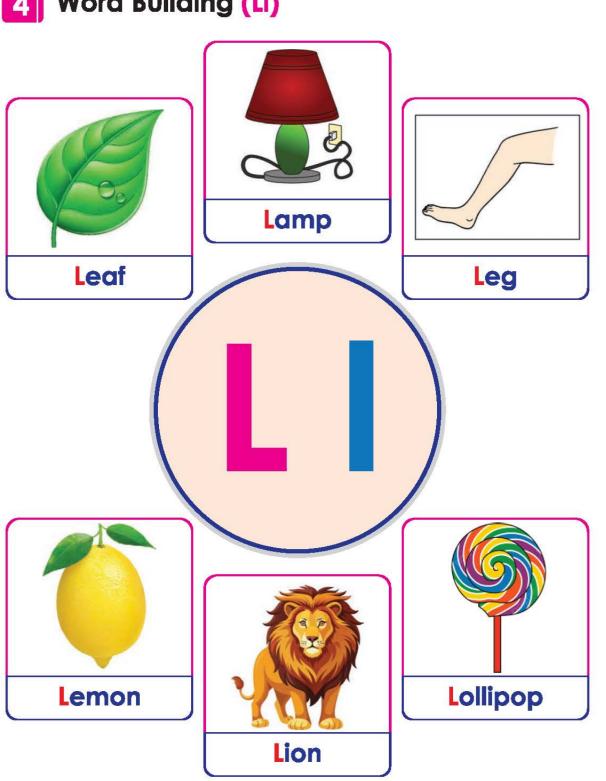


Signature (Class Teacher):





# 4 Word Building (LI)

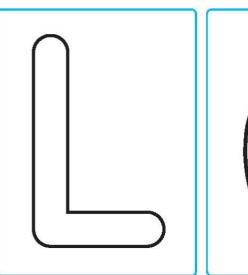


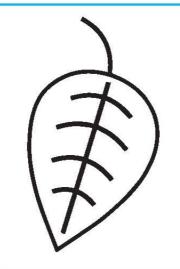
Signature (Class Teacher):

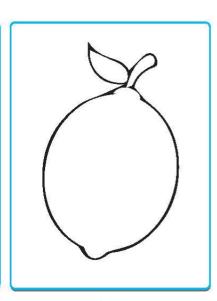




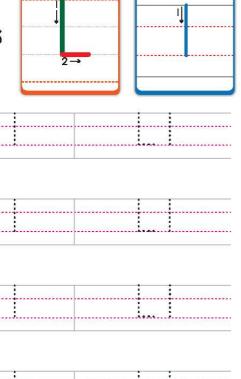
Colour the figures







2 Draw over the dotted lines



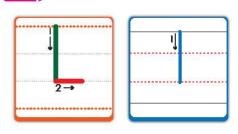
Signature (Class Teacher):







Write over the dots





Find the letter L and color it.





Signature (Class Teacher):







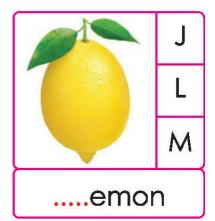
Write the	letter 'll'
441110 1110	

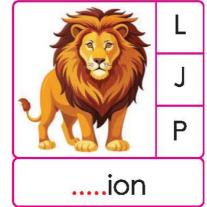
•		
a second		
	***************************************	

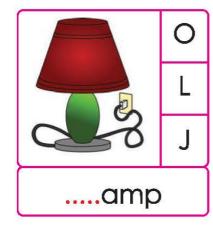


•		


#### 2 Look, read and choose the missing letters







Signature (Class Teacher):





3  Write the letters 'li - Ll'					
	Jj	Kk			
	J		,		
		A. J. M. Maria			
	ı				

Signature (Class Teacher):

89



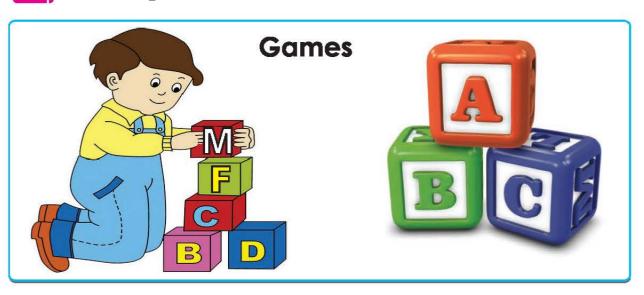


**11** Rhymes

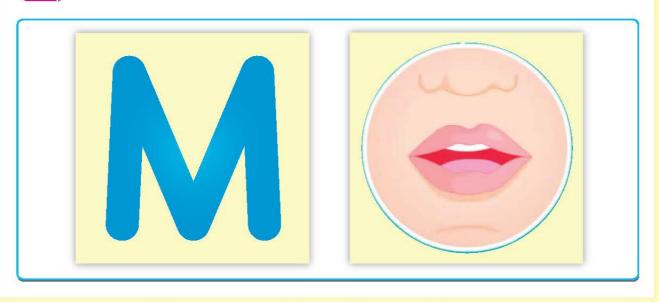




2 Finding block "Mm"



3 'M' Sound



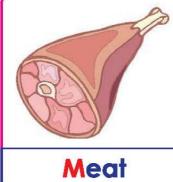
Signature (Class Teacher):





# 4 Word Building (Mm)







Moon



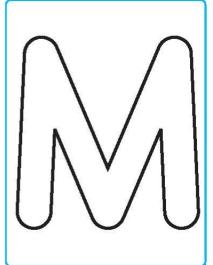


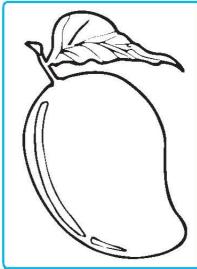


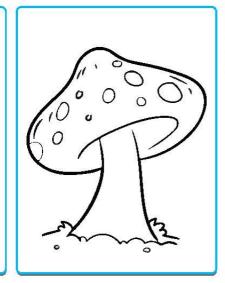
Signature (Class Teacher):



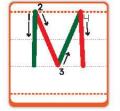
1 Colour the figures

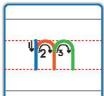






2 Draw over the dotted lines





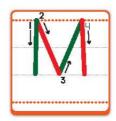
i. ,i	i:	i;	in in
	– tylm	i Willia	
	<u>l Wim</u>	<u>i ivirri</u>	
iX			1. V. i. i. i.

Signature (Class Teacher):



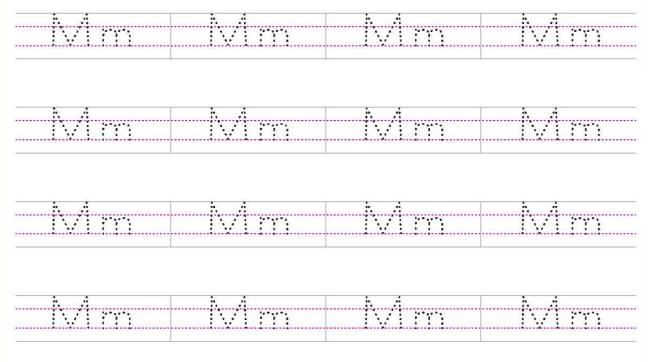


Write over the dots









Find the letter M and color it.

























Signature (Class Teacher):



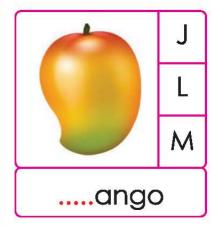


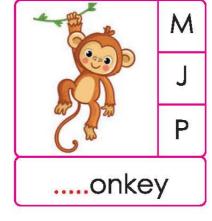
11	Write	the	letter	'AAmo
	Write	1116	ICIICI	MILL

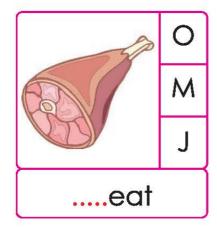
<u>lvim</u>

lyim

#### 2 Look, read and choose the missing letters





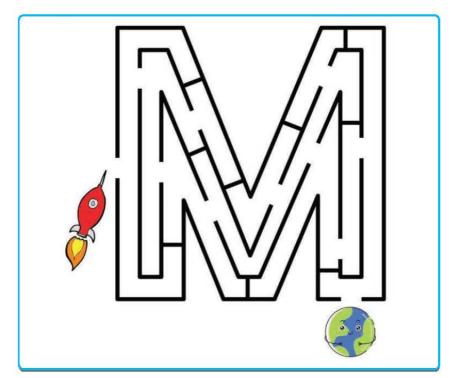


Signature (Class Teacher):

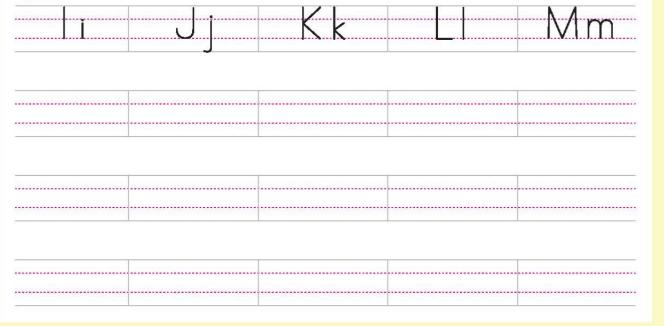




11 Help the rocket find way to the earth



2 Write over the dots



Signature (Class Teacher):



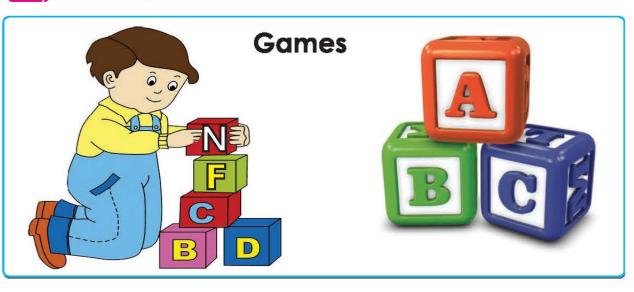




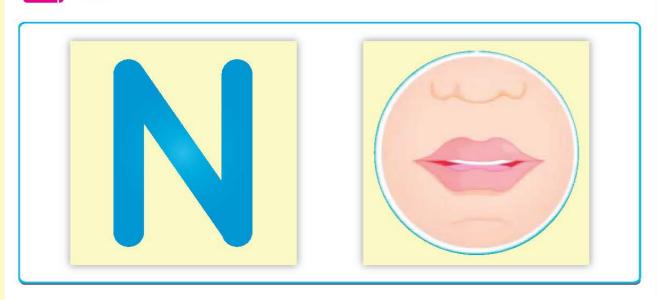




2 Finding block 'Nn'



3 'N' Sound



Signature (Class Teacher):



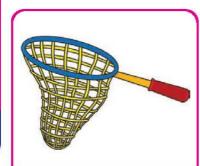


# 4 Word Building 'Nn'





Nut



Net

# Mn



Nine





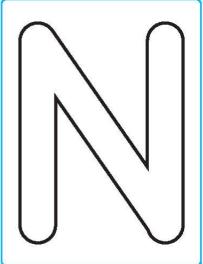
Nose

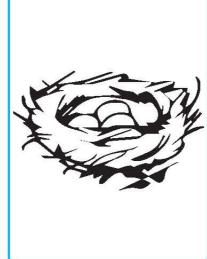
Signature (Class Teacher):

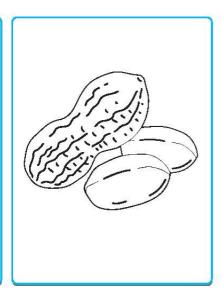
97



Colour the figures







2 Draw over the dotted lines

1/3	2 }	
	V	



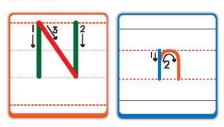
•	•		
Palm —		- Adm	
i.	i i	is i	
Nm	i di	N. M.	- Nr

Signature (Class Teacher):

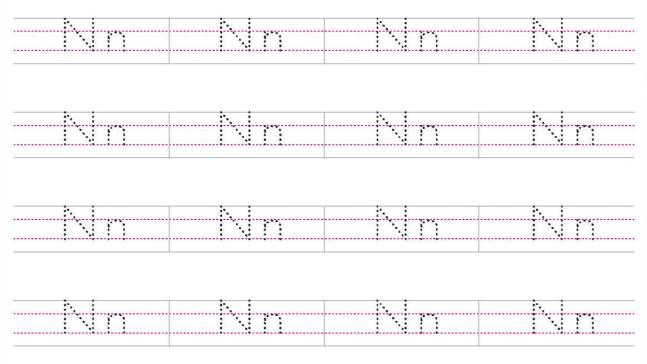




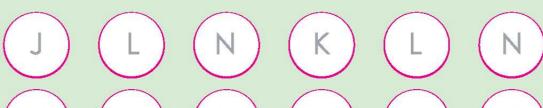
#### Write over the dots











N N K L N K

Signature (Class Teacher):





4	VA/rita	tho	Lottor	'Alm'
	Write	IIIE	lellel	1411

Tana Caran

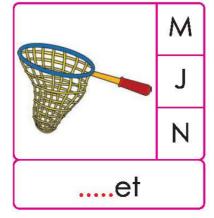
: : : : : : : : : : : : : : : : : : :			
	No. of the second secon	Marie Control of the	State of the second sec

	:											
 •		*****	 									

C		
: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
***************************************		

#### 2 Look, read and choose the missing letters







Signature (Class Teacher):







Rhymes



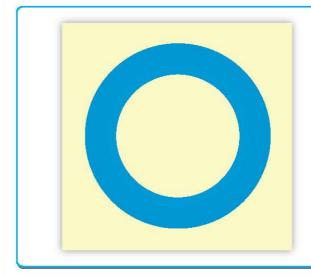


2 Finding block 'Oo'





3 'O' Sound





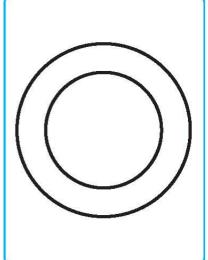
Signature (Class Teacher):

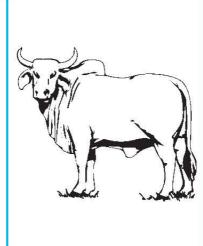


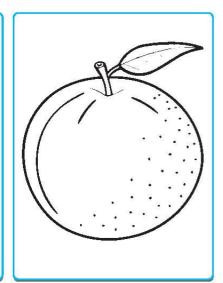




Colour the figures







2 Draw over the dotted lines





	00	
	h/ h.)	

Signature (Class Teacher):





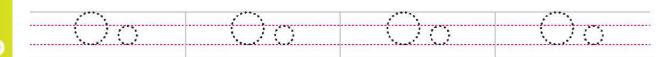
Write over the dots



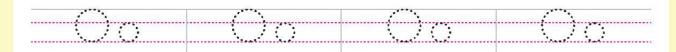












2 Find the letter O and color it.





Signature (Class Teacher):

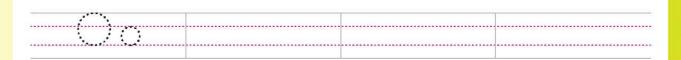




4	VALUE II I . II	10-1
1 2	Write the letter	OO

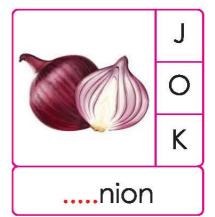
S. Santa San		

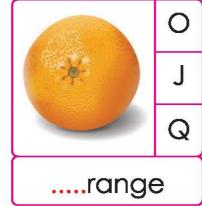
ATTION	1977

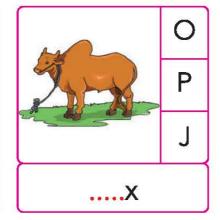


,		
		***************************************

#### 2 Look, read and choose the missing letters







Signature (Class Teacher):





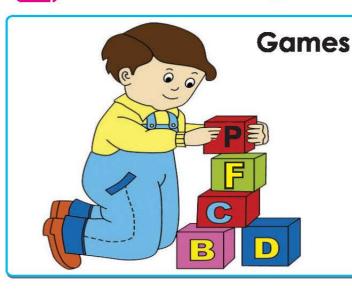


**11** Rhymes



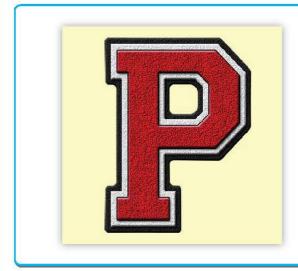


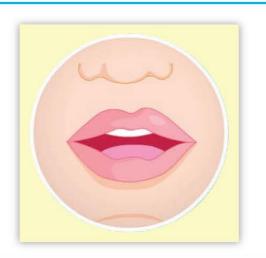
2 Finding block 'Pp'





3 'P' Sound



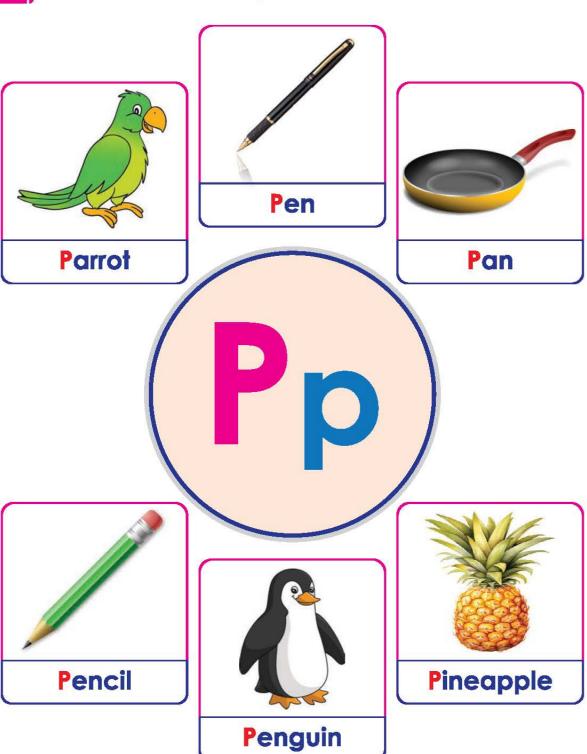


Signature (Class Teacher):





#### 4 Word Building 'Pp'

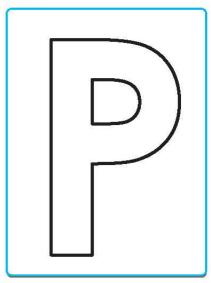


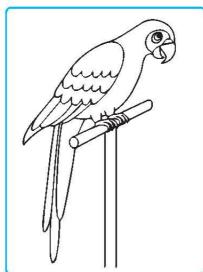
Signature (Class Teacher):

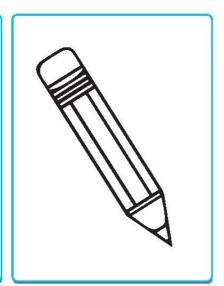
107



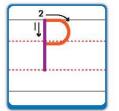
Colour the figures

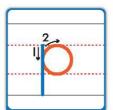






2 Draw over the dotted lines





		<b></b> )	
Ω			
i	!***\	<b>!""</b> \	;···`\
77			
iitwe'		·······································	
*			
<u> </u>	(T)	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	
Po	Pp	Po	Pp
Pp	Pp	Po	Pp
Po	Pp		Pp
			P
Po			

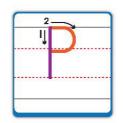
Signature (Class Teacher):







Write over the dots



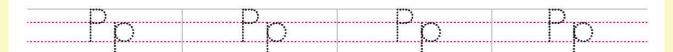




....arrot







Find the letter P and color it.





Signature (Class Teacher):

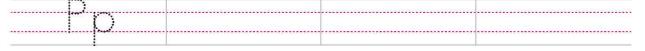
109

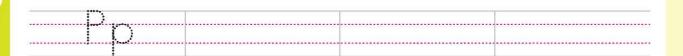


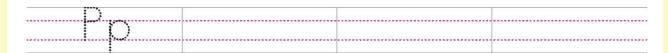
			_	_
	Write	the	letter	'Pn'
_	44111		101101	



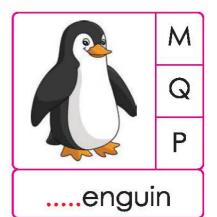


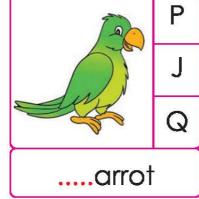






#### 2 Look, read and choose the missing letters







Signature (Class Teacher):





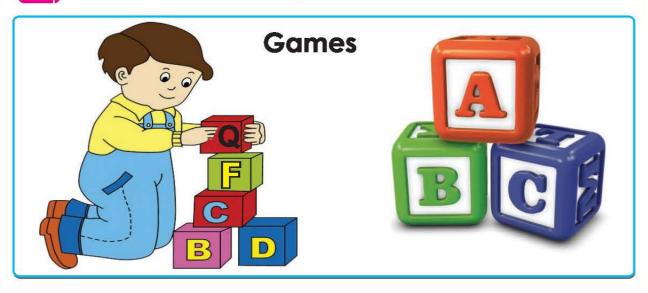


**11** Rhymes

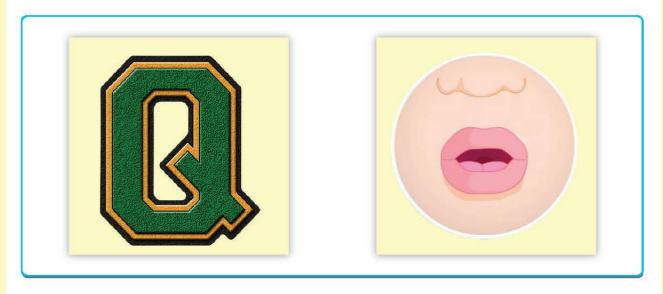




2 Finding block 'Qq'

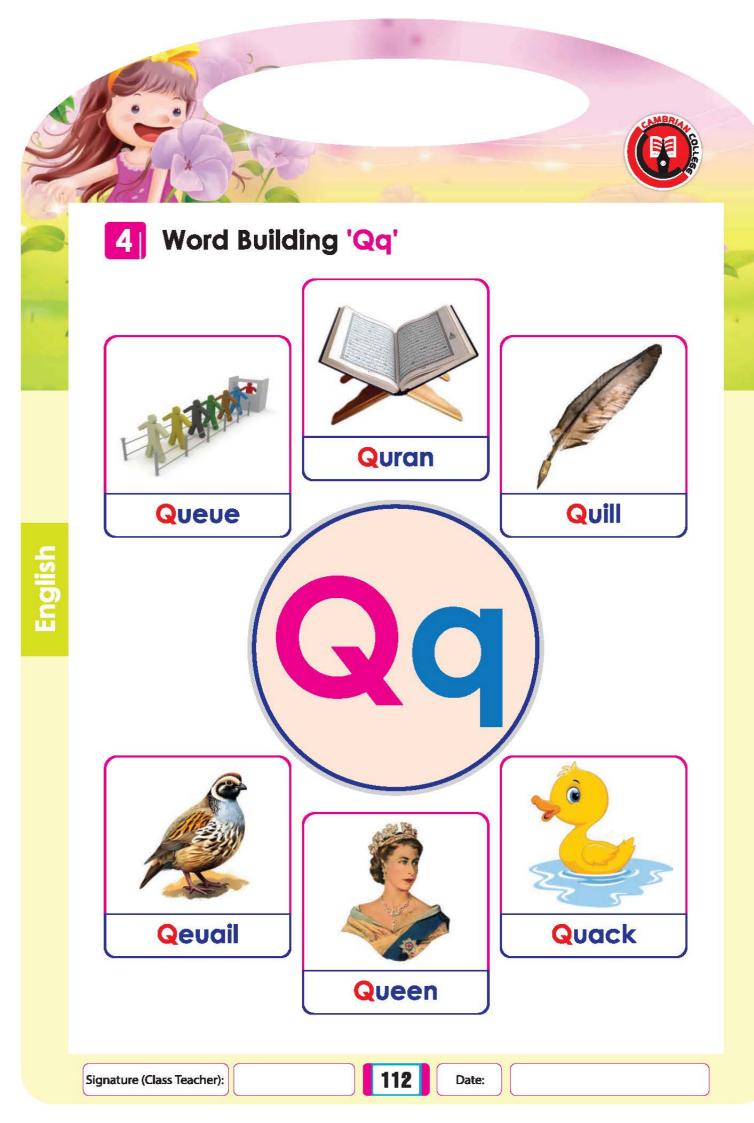


3 'Q' Sound



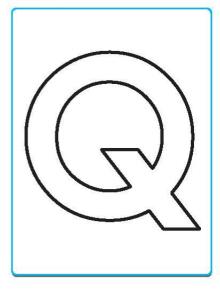
Signature (Class Teacher):



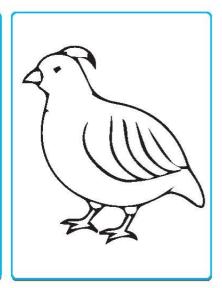




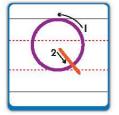
#### 1 Colour the figures

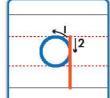






2 Draw over the dotted lines





/***\		Anna Maria	/
Z*****	/***** <u>\</u>	- Comment	/***×
(ya		- (Va	$(\sqrt{\gamma})$
	The set I well	North See	Smoth Sad
		,	
Z***\	/"\	/****\	/**\ <u>\</u>
		Qq	
		The state of the s	
*******	/***\	/***\	/***X
(Va			

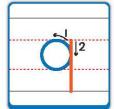
Signature (Class Teacher):



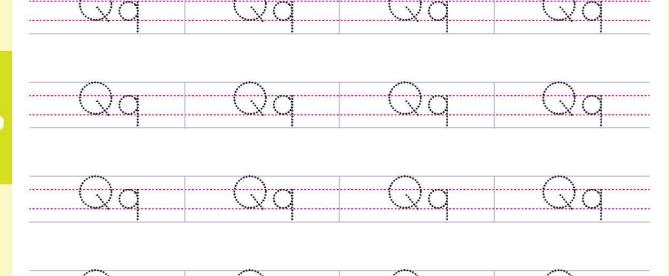


Write over the dots









**2** Find the letter **Q** and color it.

























Signature (Class Teacher):





Write the letter 'Qq'

#### 2 Look, read and choose the missing letters

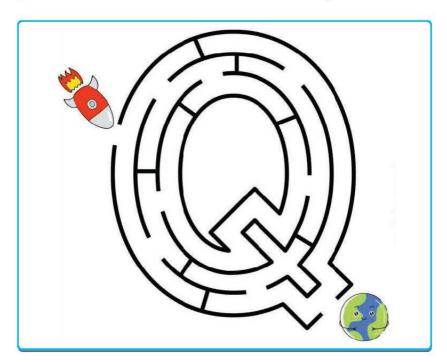








11 Help the rocket find the way to the earth



Write over the dots	2	Write	over	the	dots
---------------------	---	-------	------	-----	------

		D	
INI			W C
			**************************************
	***************************************	***************************************	
			1

Signature (Class Teacher):





Write 1	he letters 'M	m- Qq'	
Jj			
- 171			
Kk			
N. A			
IVIM			
I <u>X</u> II			
Po			
$\bigcirc$			

Signature (Class Teacher):

117



Let's match the beginning letters of the words with the pictures.









































2 Circle the matching letter, Try to say the letter when you circle!



I

JQFIAID

f i j d i k i



Jj

J M P I Q L J

nojk mją



Kk

JKPIKLK

k o j k m k o



LMLNQPL

l n j l m p q

Signature (Class Teacher):

119







J M P I M L .

 $n \circ m k m j m$ 



JNPIQNJ

n o j k n j



JMOIQLO

00

nojkojq



PMPIPLJ

Pp

n p j p m p q



QMPIQLJ

nqjqmjq

Signature (Class Teacher):







		K		M
	0		Q	
Write the	e letters that c	ome before, o	after and betwe	een the lel
	J		<u> </u>	
		P	Q	
Re-arre	ange the let	ters		
	İ	k	m	
	ange the let			

Signature (Class Teacher):

121





Match the letters of left column with the right column by drawing line



























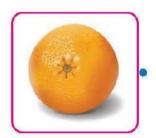








#### Match the alphabet with pictures

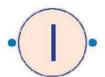


















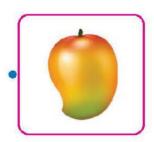


















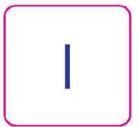






Look at the letters in the first column.

Circle the picture which begins with that letters













































# Look at the letters in the first column. Circle the picture which begins with that letters













































#### 1 Action words



























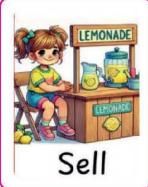








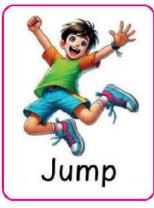


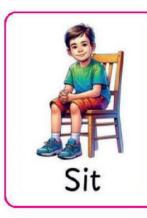










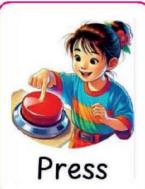






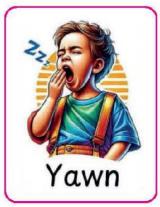


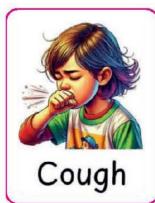
















# MATHEMATICS

Math

Signature (Class Teacher):

128







1 সংখ্যার ছড়া



2 খালি ঘরে সঠিক সংখ্যা লিখি











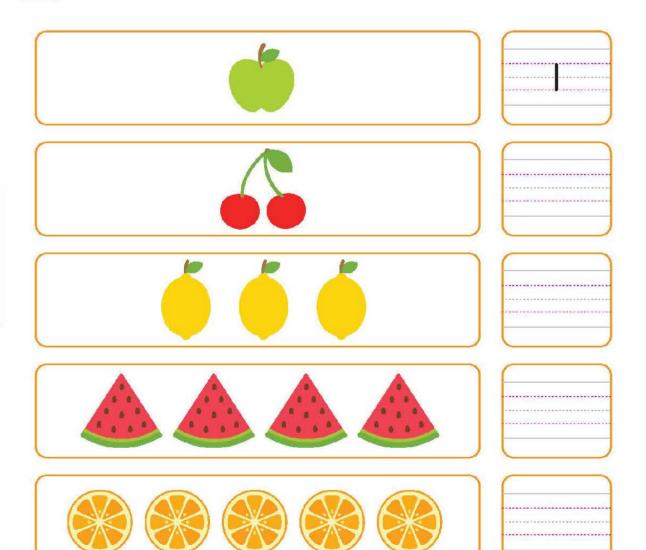
Signature (Class Teacher): 129 Date:



3 Sing the numbers song



Wride down the number in the blank box



Signature (Class Teacher):



Date:

Math





আঙ্গুলের সাহায্যে সংখ্যা গুনি



2 সংখ্যায় লিখি (১-৫)

J	Charles of the control of the contro	64.54.5.5.5.5.5.5.4.5.4.5.5.5.5.5.5.4.5.4.5.5.5.6.5.5.6.5.5.6.5.5.6.5.5.6.5.5.6.5.5.6.5.5.6.5.5.6.5.6.5.6.5.6.		
7.75				
		0-01-0-0-01-0-01-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-		
			,	-
<u> </u>				
The second secon				
O				
1				
7				

Signature (Class Teacher):



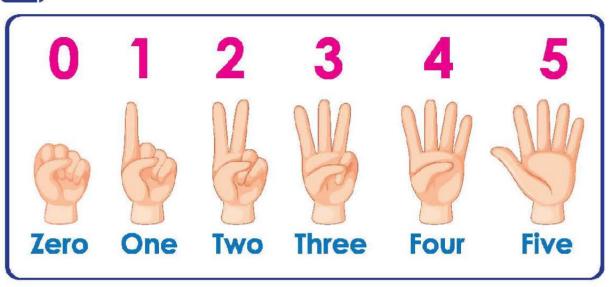
Date:

£ 5 ₹





1 Counting with fingers



2 Let's write down the numbers (1-5)

***************************************	 	 
7		
	 	 ************
U	 	 

Signature (Class Teacher):







সংখ্যার ছড়া

এক এর পরে দুই আর দুই এর পরে তিন, মনের সুখে গুণবো মোরা নাচবো তা ধিন ধিন।





তিন এর পরে চার আর চার এর পরে পাঁচ, এমনি করে গুণতে পারি ফুল, পাখি আর গাছ।

পাঁচ এর পরে ছয় আর ছয় এর পরে সাত, গুণবো আট গুণবো নয় ধরে হাতে হাত।









**Rhyme of Numbers** 

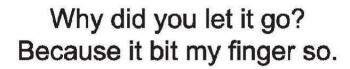
1, 2, 3, 4, 5 Once I Caught a Fish Alive





One, two, three, four five Once I caught a fish alive.

Six, seven, eight, nine, ten Then I let it go again.





Which finger did it bite?
This little finger on my right.









Signature (Class Teacher):

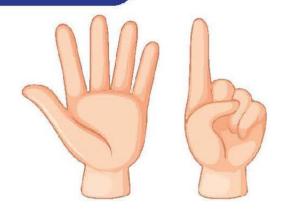
134

Date

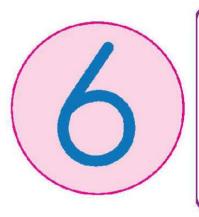


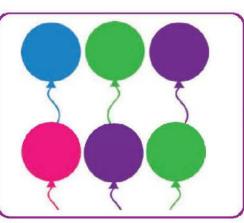


1 Counting with fingers



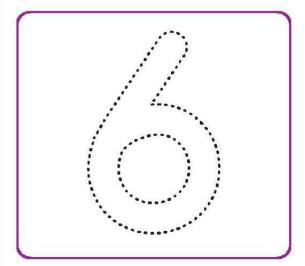
2 Let's count (6, 4)

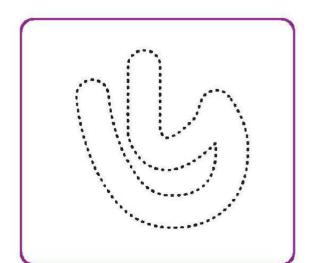






3 Let's write over the dots & colour them





Signature (Class Teacher):

135

Date:

**A**ath





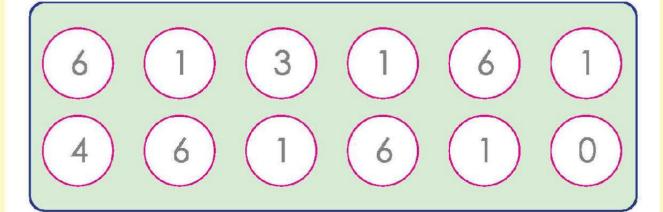
#### 11 Let's write over the dots





 	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 

#### 2 Find the number '6' and color it.



Signature (Class Teacher):

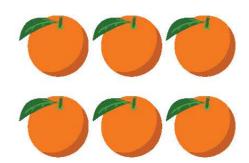
136





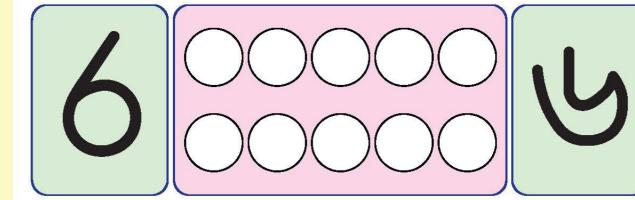
1 Let's write over the dots





	1			
1 1 2		11.	11.	11.
<u></u>	``````````````````````````````````````			
11.		11.		

2 Colour the shapes by counting number



Signature (Class Teacher):

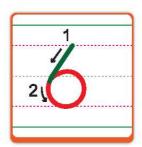
137







#### 1 Let's write over the dots







	and the second s			
17.	7.		<i>i</i> .	
		I .		
				l
		No. 16 Control of the	and Statement of the St	
The second secon		The state of the s	The state of the s	The second secon



		11,		
		AND STREET STREET STREET, STREET STREET STREET, STREET, STREET, STREET, STREET, STREET, STREET, STREET, STREET,		Control of the second of the s
1992 111 499 499 1992 11992 11993 1199	NO 4155 RESERVED TO BE THE RESERVED OF THE RES			SAR CALADA 1 GAR SARAH SARAH
			***************************************	

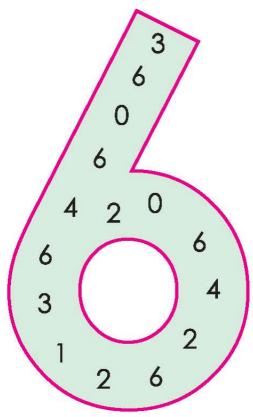
Signature (Class Teacher):







Find and circle the number Six (6)



2 Let's write (6, 6)

·····		
15 1 15		
		2010/00/2010 12 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
-		
2.6	1000 1000 1000	
	 ******************************	
• •		
man the exemption member of the first prompts of the		CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF
-		
	THE RESERVE OF THE PERSON OF T	THE RESERVE TO SECURITION AND THE PARTY OF T
* *		

Signature (Class Teacher):

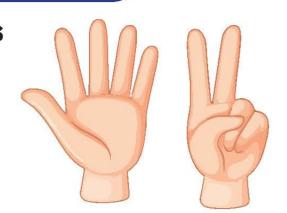


Date:

Math

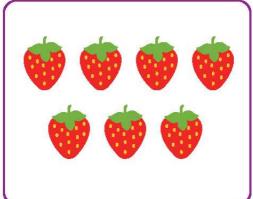


Counting with fingers



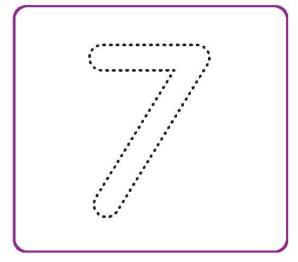
2 Let's count (7, 9)

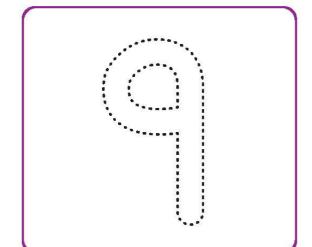






3 Let's write over the dots & colour them





Signature (Class Teacher):

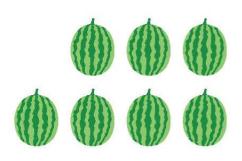






1 Let's write over the dots





	and the late to	
	1.	

			 , . ·
	the state of the s		 and the second s
io		e.	8

and a contract of the contract	 	
	 /	
•	 •	 •

2 Find the number '7' and color it.





















Signature (Class Teacher):









1 Let's write over the dots

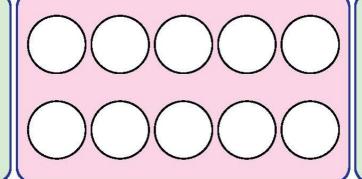




		5.;	
 	•		
	1.1	1.3	1

2 Colour the shapes by counting number

7



9

Signature (Class Teacher):



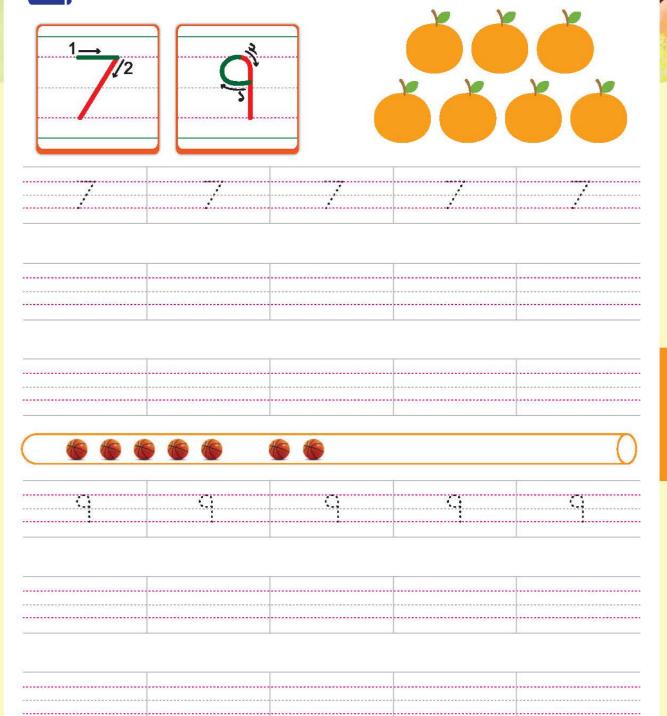


Signature (Class Teacher):



## Class Number-14

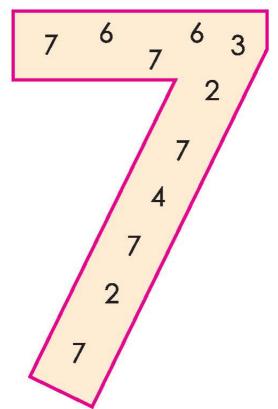
#### 1 Let's write over the dots







11 Find and circle the number Seven (7)



2 Let's write (7, 9)

	The second secon		
ii		 	

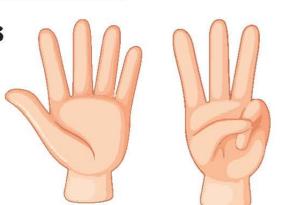
Signature (Class Teacher):

144



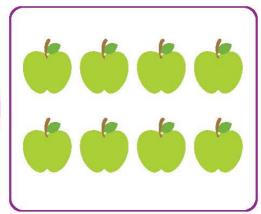


1 Counting with fingers



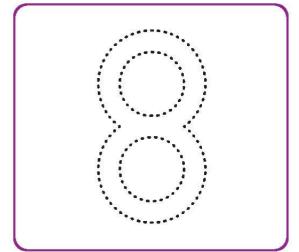
2 Let's count (8, b)

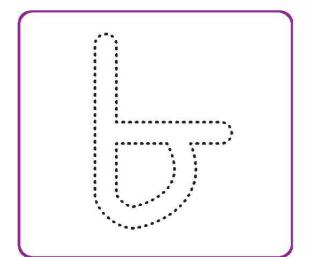






3 Let's write over the dots & colour them





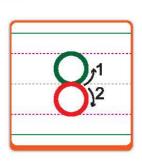
Signature (Class Teacher):

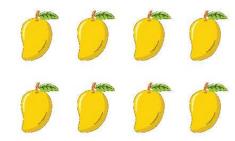


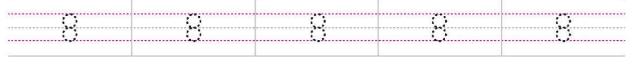


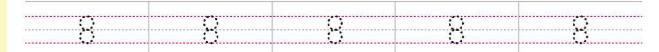


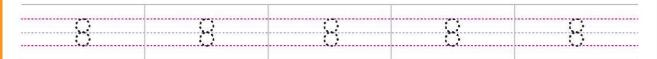
#### 1 Let's write over the dots



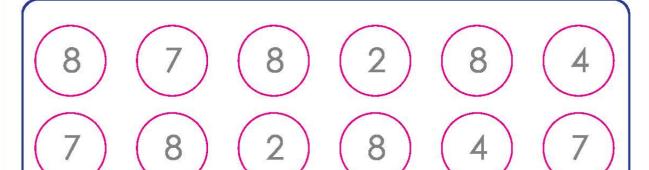








#### Find the number '8' and color it.



Signature (Class Teacher):

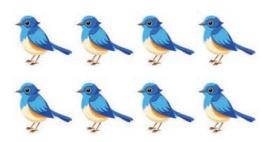
146





1 Let's write over the dots





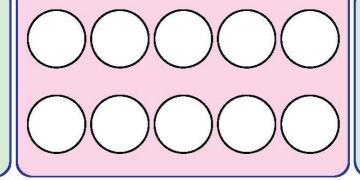
1	•		te te te

<b>L</b>		•	•	
	The state of the s			
100.0				

5.3		1

2 Colour the shapes by counting number

8



b

Signature (Class Teacher):

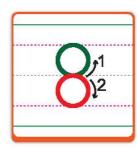


Date:

Aath



## 1 Let's write over the dots







111 (1 - a a a 112) - a - a a a a - a - a a a a a a a a a	The service of the se		2000 100 100 100 100 100 100 100 100 100
10 ( ***) 11 ( ***) 11 ( ***) 11 ( ***) 11 ( ***) 12 ( ***) 12 ( ***) 12 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( ***) 13 ( *	NA MARIANA AND MARIANA		Market - Mark - Market - M
		Lacratic and the second	

<b>6 6</b>	6 6	<b>*</b>	

	and the same of the same of the same		
 	*********	 	*******
			-3 m ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (
 		 	********

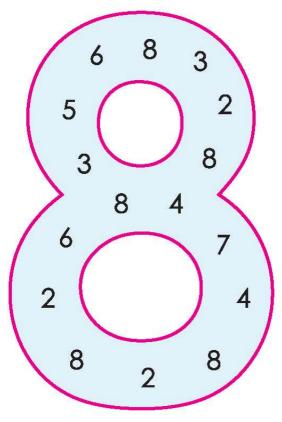
Signature (Class Teacher):







Find and circle the number Eight (8)



2 Let's write (8, b)

		L	
		L	
			= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
 	***************************************		

Signature (Class Teacher):



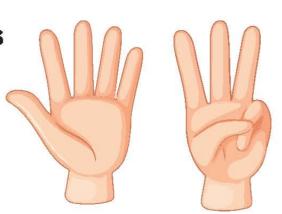
Date:

Math

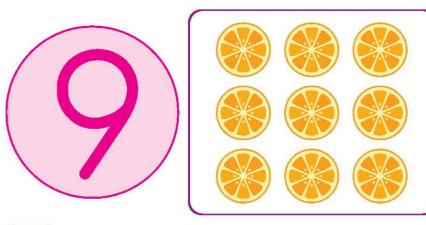




Counting with fingers

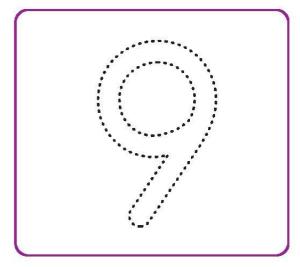


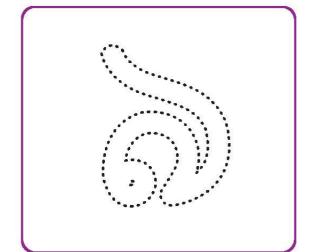
2 Let's count (9, 5)





3 Let's write over the dots & colour them





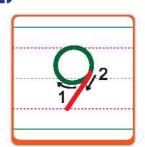
Signature (Class Teacher):



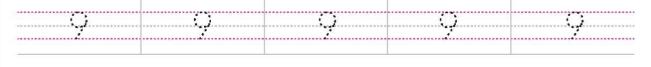


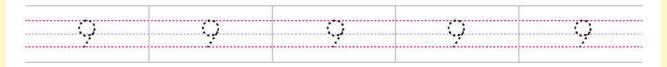


11 Let's write over the dots









	4 4	8.3	
(**************************************		 	

2 Find the number '9' and color it.



Signature (Class Teacher):



Date

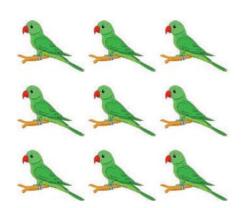
Math





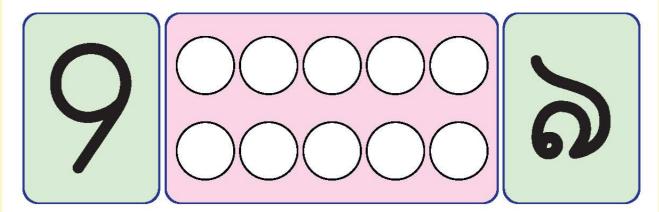
1 Let's write over the dots





431	<u> </u>	1.11	531	4.10
	***,	•••	, a a a	
<u> 10 -                                  </u>	5.32	6.0	1 1	( ))

2 Colour the shapes by counting number



Signature (Class Teacher):

152

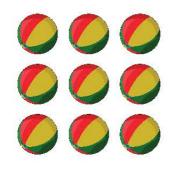


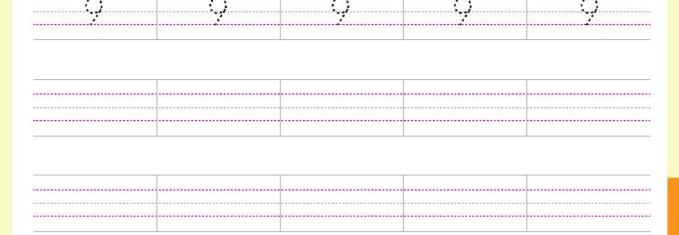


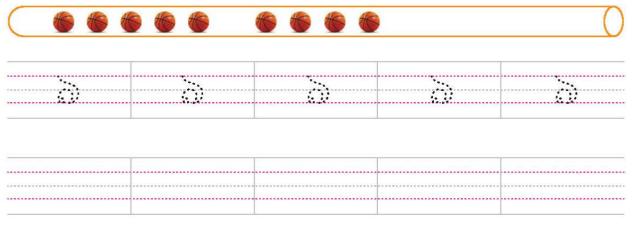
#### 1 Let's write over the dots











ANT 11 MAY 12 OF THE TOTAL PROPERTY OF THE T			

Signature (Class Teacher):

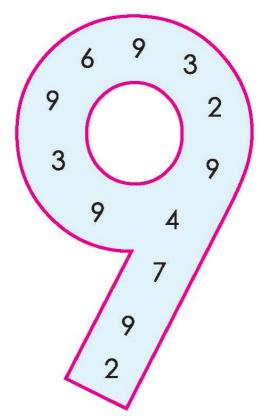








1 Find and circle the number Nine (9)



2 Let's write (9, 8)

			-
		_	
 	***************************************		***************************************
			[-
		d)	

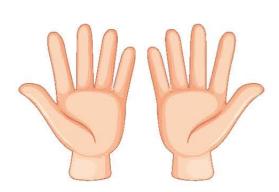
Signature (Class Teacher):



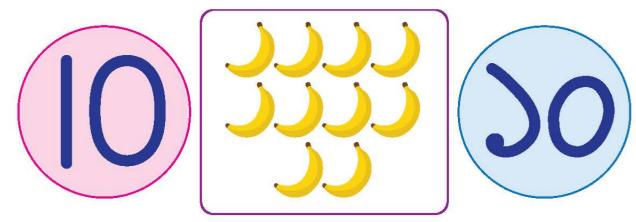




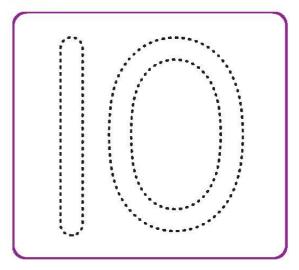
Counting with fingers

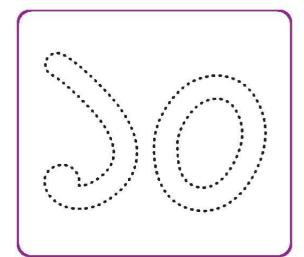


2 Let's count (8, b)



3 Let's write over the dots & colour them





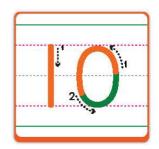
Signature (Class Teacher):





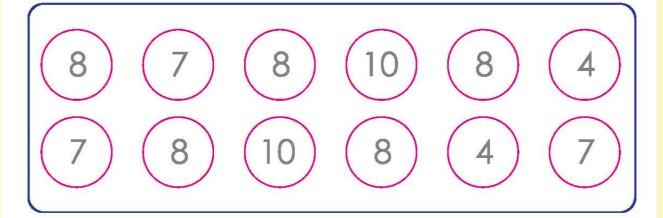


#### 1 Let's write over the dots






#### 2 Find the number '10' and color it.



Signature (Class Teacher):







1 Let's write over the dots







• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		

2 Colour the shapes by counting number

10 00000 50

Signature (Class Teacher):

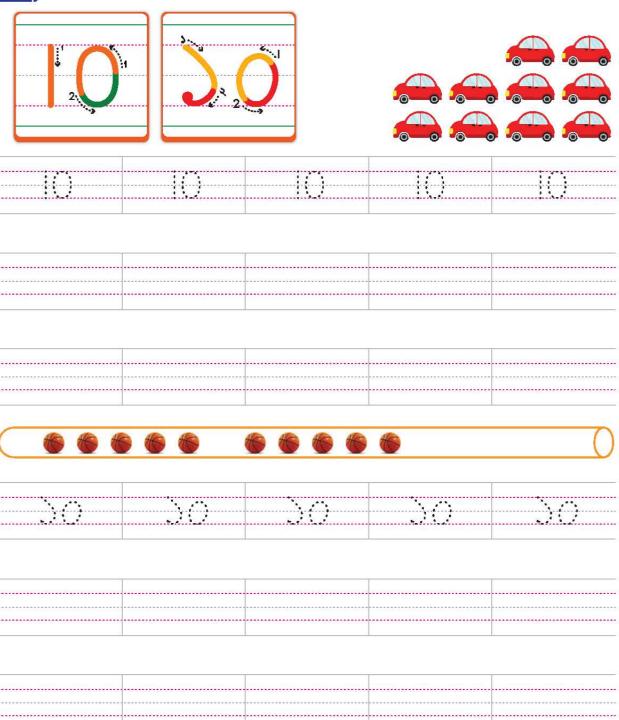


Date:

Math



#### 1 Let's write over the dots



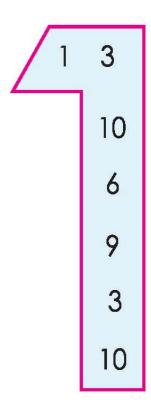
Signature (Class Teacher):

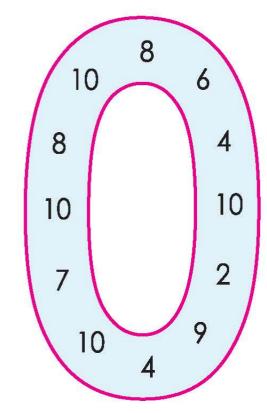






Find and circle the number Ten (10)





2 Let's write (10, 50)

**********************		
 ***************************************	 	
	 ***************************************	
		15

Signature (Class Teacher):



Date:

Math





1	Write	the	numbers	(6-10)	(७-५०)	)
---	-------	-----	---------	--------	--------	---

		7	
·····			
	<u></u>		
			4
·····			
/			
<u>O</u>			
	132101	The state of the s	THE RESERVE THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE
			-
7			

, L	 	 
	- 13301 1400	 
9	 	 
Ъ	 	 
ഖ		
10	 	 
50	 	 

Signature (Class Teacher):

160

Date:

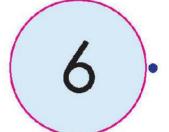
Aath





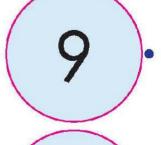


Matching the numbers on the left with the correct set of pictures on right





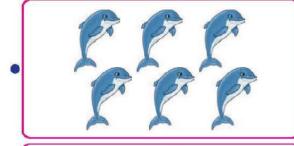


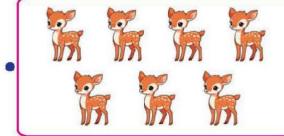














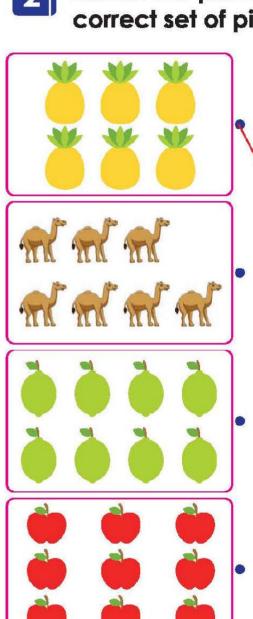
Signature (Class Teacher):

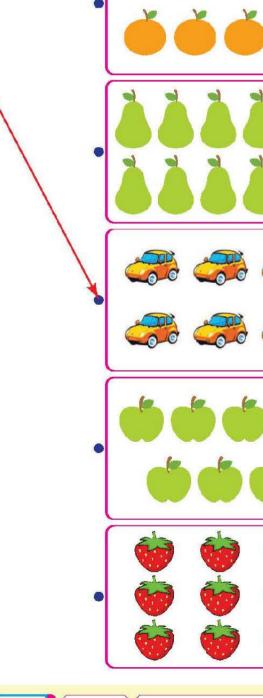






# Match the pictures on the left with the correct set of pictures on the right





Signature (Class Teacher):

162





Count the number of letters and write

123 Six

Seven

Eight

Nine

Ten

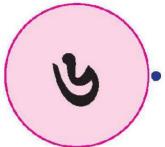
Signature (Class Teacher):





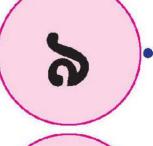


#### 2 সংখ্যা গুনে ছবির সাথে মিল করো





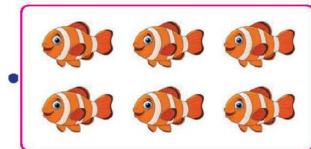
















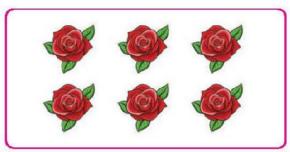
Signature (Class Teacher):







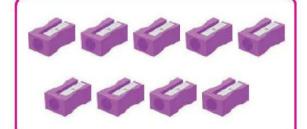
Count the number of pictures in each row and circle the correct number



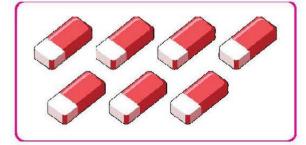








9,8,10



7, 6, 5

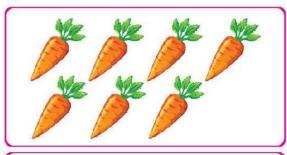


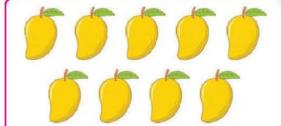
9, 10, 8

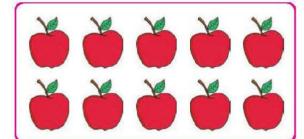


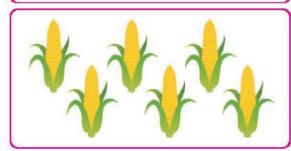


#### 2 ছবি শুনে সংখ্যায় গোল দাগ দেই











৭, ৬, ৮

৯, ৮, ৬

১০, ৯, ৭

e, 6, 6

৮, ৭, ৯





Match the numbers on the left with the numbers on the right by drawing lines

6)

7

(8)

9

(10)·

· (b)

(a)

.(30)

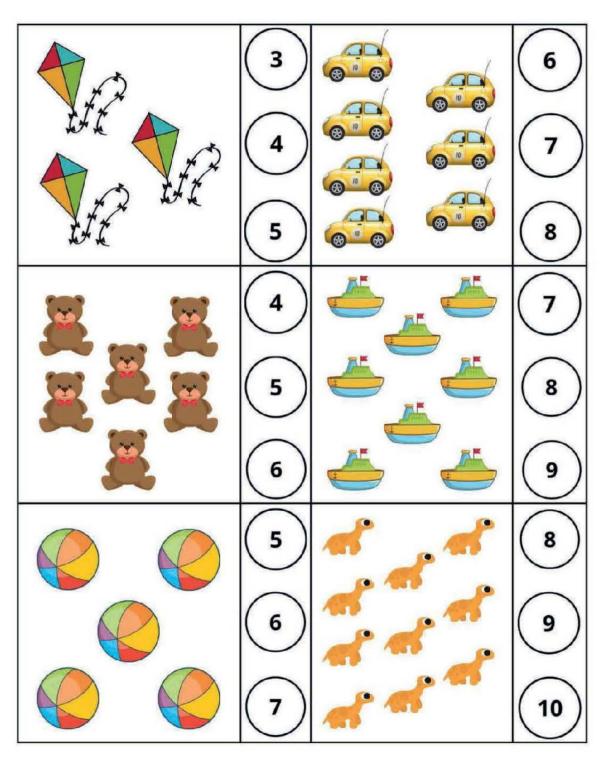


·(9)





# 2 Count the objects and colour the correct number.



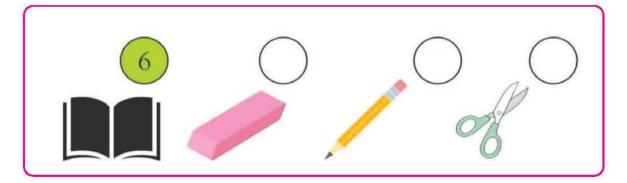
Signature (Class Teacher):



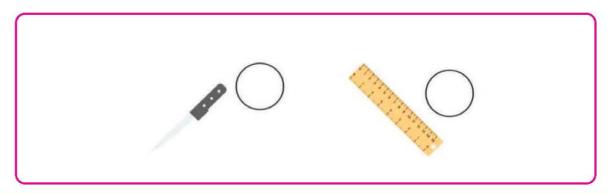




- Place the appropriate number next to each of the following items
  - 1. Pencil
- 4. Ruler
- 2. Chair
- 5. Knife
- 3. Scissors
- 6. Book
- 7. Sharpener
- 8. Eraser
- 9. Bag
- 10. Pencil Case





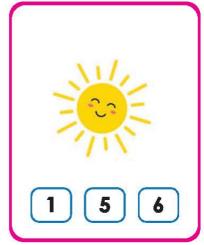


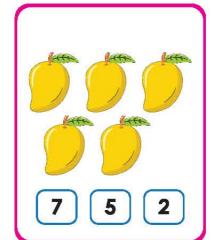
Signature (Class Teacher):

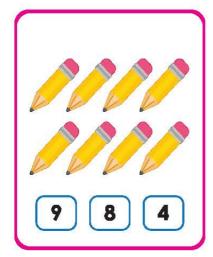


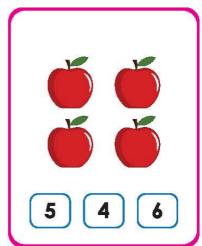


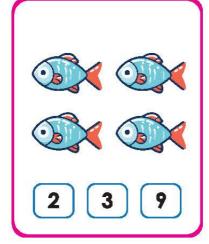
#### 2 How many?

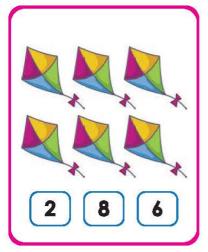


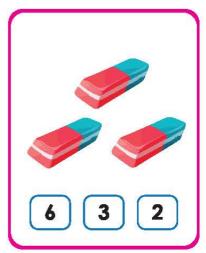


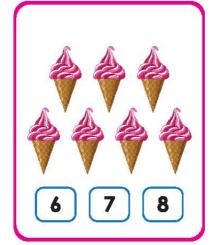


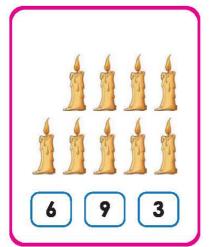
















#### **Count and match**





















Signature (Class Teacher):







## 2 Count, match and write the numbers sequentially







Math















	_																										
ŀ		,		•	-	-					•	•	•	-	-	•		•	•			-	-	-	•		
l																											ò
l																											

•	
The state of the property of t	

П	 	1		 	 		 							
١		2			 									
ı	 		 		 			-		 -			۷.	









1 is before 2.

2 is before 3.

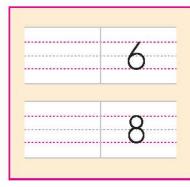


5 is after 4.

6 is after 5.

#### **Practice Time**

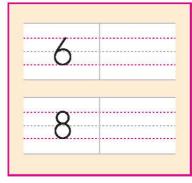
11 What comes before?



	 	 7
	 	 /
-	-	
	 	 ·····
		7
	 ******	 

	F
 	[

2 What comes after?



 7				
 1				
 11.		inenene		
 	*****	20022	•••••	

	5	 	 
4			
	O	 	
A Line Street		 	 

Signature (Class Teacher):



Date:

Math







১ এর পরের সংখ্যা ২

২ এর পরের সংখ্যা ৩

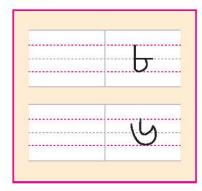


৫ এর আগের সংখ্যা ৪

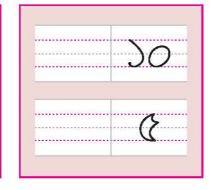
৬ এর আগের সংখ্যা ৫

অনুশীলন

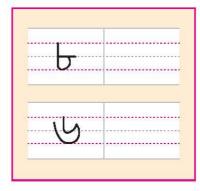
🔢 আগের সংখ্যা লিখি



	OR THE WAY TO SEE	
		V
 		۲



2 পরের সংখ্যা লিখি



	ILA		 	
	V		 	
-		11.		
	16		 	
	V		 	

	<u></u>		 	
	റ)		 	Ī
				ï
		-		i
	1		 	•••
reserves.			 212235	
********			 	





4 5 6 5 is between 4 and 6. 7 8 9 8 is between 7 and 9.

### **Practice Time**

### 1 What comes between?

	6
	3
7	9
5	7

3	5
6	8
2	
8	10

Signature (Class Teacher):

175

Date:

Math





	XK	\
8	<b>(</b> *)	y
8 %	৬ এর মাঝের সং	খ্যো ৫

	XK	
٩	৮	৯
৭ ও	৯ এর মাঝের স	ংখ্যা ৮

### অনুশীলন

### 1 মাঝের সংখ্যা লিখি

<b>(</b> *)	9
8	U
	0
಄	•

Ь	) <i>O</i>
2	8
<u>U</u>	Ъ
9	ெ

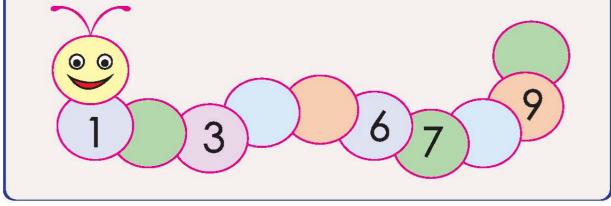
Signature (Class Teacher):

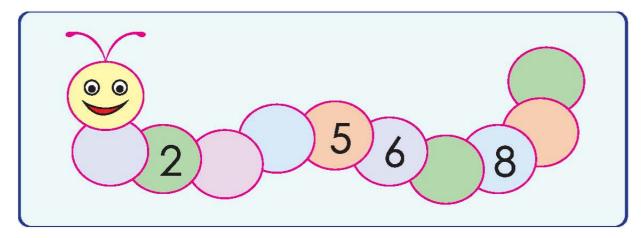
176

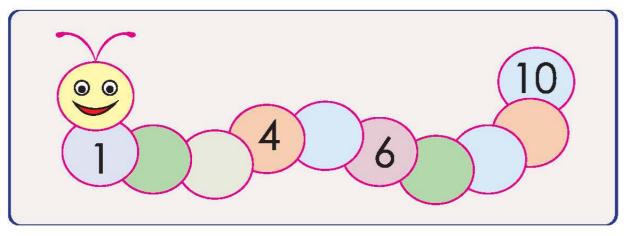


Class Number-42 Fill in the missing numbers to complete the

number sequence.







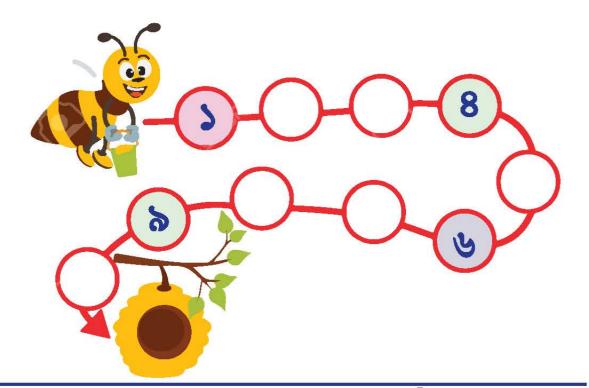
Signature (Class Teacher):

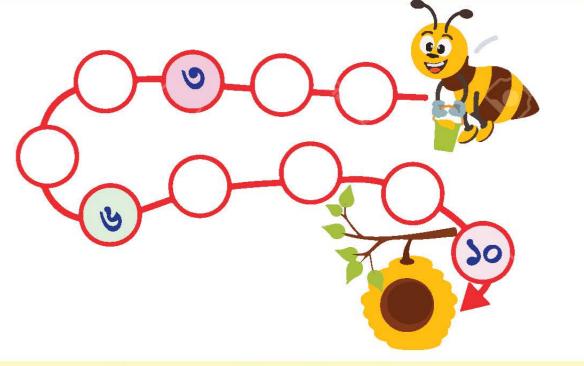






Fill in the missing numbers to complete the number sequence.





Signature (Class Teacher):

178





11 Number comparison

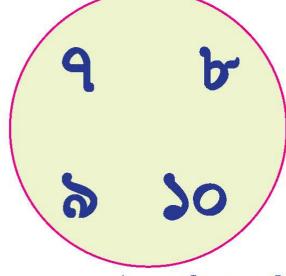
 6
 5
 9

 8
 7

Circle the number in the big circle which is less than 6.

2| তুলনামূলক সংখ্যা





৮ এর চেয়ে ছোট সংখ্যাটি গোল করি

Signature (Class Teacher):



Date:

Math



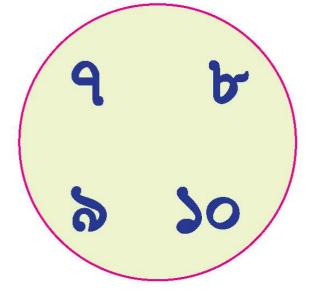


### **Number comparison**

Circle the number in the big circle which is greater than 7.

তুলনামূলক সংখ্যা





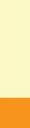
১ এর চেয়ে বড় সংখ্যাটি গোল করি

Signature (Class Teacher):



### 1 Draw lines to match the number

• 4 4 4 4







Write the numbers (1-10)				
<b>J</b>				
	No.			
<del>7</del>				
			[:	
······				
E				
5				
		-		
0				
The second secon				and the set the second of the
7				
Q				
O				
O				
7				
	2		2	
10				

Signature (Class Teacher):

182



Signature (Class Teacher):



### Class Number-46

1 সংখ্যায়	লিখি (১-১০)	
)		
2		
৩		
8		
(		
U		
9		
Ъ		
ெ		
20		

183





### 1 Shape color by number



















a













































Colour the same number of shapes to match the number on the left.

6	
7	
8	
9	0000
10	

Signature (Class Teacher):



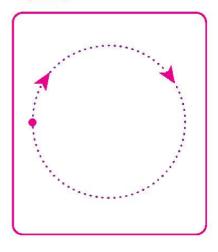
Date:

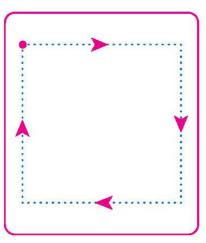
Math

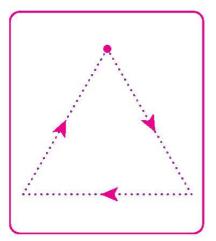


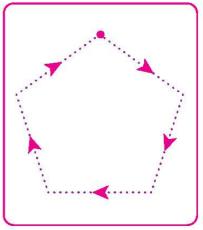


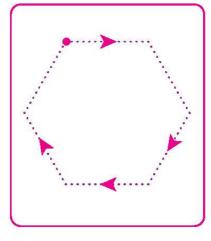
### 1 Trace the doted line

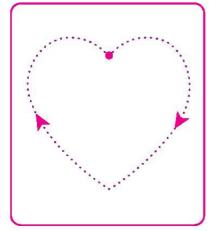


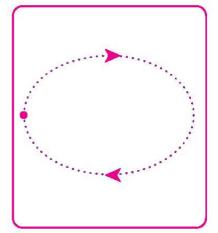


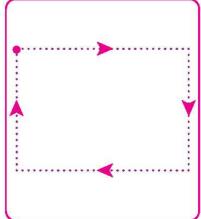


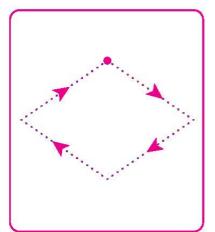












Signature (Class Teacher):







### 1 Match the shapes

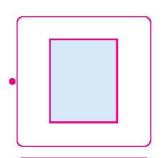


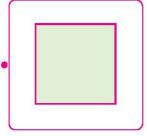


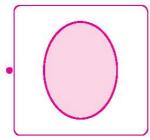


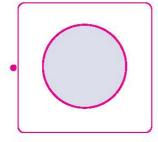


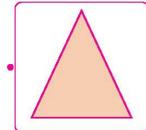












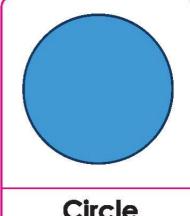
Signature (Class Teacher):

187

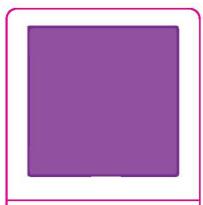




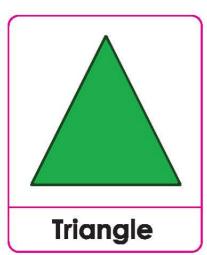
### **Shapes name**

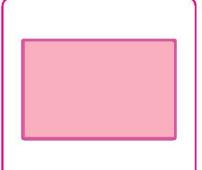




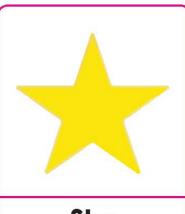


Square

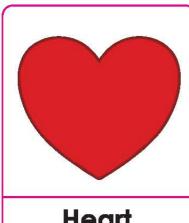




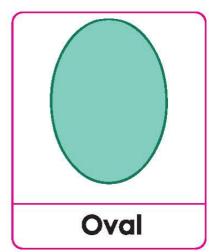
Rectangle

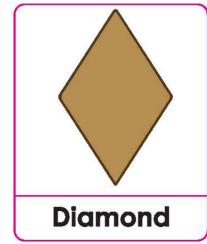


Star



Heart







Signature (Class Teacher):





# CO-CURRICULAR ACTIVITIES

CCA

Signature (Class Teacher):

189



### Our Daily Routine- 1

Some activities that we do everyday are called our daily routine.



Wake up



Go to the toilet



**Brush teeth** 



Have breakfast



Wear uniform



Go to school



**Class Start** 



Go home





Some activities that we do everyday are called our daily routine.



Take a shower



Take lunch



**Watch TV** 



Play



Do my homework



Take dinner



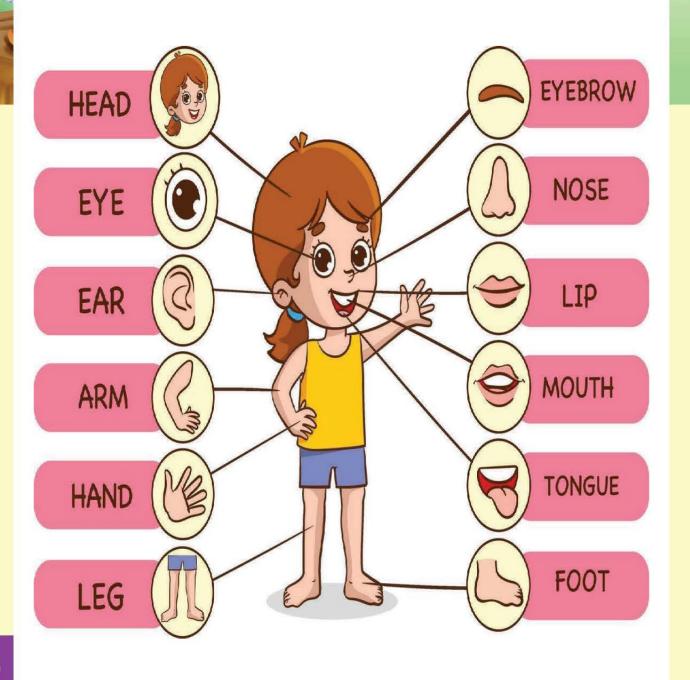


Signature (Class Teacher):





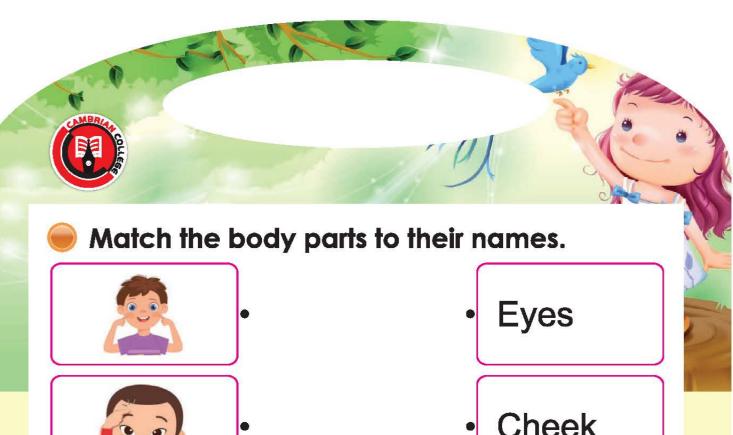
### My body parts



CCA

Signature (Class Teacher):

















Cheek

**Forehead** 

Lips

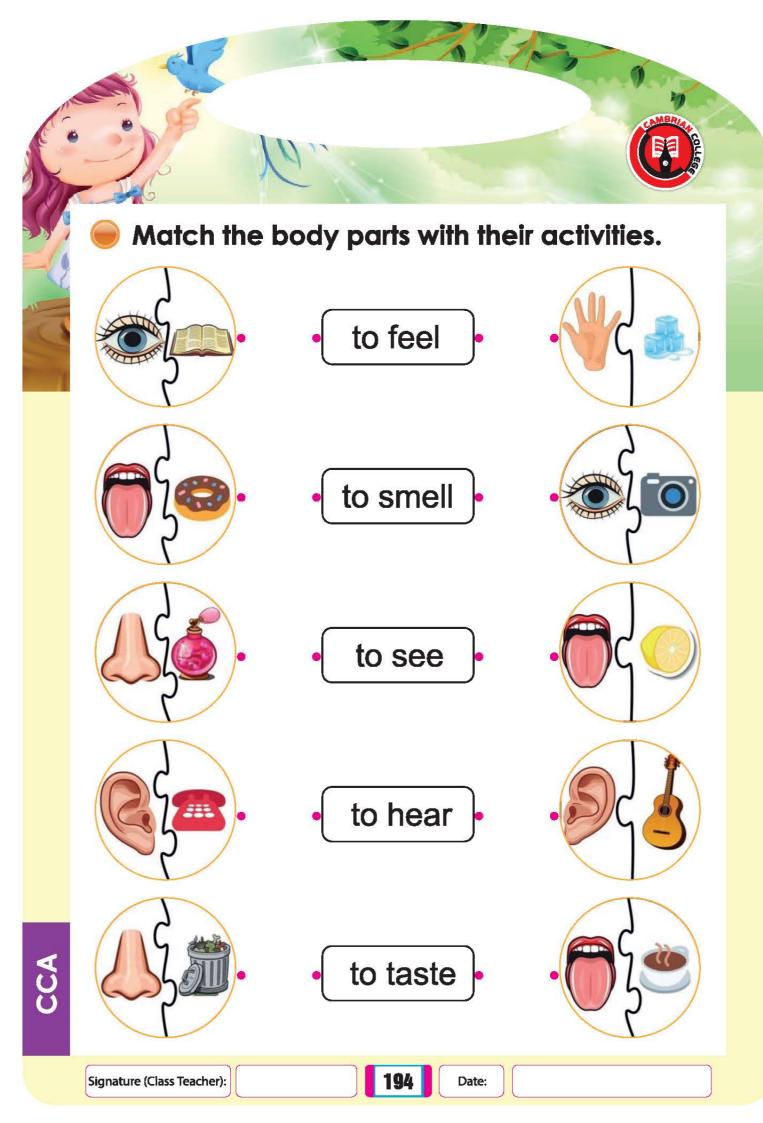
**Teeth** 

Tongue

Ear

Signature (Class Teacher):

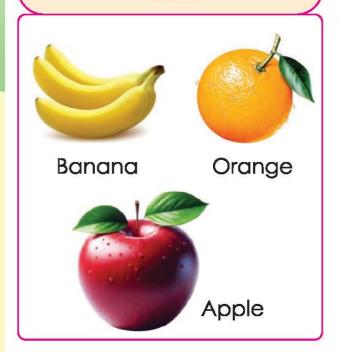
193



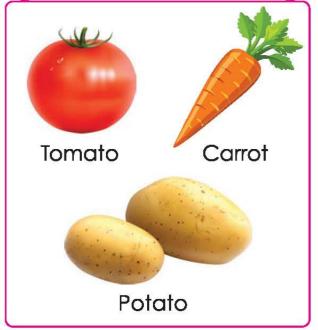


### Food (Healthy Food)

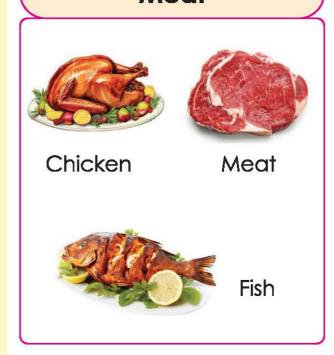




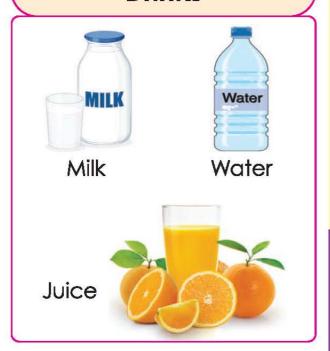




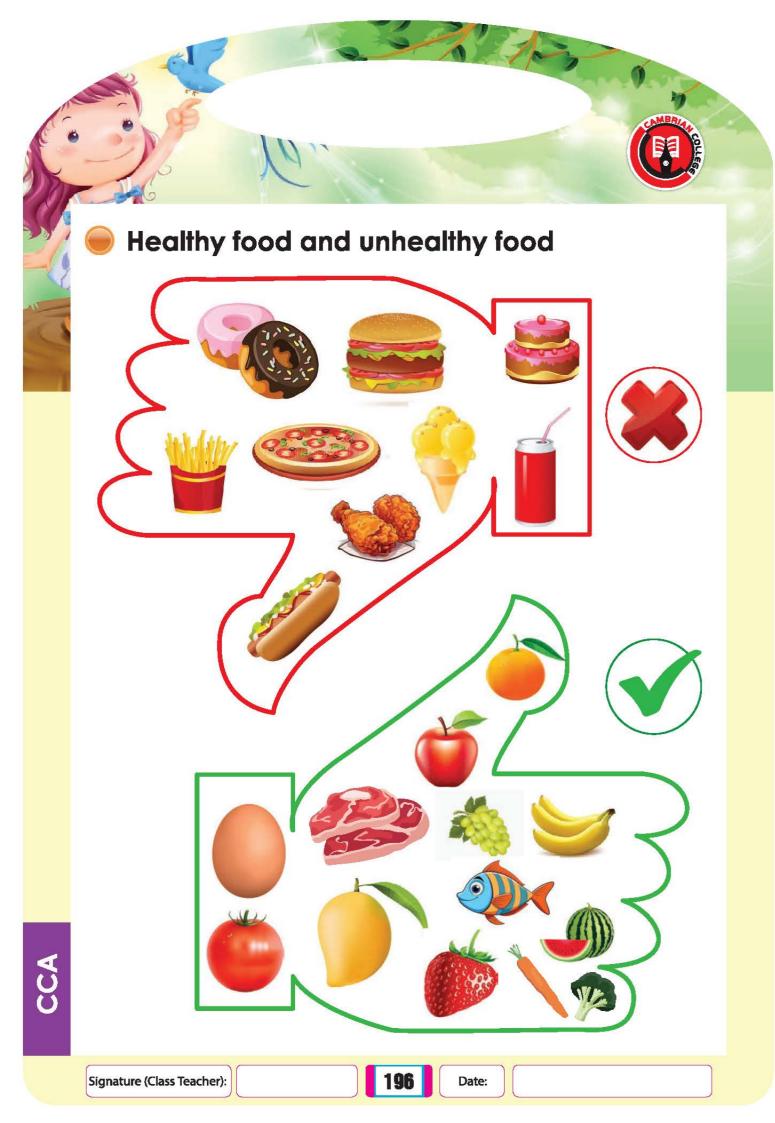
### Meat



### **Drinks**



A C C









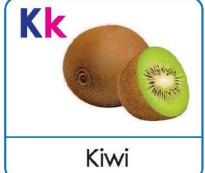




Honey





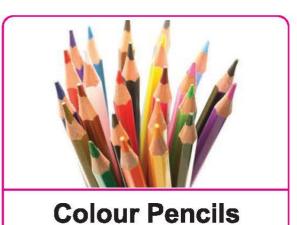


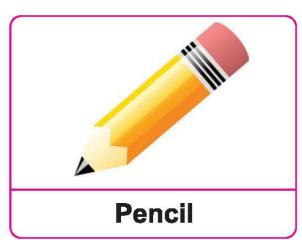








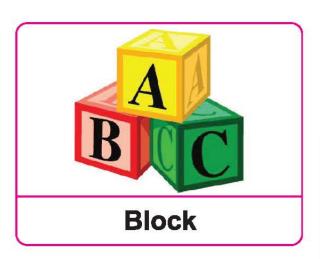












SCA PA





### **Being Safe**

We should stay away from dangerous things.

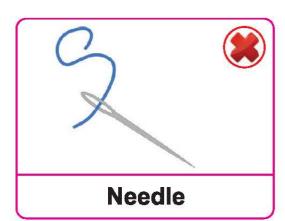


**Broken Glass** 



Fire Box





We should not do risky tasks.





Going into the pond



### We should stay away from dangerous things.





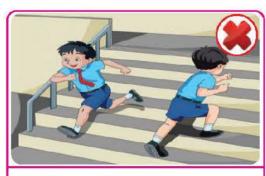




### We should not do risky tasks.



Flying kites from the roof



Running up and down stairs

V U U

### **Neat and Clean Classroom**

We should keep our classroom neat and clean.













CCA



## 00000 Rainy Partly Sunny Cloudy Sunny Rainbow Stormy Windy **Tornado**

CCA

Signature (Class Teacher):

203





### **Name of Flowers:**



Water-lily
শাপলা



Rose গোলাপ



Marigold গাঁদা



China Rose জ্বা



Jasmine जूँरे



Sunflower সূর্যমুখী



Kadamba কদম



Lotus পদ্ম



Tulip মল্লিকা

CCA



### **Name of Fruits:**



Mango আম



Orange কমলা লেবু



Litchi निरू



Banana কলা



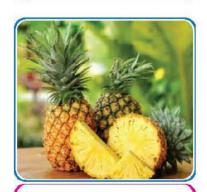
**Jackfruit** কাঁঠাল



Guaua পেয়ারা



**Apple** আপেল



**Pineapple** আনারস



**Pomegranate** ডালিম







### **Name of Animals**



Tiger বাঘ



Lion সিংহ



Elephant হাতি



Horse ঘোড়া



Dog কুকুর



Zebra জেবরা



Giraffe জিব্লাফ



Deer হরিণ



Goat ছাগল

CCA







Hilsa

ইলিশ



Carp

কাতল



**Sheat fish** 

বোয়াল



**Anabus** 

কই/কৈ



Clown knife

চিতল



Rohu

কৃষ



Shrimp

िश्ड़ी



Stinging catfish

मिश



**Striped Snakehead** 

**ि**ना

Signature (Class Teacher):

207





**Pigeon** 

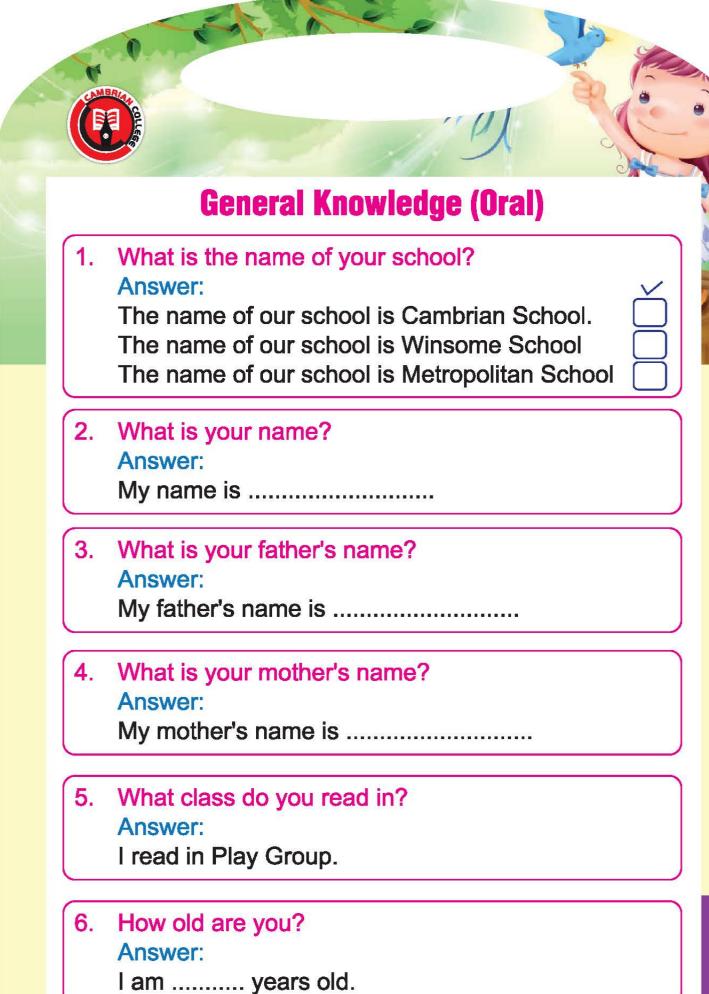
কবুতর

Heron

বক

Kingfisher

মাছরাঙ্গা



CCA

Signature (Class Teacher):







### **Introduction to ICT gadgets**

1 The devices related to ICT:



**Monitor** 



CPU



Keyboard



Mouse



Laptop



**Smartphone** 



**Smart watch** 

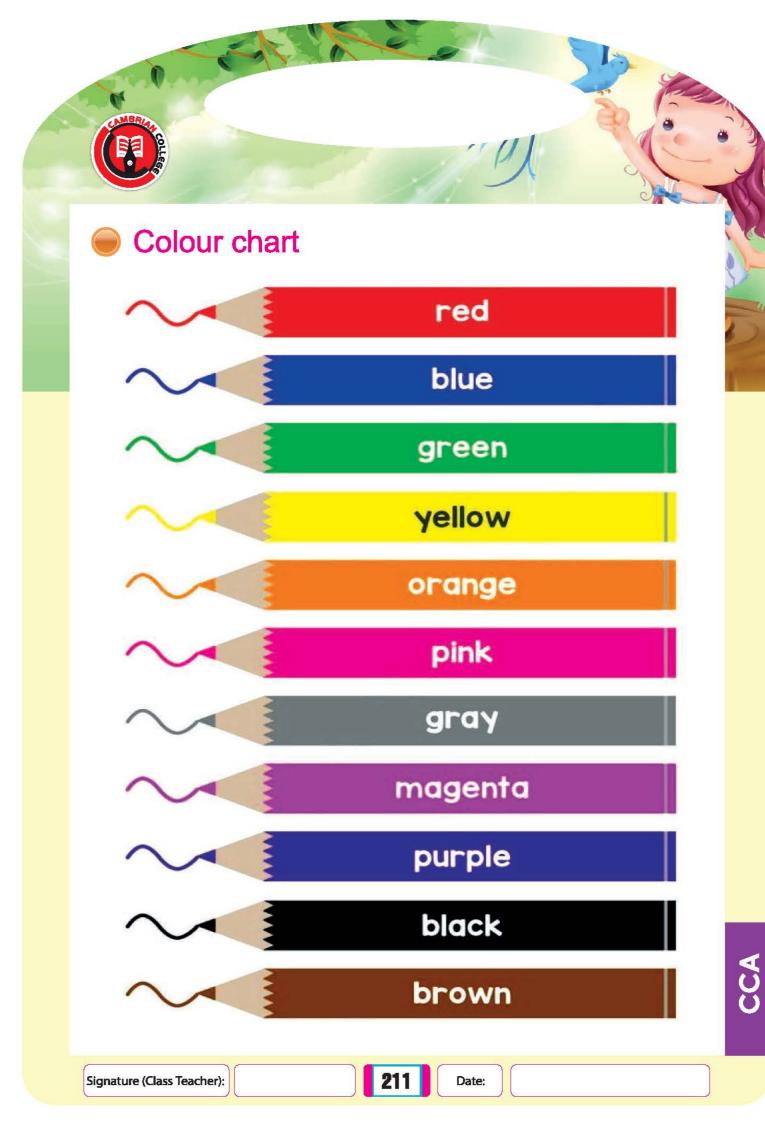


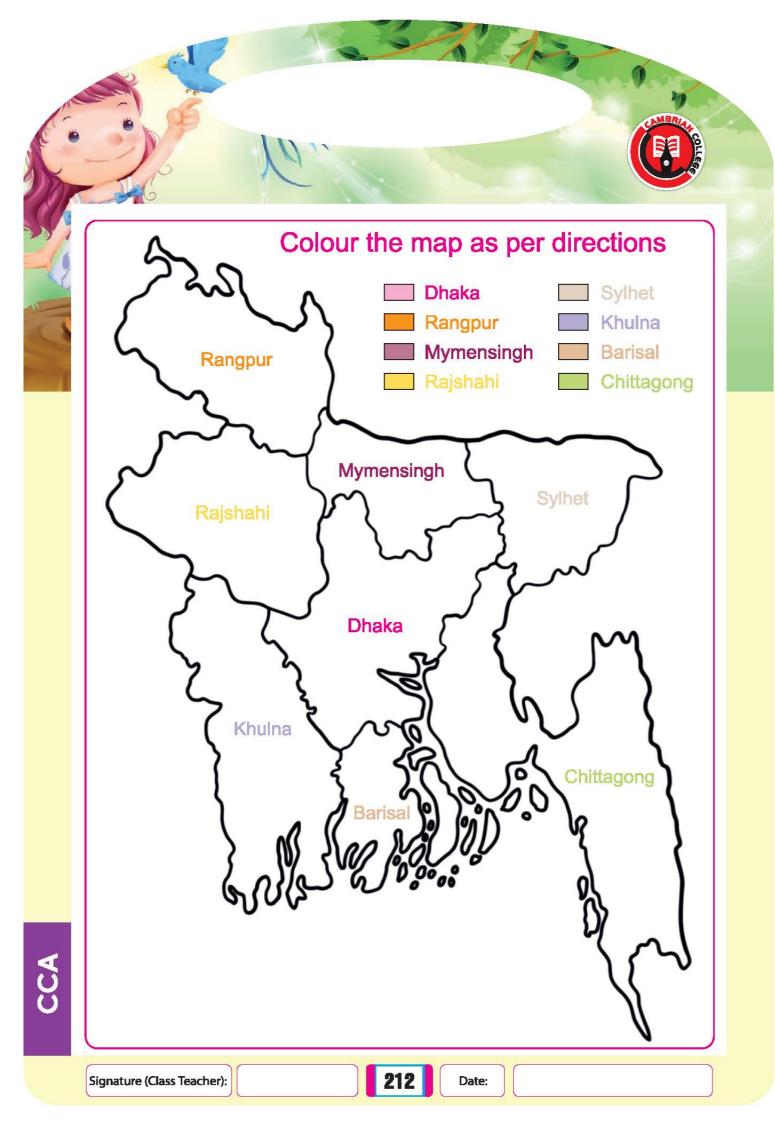
**Telephone** 



Internet

CCA

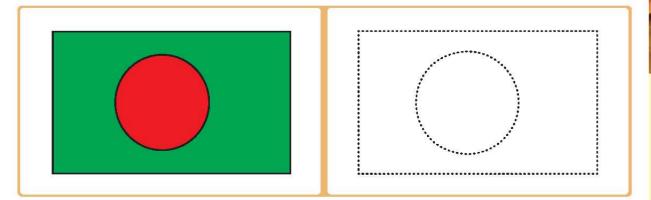




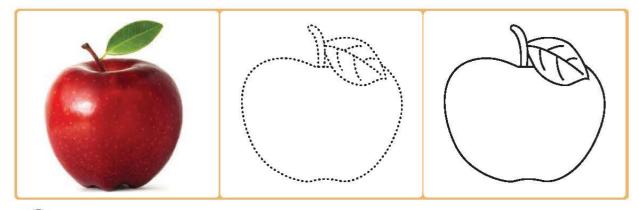


# **Art**





2 Draw over the dots & colour the apple



3 Draw over the dots & colour the umbrella



Signature (Class Teacher):



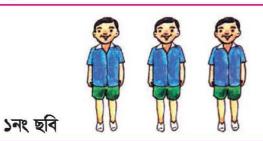




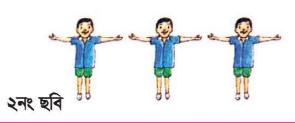
## ব্যায়াম: হাতের ব্যায়াম (হাত নাড়ানো)

ধাপসমূহ

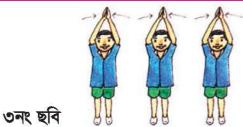
٥.	শিশুরা দুই/তিন সারিতে
	সোজাভাবে দাঁড়াবে।
	(১নং ছবির মত)



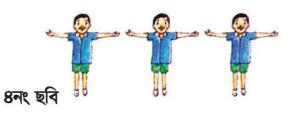
'এক' বললে শিশুরা দুই
 পাশে হাত প্রসারিত করবে।
 (২নং ছবির মত)



'দুই' বললে মাথার উপরে
 হাত তুলে তালি দিবে।
 (৩নং ছবির মত)



 গতিন' বললে শিশুরা আবার হাত প্রসারিত করবে।
 (৪নং ছবির মত)



৫. 'চার' বললে শিশুরাহাত নিচে নামাবে।(৫নং ছবির মত)



এভাবে শিশুরা এক থেকে চার গণনা করে ব্যায়ামটি তিন বার করবে। এরপর 'এক' নম্বর ব্যায়ামটি করবে।

৫নং ছবি



# নির্দেশনার খেলা

# 🔰 রেলগাড়ি ঝিক্ ঝিক্

## খেলার নিয়ম

শিক্ষার্থীরা লাইনে দাঁড়িয়ে একজনের কাঁধে আরেকজন হাত রেখে লম্বা রেলগাড়ি বানাবে এবং শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী খেলা পরিচালিত হবে। কানপুর, নখপুর, চুলপুর, দাঁতপুর ইত্যাদি নামের স্টেশনে রেলগাড়ি থামবে। বিভিন্ন স্টেশনের নাম অনুয-ায়ী শিক্ষার্থীদের পর্যায়ক্রমে কান, নখ, চুল, দাঁত ইত্যাদির পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা পরীক্ষা করবেন। অপরিচছর শিক্ষার্থীরা রেলগাড়ি থেকে নেমে যাবে। যারা স্টেশন পার হতে পারবে অর্থাৎ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন তারাই জিতবে।



নিরাপত্তা: শিশুরা রেলগাড়ি বানানোর ও চলার সময় একে অন্যের দিকে অবশ্যই খেয়াল রাখবে যাতে কেউ আঘাত না পায়।

উপকরণ: কানপুর, নখপুর, চুলপুর, দাঁতপুর ইত্যাদি লেখা কার্ড।

Signature (Class Teacher):





## **ARABIC ALPHABET**

### With Bangla and English Pronunciation





























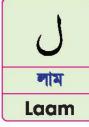
















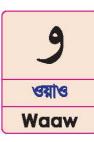










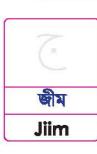






## Write the arabic alphabet











































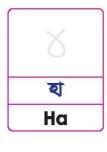


















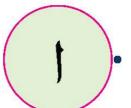
## Match the arabic alphabet



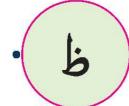


Daal





Baa



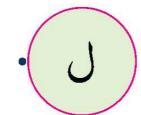


Siin





Zaa









Yaa

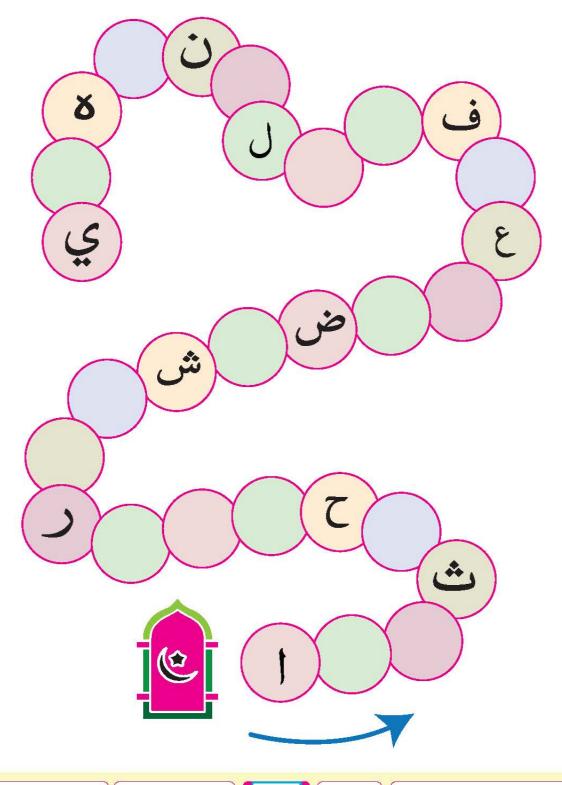
	_	
	1	
1	0	

Signature (Class Teacher):



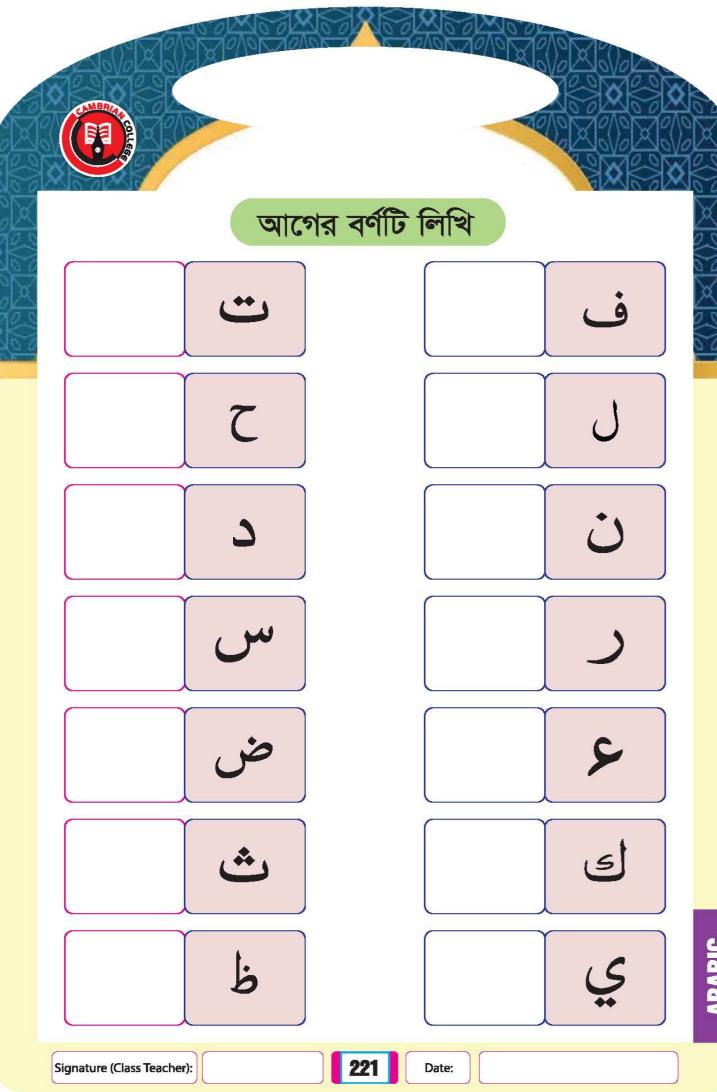


## Write the missing letters



Signature (Class Teacher):





ARABIC







# \$ 1 to



#### অনুমোদন

ক্যামব্রিয়ান কলেজ প্রতিষ্ঠাকাল			:	২০০৪ সাল
ঢাকা বোর্ডের অনুমোদন (এইচএসসি)			:	২০০৫ সাল
কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অনুমোদন			:	২০০৫ সাল
ঢাকা বোর্ডের অনুমোদন (এসএসসি)			•	২০০৮ সাল
৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণির অনুমোদন			:	২০০৯ সাল
প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক স্কুলের অনুমোদন			:	২০১০ সাল

#### অৰ্জন/স্বীকৃতি

ISO 9001:2000 সনদ অর্জন		:	২০০৬ সাল
ISO 9001:2008 সনদ অর্জন		:	২০০৯ সাল
শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও ঢাকা বোর্ডের স্বীকৃতি		:	২০০৮ সাল
ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল কলেজ অব এভিয়েশন		÷	২০১২ সাল
ASIC UK কর্তক স্বীকতি (প্রিমিয়ার স্ট্যাটাস)		:	২০১৩ সাল

#### কলেজ সম্পর্কিত তথ

ক্যামব্রিয়ান কলেজের শিক্ষার্থী সংখ্যা				(2)	২০০০ জন
ক্যামব্রিয়ান স্কুল শাখার শিক্ষার্থী সংখ্যা				:	8০০০ জন
হোস্টেলের সিট ক্যাপাসিটি (প্রায়)				:	৮০০ টি
হোস্টেলে অবস্থানরত শিক্ষার্থী (প্রায়)				:	৭০০ জন
মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা (২০০৫-২০২৪)				:	১৭০০০ জন
মোট শিক্ষক				:	৫০০ জন
কর্মকর্তা/কর্মচারীর সংখ্যা				:	৩০০ জন
ক্যামব্রিয়ানের একাডেমিক ভবন সংখ্যা				:	১০ টি

#### অন্যান্য প্রতিষ্ঠান

মাদরাসাতু সালেহা খাতুন, ব্রাহ্মণবাড়িয়া				•	২০০৪ সাল
মেট্রোপলিটন স্কুল অ্যান্ড কলেজ				ċ	২০০৮ সাল
কিংস স্কুল অ্যান্ড কলেজ				:	২০০৯ সাল
উইনসাম স্কুল অ্যান্ড কলেজ				:	২০১০ সাল
ক্যামব্রিয়ান কলেজ, চট্টগ্রাম				:	২০১৪ সাল
ক্যামব্রিয়ান ইন্টা. কলেজ অব এভিয়েশন				9	২০১২ সাল
আরাবী ইন্টারন্যাশনাল স্কুল				0	২০১৮ সাল
ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল স্কুল				ė	২০১৮ সাল
আখাউড়া ক্যামব্রিয়ান কলেজ				:	২০১৯ সাল
ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যান্ড কলেজ, আশুগঞ্জ				:	২০২৩ সাল

#### পরীক্ষার ফলাফল

এইচএসসি ২০০৭	:	১০০% পাস
এইচএসসি ২০০৮	:	মেধা তালিকায় ২য় ও ১০০% পাস
এইচএসসি ২০০৯	:	মেধা তালিকায় ৩য় ও ১০০% পাস
এইচএসসি ২০১০	:	মেধা তালিকায় ১১তম ও ১০০% পাস
এইচএসসি ২০১১	:	মেধা তালিকায় ১৬তম স্থান
		(১০০% পাসের ভিত্তিতে প্রথম স্থান)
এইচএসসি ২০১২	:	মেধা তালিকায় ১৩তম স্থান
এইচএসসি ২০১৩	:	মেধা তালিকায় ৭ম স্থান
এইচএসসি ২০১৪	:	মেধা তালিকায় ১০ম স্থান
এইচএসসি ২০১৫	:	শতভাগের ভিত্তিতে ১ম স্থান
		এবং জিপিএ এর তালিকায় ৪র্থ
এইচএসসি ২০১৬-২০১৯	:	A+ সহ সর্বাধিক সাফল্য
এইচএসসি ২০২০-২০২৪	:	১০০% পাস
২০১০ সালের এসএসসি	:	১০০% পাস
২০১১ সালের এসএসসি	:	১০০% পাস
২০১২ সালের এসএসসি	:	তিনজন ব্যতীত সকলে পাস
২০১৩ সালের এসএসসি	:	একজন ব্যতীত সকলে পাস
২০১৪ সালের এসএসসি	4:	১০০% পাস
২০১৫-২৪ সালের এসএসসি	:	A+ সহ সর্বাধিক সাফল্য

#### কিংস কলেজের ফলাফল

২০১০-২০ পর্যন্ত জেএসসি

২০১০-২০ পর্যন্ত পিইসি

এইচএসসি ২০১৪	:	৯ম স্থান অর্জন (১০০% A+ এর ভিত্তিতে প্রথম স্থান)
এইচএসসি ২০১৫-২০২৪	:	A+ সহ সর্বাধিক সাফল্য

১০০% পাস

১০০% পাস

#### ক্যামব্রিয়ান কলেজ (চট্টগ্রাম ) এর ফলাফল

এইচএসসি ২০১৬ (প্রথম ব্যাচ)	:	শতভাগ পাস এবং শতকরা জিপিএ ৫ এর ভিত্তিতে ৩য় স্থান অর্জ
এইচএসসি ২০১৭, ২০১৮	:	সর্বাধিক A+ সহ ২জন ব্যতিত সকলে পাস
এইচএসসি ২০১৯	:	একজন ব্যতিত সকলে পাস (শতকরা পাসের
		ভিত্তিতে চট্টগ্রাম বোর্ডে ৪র্থ স্থান
এইচএসসি ২০২০	:	শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২১	:	চট্টগ্রাম শিক্ষাবোর্ডে শতভাগ পাসের ভিত্তিতে ২য় স্থান
এইচএসসি ২০২২	:	শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২৩	:	শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২৪	:	শতভাগ পাস

#### আখাউড়া ক্যামব্রিয়ান কলেজ- এর ফলাফল

এইচএসসি ২০২১ (প্রথম ব্যাচ)	:	শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২২	:	শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২৩	:	শতভাগ পাস
এইচএসসি ২০২৪	:	শতভাগ পাস

#### ক্যামব্রিয়ান কলেজ সংগীত

আমাদের ক্যামব্রিয়ান কলেজ আমাদের একান্ত আপন ক্যামব্রিয়ানে পড়বো মোরা গড়বো এ জীবন ॥

শিক্ষা দেবে কাজের সুযোগ বেকারত্ব নয় মোদের জন্য কাজের সুযোগ বিশৃজুড়ে রয়।

বিশ্বায়নের বিপুল যুগে টিকতে যদি চাই বিশ্বমানের কর্মমুখী শিক্ষা যেন পাই।

ক্যামব্রিয়ানে বিশ্বমানের শিক্ষা আয়োজন গ্রহণ করবো সফল করবো জীবন স্বপন ॥

সংগীত রচয়িতা : ড. করুণাময় গোস্বামী

#### ডিজিটাল ক্যামব্রিয়ান এর থিম সং

ক্যামব্রিয়ান মানে আনন্দ আকাশ পানে ছুটে চলা ক্যামব্রিয়ান মানে দুবন্ত আগামীর পথে চলা

এ যেন এক স্থপুলি জ্ঞানের ভুবন শিক্ষা আর প্রয়ুক্তির সেতুবন্ধন এসো বঙ্কুরা হাতটা বাড়াও মেলাও তোমরা প্রাণে প্রাণ পৃথিবী তাকিয়ে আছে শুনবে বলে আমাদের বিজয়ের গান ডিজিটাল ক্যামব্রিয়ান ॥

ক্যামব্রিয়ান মানে উৎসব বাধভাঙা প্রাণের উচ্ছ্বাস ক্যামব্রিয়ান মানে বন্ধন সৃষ্টি আনন্দের উদ্ভাস ॥

ক্যামব্রিয়ান মানে নির্ভীক সামনে এগিয়ে চলা ক্যামব্রিয়ান মানে স্বপু পূরণ করবার পালা ॥

কথা, সুর ও সংগীত– সাহস মোস্তাফিজ



- * ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যাণ্ড কলেজ, ঢাকা
- * ক্যামব্রিয়ান কলেজ, চট্টগ্রাম
- * আখাউড়া ক্যামব্রিয়ান কলেজ, ব্রাহ্মণবাড়িয়া
- * ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যাণ্ড কলেজ, নারায়ণগঞ্জ
- * ক্যামব্রিয়ান স্কুল অ্যাণ্ড কলেজ, আশুগঞ্জ
- * কিংস স্কুল অ্যাণ্ড কলেজ
- * মেট্রোপলিটন স্কুল অ্যাণ্ড কলেজ
- * উইনসাম স্কুল অ্যাণ্ড কলেজ
- * ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল স্কুল
- * আরাবি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল
- * ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল কলেজ অব এভিয়েশন
- * মাদ্রাসাতু ছালেহা খাতুন
- * ক্যামব্রিয়ান ইন্টারন্যাশনাল মডার্ণ ল্যাংগুয়েজ

